



ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 155-од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание»

Класс: 11Б

Составитель программы: Довгий М.М., учитель истории и обществознания

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 классов (профильный уровень) составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки №1089 от 05.03.2004 г.; ООП СОО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Обществознание 10-11 классы». Профильный уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 19.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание. 11 класс: базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2023». В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «Обществознание» в 11 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю). Реализация программы 2023-2024 уч. год.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Обществознание» 11 класс (2 часа в неделю, 68 часов)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика. Наука и хозяйство. Факторы производства. Экономический рост и развитие. Методы государственного регулирования в экономике.

Экономические системы. Рынок. Рыночные отношения в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовый рынок. Фондовая биржа. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Мировая экономика. Мировые рынки. Глобализация в экономической сфере.

Раздел 2. Социальная сфера отношения ()

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 3. Политическая система (жизнь общества (11 часов)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Административный контроль (3 часа)

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 11 кл. 68 часов

№ п/п	Название разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные цифровые ресурсы
Раздел 1. Экономическая жизнь общества – 25 ч			
1.	Роль экономики в жизни общества	2	(resh.edu.ru)
2.	Экономика: наука и хозяйство	3	(resh.edu.ru)

			Экономика: наука и хозяйство. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
3.	Экономический рост и развитие	2	Экономический цикл и его фазы. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
4.	Рыночные отношения в экономике	2	Рынок. Ч. 1. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
5.	Фирма в экономике	2	Предпринимательство. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
6.	Финансовый рынок	2	Рынок. Ч. 2. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
7.	Экономика и государство	3	Государство и экономика. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
8.	Финансовая политика государства	3	Финансы и капитал. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
9.	Занятость и безработица	2	Занятость и безработица. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
10.	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Ч. 1. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
11.	Экономическая культура	2	Валютный курс. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
Раздел 2. Социальная сфера – 16 ч			
12.	Социальная структура общества	3	Элементы социальной структуры. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
13.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	Социальные нормы. Социальный контроль. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
14.	Нации и межнациональные отношения	3	Народы мира. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
15.	Семья и брак	2	Семья как социальная группа и институт. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
16.	Молодежь в современном обществе	2	Современное российское общество. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
17.	Демографическая ситуация в современном обществе	3	Современное российское общество. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
Раздел 3. Политическая жизнь общества – 24 ч			
18.	Политика и власть	3	Наука «политология». политическая деятельность - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
19.	Политическая система	3	Политическая система - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
20.	Гражданское общество и правовое государство	2	Гражданское общество и правовое государство - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
21.	Демократические выборы	3	Избирательная система - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
22.	Политические партии и партийные системы	3	Политические партии - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
23.	Политические элиты и политическое лидерство	3	Политическая элита и политическое лидерство - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
24.	Политическое сознание	2	Политическая идеология - Обществознание - 11 класс - РЭШ(resh.edu.ru)
25.	Политическое поведение	2	Политическая система современного российского общества. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
26.	Политический процесс и культура политического участия	3	Политический процесс. Видеоурок. Обществознание 11 Класс (interneturok.ru)
Административный контроль (3 часа)			
ИТОГО		68	