



ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 155-од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Экономика»

Класс: 11Б

Составитель программы: Довгий М.М., учитель истории и обществознания

Тольятти
2023

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС СОО; ООП СОО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы Экономика: Рабочая программа 10-11 классы, учебно-методическое пособие». Т.Л. Дихтяр, - М.: Дрофа, 2018 (углубленный уровень).

Программа ориентирована на учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Р.И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2019. В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «Экономика» в 11 классе отводится - 2 часа в неделю. Реализация программы - 2023-2024 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Экономика»

11 класс

(2 часа в неделю)

Раздел 1. Государство и экономика (68 часов)

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.

Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике.

Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства.

Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля.

Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Тематическое планирование учебного предмета «Экономика» 11 класс
(2 часа в неделю, 68 часов)

| № | Раздел / тема урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 2. Государство и экономика (68 часов) | | |
| 1. | Вводное занятие «Макроэкономика и микроэкономика». Что такое валовой внутренний продукт. | 1 |
| 2. | Размер национального продукта. | 1 |
| 3. | Валовой внутренний продукт. | 1 |
| 4. | Исчисление валового продукта. | 1 |
| 5. | Чистый национальный продукт. | 1 |
| 6. | Доход государства. | 1 |
| 7. | Номинальный и реальный ВВП. | 1 |
| 8. | Повторение по теме "Валовой внутренний продукт". | 1 |
| 9. | Доход, потребление и сбережения. | 1 |
| 10. | Инвестиции. | 1 |
| 11. | Мультипликатор. | 1 |
| 12. | Равновесие на рынке товаров и услуг. | 1 |
| 13. | Процентная ставка. Кривая <i>IS</i> . | 1 |
| 14. | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i> . | 1 |
| 15. | Процентная ставка. | 1 |
| 16. | Повторение по теме «Макроэкономическое равновесие». | 1 |
| 17. | Экономический цикл. | 1 |
| 18. | Механизм экономического цикла. | 1 |
| 19. | Формы безработицы. Причины безработицы. | 1 |
| 20. | Последствия безработицы . | 1 |
| 21. | Государственное регулирование занятости. | 1 |
| 22. | Государственное регулирование безработицы. | 1 |
| 23. | Самостоятельная работа по теме «Безработица». | 1 |
| 24. | Определение инфляции и ее измерение. | 1 |
| 25. | Причины и формы инфляции. | 1 |
| 26. | Последствия инфляции для различных социальных групп населения. | 1 |
| 27. | Инфляционные ожидания. | 1 |
| 28. | Кривая Филлипса. Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». | 1 |
| 29. | «Функциональные» и «вертикальные» доходы. | 1 |
| 30. | Повторение по теме «Инфляция и безработица» . | 1 |
| 31. | Абсолютный прирост ВВП. | 1 |
| 32. | Измерение экономического роста. | 1 |
| 33. | Производственная функция. | 1 |
| 34. | Экстенсивные и интенсивные факторы роста. | 1 |
| 35. | Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.. | 1 |
| 36. | Особенности длинных циклов. | 1 |
| 37. | Повторение по теме "Экономический рост". | 2 |
| 38. | Политика экономической стабилизации. | 1 |
| 39. | Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. | 1 |
| 40. | Операции на открытом рынке. | 1 |
| 41. | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 1 |
| 42. | Государственный долг. | 1 |
| 43. | Мировое хозяйство. | 1 |
| 44. | Международная торговля. Возникновение. | 1 |
| 45. | Закономерности развития мировой торговли. | 1 |
| 46. | Внешнеторговая политика. Протекционизм. Валютный рынок. | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 47. | Контрольно-обобщающий урок по темам Экономика и государство и Международная торговля. | 1 |
| 48. | Международное движение капиталов. | 1 |
| 49. | Платежный баланс. | 1 |
| 50. | Международная экономическая интеграция. | 1 |
| 51. | Международная экономическая интеграция. | 1 |
| 52. | Проблемы интеграции в СНГ. | 1 |
| 53. | Повторение по теме "Международное движение капиталов". | 1 |
| 54. | Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.. | 1 |
| 55. | Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. | 1 |
| 56. | Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. | 1 |
| 57. | Потенциал России и возможности экономического роста. | 1 |
| 58. | Перспективы развития Российской экономики. | 1 |
| 59. | Повторение по теме "Экономика современной России". | 1 |
| 60. | Решение экономических задач. | 1 |
| 61. | Решение экономических задач. | 1 |
| 62. | Решение экономических задач. | 1 |
| 63. | Решение экономических задач. | 1 |
| 64. | Решение экономических задач. | 1 |
| 65. | Повторение по курсу "Экономика". | 1 |
| | Административный контроль | 3 |
| | ИТОГО | 68 |