



ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета Протокол

№1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 155-од от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(9 классы)

Класс: 9а, 9б, 9в

Составитель программы: Некрасов А.С., учитель ОБЖ

Тольятти,
2023

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вентана-Граф». Программа ориентирована на использование учебника – Смирнов Д.В., Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы / Д.В. Смирнов, Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко и др. - Москва: Вентана-Граф, 2020». В Учебном плане МБУ «Лицей №76» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 9 классе - 1 час в неделю. Реализация программы 2023-2024 уч. год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями; сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты

- **Познавательные:**
 - использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
 - сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
 - сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
 - осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.
- **Регулятивные:**
 - планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
 - контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
 - оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.
- **Коммуникативные:**
 - участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
 - формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
 - составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
 - характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
 - характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

- **Предметные результаты**
- Учащиеся научатся:
 - объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
 - характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
 - раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
 - выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
 - раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
 - классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
 - анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
 - различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
 - предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
 - проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых; организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.; проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами; ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения; оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

Безопасный отдых и туризм.

Виды туризма. Групповое снаряжение. Правила безопасности в туристском походе (пешем, водном). Сигналы бедствия.

Когда человек сам себе враг.

Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка - курильщика. Алкоголь — разрушитель личности. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Их влияние на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Основные понятия, обсуждаемые в теме. Классификация чрезвычайных ситуаций, их особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила при эвакуации. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС: природных, геофизических, биологических, техногенных. Безопасное поведение в ЧС. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации. Экстремизм и терроризм. Поведение подростка в ситуациях проявления терроризма.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1.	Безопасный отдых и туризм.	6
2.	Когда человек сам себе враг.	6
3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	6
4.	Последствия ЧС.	6
5.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	5
6.	Обобщение пройденного.	2
7.	Входной контроль.	1
8.	Промежуточный контроль.	1
9.	Итоговый контроль.	1
	ИТОГО	34