



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 102 – од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Красный, жёлтый, зелёный»
направление: «Проектно – исследовательская
деятельность»

Класс: 1

Срок реализации: 1 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» для 1 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2024 – 2025 г.
5. Программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель: создание условий для изучения правил дорожного движения и их применения в повседневной жизни.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- знакомство с правилами дорожного движения для пешеходов и водителей транспортных средств (велосипед);
- упражнение в применении правил дорожного движения;
- знание классификация дорожных знаков;
- умение владеть терминологией: «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- применять полученные правила на практике;
- развивать у обучающихся способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- воспитывать необходимость оказания помощи одноклассникам, совершать поступки в соответствии с установленными правилами, бережное отношение к здоровью.

В содержание определён материал, направленный на изучение ПДД, основ безопасного поведения на дорогах, в том числе с сезонными изменениями дорожной обстановки, с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона. Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно – ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, использование технического оборудования.

Материал направлен на присвоение обучающимися знаний и умений строить поведение на улицах и дорогах города в соответствии с правилами дорожного движения, беречь здоровье, ответственно относиться к участникам дорожного движения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» рассчитана на 1 час в неделю, 8 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- правила движения велосипедистов;
- понятия «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- порядок движения группы велосипедистов;
- особенности устройства велосипеда;
- знаки дорожного движения;
- о физических основах устойчивости двухколёсного велосипеда;
- приёмы безопасного падения.

Обучающийся будет уметь:

- применять правила движения велосипедистов;
- применять правила движения группы велосипедистов;
- объяснять знаки дорожного движения для велосипедистов;
- разбирать дорожную обстановку на маршруте, определение опасных для движения

мест.

Обучающийся будет иметь навыки:

- применять приёмы безопасного падения;
- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх.

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять вождение на учебном транспорте в присутствии инструктора в соответствии с изученными правилами дорожного движения;
- выбирать маршрут безопасного вождения велосипеда в авто городке;
- подбирать материалы и задания к утренникам, викторинам, КВНам и соревнованиям, проводить утренники, викторины.

Воспитательные результаты воспитание личности:

- хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни,
- осознающую исключительную важность жизненного цикла;
- стремящуюся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетающую личные интересы с интересами общества.

Содержание курса внеурочной деятельности

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео – уроки, диспут, беседа
Социальное творчество	Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки

I. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Правила движения велосипедистов.

Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста.

Практическая работа: упражнение в надевании и в снятии средств защиты водителей двухколесных транспортных средств, упражнение в подаче предупреждающих сигналов при движении по дороге на велосипеде.

Порядок движения группы велосипедистов.

Основные правила передвижения велосипедистов в городе, передвижение группой велосипедистов. Возрастной ценз для движения на велосипеде по дороге. Место для движения на велосипеде в городе и за городом.

Практическая работа: вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках, подготовка велосипеда к походу.

II. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Повторение основных частей велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипед. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО**. Недопустимо при проведении занятий выбегать из – за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя – важнейшее условие.

Практическая работа: упражнения, обучающие чувствовать равновесие.

Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

Проверка технического состояния велосипеда (скутера) перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; проверка состояния шин; исправность тормозов и иных органов управления (проверка), оценка состояния катафотов, светотехники, их установка при необходимости.

Практическая работа: отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование, упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде, обучение старту, разгону, финишу, техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой),

Приёмы безопасного падения. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Травмоопасность двухколёсного транспортного средства. Приёмы страховки при падении.

Движение на велосипеде по городской дороге. Правил дорожного движения для велосипедиста. Возможные поломки велосипеда. Ремонтные работы. Профилактика двухколёсного транспортного средства.

Практическая работа: ремонт комплект, игра «Собери инструменты для починки», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

«Лестница успеха» (итоговое занятие)

Практическая работа: защита мини – проектов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	1	3

1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.			1
2	Правила движения велосипедистов.		1	
3	Порядок движения группы велосипедистов.			1
4	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.			1
Раздел 2. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда		4	1	3
5	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.		1	
6	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.			1
7	Приёмы безопасного падения. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.			1
8	«Лестница успеха» (итоговое занятие)			1
Итого		8	2	6