



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 102-од от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»
общекультурное направление**

Класс: 5-9

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель/ли: Газизова О.Н., заместитель директора по УВР

Тольятти,

2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для 5-9 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; на основе программы развитие функциональной грамотности обучающихся, состоящей из модулей: «Финансовая грамотность», авторы: А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО, «Читательская грамотность», авторы: О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, «Математическая грамотность», автор: С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования, «Естественно-научная грамотность», А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования, Самара 2019 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
Метапредметные и предметные**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретируе т и оценивает математически е данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретируе т и оценивает математически е результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей, прав и обязанности гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2.	Деньги настоящие и ненастоящие	1
3.	Как разумно делать покупки?	1
4.	Кто такие мошенники?	1
5.	Личные деньги	1
6.	Сколько стоит «своё дело»?	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	2
8.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
9.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
10.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2
11.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
12.	Работа со сплошным текстом.	1
13.	Проведение рубежной аттестации.	2
14.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
15.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
16.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
17.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
18.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
19.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
20.	Проведение рубежной аттестации.	2
21.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
22.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
23.	Вода. Уникальность воды.	1
24.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
25.	Атмосфера Земли.	1
26.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
27.	Проведение рубежной аттестации.	2

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
6.	Проведение рубежной аттестации.	2
7.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
8.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
9.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2
10.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
11.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
12.	Проведение рубежной аттестации.	2
13.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
14.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
15.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2
16.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2
17.	Проведение рубежной аттестации.	2
18.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
19.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
20.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
21.	Модель солнечной системы.	1
22.	Царства живой природы	2
23.	Проведение рубежной аттестации.	2

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
2.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
3.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
4.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1
6.	Проведение рубежной аттестации.	2
7.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
8.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
9.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
10.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
11.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2
12.	Проведение рубежной аттестации.	2
13.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
14.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
15.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
16.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
17.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2
18.	Проведение рубежной аттестации.	2
19.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	0.5
20.	Механическое движение. Инерция	1
21.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
22.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
23.	Растения. Генная модификация растений.	1
24.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0.5
25.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные	0.5

	и морские рыбы.	
26.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	0.5
27.	Проведение рубежной аттестации.	2

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
4.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
5.	Проведение рубежной аттестации.	2
6.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
7.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
8.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
9.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
10.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2
11.	Проведение рубежной аттестации.	2
12.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
13.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
14.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
15.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
16.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
17.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
18.	Проведение рубежной аттестации.	2
19.	Занимательное электричество.	2
20.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
21.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
22.	Системы жизнедеятельности человека.	2
23.	Проведение рубежной аттестации.	2

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
5.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
6.	Проведение рубежной аттестации.	2
7.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1
8.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2
9.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
10.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2
11.	Проведение рубежной аттестации.	2
12.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
13.	Задачи с лишними данными.	1
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1
15.	Решение стереометрических задач.	1
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2
17.	Проведение рубежной аттестации.	2
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	0.5
19.	Искусственная радиоактивность.	0.5
20.	Изменения состояния веществ.	0.5
21.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	0.5
22.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
23.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
24.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
25.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
26.	Проведение рубежной аттестации.	2

