



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

---

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 102-од от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**(углубленный уровень)**

Класс: 8А

Составитель программы: Довгий М.А., учитель истории и обществознания

Тольятти  
2024

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., М., Просвещение». Программа ориентирована на использование учебника – «Обществознание. 8 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018». В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «Обществознание» (углубленный уровень) отводится в 8 классе - 2 часа в неделю.

Реализация программы 2024-2025уч.год в *рамках углубленного изучения* обществознания на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа модифицирована по количеству часов и содержанию до углубления.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания данного курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты изучения:**

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста - в таблицу, из аудиовизуального ряда - в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

*познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой:*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической:
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной:
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание» 8 класс (2 часа в неделю, 68 часов)**

### **Введение (1 час)**

#### **Раздел 1. Личность и общество (8 часов)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры (16 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Раздел 3. Социальная сфера (14 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Раздел 4. Экономика (25 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Административный контроль (3 часа).

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 8 класс**  
(2 часа в неделю 68 ч.)

| №<br>п/п | Тема урока/Раздел                                       | Кол-во<br>часов |
|----------|---|-----------------|
|          | <b>Ведение</b>  | <b>1</b>        |
| 1.       | Вводный урок.   | 1               |
|          | <b>Раздел 1. Личность и общество</b>                    | <b>8</b>        |
| 2.       | Что делает человека человеком.                          | 1               |
| 3.       | Самореализация человека.                                | 1               |
| 4.       | Человек, общество, природа.                             | 1               |
| 5.       | Общество как форма жизнедеятельности людей.             | 1               |
| 6.       | Ступени развития общества.                              | 1               |
| 7.       | Как стать личностью.                                    | 1               |
| 8.       | Агенты социализации.                                    | 1               |
| 9.       | Практикум.  | 1               |
|          | <b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>                | <b>16</b>       |
| 10.      | Сфера духовной жизни.                                   | 2               |
| 11.      | Мораль. Долг и совесть.                                 | 2               |
| 12.      | Моральный выбор- это ответственность.                   | 2               |
| 13.      | Образование.  | 2               |
| 14.      | Наука в современном обществе.                           | 3               |
| 15.      | Религия как одна из форм культуры.                      | 3               |
| 16.      | Практикум.  | 2               |
|          | <b>Раздел 3. Социальная сфера</b>                       | <b>14</b>       |
| 17.      | Социальная структура общества.                          | 2               |
| 18.      | Социальные конфликты и пути их разрешения.              | 2               |
| 19.      | Социальные статусы и роли.                              | 2               |
| 20.      | Половозрастная дифференциация людей в обществе.         | 1               |
| 21.      | Нации и межнациональные взаимоотношения.                | 2               |
| 22.      | Межнациональные взаимоотношения в современном обществе. | 2               |
| 23.      | Отклоняющееся поведение.                                | 2               |
| 24.      | Практикум.  | 1               |
|          | <b>Раздел 4. Экономика</b>                              | <b>25</b>       |
| 25.      | Экономика и ее роль в жизни общества.                   | 2               |
| 26.      | Главные вопросы экономики.                              | 2               |
| 27.      | Собственность.  | 2               |
| 28.      | Рыночная экономика.                                     | 2               |
| 29.      | Производство-основа экономики.                          | 2               |
| 30.      | Предпринимательская деятельность.                       | 2               |
| 31.      | Роль государства в экономике.                           | 2               |
| 32.      | Распределение доходов. Потребление.                     | 2               |
| 33.      | Инфляция и семейная экономика.                          | 2               |
| 34.      | Безработица, ее причины и последствия.                  | 2               |
| 35.      | Мировое хозяйство и международная торговля.             | 2               |
| 36.      | Практикум.  | 2               |
| 37.      | Административный контроль.                              | 3               |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>68</b>       |