



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 155-од от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я выбираю профессию»
информационная культура**

Класс: 5

Срок реализации программы: 1 год

Составитель/ли: Газизова О.Н., заместитель директора по ВР

2023-2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» для 5 класса составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; на основе рабочей программы учебного курса «Удивительный мир профессий», учителя МБОУ Школы № 108 г.о. Самара Газизовой Е.А., 2018

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» с указанием форм организации и видов деятельности

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я выбираю профессию»

№	Тема занятия	Количество часов
1	«Что такое профессия?»	1
2	«Профессия хороший человек»	1
3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник	1
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
5	«Профессии по типу «Человек – человек»	1
6	«Я выбираю»	1

7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»	1
8	«Профессии, которые нас окружают»	1
9	«Профессии наших родителей»	1
10	Экскурсия	1
11	«Мои умения и навыки»	1
12	«Профессии по типу «Человек – природа»	1
13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	1
14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1
15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	1
16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1
17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	1
18	"Все работы хороши"	1
19	«Профессии по типу «Человек – техника»	1
20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности	1
21	«Профессионализм. Что это?»	1
22	Карта интересов	1
23	"Мастер своего дела"	1
24	Экскурсия в Национальную библиотеку Республики Коми. Знакомство с профессией библиотекаря.	1
25	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	1
26	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
27	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1
28	«Понятие о профессиограмма»	1
29	Встречи с людьми интересных профессий.	1
30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»	1
31	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Республике Коми»	1
32	Брей-ринг «Марафон профессий»	1
33	Резерв	1
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»	1