



**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от 26.01.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 21-од от 26.01.2023.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников  
(изменения критериев с 1 января 2023 года)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее - «Положение») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее – «Лицей») разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Уставом Лицея и на основе Перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области (далее — Перечень), в соответствии с приложением к приказу «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» от 31.08.2021г. № 412-од.

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Лицея в повышении качества работы, образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицея.

## **2. Виды стимулирующих выплат. Условия и порядок их назначения, снижения и отмены**

2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается в размере 18,24% от фонда оплаты труда работников.

2.2. В пределах стимулирующей части фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие виды стимулирующих выплат: доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе директору Лицея в размере не более 3% от стимулирующего фонда в соответствии с трудовым договором директора.

2.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. При периодическом характере выплат они могут быть установлены на период от одного месяца до одного года.

2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

2.4.1. стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

2.4.2. отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

2.4.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список работников, получающих данные выплаты, устанавливается приказом директора Лицея.

2.6. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

2.7. Стимулирующие выплаты, установленные на определенный период, могут быть снижены или отменены при ухудшении показателей, в связи с которыми они были установлены. Отмена стимулирующих выплат производится также при наступлении в период их выплаты обстоятельств, с которыми пункты 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения связывают отсутствие оснований для назначения стимулирующих выплат. Снижение размера выплат или их отмена производится приказом директора Лицея.

## **3. Критерии и показатели качества труда работников Лицея**

3.1. Назначение стимулирующих выплат производится в соответствии с установленными настоящим Положением критериями и показателями качества труда работников Лицея.

3.2. Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (приложение 1); критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования (приложение 2); критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (приложение 3).

3.3. Показатели качества труда работников Лицея, не являющихся педагогическими (включая главного бухгалтера и заместителя директора по АХР):

-учебно-вспомогательный персонал (приложение 4);

- младший обслуживающий персонал (приложение 5).

3.4. критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования работников структурного подразделения ДЮК ФП (приложение 6).

3.5. Критерии эффективности труда заместителей директора (кроме заместителя директора по АХР и главного бухгалтера), методистов, руководителя структурного подразделения выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области (приложение 7).

#### **4. Процедура назначения и размер стимулирующих выплат**

4.1. Стимулирующие выплаты работникам начисляются только по основному месту работы (без учета внешнего и внутреннего совместительства).

4.2. Педагогические работники в срок до 20 числа каждого месяца предоставляют соответствующему заместителю директора листы оценки эффективности (качества) работы в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями по форме, утвержденной приказом директора Лицея.

4.3. Экспертная группа в составе заместителей директора, определяемых приказом директора, до 23 числа каждого месяца предоставляет директору аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических и иных работников.

4.4. Заместители директора до 23 числа последнего месяца каждой четверти предоставляют директору Лицея листы оценки эффективности (качества) собственной деятельности (по форме, утвержденной приказом директора Лицея).

4.5. Директор Лицея рассматривает полученные от экспертной группы листы оценки по педагогическим и иным работникам, а также самостоятельно оценивает работу своих заместителей (кроме заместителя по АХР и главного бухгалтера) на базе показателей, установленных в соответствии с п.3.5 настоящего Положения. Директор вправе не согласиться с оценкой работы педагогических и иных работников, данной экспертной группой. При этом он указывает собственную оценку деятельности педагога.

4.6. Директор Лицея в срок до 24 числа каждого месяца принимает решение об оценке качества труда работников на базе аналитических материалов. Указанное решение утверждается приказом не позднее одного рабочего дня с момента принятия указанного решения. В приказе директора указываются размер стимулирующих выплат работникам, период их действия и перечень работников, получающих данные выплаты.

4.7. Размер стимулирующих выплат работникам определяется следующим образом. Стоимость одного балла определяется по формуле:

***Ст. = N% стимулир. фонда соответствующей категории работников/общая сумма баллов, набранных соответствующей категорией работников за соответствующий период/К (максимальное количество баллов данной категории), где:***

*Ст.* - стоимость одного балла применительно к категории работников; N% - часть стимулирующего фонда для поощрения каждой отдельной категории работников (установлены 3 категории: 1) педагогические работники; 2) работники, не являющиеся педагогическими, включая заместителя директора по АХР и главного бухгалтера); 3) младший обслуживающий персонал.

*Размер части стимулирующего фонда, распределяемой среди конкретной категории работников (показатель N%) определяется следующим образом:*

- 1) Для педагогических работников — не менее 65 % стимулирующего фонда;
- 2) Для работников, не являющихся педагогическими, включая заместителя директора по АХР и главного бухгалтера: УВП — не менее 15%, но не более 20 % стимулирующего фонда, МОП — не более 10 % стимулирующего фонда.

*Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется умножением стоимости одного балла соответствующей категории работников на количество баллов, полученных данным работником за соответствующий период.*

4.8. Совет Лицея может быть созван директором Лицея в любое время для решения вопроса об изменении критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея.

4.9. Принятие решения об отмене стимулирующих выплат при наличии обстоятельств, указанных в пунктах 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения, производится директором без созыва Совета Лицея, при установлении соответствующих обстоятельств, в отношении которых установлена вина соответствующего работника. Решение об отмене выплат вступает в силу с момента его принятия и распространяется на выплаты, еще не выплаченные работнику.

**СОГЛАСОВАНО**

На общем собрании работников

МБУ «Лицей № 76

Протокол № 2 от 26.01.2023

**КРИТЕРИИ СОГЛАСОВАНЫ**

на заседании Совета Лицея

протокол № 2 от 25.01.2023

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд. кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
<b>1. Аналитическая справка заместителя директора по УВР</b>					
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету	Справка зам.директора	Средний балл по лицу	Ниже среднего значения по лицу, но имеет полож. дин-ку - 1 балл Равна среднему значению по лицу и имеет полож. дин-ку - 2 балла Выше среднего значения по лицу 3 балла	по четвертям, полугодиям
	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	Отчет АСУ РСО	Результаты независимой итоговой аттестации	3 балла	по итогам года
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Отчет ФИС ОКО	Результаты наезависимых процедур	1 балл	годовая
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Справка замдиректора	Результаты независимой итоговой аттестации	доля среднего значения на уровне образовательного округа 1 балл доля выше среднего значения по образовательному округу 2 балла	годовая
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Статистика ОГЭ	0;1	соответствует - 1 балл;	годовая

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд. кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Статистика ЕГЭ	1 балл	наличие - 1 балл	по итогам года
	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Справка замдиректора ВР	Количеств. показатель	0,5	Еже-месячно
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	Справка замдиректора	Количеств. показатель	0,5	Еже-месячно
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Справка замдиректора	Количеств. показатель	0,5	Еже-месячно

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтверждающий кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия	1 балл за 1 участие в городском сетевом проекте Плана мероприятий ДО	разовые
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия	0,5 положительная динамика 1 выше чем показатель по ОО	Еже-месячно
	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия	0 на уровне 1 выше чем установленный показатель по ОО	1 раз в четверть
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Справка замдиректора	Количеств. показатель	1 балл	Еже-месячно
<b>2. Лист самооценки педагога (заполняется ежемесячно)</b>					
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Справка замдиректора	Уровень и количество победителей, призеров	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие: победитель - <b>3 балл</b> , призер – <b>2 б.</b> ; заочное участие: победитель, призер – <b>0,5 б.</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие: победитель - <b>4 балла</b> , призер – <b>3 балл</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,7 б.</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> очное участие: победитель - <b>5 балла</b> , призер – <b>4 балла</b> заочное участие: победитель, призер – <b>1 балл</b>	в течение года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд. кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Справка замдиректора	Уровень и количество победителей, призеров	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие: победитель - <b>3 балл</b> , призер – <b>1 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,5 б.</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие: победитель - <b>4 балла</b> , призер – <b>2 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,7 балла</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> очное участие: победитель - <b>5 балла</b> , призер – <b>3 балла</b> заочное участие: победитель, призер – <b>1,2 балл</b>	разовые
	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия	80% и более - 1 балл	Еже-месячно
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому	Справка замдиректора	Количество победителей, призеров ВШО	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие: победитель - <b>3 балл</b> , призер – <b>2 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,5 б.</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие: победитель - <b>4 балла</b> , призер – <b>3 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,7 балла</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> очное участие: победитель - <b>5 балла</b> , призер – <b>4 балла</b> заочное участие: победитель, призер – <b>1 балл</b>	Еже-месячно
	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Справка замдиректора	Уровень и количество победителей, призеров	0,5 балл	Еже-месячно



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтверждающий кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия	0,5 балл	Еже-месячно
	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия в данных мероприятиях	0,5 балл	Еже-месячно
	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Справка замдиректора	Количеств. показатель участия в данных мероприятиях	0,5 балл	Еже-месячно

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтверждающий кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Справка замдиректора	Данные модуля МСОКО АСУ РСО	0,5 балл	Ежемесячно
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Справка замдиректора	Подтверждающие документы	1 балл	Ежемесячно
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Справка замдиректора	Наличие сайта, странички	0,5 балл	Ежемесячно
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Справка замдиректора	Уровень и количество мероприятий	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие: победитель - <b>3 балл</b> , призер – <b>1 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,5 б.</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие: победитель - <b>4 б.</b> , призер – <b>2 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,7 балла</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> очное участие: победитель - <b>5 балла</b> , призер – <b>3 балла</b> заочное участие: победитель, призер – <b>1,2 балл</b>	Ежемесячно
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления	Справка замдиректора	Количество и результаты участия в мероприятиях	1 балл	Ежемесячно

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтверждающий кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
Результативность организационно-методической деятельности педагога	образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)				
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Справка замдиректора	Наличие гранта различного уровня	3 балл	Ежемесячно
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Справка замдиректора	Уровень и количество мероприятий	<u>Окружной (городской уровень):</u> победитель - 5 балл, призёр – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> победитель - 6 балла, призёр – 4 балла <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> победитель - 7 балла, призёр – 5 балла	Ежемесячно
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Справка замдиректора	Наличие публикаций их уровень	<u>Окружной (городской уровень):</u> в периодических изданиях - 3 балл, в сети Интернет – 0,3 балла <u>Региональный уровень:</u> в периодических изданиях - 4 бал., в сети Интернет – 0,3 бал. <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> в периодических изданиях - 5 балла, в сети Интернет – 0,3 балла	Ежемесячно
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка замдиректора	Результаты программы	1 балл	Ежемесячно

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд. кол-во баллов	Шкала оценивания	Количество баллов	Сроки
<b>3. Аналитическая справка заместителя директора по ВР</b>					
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Доля обучающихся классного коллектива (1-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка замдиректора	Количество питающихся	не менее 80% - 1 балл	Еже-месячно
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Справка замдиректора	Количеств. показатель	1 балл	Еже-месячно
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Справка замдиректора	Количеств. показатель соотношения данных по нормативам	1-3 бала	1 раз в год
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Справка замдиректора	Количественн ый показатель	0,5	Еже-месячно
	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Справка замдиректора	Количественн ый показатель	0,5	Еже-месячно
<b>Максимальное количество баллов - 60</b>					

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтверждающий кол-во бал.	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	Справка зам директора по ВР	Меньше 70% - 0 баллов; 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла.	ежемесячно
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	Справка зам директора по ВР	Соответствует – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	по итогам года
	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Справка зам директора по ВР	Реализовано – 1 балл; Не реализовано – 0 баллов.	по итогам года

Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	До 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; 10%-15% - 3 балла; Свыше 15% - 4 балла.	ежемесячно
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона; РФ, международном (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	До 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; 10%-15% - 3 балла; Свыше 15% - 4 балла.	ежемесячно
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	До 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; 10%-15% - 3 балла; Свыше 15% - 4 балла.	ежемесячно
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Справка зам директора по ВР	До 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; 10%-15% - 3 балла; Свыше 15% - 4 балла.	ежемесячно
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	1 грант - 5 баллов; не получены - 0 баллов	по итогам года
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	Продвигает - 1 балл; не продвигает - 0 баллов	ежемесячно

Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	Участвует - 1 балл; не участвует - 0 баллов.	ежемесячно
	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	Участвует - 1 балл; не участвует - 0 баллов.	ежемесячно
	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Справка зам директора по ВР	Реализуется - 1 балл; не реализуется - 0 баллов	по итогам года
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	Участвует - 1 балл; не участвует - 0 баллов.	по итогам года
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка зам директора по ВР	Реализуется - 1 балл; не реализуется - 0 баллов	ежемесячно
<b>Максимальное количество баллов – 23 балла</b>				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд.	Количество баллов	Сроки
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении	20%-39%; 40%-59%; 60% и более	0,3 балла 0,5 балла 1 балл	Ежемесячно
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Есть/нет	0 баллов/1 балл	Ежемесячно
	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Результаты мониторинга психологического здоровья	1 балл  1,5 балла  2 балла	Ежемесячно



Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70%; 71-85%; свыше 85%	0,3 балла 0,5 балл 1 балла	Ежемесячно
	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Уровень и количество победителей призеров	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие: победитель - <b>3 балл</b> , призер – <b>2 б.</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,5 б.</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие: победитель - <b>4 балла</b> , призер – <b>3 балл</b> заочное участие: победитель, призер – <b>0,7 б.</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> очное участие: победитель - <b>5 балла</b> , призер – <b>4 балла</b> заочное участие: победитель, призер – <b>1 балл</b>	
	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Уровень участия	<u>Окружной (городской уровень) – 1 балл</u> <u>Региональный уровень: победитель – 2 б.</u> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3б.</u>	Ежемесячно
	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Уровень участия	<u>Окружной (городской уровень) – 1 балл</u> <u>Региональный уровень: победитель – 2 б.</u> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3б.</u>	Ежемесячно
	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,3 балла 0,5 балла 1 балл 1,5 балла	Ежемесячно
	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,3 балла 0,5 балла 1 балл 1,5 балла	Ежемесячно

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций и их уровень	<u>Окружной (городской уровень):</u> в периодических изданиях - <b>2 балл</b> , в сети Интернет – <b>0,3 балла</b> <u>Региональный уровень:</u> в периодических изданиях - <b>3 балла</b> , в сети Интернет – <b>0,3 б.</b> <u>Всероссийский (международный) уровень:</u> в периодических изданиях - <b>4 балла</b> , в сети Интернет – <b>0,3 балла</b>	Ежемесячно
	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да/нет	<b>0 баллов/1 балл</b>	Ежемесячно
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Уровень и количество мероприятий	<u>Окружной (городской уровень):</u> очное участие – <b>1 балл</b> , заочное участие – <b>0,5 балл</b> <u>Региональный уровень:</u> очное участие– <b>2 б.</b> , заочное участие – <b>0,7 балл</b> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3 балла</u> заочное участие: – <b>1,5 балл</b>	Ежемесячно
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности(в зависимости от уровня)	Подтверждающий документ	<u>Окружной (городской уровень) – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3 балла</u>	Ежемесячно
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности(в зависимости от уровня)	Подтверждающий документ	<u>Окружной (городской уровень) – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3 балла</u>	Ежемесячно
	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Подтверждающий документ	<u>Окружной (городской уровень) – 1 балл</u> <u>Региональный уровень: победитель – 2 б.</u> <u>Всероссийский (международный) уровень – 3 балла</u>	Ежемесячно
<b>Максимальное количество баллов - 36</b>				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Лицея, не являющихся педагогическими (УВП: главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, администратор, заведующий библиотекой, библиотечарь, бухгалтер, секретарь, делопроизводитель, техник, специалист по охране труда, заведующий хозяйством)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Работники, к которым применяются критерии	Сроки
Создание условий для повышения качества образования	Уровень исполнительской дисциплины	Высокий уровень <b>2 балла</b> ; образцовый уровень <b>4 балла</b>	все	Ежемесячно
	Уровень работоспособности техники и программного обеспечения	Нормальный - <b>2 балла</b> ; отличный уровень <b>4 балла</b>	техник	Ежемесячно
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (показатель, вносимый в итоговый отчет о финансовых результатах)	Задолженность и остатки в пределах допустимых значений (отсутствие по бюджетной деятельности) <b>4 балла</b> ; необоснованное наличие одного из показателей по бюджетной деятельности <b>3 балла</b> ; при наличии кредиторской задолженности и остатков на счетах по бюджетной и внебюджетной деятельности в предельно объяснимых значениях <b>2 балла</b> , при наличии кредиторской задолженности и остатков на счетах по бюджетной и внебюджетной деятельности без основания сверх предельно допустимых значений <b>0 баллов</b> .	Главный бухгалтер	Ежемесячно
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	100% без замечаний <b>-4 балла</b> ; наличие нескольких несущественных замечаний, не приведших к ответственности учреждения - <b>2 балла</b> .	все (кроме техника)	Ежемесячно
	Качество отчетности (при наличие отчетности, указать вид отчетности)	100% без замечаний <b>-4 балла</b> ; наличие нескольких несущественных замечаний, не приведших к ответственности учреждения <b>-2 балла</b> .	все	Ежемесячно
	Отсутствие обоснованных жалоб и претензий к работе со стороны родителей, обучающихся, других работников	Отсутствие обоснованных жалоб и претензий, выраженных в письменной форме <b>4 балла</b>	все	Ежемесячно

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб <b>4 балла</b>	Заместитель директора по АХР, завхоз	Ежемесячно
<b>Максимальное количество баллов - 20</b>				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Лицея, не являющихся педагогическими (МОП: уборщик производственных помещений, рабочий по обслуживанию зданий, дворник, водитель, сторож, вахтер)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Работники, к которым применяются критерии	Сроки
Создание условий для повышения качества образования	Состояние закреплённого участка	Нормальный уровень 1 балл; отличный уровень 2 балла	все	Ежемесячно
	Качественное выполнение особо важных работ (заданий)	По <b>1 баллу</b> за каждое задание (работу) до <b>6 баллов</b>	все	Ежемесячно
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Отсутствие обоснованных жалоб и претензий к работе со стороны родителей, обучающихся, других работников	Отсутствие обоснованных жалоб и претензий, выраженных в письменной форме <b>2 балла</b>	все	Ежемесячно
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения	Отсутствие протоколов 2 балла	водитель	Ежемесячно
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тренер-преподаватель ДЮК ФП

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Документ, подтвержд. кол-во бал.	Количество баллов	Сроки		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	Справка руководителя структурного подразделения ДЮК ФП	Меньше 70% - 0 баллов;	ежемесячно		
			70%-74% - 1 балл;			
			75%-79% - 2 балла;			
			80% и более – 3 балла.			
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			Соответствует – 1 балл;	по итогам года	
				Не соответствует – 0 баллов.		
	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ			Реализовано – 1 балл;	по итогам года	
				Не реализовано – 0 баллов.		
	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)			Средний балл ниже 3, 0 – 0 баллов;	1 раз в полгода	
				Средний балл 3,0-3,5 – 1 балл;		
				Средний балл 3,6-4,0 – 2 балла;		
				Средний балл 4,1 и выше – 3 балла;		

сопровождению их профессионального самоопределения	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка руководителя структурного подразделения ДЮК ФП	До 5% - 1 балл;	ежемесячно
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона; РФ, международном (баллы могут суммироваться)		5%-10% - 2 балла;	
			10%-15% - 3 балла;	
			Свыше 15% - 4 балла.	
технологий) в образовательном процессе	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Справка руководителя структурного подразделения ДЮК ФП	До 5% - 1 балл;	ежемесячно
			5%-10% - 2 балла;	
			10%-15% - 3 балла;	
			Свыше 15% - 4 балла.	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка руководителя структурного подразделения ДЮК ФП	Продвигает - 1 балл; Не продвигает - 0 баллов	ежемесячно
	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		Участствует - 1 балл; Не участвует - 0 баллов.	
	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период		Участствует - 1 балл; Не участвует - 0 баллов.	
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		Реализуется - 1 балл; Не реализуется - 0 баллов	
			Участствует - 1 балл; Не участвует - 0 баллов.	по итогам года

	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		Реализуется - 1 балл; Не реализуется - 0 баллов	ежемесячно
навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	Справка руководителя структурного подразделения ДЮК ФП	До 50 % - 1 балл; Свыше 50% - 2 балла	по итогам года
	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		Отсутствие - 1 балл; Присутствие - 0 баллов.	ежемесячно
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		Отсутствие - 1 балл; Присутствие - 0 баллов.	ежемесячно
<b>Максимальное количество баллов – 26 баллов</b>				



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ, МЕТОДИСТА, РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Характеристика показателя и оценка критерия</b>	<b>Максим. кол-во баллов</b>	<b>Источники предоставления информации</b>
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана образовательной организации (далее - ОО) на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР	положительная динамика — 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2	Информация отдела общего и дополнительного образования дополнительного образования
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	по одному предмету-1 балл; по двум и более предметам - 3 балла	3	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	100% - 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)	50-75% - 2 балла; 76-100% - 5 баллов	5	информация МБУ
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96%-99% - 1 балл; 100%-2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	по одному предмету - 1; по двум предметам - 2; по трем предметам - 3; по четырем и более предметам - 4 балла	4	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников — 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.9.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ	Отсутствие - 4 балла	4	Информация отдела общего и дополнительного образования

	по предметам по выбору			дополнительного образования
1.10.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	на окружном уровне: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более человек - 3 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека -3 балла; 3 и более человек – 5 балл; на российском или международном уровнях - 7 баллов	7	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.11.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% - 89% -2 балла, 90% и более - 4 балл	4	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.12.	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	10% - 20% - 2 балла; 21% и более - 4 балла	4	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.13.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 и более -2 балла; положительная динамика - 4 балла	4	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.14.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами	победители - 5 баллов; призеры - 2 балла (баллы суммируются)	5	Информация отдела общего и дополнительного образования
1.15.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	до 5% - 1 балл, 6-10% - 2 балла, более 10 % - 5 баллов	5	Информация отдела общего и дополнительного образования
	<b>Итого по разделу</b>		<b>55</b>	
	<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 2 балла	2	Информация управления по делам молодежи
2.2.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа (муниципального образования), региональном, российском	образовательный округ (муниципальное образование) - 1 балл, региональный - 2 балла;	3	Информация управления по делам молодежи

		русский -3 балла		
2.3.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования); региональном; русском	образовательный округ (муниципальное образование) - 1 балл; региональный - 2 балла; русский - 3 балла;	3	Информация управления по делам молодежи
2.4.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда	Наличие - 2 балла	2	Информация управления по делам молодежи
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных ОО, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования - 1 балл; на уровне об-го округа: 1-2 человека - 3 балла; 3 и более - 5 баллов; на уровне обл-ти: 1-2 человека - 3 балла; 3 и более - 5 баллов; на всероссийском или международном уровнях - 7 баллов	7	информация МБУ
2.6.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах	победы в окружных (муниципальных) или региональных конкурсах - 3 балла; победы на русских или международных конкурсах-5 баллов	5	Информация МБУ
2.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	более 70% -2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
	<b>Итого по разделу</b>		<b>24</b>	
<b>3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от	в качестве участников: 1% и более - 2 балла;	3	Информация отдела общего и дополнительного образования

	общего количества обучающихся 6-11 х классов	в качестве зрителей: 5% и более - 1 балл; победители -3 балла (баллы суммироваться)		
3.2.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
3.3.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2	Информация МБУ
3.4.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период -1 балл, выше - 2 балла	2	Информация МБУ
<b>Итого по разделу</b>			<b>9</b>	
<b>4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>				
4.1.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся ОО во время образовательного процесса	2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования
4.2.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	2 балла	2	Информация МБУ
<b>Итого по разделу</b>			<b>4</b>	
<b>5. Актуальные направления деятельности ОО для решения муниципальных задач</b>				
5.1.	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся (от 14 лет и старше), состоящих на профилактическом учете	80%-89% - 1 балл, 90% и более - 2 балла	2	Информация управления по делам молодежи
5.2.	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших социально - психологическое тестирование, от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию	100 % и более -4 балла 95-99 % - 2 балла менее 94% - 0 баллов	4	Информация управления по делам молодежи

5.3.	Наличие зарегистрированного объединения Российского движения школьников (РДШ)	Наличие - 2 балла	2	Информация управления по делам молодежи
	<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>6. Дополнительные критерии для МБУ со структурным подразделением дополнительного образования</b>				
6.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	на уровне целевого показателя ОО -1 балл, выше - 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования, АСУ РСО
6.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	на уровне целевого показателя ОО -1 балл, выше - 2 балла	2	Информация отдела общего и дополнительного образования, АСУ РСО
6.3.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей)	до 50% программ, имеющих положительные отзывы - 1 балл, выше 50% программ, имеющих положительные отзывы - 2 балла	2	информация МБУ
	<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>106</b>	