

Расписание на дистанционное обучение 11.01.2023

Класс – 3В

11.01.2023, СРЕДА	1	08.30 – 09.00	онлайн подключение	Математика Клычкова Т.А	Деление трёхзначного числа на однозначное уголком.	Присоединиться к трансляции на платформе "Сферум" https://sferum.ru/?broadcast=-217440251_456239017 в случае отсутствия сети УЧЕБНИК: с. 20 № 3, 5, 6	Учебник с. 20 № 2,4	
	Время на настройку он-лайн подключение класса							
	2	09.20 – 09.50	онлайн подключение	Литературное чтение Клычкова Т.А.	Картины природы в прозаических произведениях А.П. Чехова.	Присоединиться к трансляции на платформе "Сферум" https://sferum.ru/?broadcast=-324440251_456589021 в случае отсутствия сети УЧЕБНИК: с. 112 -- 114, вопросы 2,4	Учебник с.112 - 116, чтение по ролям	
	3	10.10 – 10.40	онлайн подключение	Русский язык Клычкова Т.А.	Орфоэпия. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Словарный диктант	Присоединиться к трансляции на платформе "Сферум" https://sferum.ru/?broadcast=-217440251_456239022 в случае отсутствия сети УЧЕБНИК: с. 20 упр. 28 (устно), упр. 29,30.	Учебник с. 20 упр. 32	
	ЗАВТРАК 10.40 - 11.10							
	Время на настройку он-лайн подключение класса							
	4	11.20 – 11.50	онлайн подключение	Физическая культура Некрасова Е.В.	Передвижение одновременно двухшажным ходом	Присоединиться к трансляции на платформе "Сферум" https://sferum.ru/?broadcast=-217440251_45623903 В случае отсутствия связи Просмотр РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/	Не предусмотрено	
	5	12.10 – 12.40	онлайн подключение					
	6	13.00 - 13.30	онлайн подключение			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/		
	Обед							
	15.00 – 15.30	онлайн подключение	Встреча с классным руководителем	Все предметы учебного плана, внеучебная деятельность.	Классный руководитель приглашает вас на запланированную конференцию конференция в ZOOM (весь класс). Логин и пароль будут направлены в группе класса ВКонтакте.(весь класс). Логин и пароль будут направлены в группе класса в Контакте.			