



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Коллективно – творческие дела»**

**направление: «Художественно – эстетическая творческая  
деятельность»**

Классы: 3

Срок реализации: 1 год

Составитель: Вилкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» для 3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебным планом внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Системы работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

*Цель программы:* создание благоприятных условий для развития творческих способностей личности.

*Основными задачами являются:*

- развитие творческой самореализации и саморазвитие;
- развитие способностей театрального искусства: импровизации, драматизации, выразительного чтения;
- активизация самопрезентации личностных способностей;
- развитие эстетического вкуса, дизайнерских умений, художественных способностей;
- формирование уважения чужого мнения, любознательности и вовлеченности в деятельность, желание действовать и совершать поступки.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно – творческие дела» ориентирована на формирование личности, способной к самовоспитанию, к саморазвитию, самосовершенствованию и творческой активности.

Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

Содержание программы наполнено значимыми датами в соответствии с календарём или традициями МБУ «Лицей № 76». Каждую дату обучающиеся проживают одним общим делом. Коллективное творческое дело – частица полнокровной жизни детского коллектива, педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и т.д. Участие в жизни детского сообщества способствует развитию личностных качеств, творческих способностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» рассчитана на 1 час в неделю: 3 класс – 16 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско – патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно – нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- **Метапредметные результаты**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;

- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения, связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

*Совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**Предметные результаты**

*Обучающийся будет знать:*

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

*Обучающийся будет уметь:*

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, заклочки, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

**Воспитательные результаты:**

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее

Досугово – развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера
---	---

### 3 класс

#### Раздел I. «Здравствуй, золотая осень»

##### Здравствуй, золотая осень! Игра КВН

**Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»** Осень в поэтических произведениях детских современных поэтов.

**Выставка «Осенний фотоколлаж»** Осень в городе Тольятти

**Подготовка к празднику «Золотая осень».** Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

**Проведение праздника «Золотая осень».** Актёрское мастерство. Театральные этюды. Музыкальное сопровождение.

#### Раздел II. «Звезды школы»

**День лицеиста. Конкурс стихов о лицее.** История образования и развития Царскосельского Лицея

**Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать».** Птицы нашего леса. Кормушки из подручных средств.

#### Раздел III. «Город, в котором я живу».

**Коллективное чтение «Защитники земли Русской»** Скульптуры и памятники защитникам Самарской области: О.А. Санфирова, В. Фадеев, П.Е. Володичкина.

**Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города»** Как составить кроссворд? Фабрика кроссвордов – возможности Интернета.

**Правовая игра «Азбука правовых знаний»** Права и обязанности. Декларация прав ребёнка.

**День именинника** Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

**«Да здравствует, Чистопета!»** Подбор пословиц, поговорок и тематических частушек

#### Раздел IV. «Новогодняя сказка».

**Мастерская Деда Мороза.** Подарки. Сюрприз. Оформление подарков близким. **Конкурс новогодних стенгазет** Слёт Дедов Мороз.

**Подготовка к новомуднему празднику. Новогодний праздник «Разыгралась непогода»** Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

**Итоговое занятие «Лестница успеха».**

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

#### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»</b>			
1.	Здравствуй, золотая осень! Игра КВН		1
2.	Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»		1
3.	Выставка «Осенний фотоколлаж»		1
4.	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1
5.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
<b>Раздел 2. «Звезды школы»</b>			
6.	День лицеиста. Конкурс стихов о лицее.		1

7.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
<b>Раздел 3. «Город, в котором я живу».</b>			
8.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»	1	
9.	Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города»		1
10.	Правовая игра «Азбука правовых знаний»	1	
11.	День именинника		1
12.	«Да здравствует, Чистофета!»		1
<b>Раздел 4. «Новогодняя сказка».</b>			
13.	Конкурс стихов «Здравствуй, Зимушка – Зима»		1
14.	Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних стенгазет. Подготовка к новомуднему празднику.		1
15.	Новогодний праздник «Разыгралась непогода»		1
16.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>			<b>16</b>