



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 102-од от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Празднично - событийный цикл  
школьной жизни»  
общекультурное направление**

Класс: 5-9

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель/ли: Пунтусова Т.И., учитель музыки, Меркулова Т.Г., учитель ИЗО

Тольятти

2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» для 5-9 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; на основе авторской программы «Празднично - событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С. Аскоповой, Е.Ю.Ивановой, М. «Астрель», 2013».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

▪ Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
  - воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
  - развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
  - умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
  - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- недостающую информацию в информационном поле;  
находить несколько

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить варианты решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- Учащиеся научатся:
  - переживать праздник как событие;
  - понимать историко-событийные общественные значения праздников;
  - различать праздники по их характеру;
  - проявлять своё отношение к нормам действия;
  - развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
  - уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место.
2	День Матери	1	Содержанием этой даты является призыв проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	Акция «Внимание, дети!»	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ»	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Фестиваль «Золотая осень»	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День машиностроителя	1	Поздравление и чествование ветеранов труда -работников ВАЗа	Уважительное уважение к истории ВАЗа, города	Сочинение стихов-поздравлений, выпуски праздничных газет, творческие номера	Участие в коллективной подготовке и проведении мероприятия

6	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
7	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
8-9	День Лицеиста	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</i>	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей». Участие в творческих уроках и праздниках	Отгадывание загадок, рисование отгадок
	День народного единства.  Атрибутика РФ, Самарской области.	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области)	Применять правила и пользоваться инструкциями.
	Фестиваль народов	2				

	мира					
	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
	Литературный фестиваль	2				
	Новый год	1	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение праздников в классе и на параллели День именинника	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование новогодних героев
	Рождество Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно - спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, фильмов Конкурс смотра строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных

						задач.
День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	
Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление куклы, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	
День рождения В.Н.Полякова-первого генерального директора ВАЗа						
Международный женский день	2	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение	
День птиц	1	В народной традиции праздник	Этические чувства,	Изготовление	Формулировать	

			«Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	жаворонка. Проведение праздников	собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
	Праздник Труда	1	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профоринтационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в	Воспринимать объединяющую роль России как государства,	Изготовление открытки. Подготовка и	Участвовать в коллективном обсуждении учебной

			сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
	Итоговая годовая программа «Лестница успеха»		Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2-3	Фестиваль «Золотая осень»	2
4	День машиностроителя	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День Лицейста	2
9	Акция «Внимание, дети!»	1
10	День народного единства.	1
11-12	Фестиваль народов мира.	2
13	День Матери	1
14-15	Литературный фестиваль	2
16	Новый год	1
17-18	Рождество - Христово	2
19-20	Игра «Зарница»	2
21	День защитника Отечества	1
22	Масленица	1
23-24	Поляковские чтения	2
25	Международный женский день	1
26	День птиц	1
27	День космонавтики	1
28-29	День ГО	2
30-31	Праздник труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха	1

