



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Курсы инспектора дорожного движения»**  
**направление: «Проектно – исследовательская**  
**деятельность»**

Класс: 1

Срок реализации: 1 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» для 1 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

*Цель:* создание условий для развития у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- знакомство с видами транспортных средств;
- развитие умения использовать терминологию в соответствии со сложившейся ситуацией;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- развивать культуру поведения водителя;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к здоровью участников дорожного движения.

Содержание рабочей программы направлено на ознакомление и расширение кругозора обучающихся в области дорожного движения, обогащение знаниями правил дорожного движения, формирование устойчивого правильного поведения на улицах и дорогах города. Материал программы нацелен на погружение в теоретические основы и активизацию умений применять их на практике. Обучающиеся познакомятся с видами транспорта, научатся читать номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, придут к осознанию полезности и опасности автотранспорта, станут активными участниками дорожного движения, анализирующими ситуации на дорогах. Практическая часть позволит привить навыки добросовестного пользователя правилами дорожного движения, способного сохранить жизнь и здоровье всех участников дорожной ситуации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курсы инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 час в неделю, 7 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско – патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно – нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальное представление о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;

- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

*Совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся будет знать:*

- виды транспортных средств;
- назначение специального автотранспортного средства;
- правила движения специального автотранспортного средства на дороге и действия участников дорожного движения;
- объяснять номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах;
- контактные данные служб, участвующих в спасательных операциях, ликвидирующих последствия ДТП.

*Обучающийся будет уметь:*

- читать дорожную разметку и действовать в соответствии с ней;
- пользоваться терминологией по разделу;
- применять правила дорожного движения для водителей транспортных средств;
- анализировать реальные ситуации, имеющие место в практике дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшему в ДТП.

*Обучающийся будет иметь навыки:*

- управления транспортными средствами в присутствии инструктора;
- дисциплины, осторожности;
- владеть дорожной ситуацией в случае опасности.

*Обучающийся получит возможность:*

- осуществлять вождение на учебном транспорте в присутствии инструктора в соответствии с изученными правилами дорожного движения

**Воспитательные результаты** воспитание личности:

- хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни;
- осознающую исключительную важность жизненного цикла;
- стремящуюся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетающую личные интересы с интересами общества.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео – уроки, диспут, беседа
Социальное творчество	Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки

## **I. Правила безопасного дорожного движения автотранспорта Транспортные средства.**

Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро, маршрутные такси. Маршрутный транспорт, его особенности, обозначение остановок маршрутного транспорта. Правила поведения на остановках. Правила проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки) Правила поездки в легковом автомобиле. Правила поездки в метро. Средства защиты водителя и пассажиров в транспортных средствах.

*Практическая работа:* творческая работа «Я – изобретатель», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

#### **Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.**

Городские и загородные дороги, их элементы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина, кювет, обрез). Поребрик, пешеходное ограждение, их назначение. Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Обход препятствия на тротуаре и обочине. Проход мимо въездов во двор и арок. Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Требования к движению транспортных средств.

*Практическая работа:* выполнение заданий по определению элементов дорог. Аппликации: «Городская дорога», «Загородная дорога»

#### **Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.**

Машины – помощники человека. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.

*Практическая работа:* выставка «Автосалон специализированного автотранспорта», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

#### **Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Назначение номерных опознавательных знаков. Символы и надписи на номерных опознавательных знаков.

*Практическая работа:* чтение и составление номерных знаков автосредства, вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

#### **Тормозной путь транспортных средств.**

Понятие «тормозной путь». Образование тормозного пути. Способы предотвращения ДТП. Технические средства защищающие вовремя ДТП.

*Практическая работа:* вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

#### **На загородной дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.**

Загородные дороги, их элементы (проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет,). Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Требования к движению транспортных средств.

Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно – мозговой травмы, повреждения позвоночника. Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

*Практическая работа:* разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения, интерактивные игры по ПДД, вождение на учебном транспорте в

соответствии с изученными правилами дорожного движения, отработка способов транспортировки пострадавшего, комплектация аптечки.

**«Лестница успеха» (итоговое занятие)**

*Практическая работа:* защита мини – проектов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Правила безопасного дорожного движения автотранспорта</b>				
1	Транспортные средства.		1	
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.			1
3	Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.			1
4	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.			1
5	Тормозной путь транспортных средств.			1
6	На загородной дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			1
7	«Лестница успеха» (итоговое занятие)			1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>