



**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 155-од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**История России. Всеобщая история**

по курсу

«История России. 1801-1914 гг.»

«Всеобщая история. История Нового времени.  
XIX век»

Классы: 9А, 9Б, 9В

Составитель программы: Довгий М.А., учитель истории и обществознания

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 9 классов представлена двумя отельными частями: первая часть программы учебный курс «История России» (История России. 1801-1914 гг.) вторая часть программы «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век», - учебный курс. Рабочая программа для 9 класса составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76». При разработке программы использованы примерные рабочие программы:

- Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина, 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018;

- Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под ред.С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений./ авт.-сост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово»,2018.

- *Раздел (модуль) Федеральной рабочей программы основного общего образования по истории (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022, «Введение в новейшую историю России» (модуль – 17 час.)<sup>1</sup> 0,5 часа*

Программа ориентирована на использование учебников:

- Соловьев К.А. История России. 1801-1914. 9 класс / К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под ред. Ю.А. Петрова. - М.: Русское слово-учебник, 2019;

- Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в. 8 класс / Н.В. Загладин - М.: Русское слово - учебник, 2020.

- *История. История России. Введение в Новейшую историю России: учебное пособие для 9 класса ОО. С.В. Журавлев под науч. ред. Ю.А. Петрова. - Москва: Русское слово - учебник, 2023.*

Предметная линия учебников «История России. Всеобщая история» ООО «Русское слово». В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе отводится - 3 часа в неделю. Реализация программы - 2023-2024 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 9 класса определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе**

### **Планируемые результаты освоения курса «История России. 1801-1914 гг.»**

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных обратных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса истории России в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;

- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим пенсам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

---

<sup>1</sup> [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp\\_istoriya\\_5-9-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy.pdf)

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из й формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса *«История России. 1801-1914гг.»* обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1801-1914 гг. в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России 1801-1914 гг.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVIII в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в 1801-1914 гг.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в 1801-1914 гг., показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «абсолютизм», «Просвещение» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода; *обучающиеся получают возможность научиться:*
- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1801-1914 гг.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

В целом **на предметном уровне** у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России в 1801-1914 гг. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории 1801-1914 гг.;
- элементарные представления о политике исторической памяти в России.

### **Планируемые результаты освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век»**

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса всеобщей истории в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными** результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории являются:

- способность планировать и организовывать свою учебно-творческую деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (тексту учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век» обучающиеся научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, шовные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Предметные результаты**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- названные даты (хронологические границы) динамичных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; предпочитать этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

- выявлять синхронность/асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

- определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, революционные события отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

- группировать, систематизировать факты по самостоятельно выявленному признаку (хронологии, материалам к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);

- составить систематические таблицы;
  - определять, создавать обобщения, сохранять аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, сохранять причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогиям) и выводы» называть события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революция 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложности 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.
3. Работа с старинной картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
  - Определение основы влияния географических факторов карты на развитие различных сфер жизни стран (групп стран).
4. Работа с историческими источниками:
- положение в дополнение к известным ранее видам письменных источников с особенностями материалов, таких как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
  - определение типа и вида источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность к источнику упрощения лица, социальной группы, общественному течению и т. д.;
  - из соображений, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
  - указать в тексте письменные источники фактов и события прошлого.
5. Историческое описание (реконструкция):
- высокий рассказ о важных событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием наглядных материалов (устно, письменно в форме краткого эссе, презентаций);
  - составить краткую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
  - составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., добавив изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
  - описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и т. д.
6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:
- раскрыть отличительные черты: а) экономическое, активное и партийное развитие России и других стран в XIX – начале XX в.; б) прогрессивные процессы в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международные отношения данного периода и участие в них России;
  - объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
  - объяснены причины и следствия революционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определить и определить свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
  - проведение параллелизм однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) демонстрируют повторяющиеся черты исторической ситуации; б) популярные черты сходства и различия; в) раскрыть, чем объяснялось своеобразие ситуации в России, других странах.
  - Раскрытие наиболее значимых событий и процессов истории России XX - начала XXI в.
7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- сопо дает высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объясняя, что можно оставить в их основе;

- оценить степень убедительности предложенных точек зрения, сформулировать и аргументировать свое мнение;
  - объяснять, какими ценностями руководились люди в рассматриваемой эпохе (например, в особых обстоятельствах, персоналиях), выражать свое отношение к ним.
8. Применение научных знаний:
- распознавать окружающую среду, в том числе в родном городе, памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
  - Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на внешнем материале);
  - объяснить, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
  - осмыслить новое знание, его смысл и применение в различных научных и жизненных условиях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

## **Содержание рабочей программы по учебному предмету Российская империя в XIX – начале XX вв. (68 часов)**

### **Раздел 1. Россия на пути к реформам (1801–1861) (20 часов).**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г. Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль

империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны. Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

## **Раздел 2. Россия в эпоху реформ (14 часов)**

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы.

Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств.

*Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

*Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати.

*Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и*



*массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

*Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.*

*Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция.

*Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

### **Раздел 3. Кризис империи в начале XX века (20 часов)**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры.

*Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г.

вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.*

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Региональный компонент.** Наш регион в XIX в.

## **Модуль «Введение в новейшую историю России» (16 часов)**

### **Введение**

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и советы их руководителя. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального признания страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые обращенные большевики. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская как война национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белого правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Анализ революционных событий на общих мировых процессах XX в., истории народов России.

### **Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Все для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы с тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей частично исповедуется. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную политику с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандию и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных международных королевств и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки извлечения истории Второй мировой войны и участия советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите исторических прав.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий «Города воинской славы», «Города трудовой славы», а также других мер, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничное шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за аннулирование истории Второй мировой войны.

### **Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Наращение кризисных мер в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и ведении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление определения СССР и создания Содружества Независимых Государств (Беловежского договора). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и сложности экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения последствий ядерной державы.

Добровольная доставка Б. Н. Ельцина.

### **Возрождение страны с 2000-х гг.**

**Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и развития страны.** Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление создания правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных сил РФ. Приоритетные проекты помощи.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

**Воссоединение Крыма с Россией.** Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым об обучении в Российской Федерации Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный

закон от 21 марта 2014 г. о узнать в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Европой, его значение и последствия.

**Российская Федерация на современном этапе.** «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в регионе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание стран ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые ресурсы о Великой Победе.

### **Итоговое повторение**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

## **Содержание рабочей программы по учебному предмету История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. 9 класс (32 часа)**

### **Раздел 4. Реакция и революции в европейском и мировом развитии.(9 часов)**

Империя Наполеона I. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш.М.Талейран. Священный союз. Внутреннее и внешнее положение Франции после термидорианского переворота (1794-1799). Личность Наполеона Бонапарта и его роль в военно-политических событиях 1789-1799 гг. Переворот 18 брюмера 1799 г., новая конституция и политика Наполеона на посту первого и «пожизненного» консула (1799-1804). Реставрация монархии во Франции (1804) и её особенности. Войны Франции во времена империи и причины побед французской армии. Тильзитский мир (1807) и его значение в борьбе Франции за господство в Европе.

Условия и последствия континентальной блокады Англии Народы против французской империи. Отношение народов Европы к революции и революционным войнам Французской республики. Причины смены отношения к Франции после реставрации в ней монархии. Превращение Европы в «фамильное владение семейства Бонапарт» и политика французского императора и его вассальных монархов в захваченных землях. Национально-освободительные движения и восстания в странах Европы против французского господства; реформы, содействовавшие пробуждению национального самосознания народов Европы. (Восстание в Испании 1808-1814 гг.)

### **Раздел 5. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в (6 часов)**

Господство Наполеона над Европой и углубление кризиса империи. Обострение политических и экономических противоречий между Францией и Россией в 1810-1811 гг. Поход в Россию и крушение Французской империи. Цели Наполеона в войне с Россией. Основные этапы и события войны 1812 г. Причины поражения Франции.

Создание новой антифранцузской коалиции. Битва народов (16-19 октября 1813 г.) и её значение. Внутриполитическая ситуация во Франции и причины реставрации династии Бурбонов. (Ш.Талейран и его роль в истории Франции.). Установление конституционной монархии и положение в стране при Людовике XVIII. Венский конгресс (1814-1815): его участники, цели

проведения, принципы территориального раздела Европы и его прогнозируемые последствия. Причины восстановления империи и политическая символика «Ста дней Наполеона».

Битва при Ватерлоо (1815) и её значение. Создание Священного союза (1815): инициаторы, цели и значение первой в истории международной политической организации. Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820–1830-х гг. Две тенденции в политике Священного союза: реакция и реставрация абсолютистских порядков (К. Меттерних) и компромисс между земельной аристократией и торгово-промышленной буржуазией (Александр I).

Предпосылки и причины подъёма общественно-политического движения в Европе. Освободительные и революционные движения в странах Европы в 1820-1830-е гг.: революции 1830 г. во Франции и Бельгии, восстания в Греции (1821-1829) и Польше (1830-1831) и др. Участие Священного союза в политических конфликтах. Отношение западноевропейского общества к событиям в Европе. (Дж. Байрон и мятежная Греция.) Общее и особенное в революционных движениях стран Европы. Результаты противостояния реакционных и революционных сил к середине XIX в. на политической карте Европы. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.

Положение колоний в Латинской Америке в начале XIX в. Социально-экономические и политические противоречия между населением колоний и метрополиями. Предпосылки подъёма национально-освободительных движений на Гаити (1791), Мексике (1808), Венесуэле (1813) и др. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. (Лидеры освободительной борьбы: С. Боливар, А. Итурбиде и др.) Политика Священного союза в отношении латиноамериканских государств, вступивших в борьбу за независимость. Позиция Англии и США в вопросе о независимости латиноамериканских колоний. Доктрина Монро и её роль в национально-освободительном движении стран и народов Латинской Америки. Внешняя политика США на континенте в середине XIX в. Способы приращения территорий и образования новых штатов. Результаты освободительных движений в Латинской Америке к середине XIX в.

#### **Раздел 6. Становление национальных государств в Европе (4 часа)**

Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Революции 1848–1849 гг. в Европе.

Франция: причины революции 1848 г., основные этапы, участники и результаты революционных выступлений. Влияние французской революции на страны Центральной Европы. Причины революции в германских государствах и основные требования её участников. Предпосылки и причины революционного движения в Австрийской империи.

Особенности целей и характера революций в Вене, Венгрии, в итальянских и славянских владениях Австрии. Причины поражения революции в империи Габсбургов. Общее и особенное в целях, характере и итогах революций 1848-1849 гг. Незавершённость европейских революций и перспективы их развития во второй половине XIX в.

Начало объединения Италии и Германии. Положение Италии и Германии на политической карте Европы и в связи с ним главная задача революционных и освободительных движений этих стран в середине XIX в. Объективные и субъективные причины ведущей роли Королевства Сардиния в борьбе за объединение Италии.

Личность К. Кавура и его роль в истории создания Королевства Италия. Дж. Гарибальди и его роль в борьбе за независимость Италии. Этапы воссоединения Италии в результате войн с Австрией (1859 и 1866) и революции (1860). Объективные и субъективные причины ведущей роли Пруссии в борьбе за объединение Германии.

Личность О. Бисмарка и его роль в этом процессе. Война с Австрией и образование Северогерманского союза (1867). Общее и особенное в объединительных процессах Италии и Германии. Их основные итоги и перспективы развития во второй половине XIX в. Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна. Внутривосточное и международное положение

Франции во времена Второй империи. Политика компромиссов Наполеона III. (Строительство Суэцкого канала и роль в мировой политике и экономике второй половины XIX в.) Причины и повод к войне между Францией и Пруссией. Характер войны и соотношение сил.

Основные сражения и причины поражений в них французской армии.

Падение Второй империи и провозглашение Третьей республики. Завершение процессов объединения Италии и Германии в результате поражения Франции. Создание Германской империи (1871). Причины восстания в Париже 18 марта 1871 г., его социальная база. Декреты Коммуны. Реакция на Парижскую коммуну в Европе и мире. Причины поражения Парижской коммуны и её историческое значение. Условия мира между Францией и Германией, перспективы развития двухсторонних отношений в конце XIX - начале XX в.

### **Раздел 7. Европа на пути промышленного развития (4 часа)**

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.

Особенности промышленного развития в первой половине XIX в.: выпуск машин, разработка стандартов производства, соединение науки и техники, развитие новых отраслей промышленности и средств коммуникации, повышение производительности труда и др. (Крупнейшие технические изобретения первой половины XIX в. и их влияние на образ жизни, условия труда и мировоззрение людей.) Условия и темпы промышленного развития ведущих стран Европы и США. Рост городов. (Фасад и изнанка городской жизни в индустриальную эпоху). Условия формирования рабочего класса и объединения их в самостоятельную политическую силу; факторы становления рабочего движения в странах

20 Европы и США в первой половине XIX в. Чартистское движение в Англии (1836-1848): его причины, лидеры, этапы развития, характер требований и способов борьбы за интересы рабочих, историческое значение. Особенности рабочего движения в странах континентальной Европы (восстания лионских ткачей 1831-1834 гг., силезских ткачей в 1844 г. и др.). Роль рабочих в европейских революциях 1848-1849 гг.

Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века.

Этапы технического прогресса и изменения в облике промышленности под влиянием новых явлений и процессов: модернизация производства, переход к серийному конвейерному производству, начало индустриализации, концентрация производства и централизация капиталов, возникновение монополий, слияние банковского капитала с промышленным, монополизация рынков, вывоз капиталов. Экономические кризисы XIX в. и их влияние на экономическую и общественную жизнь индустриальных стран. Расслоение наёмных работников. Развитие профсоюзного движения в эпоху монополистического капитала.

Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке.

Характеристика консерватизма, классического либерализма, социализма и марксизма, их течений во второй половине XIX - начале XX в. (анархизм, ревизионизм, социал-демократия): время формирования; основоположники и последователи; общественные идеалы; отношение к идеям Просвещения; отношение к переменам и новшествам индустриальной эпохи; интересы каких слоёв общества они представляли; какие способы деятельности они предлагали; какие политические партии разделяли их идеи. [Представители идейно-политических направлений в XIX в.: их учение, жизнь и борьба за свои идеалы.] Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки становления и развития разнообразных идейных направлений в XIX в.

### **Раздел 8. Восток в орбите влияния Запада (4 часа)**

Индия под властью англичан. Индия под властью англичан. Особенности английского проникновения в Индию в первой половине XIX в. Роль Ост-Индской компании в расширении зависимых территорий. Завершение покорения Индии к середине XIX в. Особенности колониального режима англичан, его влияние на разные слои индийского общества, экономическое и культурное развитие страны.

Восстание сипаев (1857-1859): его причины и повод, социальная и религиозная база

участников, требования и военные действия повстанцев. Причины поражения и изменения в колониальной политике Англии, вызванные этим восстанием. Социально-политическое и культурное развитие Индии в конце XIX - начале XX в. Образование партии Индийский национальный конгресс (1885) и эволюция целей её деятельности.

Революционное крыло ИНК (Б. Тилак) и тактика гражданского неповиновения (М. Ганди). Индия как объект колониальной политики Британской империи в XIX в.: общее и различия. [Памятники культуры «колониального стиля».] «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.

Внутреннее и внешнее положение Китая в первой половине XIX в. в результате политики самоизоляции. Причины и характер «опиумных войн» 1840-1842 и 1856-1860 гг., их влияние на превращение Китая в полуколонию. Раздел Китая на экономические сферы влияния между индустриальными державами мира.

Особенности социальных движений в Китае во второй половине XIX – начале XX в.: восстание тайпинов 1850-1864 гг., «боксерское восстание» 1900-1901 гг., национально-демократическая революция 1911-1913 гг.: причины движений, социальная база участников, руководители восстаний, их цели и требования, способы борьбы и районы военных действий, позиция колониальных держав в социальных конфликтах, результаты народных восстаний в аспекте их влияния на колониальное положение Китая и преодоление феодальных пережитков. Общее и особенное в историческом развитии Китая в XIX - начале XX в. Османская империя и Персия в XIX – нач. XX в.

Углубление кризиса Османской империи в первой половине XIX в.; обострение социально-экономических и политических противоречий в связи с завершением промышленного переворота в странах Европы и усилением их влияния в Турции. Османская империя в международной политике европейских держав. «Восточный вопрос» и способы его разрешения в XIX - начале XX в. на Балканах, в Северной Африке, на Чёрном море.

Попытки реформ в середине XIX в., внутренние и внешние причины их провала или незавершённости. Национально-освободительные движения в Турции во второй половине XIX - начале XX в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. и ограниченность её результатов. Полуколониальное положение Персии в XIX - начале XX в. Политика Англии и России в отношении этой страны. Революция 1905-1911 гг. и причины её поражения.

Завершение колониального раздела мира. Основные группы стран, сложившиеся к началу XX в.: индустриальные; аграрно-индустриальные; аграрные; колонии; полуколонии. Соотношение разных групп населения в общей численности населения мира. Динамика роста колониальных территорий и зависимого населения в ведущих странах мира в конце XIX в. Старые и новые участники борьбы за колонии в индустриальную эпоху.

Завершение раздела мира на колонии и сферы влияния в начале XX в. Характеристика ведущих колониальных держав (Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония и др.): 1) краткая характеристика социально-экономического и политического положения метрополии на рубеже XIX—XX вв.; 2) основные направления колониальной экспансии в XIX — начале XX в. и способы её осуществления; 3) территории, из-за владения которыми сталкивались интересы метрополии с другими колониальными державами; 4) роль государства в завершении к началу XX в. разделе мира на колонии и сферы влияния.

Общее и особенное в колониальной политике ведущих стран мира в конце XIX - начале XX в. Причины неэффективности международных договоров о разделе мира в Новое время. [Регионы и континенты, оказавшиеся в сфере колониальных интересов индустриальных стран.]

Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Особенности колониальной политики и её последствий в конце XIX - начале XX в. для «старых» государств Европы, с одной стороны, для Германии, США и Японии - с другой.

Дискуссия о «цивилизаторской миссии» европейцев в странах Востока. Влияние колониализма на традиционный уклад жизни восточных обществ. Специфика колониальной политики в странах с разными религиозными, социальными и культурными традициями (на примере Индии, Китая, Турции и др.). Предпосылки модернизации в странах Азии в начале XX в. Два этапа в развитии национально-освободительных движений колониальных и зависимых стран, ориентированные соответственно на возврат к традиционному обществу и переход к модернизационному развитию. Реформы и революции начала XX в. в странах Азии в контексте

проблемы их модернизации.

### **Раздел 9. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в (1 час)**

Латинская Америка во второй половине XIX—начале XX века. Внешняя политика и положение независимых латиноамериканских государств на международной арене в середине XIX в. Латинская Америка в объективе колониальной политики США во второй половине XIX — начале XX в.

Между Востоком и Западом: противоречия социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в эпоху индустриализации и борьбы за раздел мира на сферы влияния; трудности модернизации общества и промышленности; становление профсоюзных движений и политических партий.

Революция 1910—1917 гг. в Мексике: предпосылки и причины, социальная база участников, их цели и требования; лидеры революции; итоги. Историческое значение мексиканской революции в эпоху «пробуждения» Азии и Латинской Америки.

Восток в орбите влияния Запада: характер и результаты их взаимодействия в XIX -начале XX в

### **Раздел 10. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX в.**

#### **Первая мировая война 1914—1918 гг. (3 часа)**

Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX—XX вв.

Политика ведущих государств мира (Австро-Венгрия, Великобритания, Германия, Италия, Франция, США, Япония) в конце XIX -начале XX в.: общие цели и национальные особенности. Темпы роста производства и динамика удельного веса ведущих стран в мировой промышленности. Кризисы перепроизводства и способы борьбы с ними во второй половине XIX в. Причины обострения конкуренции в начале XX в..

Процессы образования двух военно-политических блоков на протяжении 1870-1900-х гг.; состав союза Центральных держав (1879-1882 гг.) и Антанты (1904-1907 гг.); их влияние на политическую ситуацию в Европе. Предпосылки развития в конце XIX -начале XX в. идей пацифизма, милитаризма и реваншизма в Европе и мире. Европа и мир к 1914 г.

#### **Административный контроль (3 часа)**

### **Тематическое планирование учебного предмета**

#### **«История России. Всеобщая история» 9 класс**

(3 часа в неделю)

<b>№</b>	<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Вводный урок.</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b>	
	<b>Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.</b>	<b>20</b>
1.	Российское общество. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Деревня и город.	1
2.	Государственный либерализм: Александр I и его реформы.	2
3.	Внешняя политика России в начале XIX в.	2
4.	Отечественная война 1812 г.	2
5.	Герои Отечественной войны 1812 года.	1
6.	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.	1
7.	Александр I: личность и эпоха.	1
8.	Движение декабристов. Входной контроль.	2
9.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1
10.	Экономическая и социальная политика Николая I.	2



11.	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	2
12.	Русское общество и Православная церковь в первой половине XIX в.	1
13.	Народы России в первой половине XIX в.	1
14.	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856).	2
15.	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы.	1
16.	Наука, архитектура и искусство России в первой половине XIX в.	1
17.	Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.»	1
	<b>Раздел 2. Россия в эпоху реформ</b>	<b>16</b>
18.	Отмена крепостного права.	1
19.	Великие реформы 1860—1870-х гг.	2
20.	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство.	1
21.	Промышленность, транспорт и рабочий вопрос в пореформенной России.	1
22.	Народное самодержавие Александра III.	1
23.	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	2
24.	Просвещение и наука во второй половине XIX в.	1
25.	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.	2
26.	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.	1
27.	Общественная жизнь России в 1860-1890 х гг.	3
28.	Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ».	1
	<b>Раздел 3. Кризис империи в начале XX века</b>	<b>20</b>
29.	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.	1
30.	Российское общество в условиях модернизации.	2
31.	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.	1
32.	Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?»	1
33.	Накануне первой российской революции 1905-1907 гг.	1
34.	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2
35.	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	2
36.	Становление российского парламентаризма.	1
37.	Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	1
38.	Общество и власть после революции.	1
39.	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.	1
40.	Серебряный век русской культуры. Философия и литература.	1
41.	Серебряный век русской культуры. Архитектура и искусство.	2
42.	Просвещение и наука в начале XX в.	1
43.	Обобщение по теме «Кризис империи в начале XX в.»	1
44.	Обобщающее повторение по курсу «История России. 1801-1914.	3
	<b>Модуль «Введение в новейшую историю России»</b>	<b>16</b>
45.	Введение	1
46.	Российская революция 1917–1922 гг.	4
47.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	5
48.	Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.)	2
49.	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
50.	Итоговое повторение	2
	<b>Раздел 4.</b>	
	<b>Реакция и революции в европейском и мировом развитии.</b>	<b>9</b>
51.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
52.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1

53.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
54.	Наука: создание научной картины мира.	1
55.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	3
56.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1
57.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
	<b>Раздел 5.</b>	
	<b>Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в</b>	<b>6</b>
58.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
59.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1
60.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
61.	Германия: на пути к единству.	1
62.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
63.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
	<b>Раздел 6.</b>	
	<b>Становление национальных государств в Европе</b>	<b>4</b>
64.	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
65.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
66.	Франция: Третья республика.	1
67.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
	<b>Раздел 7.</b>	
	<b>Европа на пути промышленного развития</b>	<b>4</b>
68.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
69.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
70.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
71.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
72.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
	<b>Раздел 8.</b>	
	<b>Восток в орбите влияния Запада.</b>	<b>4</b>
73.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
74.	Китай: сопротивление реформам.	1
75.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
76.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
77.	Африка: континент в эпоху перемен	1
	<b>Раздел 9.</b>	
	<b>Латинская Америка в конце XIX - начале XX в</b>	<b>1</b>
78.	Латинская Америка в XIX - начале XX в.: время перемен.	1
	<b>Раздел 10.</b>	
	<b>Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX в. и Первая мировая война 1914-1918 гг.</b>	<b>3</b>
80.	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX—XX вв.	1
81.	Начало Первой мировой войны. На фронтах Первой мировой войны	1
82.	Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
83.	Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
	<i>Административный контроль.</i>	<b>3</b>
	<i>Резервные часы.</i>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>