



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 155 – од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Фабрика идей»**

**направление: «Художественно – эстетическая творческая
деятельность»**

Классы: 3

Срок реализации: 1 год

Составитель: Вилкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Фабрика идей» для 3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2020 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»
4. Учебным планом внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2023 – 2024 г.
5. Системы работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Фабрика идей» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов творчества.

Основными задачами являются:

- расширение представлений о многообразии видов искусства;
- обеспечение доступными знаниями изучаемых областей искусства, присвоение умений использования технологий и способов самовыражения, характерных для различных областей искусства;
- развитие образного, пространственного мышления, способствующего выражению собственных идей с помощью эскизов, театральных этюдов и литературных зарисовок;
- осуществлять трудовое, эстетическое воспитание обучающихся: воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, умение сопереживать, контролировать эмоции.

Программа призвана стимулировать развитие творческих способностей обучающихся путем тренинга, развития познавательных способностей, культурного самовыражения, росту творческого потенциала каждого обучающегося, отличающегося неповторимостью и оригинальностью.

Содержание курса направлено на вовлечение обучающихся в мир творчества и фантазии. Оно способствует проявлению личной самопрезентации через творческую деятельность: выразительного чтения прозаических и поэтических произведений, как известных авторов, так и произведений собственного сочинения, фотовыставку, художественную выставку рисунков, ярмарку поделок, театрализацию, написание сценариев и созданию декораций и др. Это способствует ознакомлению с профессиями дизайнер, художник – оформитель, сценарист, рекламный агент, скульптор, артист. Вовлечение в творческую деятельность способствует знакомству обучающихся с различными видами материалов и способов работы с ними, познанию техник и применение их на практике, погружению в мир творчества и искусства.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Фабрика идей» рассчитана на 1 час в неделю: 3 класс – 18 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление личности гражданина России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;

- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;

- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;

- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;

- подбирать игры, залички, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;

- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;

- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;

- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;

- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;

- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

Воспитательные результаты:

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми

Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее
Досугово – развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

3 класс

Раздел I. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Игра – викторина «Мой край» Водные богатства Самарской области. «Волга и Вазуза» С. Маршак

Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» Профессия. Выбор профессии. Классификация профессий. Презентация «Профессия моей мечты». Хобби.

Раздел II. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Народная кукла». Народные промыслы: дымковская игрушка. Матрешка. Куклы из ткани – обереги.

Раздел III. Месячник патриотического воспитания

КТД «Мужские игры» Трус не играет в хоккей. Турнир в настольный хоккей.

Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...»

Подготовка к празднику «А, ну – ка, мальчики!» Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!» Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Раздел IV. «Проводы зимы»

Выставка рисунков «Радужная масленица» Фольклор. Народные обычаи и обычаи.

Подготовка к празднику 8 Марта Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Проведение праздника «А, ну – ка, девочки!» Конкурсы начинающих фей.

Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» Портрет. Женское Материнство на портретах О.А. Кипренского.

Выставка рисунков «Весне дорогу» Весеннее пробуждение природы. Солнечные брызги весны на детских рисунках. Цвет, оттенки весны.

Раздел V. «Семья и школа».

Родословная моей семьи. Проектная работа

Раздел VI. «Люблю, тебя, Земля!»

Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде» Реки, моря, океаны. Крупные реки России. Плакаты «Береги воду!»

День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»

День именинника

Раздел VII. «Листая страницы военных лет».

Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи» Занятие в краеведческом музее.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I. Праздник «Знаний, ума и таланта»			
1.	Игра – викторина «Мой край»		1
2.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»		1
Раздел II. «Краски фольклора»			
3.	Проект «Чудеса в фольклоре», «Народная кукла»	1	
Раздел III. Месячник патриотического воспитания			

4.	КТД «Мужские игры»		1
5.	Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...» Подготовка к празднику «А, ну – ка, мальчики!»		1
6.	Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!»		1
Раздел IV. «Проводы зимы»			
7.	Выставка рисунков «Радужная масленица»		1
8.	Подготовка и проведение праздника «А, ну – ка, девочки!» (конкурсы начинающих фей)		1
9.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»		1
10.	Выставка рисунков «Весне дорогу»		1
Раздел V. «Семья и школа».			
11.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
12.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
Раздел VI. «Люблю, тебя, Земля!»			
13.	Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде»		1
14. 15.	День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»		2
16.	День именинника		1
Раздел VII. «Листая страницы военных лет».			
17.	Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»	1	
18.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		2	16
Итого:			18