



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
направление: «Учение с увлечением»

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Составитель: Клычкова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023

Программа «Основы функциональной грамотности» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Ценность программы состоит в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Цель: формирование способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач:*

- формировать умение читать тексты с использованием этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных типов текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения проблемных ситуаций;
- развивать у обучающихся способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в обучающихся любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить обучающихся уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в обучающихся сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Содержание программы по внеурочной деятельности курса «Основы функциональной грамотности» направлено на овладение обучающимися способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Материал имеет блочное распределение. Задания способствуют комплексной работе обучающихся над формированием функциональной грамотности.

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» предполагает регулирование образовательной деятельности по средствам партнёрских отношений учителя, обучающегося, родителей (законных представителей), социальных партнёров. В процессе занятий присутствует возможность обмена ролей обучающегося и педагога:

на одном этапе учитель выступает транслятором знаний, демонстрируя ключевые моменты процесса, на этапе закрепления такими возможностями наделяются обучающиеся. Смена ролей позитивно влияет на микроклимат в процессе обучения, способствует повышению учебной мотивации, активизирует возможности обучающегося. Активными участниками в подготовке итоговых работ становятся родители. Они не только присутствуют на защите проектов обучающихся, но становятся полноправными участниками мастер – классов.

Курс «Основы функциональной грамотности» для 1 – 4 классов рассчитан на 1 час в неделю (1 – 4 классы – 16 часов).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные

образцы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

К концу 4 года обучения

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

Обучающийся научится:

- проявлять способность понимать содержание текста, слова и выражения в прямом и переносном значении

- использовать пословицы и поговорки для формулировки смысла текста, озаглавливая тексты;

- находить необходимую информацию в содержании прочитанных текстах;

- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- составлять план: картинный, цитатный и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей, применяя знания принципа построения текстов разного типа.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно - научная грамотность**»:

Обучающийся научится:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов;

- применять способы получения информации для освоения новых знаний;

- объяснять естественно - научные явления, применяя полученные знания;

- формулировать научные доказательства, формулировать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

Обучающийся научится:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**Обучающийся научится:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах семейных доходов;
- иметь представление о различных видах семейных расходов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в экономии семейного бюджета.

*Ожидаемые итоговые предметные результаты обучения***Блок «Читательская грамотность»:***Выпускник научится:*

- осмысливать устный и письменный текст и проводить рефлексию на основе их содержания;
- составлять план для пересказа полного и сжатого;
- излагать содержание логично, используя правильные лексические конструкции;
- использовать содержание прочитанного для достижения собственных целей;
- определять тип текста;
- использовать жанры устного народного творчества с целью активизации словаря, оживления диалога;
- различать диалог и монолог;
- оценивать личностные качества героев прочитанного произведения по средствам их поступков;
- ориентироваться на положительные поступки героев прочитанных произведений и строить свою поведенческую линию исходя из отличия «плохо» - «хорошо»;
- осваивать знания и опыт полученный при прочтении произведений;
- проявлять инициативу для активного участия в жизни общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить прозаические и поэтические произведения о Родине, нравственных поступках человека, о животных, о семье, о членах семьи;
- представлять авторские произведения на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Блок «Математическая грамотность»*Выпускник научится:*

- совершенствование полученных знаний на основе выполнения практических заданий;
- применение умений совершать арифметические действия при решении числовых выражений и задач практической направленности;
- анализировать информацию, полученную из текстового и графического источника;
- использовать математические знания при представлении доказательной базы;
- решение логических задач и нестандартных задач;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- представлять данные в таблице, графике, диаграмме.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- представлять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Блок «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- развивать экономический образ мышления;
- оперировать экономическими терминами;
- воспитывать ответственность и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формировать умение бережливого и экономного отношения к имуществу и средствам.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать в теории семейный бюджет;
- выполнять операции перевода в рубли и иностранные денежные единицы;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Блок «Естественно – научная грамотность»

Выпускник научится:

- формировать у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов;
- делать выводы на основе имеющихся знаний;
- применять полученные знания в практической работе;
- выдвигать гипотезы, вести наблюдение и выполнять эксперименты на основе полученных знаний, доказывать предположения, делать выводы, корректировать исследовательскую деятельность;
- бережно относиться к богатствам природных ископаемых, представителям флоры и фауны;
- извлекать информацию из научно – популярной литературы, готовить выступления, основанных на научных исследованиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать закономерности окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений;
- понимать возможности человека в преобразении и восстановлении природных систем.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Экскурсия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки
Техническое творчество	Проекты, олимпиады, моделирование

4 класс (16 часов)

Блок «Читательская грамотность»(4 часа)

1. Старинная женская одежда.

Определить название женской одежды. Игра «Текст с рисунками». Объяснение значений слов – архаизмов. Классификация предметов одежды. Загадки.

2. Старинные женские головные уборы.

Определить лексическое значение слов. Составлять план, используя слова из текста. Определять по описанию названия головных уборов. Угра «По Сеньке и шапка».

3. Старинная мужская одежда и головные уборы.

Определять лексическое значение слова с помощью словаря. Составлять вопросы по тексту. Игра «Впиши словечко». Составлять план для сжатого пересказа. Игра «Рекламный плакат».

4. Жилище крестьянской семьи на Руси.

Определять лексическое значение слова с помощью словаря. Интерактивная игра «Изба крестьянская». Составление словаря «Домашняя утварь».

Блок «Математическая грамотность» (4 часа)

5. В бассейне.

Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости. Решать задачи на определение стоимости покупки. Выгодная покупка абонемента. Решение задач на скорость. Логические задачи. Логические задачи.

6 – 7. Делаем ремонт.

Знакомство с понятием «смета». Решение задач на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни, на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни. Чтение простых чертежей и наносить на них известные размеры.

8. Праздничный торт.

Работать с таблицами: подсчёт стоимости продуктов для торта. Выгодные закупки. Сравнение цены различных товаров, выполняя необходимые преобразования. Использование полученные умения и навыки в практической жизни.

Блок «Финансовая грамотность» (4 часа)

9 – 10. Потребительская корзина.

Знакомство с понятием «потребительская корзина». Подсчёт прожиточной корзины для трёх категорий населения. Сравнение стоимости потребительской корзины в разных регионах нашей страны. Что входит в состав потребительской корзины россиянина.

11. Прожиточный минимум.

Знакомство с термином «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда».

Рассуждение «На что влияет прожиточный минимум?» Почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны. Почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.

12. Инфляция.

Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция». Анализировать данные, представленные в виде диаграммы. Уровни инфляции. Как инфляция влияет на экономику.

Блок «Естественно – научная грамотность» (4 часов)

13. Томат.

Знакомство с частями растения. Что значит «многогнёздная ягода»? Упражнение в определении горизонтальный и вертикальный срез, указывать количество гнёзд. Что такое пасынок у помидора? Составление и работа с таблицей.

14. Болгарский перец.

Знакомство с понятием «паприка». Составление схемы «Части растения: болгарский перец». Строение и форма плода перца. Семена перца.

15. Картофель.

Знакомство с частями растения. Сходство и различие плодов картофеля и томата. Что такое крахмал и как его увидеть? Сорты картофеля. Вред зелёной картошки. Как картофель рассадить.

16. Баклажан. Семейство Паслёновых.

Что такое Паслёновые? Соланин. Условия прорастания семян баклажана. Таблица «Наблюдаем за ростом растений».

17. Итоговое занятие «Лестница успеха».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

4 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Старинная женская одежда.	1	0	1
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0	1
<i>Итого часов в блоке</i>		4	0	4
Блок «Математическая грамотность»				
5.	В бассейне.	1	0	1
6.	Делаем ремонт.	1	0	1
7.	Делаем ремонт.	1	0	1
8.	Праздничный торт.	1	0	1
<i>Итого часов в блоке</i>		4	0	4
Блок «Финансовая грамотность»				
9.	Потребительская корзина.	1	0	1
10.	Потребительская корзина.	1	0	1
11.	Прожиточный минимум.	1	0	1

12.	Инфляция.	1	0	1
<i>Итого часов в блоке</i>		4	0	4
Блок «Естественно – научная грамотность»				
13.	Томат.	1	0	1
14.	Болгарский перец.	1	0	1
15.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновых.	1	0	1
16.	Итоговое занятие «Лестница успеха»	1	0	1
<i>Итого часов в блоке</i>		4	0	4
<i>Итого</i>		16	0	16