



**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 102-од от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**

Класс: 6А, 6Б, 6В, 6Г

Составитель программы: Соболева И.М., учитель русского языка и литературы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 6 классе составлена на основе требований к результатам освоения ФООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Федеральной рабочей программы основного общего образования по русскому языку (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022<sup>1</sup>, ООП ООО МБУ «Лицей № 76» от 30.09.2023 г. Для составления программы использовался Конструктор рабочих программ ЕСОО (Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (ID: 4908138). Реализация программы осуществляется с использованием учебника Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. - Москва: Просвещение, 2024.

В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «Русский язык» в 6 классах отводится 204 часа (6 часов в неделю). Реализация программы 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

<sup>1</sup> [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01\\_ФРП\\_Русский-язык\\_5-9-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf)

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Предложение о литературном языке.

### **Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

### **Текст**

Смысловый анализ текста: его композиционных составляющих, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание типа речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

### **Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Лексикология. Культура речи**

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения обеспечивает активный и пассивный запас: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, выгоды, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и пониженная лексика.

Лексический анализ слов. Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с состоянием общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов. Эпитеты, метафоры, олицетворения. Лексические словари.

### **Словообразование. Культура речи. Орфография**

Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа.

Основные способы образования слов на английском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление). Морфемный и словообразовательный анализ слов. Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание прихода - **кас** - - - **кос** - с чередованием **а // о** , гласных в приставках **пре** - и **при** - .

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

## **Морфология. Культура речи. Орфография**

### **Имя существительное**

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы установления ударов (в рамках изученного). Нормы изменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-**со слов.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изучаемого).

### **Имя включенное**

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён включенных. Словообразование имён включенных.

Морфологический анализ имён включенных. Правописание **н** и **нн** в именах включенных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** им включенных. Правописание сложное имён включенных.

Нормы произношения имён включенных, норм воздействия (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени включенного (в рамках изученного).

### **Имя числительное**

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды их числовых последовательностей: числовые (целые, дробные, собирательные), рядовые числовые.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение многочисленных и порядковых имён числительных.

Правильное образование формирует имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **в** именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изучаемого).

### **Местоимение**

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды мест: личные, возвратные, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определяющие.

Отклонение местоимений. Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе размещение 3-го лица в соответствии со смыслом предыдущего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные места как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания мест: правописание мест с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное описание мест. Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

### **Глагол**

Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном понимании.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударов в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы изменения слов глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **в** качестве показателя грамматической формы в большом наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

### **Административный контроль.**

## Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		
<b>Раздел 3. Текст</b>					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		
<b>Раздел 5. Лексикология. Культура речи</b>					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		22	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		
<b>Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография</b>					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
6.3	Орфографический анализ	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>		

<b>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография</b>					
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7.4	Имя числительное	21		3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7.6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		106			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	

### Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261734">https://m.edsoo.ru/fa261734</a> )
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2618c4">https://m.edsoo.ru/fa2618c4</a> )
3	Предложение о литературном языке	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2619f0">https://m.edsoo.ru/fa2619f0</a> )
4	Повторение. (Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изучаемого в 5 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261b12">https://m.edsoo.ru/fa261b12</a> )
5	Повторение. (Употребление ь и ъ (повторение изучаемого в 5 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261c34">https://m.edsoo.ru/fa261c34</a> )
6	Повторение. Правописание корней (повторение изучаемого в 5 классе)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261dc4">https://m.edsoo.ru/fa261dc4</a> )
7	Повторение. (Правописание приставок (повторение изучаемого в 5 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261ef0">https://m.edsoo.ru/fa261ef0</a> )
8	Повторение. (Правописание суффиксов (повторение изучаемого в 5 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262030">https://m.edsoo.ru/fa262030</a> )
9	Повторение. (Слитное и раздельное написание не с глаголами, существенными и включенными веществами (повторение изучаемого в 5 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26215c">https://m.edsoo.ru/fa26215c</a> ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
10	(Диктант /контрольная работа)	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262288">https://m.edsoo.ru/fa262288</a> )
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2623f0">https://m.edsoo.ru/fa2623f0</a> )
12	Монолог-повествование	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26251c">https://m.edsoo.ru/fa26251c</a> )
13	Монолог-рассуждение	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26263e">https://m.edsoo.ru/fa26263e</a> )
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a> )
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262990">https://m.edsoo.ru/fa262990</a> )
16	Монолог и диалог. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
17	Информационная переработка текста	1	-	-	(Библиотека ЦОК)

					<a href="https://m.edsoo.ru/fa262af8">https://m.edsoo.ru/fa262af8</a> )
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26341c">https://m.edsoo.ru/fa26341c</a> )
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
20	Простой и сложный план текста	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263584">https://m.edsoo.ru/fa263584</a> )
21	Назывной и вопросный план текста	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263868">https://m.edsoo.ru/fa263868</a> )
22	План текста. Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2639da">https://m.edsoo.ru/fa2639da</a> )
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6</a>
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
26	Особенности описания типа речи	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa264006">https://m.edsoo.ru/fa264006</a> )
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263d22">https://m.edsoo.ru/fa263d22</a> )
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26506e">https://m.edsoo.ru/fa26506e</a> )
31	Особенности официально-делового стиля	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa264f06">https://m.edsoo.ru/fa264f06</a> )
32	Заявление, расписка	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2651cc">https://m.edsoo.ru/fa2651cc</a> )
33	Научный стиль и его жанры	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26565e">https://m.edsoo.ru/fa26565e</a> )
34	Особенности современного стиля	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26538e">https://m.edsoo.ru/fa26538e</a> )
35	Научное сообщение	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2657c6">https://m.edsoo.ru/fa2657c6</a> )
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26599c">https://m.edsoo.ru/fa26599c</a> )
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
40	Изложение (обучающее)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2679c2">https://m.edsoo.ru/fa2679c2</a> )
41	Контрольная работа (по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка")	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
42	Лексика русского языка (повторение)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa266108">https://m.edsoo.ru/fa266108</a> )
43	Лексические средства выразительности	1	-	-	( )
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2682d2">https://m.edsoo.ru/fa2682d2</a> )
45	Метафора	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa268480">https://m.edsoo.ru/fa268480</a> )
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2662f2">https://m.edsoo.ru/fa2662f2</a> )
47	Исконно русские слова	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa266108">https://m.edsoo.ru/fa266108</a> )
48	Заемствованные слова	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2662f2">https://m.edsoo.ru/fa2662f2</a> )
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>



50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26645a">https://m.edsoo.ru/fa26645a</a> )
51	Общеупотребительные слова. Дialeктизмы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2668c4">https://m.edsoo.ru/fa2668c4</a> )
52	Профессионализмы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2671e8">https://m.edsoo.ru/fa2671e8</a> )
53	Жаргонизмы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2674d6">https://m.edsoo.ru/fa2674d6</a> )
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2676ca">https://m.edsoo.ru/fa2676ca</a> )
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa267850">https://m.edsoo.ru/fa267850</a> )
56	Лексический анализ слов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa267b34">https://m.edsoo.ru/fa267b34</a> )
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa267ca6">https://m.edsoo.ru/fa267ca6</a> )
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
59	Сочинение-описание (природы и местность)	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26461e">https://m.edsoo.ru/fa26461e</a> )
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
64	Контрольная работа (по теме "Лексикология. Культура речи")	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2687c8">https://m.edsoo.ru/fa2687c8</a> )
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	()
66	Морфемика и словесное образование как разделы лингвистики (повторение)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa268944">https://m.edsoo.ru/fa268944</a> )
67	Основные способы образования на английском языке	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2695d8">https://m.edsoo.ru/fa2695d8</a> )
68	Основные способы образования на английском языке. Виды морфема	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26984e">https://m.edsoo.ru/fa26984e</a> )
69	Основные способы образования на английском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa269a38">https://m.edsoo.ru/fa269a38</a> )
70	Основные способы образования на английском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa269d1c">https://m.edsoo.ru/fa269d1c</a> ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26a03c">https://m.edsoo.ru/fa26a03c</a> )
72	Предложение по этимологии	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26a320">https://m.edsoo.ru/fa26a320</a> )
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
75	Правописание прихода -кас- — -кос- с чередованием а/о	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26a4e2">https://m.edsoo.ru/fa26a4e2</a> )
76	Правописание прихода -кас- — -кос- с чередованием а/о. Практикум	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>



81	Контрольная работа (по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография")	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26a9ba">https://m.edsoo.ru/fa26a9ba</a> )
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи на английском языке	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26ac4e">https://m.edsoo.ru/fa26ac4e</a> )
84	Части речи на английском языке. Части речи и предложения участников	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26adde">https://m.edsoo.ru/fa26adde</a> )
86	Имя существительное как часть речи	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
87	Особенности словообразования имен существительных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26af46">https://m.edsoo.ru/fa26af46</a> )
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b284">https://m.edsoo.ru/fa26b284</a> )
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b3f6">https://m.edsoo.ru/fa26b3f6</a> )
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b568">https://m.edsoo.ru/fa26b568</a> )
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со слов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26ba04">https://m.edsoo.ru/fa26ba04</a> )
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26416e">https://m.edsoo.ru/fa26416e</a> )
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
95	Контрольная работа (по теме "Имя существительное")	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26bb80">https://m.edsoo.ru/fa26bb80</a> )
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	()
97	Имя включено как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26bf2c">https://m.edsoo.ru/fa26bf2c</a> )
98	Имя включено в качестве части речи	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
99	Разряды имён включений в обстоятельства	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
100	Разряды имён включены в обстоятельства. Качественные включения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26c0b2">https://m.edsoo.ru/fa26c0b2</a> )
101	Разряды имён включены в обстоятельства. Относительные включения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26c2e2">https://m.edsoo.ru/fa26c2e2</a> )
102	Разряды имён включены в обстоятельства. Притяжательные включающие	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26c4ea">https://m.edsoo.ru/fa26c4ea</a> )
103	Степени сравнивает аналогичные имена включенных. Сравнительная степень сравнения аналогичных названий включенных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26c68e">https://m.edsoo.ru/fa26c68e</a> )
104	Высшая степень по сравнению с аналогичными названиями включенных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26c83c">https://m.edsoo.ru/fa26c83c</a> )
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
106	Изложение (подробное/сжатое)	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
107	Морфологический анализ имен включенных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26cb7a">https://m.edsoo.ru/fa26cb7a</a> )
108	Правописание п и pp в именах включенных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26cce2">https://m.edsoo.ru/fa26cce2</a> )
109	Правописание н и nn в именах включенных (закрепление). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26ce4a">https://m.edsoo.ru/fa26ce4a</a> )
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен включенных	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26cfbc">https://m.edsoo.ru/fa26cfbc</a> )
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен включенных. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
112	Словообразование имён включенных. Правописание сложных имен	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26d1f6">https://m.edsoo.ru/fa26d1f6</a> )

	включенных				
113	Правописание сложных имен включенных (закрепление). Практикум	1	-	1	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26d336">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336</a>
114	Сочинение-описание (внешности человека)	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
115	Обобщение изученного по теме «Имя включенное». Практикум	1	-	1	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26d5e8">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8</a>
116	Контрольная работа (по теме "Имя включенное")	1	1	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26d70a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a</a>
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26d854">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854</a>
119	Синтаксические функции числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26d994">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994</a>
120	Разряды названий числовых по строению: простые, сложные, составные.	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
121	Разряды названий числовых по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
122	Разряды имен числовых случайно. Количественные числовые	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26dac0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0</a>
123	Разряды имен числовых случайно. Порядковые числовые	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26dd40">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40</a>
124	Склонение числовых имен числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26dfa2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2</a>
125	Склонение порядковых имен числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26e0ce">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce</a>
126	Отклонение числительных. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
127	Разряды числовых (целые, дробные, собирательные)	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26e25e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e</a>
128	Дробные числовые, их отклонение, правописание.	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26e4c0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0</a>
129	Собирательные числа, их отклонение	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26e5f6">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6</a>
130	Нормы употребляют собирательные числовые	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26e7ea">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea</a>
131	Нормы словообразования имен числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26ea7e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e</a>
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26ebbe">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe</a>
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	-	1	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26edda">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda</a>
134	Морфологический анализ имен числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26f03c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c</a>
135	Орфографический анализ имен числительных	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26f65e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e</a>
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26f780">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780</a>
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26f91a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a</a>
138	Контрольная работа (по теме "Имя числительное")	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
140	Местоимение как часть речи	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26fa46">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46</a>
141	Разряды размещения	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26fc94">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94</a>
142	Личные местоимения	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
143	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
145	Возвратное местоимение себя	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa26ff46">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46</a>
146	Притяжательные местоимения	1	-	-	<a href="https://m.edsoo.ru/fa270072">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072</a>
147	Сочинение. Сбор материала	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

148	Сочинение-описание (картины)	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
149	Указательные местоимения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27019e">https://m.edsoo.ru/fa27019e</a> )
150	Определительные местоимения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27032e">https://m.edsoo.ru/fa27032e</a> )
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa270464">https://m.edsoo.ru/fa270464</a> )
152	Неопределенные местоимения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27082e">https://m.edsoo.ru/fa27082e</a> )
153	Отрицательные местоимения	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2709dc">https://m.edsoo.ru/fa2709dc</a> )
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa270b44">https://m.edsoo.ru/fa270b44</a> )
155	Морфологический анализ местоимений	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa270e1e">https://m.edsoo.ru/fa270e1e</a> )
156	Правила правописания мест: правописание мест с не и ни; слитное, раздельное и дефисное наименование мест	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
157	Правила правописания мест: правописание мест с не и ни; слитное, раздельное и дефисное описание мест. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa270f86">https://m.edsoo.ru/fa270f86</a> )
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	()
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271166">https://m.edsoo.ru/fa271166</a> )
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2712ce">https://m.edsoo.ru/fa2712ce</a> )
163	Словообразование глаголов	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271436">https://m.edsoo.ru/fa271436</a> )
164	Сочинение. Сбор материала	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
166	Переходные и непереходные глаголы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2715a8">https://m.edsoo.ru/fa2715a8</a> )
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271774">https://m.edsoo.ru/fa271774</a> )
168	Разноспрягаемые глаголы	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271d14">https://m.edsoo.ru/fa271d14</a> )
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271ec2">https://m.edsoo.ru/fa271ec2</a> )
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном понимании	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272020">https://m.edsoo.ru/fa272020</a> )
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном понимании. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
172	Отклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272354">https://m.edsoo.ru/fa272354</a> )
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272548">https://m.edsoo.ru/fa272548</a> )
174	Условное отклонение глагола	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2726d8">https://m.edsoo.ru/fa2726d8</a> )
175	Условное отклонение глагола (закрепление). Практикум	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2728b8">https://m.edsoo.ru/fa2728b8</a> )
176	Повелительное отклонение глагола	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272ba6">https://m.edsoo.ru/fa272ba6</a> )
177	Повелительное отклонение глагола (закрепление). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272d0e">https://m.edsoo.ru/fa272d0e</a> )
178	Употребление наклонений	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
179	Употребление наклонений. Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27365a">https://m.edsoo.ru/fa27365a</a> )
180	Нормы образования формы высокого наклонения глагола	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa273312">https://m.edsoo.ru/fa273312</a> )

181	Нормы образования формируют повелительный наклон глагола (закрепление). Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2734f2">https://m.edsoo.ru/fa2734f2</a> )
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272ec6">https://m.edsoo.ru/fa272ec6</a> )
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa273f6a">https://m.edsoo.ru/fa273f6a</a> )
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	-	1	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2740c8">https://m.edsoo.ru/fa2740c8</a> )
185	Изложение. Смысловой анализ текста	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
186	Изложение (обучающее)	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
187	Морфологический анализ глагола	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27423a">https://m.edsoo.ru/fa27423a</a> )
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
189	Описание действий. Сбор материала	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa264a56">https://m.edsoo.ru/fa264a56</a> )
190	Сочинение-описание (действий)	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2748b6">https://m.edsoo.ru/fa2748b6</a> )
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa274a5a">https://m.edsoo.ru/fa274a5a</a> )
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
195	Контрольная работа (по теме "Глагол")	1	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
196	Работа над ошибками, анализ работы	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
197	Повторение. (Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2753d8">https://m.edsoo.ru/fa2753d8</a> )
198	Повторение. (Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275086">https://m.edsoo.ru/fa275086</a> )
199	Повторение. (Морфология (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27525c">https://m.edsoo.ru/fa27525c</a> )
200	Повторение. (Орфография. Правописание имен существительных, имен включенных (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
201	Повторение. (Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275540">https://m.edsoo.ru/fa275540</a> )
202	Повторение. (Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе))	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1	-	(Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2758c4">https://m.edsoo.ru/fa2758c4</a> )
204	Повторение. (Анализ итоговой контрольной работы)	1	-	-	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	