



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Красный, жёлтый, зелёный»**  
**направление: «Проектно – исследовательская**  
**деятельность»**

Класс: 1

Срок реализации: 1 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» для 1 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

*Цель:* создание условий для изучения правил дорожного движения и их применения в повседневной жизни.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- знакомство с правилами дорожного движения для пешеходов и водителей транспортных средств (велосипед);
- упражнение в применении правил дорожного движения;
- знание классификация дорожных знаков;
- умение владеть терминологией: «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- применять полученные правила на практике;
- развивать у обучающихся способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- воспитывать необходимость оказания помощи одноклассникам, совершать поступки в соответствии с установленными правилами, бережное отношение к здоровью.

В содержание определён материал, направленный на изучение ПДД, основ безопасного поведения на дорогах, в том числе с сезонными изменениями дорожной обстановки, с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона. Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно – ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, использование технического оборудования.

Материал направлен на присвоение обучающимися знаний и умений строить поведение на улицах и дорогах города в соответствии с правилами дорожного движения, беречь здоровье, ответственно относиться к участникам дорожного движения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» рассчитана на 1 час в неделю, 8 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско – патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно – нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

*Совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.
- Самоконтроль:*
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
  - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся будет знать:*

- правила движения велосипедистов;
- понятия «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- порядок движения группы велосипедистов;
- особенности устройства велосипеда;
- знаки дорожного движения;
- о физических основах устойчивости двухколёсного велосипеда;
- приёмы безопасного падения.

*Обучающийся будет уметь:*

- применять правила движения велосипедистов;
- применять правила движения группы велосипедистов;
- объяснять знаки дорожного движения для велосипедистов;
- разбирать дорожную обстановку на маршруте, определение опасных для движения

мест.

*Обучающийся будет иметь навыки:*

- применять приёмы безопасного падения;
- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх.

*Обучающийся получит возможность:*

- осуществлять вождение на учебном транспорте в присутствии инструктора в соответствии с изученными правилами дорожного движения;
- выбирать маршрут безопасного вождения велосипеда в авто городке;
- подбирать материалы и задания к утренникам, викторинам, КВНам и соревнованиям, проводить утренники, викторины.

### **Воспитательные результаты** воспитание личности:

- хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни,
- осознающую исключительную важность жизненного цикла;
- стремящуюся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетающую личные интересы с интересами общества.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео – уроки, диспут, беседа
Социальное творчество	Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки

### **I. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

#### **Правила движения велосипедистов.**

Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста.

*Практическая работа:* упражнение в надевании и в снятии средств защиты водителей двухколесных транспортных средств, упражнение в подаче предупреждающих сигналов при движении по дороге на велосипеде.

#### **Порядок движения группы велосипедистов.**

Основные правила передвижения велосипедистов в городе, передвижение группой велосипедистов. Возрастной ценз для движения на велосипеде по дороге. Место для движения на велосипеде в городе и за городом.

*Практическая работа:* вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

**Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.**

*Практическая работа:* разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках, подготовка велосипеда к походу.

#### **II. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

##### **Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.**

Повторение основных частей велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипед. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО**. Недопустимо при проведении занятий выбегать из – за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя – важнейшее условие.

*Практическая работа:* упражнения, обучающие чувствовать равновесие.

**Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.**

Проверка технического состояния велосипеда (скутера) перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; проверка состояния шин; исправность тормозов и иных органов управления (проверка), оценка состояния катафотов, светотехники, их установка при необходимости.

*Практическая работа:* отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование, упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде, обучение старту, разгону, финишу, техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой),

**Приёмы безопасного падения. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Травмоопасность двухколёсного транспортного средства. Приёмы страховки при падении.

Движение на велосипеде по городской дороге. Правил дорожного движения для велосипедиста. Возможные поломки велосипеда. Ремонтные работы. Профилактика двухколёсного транспортного средства.

*Практическая работа:* ремонт комплект, игра «Собери инструменты для починки», вождение на учебном транспорте в соответствии с изученными правилами дорожного движения.

#### **«Лестница успеха» (итоговое занятие)**

*Практическая работа:* защита мини – проектов.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.			1
2	Правила движения велосипедистов.		1	
3	Порядок движения группы велосипедистов.			1
4	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.			1
<b>Раздел 2. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
5	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.		1	
6	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.			1
7	Приёмы безопасного падения. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.			1
8	«Лестница успеха» (итоговое занятие)			1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>