



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 185 – од от 29.08.2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
Духовно-нравственное направление

Класс: 10

Срок реализации программы: 1 год

Составитель/ли: Газизова О.Н., заместитель директора по ВР

2022-2023 учебный год

Требования к результатам освоения учащимися программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 классе старшей школы имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
формирование целостной картины мира;
умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
знание святых семейств, покровителей семьи,
знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
осознание ценности человеческой жизни,
представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с указанием форм организации и видов деятельности

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

Основные методы и формы работы:

- словесный рассказ, беседа;
- практическая работа;
- индивидуальная и групповая работа;
- проведение акций, концертов, конкурсов, дискотек, соревнований, экскурсий.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

n/p	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение Что такое счастье и как его достичь?	1
Раздел I.	ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	12
Глава I.	Кто я?	5
Тема 1.1.	Направленность личности	1
Тема 1.2.	Понятие личности	1
Тема 1.3.	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1
Тема 1.4.	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1
Тема 1.5.	Подведение итогов изучения главы 1.	1
Глава II.	Я и Другие	7
Тема 2.1.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1
Тема 2.2.	Стыд и совесть.	1
Тема 2.3.	Дружба и любовь в жизни человека.	2
Тема 2.4.	Мужественность.	1
Тема 2.5.	Женственность	1
Тема 2.6.	Подведение итогов изучения главы 2.	1
Раздел II.	ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ	20
Глава III.	Добрачные отношения	8
Тема 3.1.	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3
Тема 3.2.	Предбрачный период	2
Тема 3.3.	Союз двух родов. Две половинки...	2
Тема 3.4.	Подведение итогов изучения главы 3	1
Глава IV.	Свадьба. Начало совместной жизни	4
Тема 4.1.	Самый важный день.	2
Тема 4.2.	Первый год совместной жизни	1
Тема 4.3.	Подведение итогов изучения главы 4	1
Глава V.	Молодые родители	9
Тема 5.1.	Семья в ожидании ребёнка	3
Тема 5.2.	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2
Тема 5.3.	«Не убий»	2
Тема 5.4.	Подведение итогов изучения главы 5	1
Тема 5.5.	Итоговое занятие	1
ВСЕГО		34