



ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 102-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История России. Всеобщая история

по курсу «История России. 1801-1914 гг.»
«Всеобщая история. История Нового времени. XIX век»

Классы: 9А, 9Б, 9В, 9Г

Составитель программы: Лапушкин Н.А., учитель истории и обществознания

Тольятти
2024

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 9 классов представлена двумя отдельными частями: первая часть программы учебный курс «История России» (История России. 1801-1914 гг.) вторая часть программы «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век», - учебный курс. Рабочая программа для 9 класса составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76». При разработке программы использованы примерные рабочие программы:

- Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина, 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018;

- Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений. / авт.-сост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018.

- *Раздел (модуль) Федеральной рабочей программы основного общего образования по истории (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022, «Введение в новейшую историю России» (модуль – 17 час.)¹ 0,5 часа*

Программа ориентирована на использование учебников:

- Соловьёв К.А. История России. 1801-1914. 9 класс / К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова. - М.: Русское слово-учебник, 2019;

- Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в. 8 класс / Н.В. Загладин - М.: Русское слово-учебник, 2020.

- *История. История России. Введение в Новейшую историю России: учебное пособие для 9 класса ОО. С.В. Журавлев под науч. ред. Ю.А. Петрова. - Москва: Русское слово-учебник, 2023.*

Предметная линия учебников «История России. Всеобщая история» ООО «Русское слово». В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе отводится - 3 часа в неделю. Реализация программы - 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 9 класса определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей №76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе

Планируемые результаты освоения курса «История России. 1801-1914 гг.»

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных обратных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории России в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию в рамках учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение личности, правами свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим персонажам, памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; соблюдение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметное умение в результате освоения курса «История России. 1801-1914 гг.» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1801-1914 гг. в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
 - читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей - походов, завоеваний, колонизации и др.;
 - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
 - характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
 - рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России 1801-1914 гг.;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVIII в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в 1801-1914 гг.;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
 - сопоставлять развитие России и других стран в 1801-1914 гг., показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «абсолютизм», «Просвещение» и др.);
 - давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;
- обучающиеся получают возможность научиться:*
- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
 - сопоставлять различные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1801-1914 гг.;
 - образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
 - самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России

ии, способствовать их охране.

В целом **на предметном уровне** обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России в 1801-1914 гг. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории 1801-1914 гг.;
- элементарные представления о политике и исторической памяти в России.

Планируемые результаты освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век»

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории и всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории являются:

- способность планировать и организовывать свою учебно-творческую деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век» обучающиеся научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, шовные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Предметные результаты

1. Знание хронологии, работы хронологий:

- названные даты (хронологические границы) динамичных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; предпочитать этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

- выявлять синхронность/асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

- определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работ с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, революционные события отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

- группировать, систематизировать факты по самостоятельно выявленному признаку (хронологии, материалам историческим процессам, типологическим основаниям и др.);

- составить систематически таблицы;

- определять, создавать обобщения, сохранять аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, сохранять причинно-следственные

связи, строить логически рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» называть события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложности 1990-х гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с старинной картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- Определение основы влияния географических факторов карты на развитие различных сфер жизни стран (групп стран).

4. Работа с историческими источниками:

- положение в дополнение к известным ранее видам письменных источников с особенностями материалов, таких как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определение типа и вида источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность к источнику упрощения лица, социальной группы, общественному течению и т.д.;
- из соображений, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- указать в тексте письменные источники фактов события прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- высокий рассказ о важных событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием наглядных материалов (устно, письменной форме краткого эссе, презентаций);
- составить краткую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., добавив изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и т.д.

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

- раскрыть отличительные черты: а) экономическое, активное и партийное развитие России и других стран в XIX – начале XX в.; б) прогрессивные процессы в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международные отношения данного периода и участие в них России;
- объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснены причины и следствия революционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определить и определить свое отношение к существующим трактовкам причин следствия исторических событий;
- проведение парламента односторонних событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) демонстрируют повторяющиеся черты исторической ситуации; б) популярные черты сходства и различия; в) раскрыть, чем объяснялось своеобразие ситуации в России, других странах.
- Раскрытие наиболее значимых событий и процессов истории России XX – начала XX I в.

7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- соподает высказывания историков, содержащих разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объясняя, что можно оставить в их основе;
- оценить степень убедительности предложенных точек зрения, сформулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководились люди в рассматриваемой эпохе (например, в особых обстоятельствах, персоналиях), выражать свое отношение к ним.

8. Применение научных знаний:

- распознавать окружающую среду, в том числе в родном городе, памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на внешнем материале);
- объяснить, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его смысл и применение в различных научных и жизненных условиях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

Содержание рабочей программы по учебному предмету Российская империя в XIX – начале XX вв. (68 часов)

Раздел 1. Россия на пути к реформам (1801–1861) (20 часов).

Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г. Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.*

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещики, крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампирик как стиль

империи. Культура гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в саду*. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны. Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование поколения просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Раздел 2. Россия в эпоху реформ (14 часов)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы.

Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств.

Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы горюшения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати.

Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная

массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.

Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционно-подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция.

Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Съезд РСДРП.

Раздел 3. Кризис империи в начале XX века (20 часов)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленно-экономическое развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортно-промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Среднегородские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеваня по посту министра внутренних дел. Оппозиционно-либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры.

Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархически партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г.

вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 1 декабря 1905 г. Избирательная кампания I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мири искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и инноваторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытие российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент. Наш регион в XIX в.

Модуль «Введение в новейшую историю России» (16 часов)

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории.

Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и советы их руководителя. Демократизация жизни страны.

Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального признания страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.

Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые обращения большевиков.

Образование РККА.

Советская национальная политика.

Образование РСФСР как добровольного союзанародов России.

Гражданская как война национальная трагедия.

Военная интервенция.

Политика белого правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье. Анализ революционных событий на общих мировых процессах XX в., истории народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Все для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву.

Парад 7 ноября 1941 г.

на Красной площади.

Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления

Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории

СССР.

Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Холокост.

Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
Битва на Курской дуге.
Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.
Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу.
Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла.
Патриотическое служение представителей частично исповедуется. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную политику в рагоне.
Освобождение оккупированной территории СССР.
Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.
СССР союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандию и открытие Второго фронта.
Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин.
Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.
Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.
Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.
Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции.
Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне
Окончание Второй мировой войны.
Осуждение главных международных королеств и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).
Попытки извлечения истории Второй мировой войны и участия советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите исторических прав.
Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий «Города воинской славы», «Города трудовой славы», а также других мер, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.
9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Парад на Красной площади и праздничное шествие в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом.
Ответственность за аннулирование истории Второй мировой войны.
Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)
Нарастание кризисных мер в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты.
«Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
Референдум о сохранении СССР и ведении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
Объявление государственной независимости союзными республиками.
Юридическое оформление определения СССР и создания Содружества Независимых Государств (Беловежского договора). Россия как преемник СССР на международной арене.
Распад СССР и его последствия для России и мира.
Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.).
Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.
Сложные 1990-е гг. Трудности и сложности экономических преобразований в стране.
Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.
Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство.
Значение сохранения последствий ядерной державы.
Добровольная доставка Б.Н. Ельцина.
Возрождение страны с 2000-х гг.
Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и развития страны.
Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление создания правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных сил РФ. Приоритетные проекты помощи.
Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.
Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о

независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о вхождении Республики Крым в состав Российской Федерации. Федеральный конституционный закон о вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Федеральный конституционный закон о вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Федеральный конституционный закон о вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

закон от 21 марта 2014 г. Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Европой, его значение и последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в регионе — скоронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание стран ДНР и ЛНР (2022 г.).

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия—Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края годы революции и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

Содержание рабочей программы по учебному предмету История Нового времени. XIX в. Мирк началу XX в. 9 класс (32 часа)

Раздел 4. Реакция революции в европейском мировом развитии. (9 часов)

Империя Наполеона I. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Внутреннее и внешнее положение Франции после термидорианского переворота (1794—1799). Личность Наполеона Бонапарта и его роль в военно-политических событиях 1789—1799 гг. Переворот 18 брюмера 1799 г., новая конституция и политика Наполеона на посту первого «пожизненного» консула (1799—1804). Реставрация монархии во Франции (1804) и её особенности. Войны Франции во времена империи и причины побед французской армии. Тильзитский мир (1807) и его значение в борьбе Франции за господство в Европе.

Условия и последствия континентальной блокады Англии. Народы против французской империи. Отношения народов Европы к революции и революционным войнам Французской республики. Причины смены отношений к Франции после реставрации в ней монархии. Превращение Европы в «фамильное владение семейства Бонапарт» и политика французского императора и его вассальных монархов в захваченных землях. Национально-освободительные движения и восстания в странах Европы против французского господства; реформы, содействовавшие пробуждению национального самосознания народов Европы. (Восстание в Испании 1808—1814 гг.)

Раздел 5. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в. (6 часов)

Господство Наполеона над Европой и углубление кризиса империи. Обострение политических и экономических противоречий между Францией и Россией в 1810—1811 гг. Поход в Россию и крушение Французской империи. Цели Наполеона в войне с Россией. Основные этапы и события войны 1812 г. Причины поражения Франции.

Создание новой антифранцузской коалиции. Битва народов (16—19 октября 1813 г.) и её значение. Внутриполитическая ситуация во Франции и причины реставрации династии Бурбонов. (Ш. Талейран и его роль в истории Франции.). Установление конституционной монархии и положение

ниевстранеприЛюдовикеXVIII.Венскийконгресс(1814-1815):егоучастники,цели

проведения, принципы территориального раздела Европы и его прогнозируемые последствия. Причины востановления империи и политическая символика «Стадней Наполеона».

Битва при Ватерлоо (1815) и её значение. Создание Священного союза (1815): инициаторы, цели и значение первой в истории международной политической организации. Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820–1830-х гг. Две тенденции в политике Священного союза: реакция и реставрация абсолютистских порядков (К. Меттерних) и компромисс между земельной аристократией и торгово-промышленной буржуазией (Александр I).

Предпосылки и причины подъёма общественно-политического движения в Европе. Освободительные и революционные движения в странах Европы в 1820-1830-е гг.: революции 1830 г. во Франции и Бельгии, восстания в Греции (1821-1829) и Польше (1830-1831) и др. Участие Священного союза в политических конфликтах. Отношение западноевропейского общества к событиям в Европе. (Дж. Байрон и мятежная Греция.) Общие и особенные в революционных движениях стран Европы. Результаты противостояния реакционных и революционных сил в середине XIX в. на политической карте Европы. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.

Положение колоний в Латинской Америке в начале XIX в. Социально-экономические и политические противоречия между населением колоний и метрополиями. Предпосылки подъёма национально-освободительных движений на Гаити (1791), Мексике (1808), Венесуэле (1813) и др. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. (Лидеры освободительной борьбы: С. Боливар, А. Итурбиде и др.) Политика Священного союза в отношении латиноамериканских государств, вступивших в борьбу за независимость. Позиция Англии и США в вопросе о независимости латиноамериканских колоний. Доктрина Монро и её роль в национально-освободительном движении стран народов Латинской Америки. Внешняя политика США на континенте в середине XIX в. Способы приращения территорий и образования новых штатов. Результаты освободительных движений в Латинской Америке в середине XIX в.

Раздел 6. Становление национальных государств в Европе (4 часа)

Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Революции 1848–1849 гг. в Европе.

Франция: причины революции 1848 г., основные этапы, участники и результаты революционных выступлений. Влияние французской революции на страны Центральной Европы. Причины революции в германских государствах и основные требования её участников. Предпосылки и причины революционного движения в Австрийской империи.

Особенности целей и характера революций в Вене, Венгрии, в итальянских и славянских владениях Австрии. Причины поражения революции в империи Габсбургов. Общее и особенное в целях, характере и итогах революций 1848-1849 гг. Незавершённость европейских революций и перспективы их развития во второй половине XIX в.

Начало объединения Италии и Германии. Положение Италии и Германии на политической карте Европы и в связи с ним главная задача революционных и освободительных движений этих стран в середине XIX в. Объективные и субъективные причины ведущей роли Королевства Сардиния в борьбе за объединение Италии.

Личность К. Кавура и его роль в истории создания Королевства Италия. Дж. Гарибальди и его роль в борьбе за независимость Италии. Этапы воссоединения Италии в результате войн с Австрией (1859 и 1866) и революции (1860). Объективные и субъективные причины ведущей роли Пруссии в борьбе за объединение Германии.

Личность О. Бисмарка и его роль в этом процессе. Война с Австрией и образование Северогерманского союза (1867). Общие и особенные в объединительных процессах Италии и Германии. Их основные итоги и перспективы развития во второй половине XIX в. Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна. Внутриполитическое и международное положение Франции во времена Второй империи. Политика компромиссов Наполеона III. (Строительство

Суэцкого канала и роль в мировой политике и экономике второй половины XIX в.) Причины и повод войны между Францией и Пруссией. Характер войны и соотношение сил.

Основные сражения и причины поражений в них французской армии.

Падение Второй империи и провозглашение Третьей республики. Завершение процессов объединения Италии и Германии в результате поражения Франции. Создание Германской империи (1871). Причины восстания в Париже 18 марта 1871 г., его социальная база. Декреты Коммуны. Реакция на Парижскую коммуну в Европе и мире. Причины поражения Парижской коммуны и её историческое значение. Условия мира между Францией и Германией, перспективы развития двухсторонних отношений в конце XIX - начале XX в.

Раздел 7. Европа на пути промышленного развития (4 часа)

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.

Особенности промышленного развития в первой половине XIX в.: выпуск машин, разработка стандартов производства, соединение науки и техники, развитие новых отраслей промышленности и средств коммуникации, повышение производительности труда и др. (Крупнейшие технические изобретения первой половины XIX в. и их влияние на образ жизни, условия труда и мировоззрение людей.) Условия темпы промышленного развития ведущих стран Европы и США. Рост городов. (Фасады и жизнь городской жизни в индустриальную эпоху). Условия формирования рабочего класса и объединения их в самостоятельную политическую силу; факторы становления рабочего движения в странах

20 Европы и США в первой половине XIX в. Чартистское движение в Англии (1836-1848): его причины, лидеры, этапы развития, характер требований и способов борьбы за интересы рабочих, историческое значение. Особенности рабочего движения в странах континентальной Европы (восстания лионских ткачей 1831-1834 гг., силезских ткачей в 1844 г. и др.). Роль рабочих в европейских революциях 1848-1849 гг.

Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XX века.

Этапы технического прогресса и изменения в облике промышленности под влиянием новых явлений и процессов: модернизация производства, переход серийного конвейерного производства, начало индустриализации, концентрация производства и централизация капиталов, возникновение монополий, слияние банковского капитала с промышленным, монополизация рынков, вывоз капиталов. Экономические кризисы XIX в. и их влияние на экономическую и общественную жизнь индустриальных стран. Расслоение наёмных работников. Развитие профсоюзного движения в эпоху монополистического капитала.

Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке.

Характеристика консерватизма, классического либерализма, социализма и марксизма, их течений во второй половине XIX - начале XX в. (анархизм, ревизионизм, социал-демократия): время формирования; основоположники и последователи; общественные идеалы; отношение к идеям Просвещения; отношение к переменам и новшествам индустриальной эпохи; интересы каких слоёв общества они представляли; какие способы деятельности они предлагали; какие политические партии и разделяли их идеи. Представители идейно-политических направлений в XIX в.: их учение, жизнь, борьба за свои идеалы. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки становления и развития разнообразных идейных направлений в XIX в.

Раздел 8. Восток в борьбе влияния Запада (4 часа)

Индия под властью англичан. Индия под властью англичан. Особенности английского проникновения в Индию в первой половине XIX в. Роль Ост-Индской компании в расширении зависимых территорий. Завершение покорения Индии к середине XIX в. Особенности колониального режима англичан, его влияние на разные слои индийского общества,

экономическое и культурно развити страны.

Восстание сипаев (1857-1859): его причины и повод, социальная и религиозная база

участников, требования военных действий повстанцев. Причины поражения и изменения в колониальной политике Англии, вызванные этим восстанием. Социально-политическое и культурное развитие Индии в конце XIX - начале XX в. Образование партии Индийский национальный конгресс (1885) и эволюция целей её деятельности.

Революционное крыло ИНК (Б. Тилак) и тактика гражданского неповиновения (М. Ганди). Индия как объект колониальной политики Британской империи в XIX в.: общее и различия. [Памятник культуры «колониального стиля».] «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.

Внутреннее и внешнее положение Китая в первой половине XIX в. в результате политики самоизоляции. Причины и характер «опиумных войн» 1840-1842 и 1856-1860 гг., их влияние на превращение Китая в полуколонию. Раздел Китая на экономические сферы влияния между индустриальными державами мира.

Особенности социальных движений в Китае во второй половине XIX - начале XX в.: восстание тайпинов 1850-1864 гг., «боксерское восстание» 1900-1901 гг., национально-демократическая революция 1911-1913 гг.: причины движений, социальная база участников, руководители восстаний, их цели и требования, способы борьбы и районы военных действий, позиция колониальных держав в социальных конфликтах, результаты народных восстаний в аспекте их влияния на колониальное положение Китая и преодоление феодальных пережитков. Общее и особенное в историческом развитии Китая в XIX - начале XX в. Османская империя и Персия в XIX - нач. XX в.

Углубление кризиса Османской империи в первой половине XIX в.; обострение социально-экономических и политических противоречий в связи с завершением промышленного переворота в странах Европы и усилением их влияния в Турции. Османская империя в международной политике европейских держав. «Восточный вопрос» и способы его разрешения в XIX - начале XX в. на Балканах, в Северной Африке, на Чёрном море.

Попытки реформ в середине XIX в., внутренние и внешние причины их провала и незавершённость. Национально-освободительные движения в Турции во второй половине XIX - начале XX в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. и ограниченность её результатов. Полуколониальное положение Персии в XIX - начале XX в. Политика Англии и России в отношении этой страны. Революция 1905-1911 гг. и причины её поражения.

Завершение колониального раздела мира. Основные группы стран, сложившиеся к началу XX в.: индустриальные; аграрно-индустриальные; аграрные; колонии; полукolonии. Соотношение разных групп населения в общей численности населения мира. Динамика роста колониальных территорий и зависимость населения введущих странах мира в конце XIX в. Старые и новые участники борьбы за колонию в индустриальную эпоху.

Завершение разделов мира на колонии и сферы влияния в начале XX в. Характеристика ведущих колониальных держав (Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония и др.): 1) краткая характеристика социально-экономического и политического положения метрополии на рубеже XIX—XX вв.; 2) основные направления колониальной экспансии в XIX — начале XX в. и способы её осуществления; 3) территории, из-за владения которыми сталкивались интересы метрополии с другими колониальными державами; 4) роль государств в завершении к началу XX в. разделов мира на колонии и сферы влияния.

Общее и особенное в колониальной политике ведущих стран мира в конце XIX - начале XX в. Причины неэффективности международных договоров о разделе мира в Новое время. [Регионы и континенты, оказавшиеся в сфере колониальных интересов индустриальных стран.]

Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Особенности колониальной политики и её последствий в конце XIX - начале XX в. для «старых» государств Европы, с одной стороны, для Германии, США и Японии - с другой.

Дискуссия о «цивилизаторской миссии» европейцев в странах Востока. Влияние колониализма на традиционный уклад жизни восточных обществ. Специфика колониальной политики в странах с разными религиями, социальными и культурными традициями (например Индии, Китая, Турции и др.). Предпосылки модернизации в странах Азии в начале XX в. Два этапа в развитии национально-

освободительных движений колониальных и зависимых стран, ориентированные соответственно на возврат к традиционному обществу и переход к модернизационному развитию. Реформы революции начала XX в. в странах Азии в контексте проблем модернизации.

Раздел 9. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (1 час)

Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX века. Внешняя политика и положение независимых латиноамериканских государств на международной арене в середине XIX в. Латинская Америка в объективе колониальной политики США во второй половине XIX — начале XX в.

Между Востоком и Западом: противоречия социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в эпоху индустриализации и борьбы за раздел мира на сферы влияния; трудности модернизации общества и промышленности; становление профсоюзных движений и политических партий.

Революция 1910—1917 гг. в Мексике: предпосылки и причины, социальная база участников, их цели и требования; лидеры революции; итоги. Историческое значение мексиканской революции в эпоху «пробуждения» Азии и Латинской Америки.

Восток в борьбе влияния Запада: характер и результаты взаимодействия в XIX — начале XX в.

Раздел 10. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. Первая мировая война 1914—1918 гг. (3 часа)

Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX—XX вв.

Политика ведущих государств мира (Австро-Венгрия, Великобритания, Германия, Италия, Франция, США, Япония) в конце XIX — начале XX в.: общие цели и национальные особенности. Темпы роста производства и динамика удельного веса ведущих стран в мировой промышленности. Кризисы перепроизводства и способы борьбы с ними во второй половине XIX в. Причины обострения конкуренции в начале XX в..

Процессы образования двух военно-политических блоков на протяжении 1870-1900-х гг.; состав союза Центральных держав (1879-1882 гг.) и Антанты (1904-1907 гг.); их влияние на политическую ситуацию в Европе. Предпосылки развития в конце XIX — начале XX в. идей пацифизма, милитаризма и ревизионизма в Европе и мире. Европа и мир к 1914 г.

Административный контроль (3 часа)

Тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история» 9 класс (3 часа в неделю)

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
	Раздел 1. Россия на пути реформ. 1801-1861 гг.	20
1.	Российское общество. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Деревня и город.	1
2.	Государственный либерализм: Александр I и его реформы.	2
3.	Внешняя политика России в начале XIX в.	2
4.	Отечественная война 1812 г.	2
5.	Герои Отечественной войны 1812 года.	1
6.	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.	1
7.	Александр I: личность и эпоха.	1
8.	Движение декабристов. Входной контроль.	2
9.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1

10.	Экономическая и социальная политика Николая I.	2
11.	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	2
12.	Русское общество и Православная церковь в первой половине XIX в.	1
13.	Народы России в первой половине XIX в.	1
14.	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856).	2
15.	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы.	1
16.	Наука, архитектура и искусство России в первой половине XIX в.	1
17.	Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.»	1
	Раздел 2. Россия в эпоху реформ	16
18.	Отмена крепостного права.	1
19.	Великие реформы 1860—1870-х гг.	2
20.	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство.	1
21.	Промышленность, транспорт и рабочий вопрос в пореформенной России.	1
22.	Народно-самодержавие Александра III.	1
23.	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	2
24.	Просвещение и наука во второй половине XIX в.	1
25.	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.	2
26.	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.	1
27.	Общественная жизнь России в 1860-1890х гг.	3
28.	Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ».	1
	Раздел 3. Кризис империи в начале XX века	20
29.	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.	1
30.	Российское общество в условиях модернизации.	2
31.	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.	1
32.	Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?»	1
33.	Накануне первой российской революции 1905-1907 гг.	1
34.	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2
35.	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	2
36.	Становление российского парламентаризма.	1
37.	Реформы П. А. Столыпина и итоги.	1
38.	Общество и власть после революции.	1
39.	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.	1
40.	Серебряный век русской культуры. Философия и литература.	1
41.	Серебряный век русской культуры. Архитектура и искусство.	2
42.	Просвещение и наука в начале XX в.	1
43.	Обобщение по теме «Кризис империи в начале XX в.»	1
44.	Обобщающее повторение по курсу «История России. 1801-1914.	3
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	16
45.	Введение	1
46.	Российская революция 1917–1922 гг.	4
47.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	5
48.	Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.)	2
49.	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
50.	Итоговое повторение	2
	Раздел 4. Реакция революции в европейском мировом развитии.	9
51.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
52.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
53.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1

54.	Наука: созданиенаучнойкартинымира.	1
55.	XIXвеквзеркалехудожественныхисканий.Литература.Искусствов поисках новойкартинымира	3
56.	Либералы,консерваторыисоциалисты:какимидолжнобытьобществои государство.	1
57.	Консульствоиобразованиенаполеоновскойимперии.Разгромимперии Наполеона.Венскийконгресс.	1
	Раздел5.ВедущиестранымиравсерединеXIX-началеXXв	6
58.	Великобритания:сложныйпутьквеличиюипроцветанию.	1
59.	ФранцияБурбоновиОрлеанов:отреволюции1830г.кполитическому кризису.	1
60.	Франция:революция1848г.иВтораяимперия.	1
61.	Германия:напутিকেдинству.	1
62.	«Нужнали намедианаяинеделимаяИталия?»	1
63.	Война,изменившаякартуЕвропы.Парижскаякоммуна.	1
	Раздел6.СтановлениенациональныхгосударстввЕвропе	4
64.	Германскаяимперия:борьбаза «местоподсолнцем».	1
65.	Великобритания:конецВикторианскойэпохи.	1
66.	Франция:Третьяреспублика.	1
67.	Италия:временереформиколониальныхзахватов.	1
68.	Раздел7.Европанапутипромышленногоразвития	4
69.	ОтАвстрийскойимпериикАвстро-Венгрии:поискивыходаизкризиса.	1
70.	СШАвXIXв.:модернизация, отменарабства исохранениереспублики.	1
71.	СШАвXIXв.:модернизация, отменарабства исохранениереспублики.	1
72.	США:империализмивступлениевмировуюполитику.	1
73.	Раздел8.ВостокворбителейиянияЗапада.	4
74.	Япониянапутимодернизации:«восточнаямораль–западнаятехника».	1
75.	Китай:сопротивлениереформам.	1
76.	Индия:насильственноеразрушениетрадиционногообщества.	1
77.	Африка:континентвэпохуперемён	1
78.	Раздел9.ЛатинскаяАмерикавконцеXIX -началеXXв	1
79.	ЛатинскаяАмерикавXIX-началеXXв.:временеперемён.	1
80.	Раздел10.Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - началеXXв.и Перваямировая война 1914-1918 гг.	3
81.	Военно-политическесоюзыимеждународныеконфликтынарубежеXIX - XXвв.	1
82.	НачалоПервоймировойвойны.Нафронтах Первоймировойвойны	1
83.	ИсторическоеикультурноенаследиеНовоговремени.	1
	<i>Административныйконтроль.</i>	3
	<i>Резервныечасы.</i>	2
	ИТОГО:	102