



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 102 – од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Курсы инспектора дорожного движения»
направление: «Проектно – исследовательская
деятельность»

Класс: 1

Срок реализации: 1 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» для 1 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2024 – 2025 г.
5. Программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель: создание условий для развития у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- знакомство с видами транспортных средств;
- развитие умения использовать терминологию в соответствии со сложившейся ситуацией;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- развивать культуру поведения водителя;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к здоровью участников дорожного движения.

Содержание рабочей программы направлено на ознакомление и расширение кругозора обучающихся в области дорожного движения, обогащение знаниями правил дорожного движения, формирование устойчивого правильного поведения на улицах и дорогах города. Материал программы нацелен на погружение в теоретические основы и активизацию умений применять их на практике. Обучающиеся познакомятся с видами транспорта, научатся читать номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, придут к осознанию полезности и опасности автотранспорта, станут активными участниками дорожного движения, анализирующими ситуации на дорогах. Практическая часть позволит привить навыки добросовестного пользователя правилами дорожного движения, способного сохранить жизнь и здоровье всех участников дорожной ситуации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 час в неделю, 7 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- виды транспортных средств;
- назначение специального автотранспортного средства;
- правила движения специального автотранспортного средства на дороге и действия участников дорожного движения;
- объяснять номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах;
- контактные данные служб, участвующих в спасательных операциях, ликвидирующих последствия ДТП.

Обучающийся будет уметь:

- читать дорожную разметку и действовать в соответствии с ней;
- пользоваться терминологией по разделу;
- применять правила дорожного движения для водителей транспортных средств;
- анализировать реальные ситуации, имеющие место в практике дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшему в ДТП.

Обучающийся будет иметь навыки:

- управления транспортными средствами в присутствии инструктора;
- дисциплины, осторожности;
- владеть дорожной ситуацией в случае опасности.

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять вождение на учебном транспорте в присутствии инструктора в соответствии с изученными правилами дорожного движения

Воспитательные результаты воспитание личности:

- хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни;
- осознающую исключительную важность жизненного цикла;
- стремящуюся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетающую личные интересы с интересами общества.

Содержание курса внеурочной деятельности

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео – уроки, диспут, беседа
Социальное творчество	Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки

I. Правила безопасного дорожного движения автотранспорта Транспортные средства.

Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро, маршрутные такси. Маршрутный транспорт, его особенности, обозначение остановок маршрутного транспорта. Правила поведения на остановках. Правила проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки) Правила поездки в легковом автомобиле. Правила поездки в метро. Средства защиты водителя и пассажиров в транспортных средствах.

Практическая работа: творческая работа «Я – изобретатель», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Городские и загородные дороги, их элементы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина, кювет, обрез). Поребрик, пешеходное ограждение, их назначение. Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Обход препятствия на тротуаре и обочине. Проход мимо въездов во двор и арок. Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Требования к движению транспортных средств.

Практическая работа: выполнение заданий по определению элементов дорог. Аппликации: «Городская дорога», «Загородная дорога»

Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.

Машины – помощники человека. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.

Практическая работа: выставка «Автосалон специализированного автотранспорта», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Назначение номерных опознавательных знаков. Символы и надписи на номерных опознавательных знаках.

Практическая работа: чтение и составление номерных знаков автосредства, вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

Тормозной путь транспортных средств.

Понятие «тормозной путь». Образование тормозного пути. Способы предотвращения ДТП. Технические средства защищающие вовремя ДТП.

Практическая работа: вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

На загородной дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.

Загородные дороги, их элементы (проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет,). Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Требования к движению транспортных средств.

Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно – мозговой травмы, повреждения позвоночника. Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Практическая работа: разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения, интерактивные игры по ПДД, вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения, отработка способов транспортировки пострадавшего, комплектация аптечки.

«Лестница успеха» (итоговое занятие)

Практическая работа: защита мини – проектов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Правила безопасного дорожного движения автотранспорта				
1	Транспортные средства.		1	
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.			1
3	Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.			1
4	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.			1
5	Тормозной путь транспортных средств.			1
6	На загородной дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			1
7	«Лестница успеха» (итоговое занятие)			1
Итого		7	1	6