



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 102 – од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
направление: «Проектно – исследовательская деятельность»

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Составитель: Макарычева Е.В., учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по курсу «Рассказы по истории Самарского края» для 4 классов составлена с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Рекомендации Координационного совета учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)
4. Учебного плана по внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2024 – 2025 г.
5. Авторской примерной рабочей программы: Козловская Г.Е. Московский О.В., Ремезова Л. А. учебный курс «Рассказы по истории Самарского края», Самара

Программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» определяет содержание внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской примерной рабочей программы: Козловская Г.Е. Московский О.В., Ремезова Л. А. учебный курс «Рассказы по истории Самарского края».

Цели программы:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности обучающихся в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно – нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса обучающихся к изучению своего города, предоставив каждому возможность соприкоснуться с прошлым по средствам легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, культурного характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Курс позволит обогатить обучающихся знаниями исторического и краеведческого характера, на доступном уровне привлечь их к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

Рабочая программа по курсу «Рассказы по истории Самарского края» 4 класс рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритм;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) овладению целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) пониманию особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированностью уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижению необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовности применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) основам реализации проектно–исследовательской деятельности;
- 2) умению объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- 3) пониманию необходимости ведения здорового образа жизни;
- 4) умению рассчитывать физическую нагрузку на организм;
- 5) умению проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Воспитательные результаты:

- воспитание интереса к истории родного края,
- ценностного отношения к малой родине,
- культурно – историческому наследию, русскому языку и традициям народов, проживающих в Самарской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Туристическо – краеведческая деятельность	Экскурсия, фестивали
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, квест – игра
Познавательная деятельность	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, доклад, беседа, работа с картой, работа со словарём
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки, уроки в музее, проекты
Художественное творчество	Выставки

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара».

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга – матушка. Река – труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. **Термины:**

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** – авторы – исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» – кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** – старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** – невысокая гора. **Утёс** – отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче».

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно – исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины: **Империя** – большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** – титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** – в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»

Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины: **Дань** – плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** – горная порода, строительный материал. **Митрополит** – глава Русской православной церкви в X – XVI (10—16-м) веках. **Святитель** – высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** – место расположения главного военачальника. **Отшельник** – религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** – праведный, святой.

Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница»

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины: **Атаман** – выборный начальник у казаков. **Ватага** – группа людей, собравшихся для какого – то общего дела или промысла. **Воевода** – начальник войска. **Вольница** – в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** – государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14 – го) – начале XV (15 – го) века. **Посол** – представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин – основатель крепости Самара»

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины: **Барельеф** – выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** – часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** – следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** – племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** – в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины: **Бархат** – шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** – в данном случае – ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** – звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** – плоскодонное парусно – гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** – с XVI (16 – го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. – занятие Самары разницами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины: **Варница** – закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** – религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** – большая рыболовная сеть. **Пуд** – старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** – занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** – крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край»

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины: **Верста** – старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** – титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя – на – Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины: **Оседлый** – постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** – предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** – учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** – путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 – 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под

Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины: **Амбар** – строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** – глава города. **Вал** – длинная земляная насыпь. **Конвой** – вооружённый отряд, охраняющий кого – либо или что – либо. **Комендант** – начальник крепости. **Крепостник** – владелец крепостных крестьян, которыми он мог распорядиться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** – торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** – краткое богослужение. **Мятежник** – участник мятежа, то есть бунта. **Набат** – сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** – войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** – человек, управляющий делами какого – нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Термины: **Ладья** – небольшое парусное судно или лодка.

Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины: **Городничий** – начальник небольшого города. **Губерния** – большая область или округ в составе государства. **Гусар** – конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** – стремительное движение. **Маршал** – высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** – войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** – люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** – офицерский чин в русской армии. **Уезды** – области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии»

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** – лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** – территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** – общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** – часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** – переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** – плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** – учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край»

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины: **Баржа** – грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** – извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные

пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Термины: **Бечева** – прочная верёвка, канат. **Лохань** – деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины: **Инженер** – учёный – строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** – рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»

Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины: **Арабеска** – орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** – неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** – братья – монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** – длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** – большой широкий кусок материи. **Османская империя** – государство, сложившееся в XV (15 – м) веке в результате завоеваний турок – османов и распавшееся в начале XX (20 – го) века. **Ополченец** – участник ополчения. **Оранжерея** – застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** – стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** – предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины: **Интерьер** – внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синематограф** – название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30 – е гг. XX века.

Термины: **Госпиталь** – больница (чаще военная). **Династия** – правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). **Институт** – специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** – землевладелец. **Реальное училище** – среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** – форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** – внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** – проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** – переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** – специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935–1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война»

Великая Отечественная война. Наши земляки – герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил – 2. Памятник Ил – 2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины: **Беженцы** – люди, покинувшие место проживания из – за войны. **Бункер** – бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** – военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** – работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро (Советское информационное бюро)** – информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** – прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** – широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** – количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** – место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** – основание памятника. **Призывник** – человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** – боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** – организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20 – го) века»

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины: **Карьер** – место добычи песка, камня. **Конвейер** – устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли – марафон** – гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** – место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** – сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты: 1957 г. – ввод в строй Жигулёвской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь – на – Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица»

Выдающийся учёный и конструктор СП. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов конструктор ракетно – космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно – выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской Космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины: **Бюст** – скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** – основа, база, фундамент. **Эксперимент** – научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре»

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к

чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины: **Диаметр** – прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** – герметически закрытый контейнер. **Талисман** – предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** – здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам

Повторение и обобщение изученного материала. Квест – игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Итоговое занятие «Лестница успеха» Защита проектов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение	1	
2	Реки Волга и Самара		1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края		1
4	Волжская пристань Сома (Самар)	1	
5	Битва на Кондурче		1
6	Предсказание митрополита Алексия	1	
7	Волжская вольница	1	
8	Князь Засекин – основатель крепости Самара		1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки		1
11	Пётр I и Самарский край	1	
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция		1
13	Мятежные крепости Самарского края	1	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли		1
15 – 16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	1
17	Образование Самарской губернии		1
18	Хлебный край		1
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы		1
20	Первый паровоз в Самарском крае		1
21	Городской голова Пётр Алабин	1	
22	Технический прогресс в жизни горожан		1
23 – 24	Самарский край в годы войн и революций	1	1
25 – 26	Война народная, священная война	1	1
27 – 28	Большие стройки XX (20 – го) века	1	1
29 – 30	Космическая столица	1	1
31	Мировой футбол в Самаре		1
32	Рассказ, который ты напишешь сам		1
33	Итоговое повторение		1
34	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		12	22

	Итого:	34
--	---------------	-----------