



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Коллективно – творческие дела»**

**направление: «Художественно – эстетическая творческая
деятельность»**

Классы: 4

Срок реализации: 1 год

Составитель: Вилкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» для 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебным планом внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Системы работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей личности.

Основными задачами являются:

- развитие творческой самореализации и саморазвитие;
- развитие способностей театрального искусства: импровизации, драматизации, выразительного чтения;
- активизация самопрезентации личностных способностей;
- развитие эстетического вкуса, дизайнерских умений, художественных способностей;
- формирование уважения чужого мнения, любознательности и вовлеченности в деятельность, желание действовать и совершать поступки.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно – творческие дела» ориентирована на формирование личности, способной к самовоспитанию, к саморазвитию, самосовершенствованию и творческой активности.

Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

Содержание программы наполнено значимыми датами в соответствии с календарём или традициями МБУ «Лицей № 76». Каждую дату обучающиеся проживают одним общим делом. Коллективное творческое дело – частица полнокровной жизни детского коллектива, педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и т.д. Участие в жизни детского сообщества способствует развитию личностных качеств, творческих способностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» рассчитана на 1 час в неделю: 4 класс – 16 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритм;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, залички, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

Воспитательные результаты:

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее
Досугово – развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

4 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Картинная галерея «Золотая осень». Пейзаж. Осень на полотнах И.Левитана, А. Саврасова, И. Шишкина.

Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж» подготовка материала и оформление классной стенгазеты.

Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...» Осень в поэтических произведениях поэтов серебряного века.

Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!» Презентация умений и талантов.

День лицеиста. Конкурс сочинений о лицее.

Турслет «Золотая осень» Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за поведением птиц и насекомых.

Раздел 2. «Город, в котором я живу».

Подготовка к празднику. Осенний урожай. Овощи с моего огорода.

Проведение «Праздника Урожая». Овощные фантазии осени в детских поделках.

Коллективное чтение «Защитники земли Русской» К. Минин и Д. Пожарский, И. Сусанин.

Исследовательская работа «Пять чудес Тольятти». Презентация проекта «Пять чудес Тольятти» Достопримечательности Тольятти. Жигули – жемчужина Самарского края. Волга – матушка. Тольятти для детей.

«За безопасность на дороге» Игровая программа «Урок осторожности»

Раздел 3. «Новогодняя сказка».

Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира» Традиции встречи нового года в различных частях света.

Мастерская Деда Мороза Украшения ручной работы для школьной ёлки.

Подготовка к новогоднему представлению Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок» Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

День именинника Подготовка сценария игровой программы «Как на наши именины»

«Да здравствует, Чистопета!» Встреча с врачом офтальмологом.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»			
1.	Картинная галерея «Золотая осень»	1	
2.	Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж»		1
3.	Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...»		1
4.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
5.	День лицеиста. Конкурс сочинений о лицее.		1
6.	Турслет «Золотая осень».		1
Раздел 2. «Город, в котором я живу»			
7.	Подготовка к празднику.	1	
8.	Проведение «Праздника Урожая».		1
9.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»		1
10.	Исследовательская работа «Пять чудес Тольятти»		1
11.	Презентация проекта «Пять чудес Тольятти»		1
Раздел 3. «Новогодняя сказка»			
12.	Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира»		1
13.	Мастерская Деда Мороза		1
14.	Подготовка к новомуднему представлению	1	
15.	Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок»		1
16.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		3	13
Итого		16	