



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБУ «Лицей № 76»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей № 76»

_____ Ю.С.Коняхина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11-ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 76 ИМЕНИ В.Н.ПОЛЯКОВА»**

**НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **11-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» (далее – МБУ «Лицей № 76») – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 11-х классов МБУ «Лицей № 76» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Уставом МБУ «Лицей № 76».

2. Особенности содержания образования в 11-х классах.

Учебный план 11-х классов МБУ «Лицей № 76», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного

¹ п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Структура учебного плана.

Учебный план МБУ «Лицей № 76» определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБУ «Лицей № 76» обеспечивает реализацию изучения учебных планов нескольких профилей обучения, при этом каждый учебный план содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С 01.09.2023 года в МБУ «Лицей № 76» в 11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический и социально-экономический.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирован на социальную сферу, экономику, обработку информации, управление, предпринимательство, финансы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Предметы, изучаемые на **углубленном** уровне:

11А – технологический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю;

«Информатика» – 4 часа в неделю;

«Физика» – 5 часов в неделю.

11Б – социально-экономический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю;

«История» – 4 часа в неделю;

«Экономика» – 2 часа в неделю;

«Право» – 2 часа в неделю;

Предметы, изучаемые на **базовом** уровне:

11 А – технологический профиль:

«Русский язык» – 1 час в неделю;

«Литература» – 3 часа в неделю;

«Иностранный (английский) язык» – 3 часа в неделю;

«История» – 2 часа в неделю;

«Естествознание» - 3 часа в неделю;

«Физическая культура» - 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

11 Б – социально-экономический профиль

«Русский язык» – 1 час в неделю;

«Литература» – 3 часа в неделю;

«Иностранный (английский) язык» – 3 часа в неделю;

«Обществознание» – 3 часа в неделю;

«Естествознание» - 3 часа в неделю;

«Физическая культура» - 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Родной (русский) язык

Изучение предмета Родной (русский) язык направлено на качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Литература

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

Предметная область «Иностранные языки» - в данную область включены предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа на базовом уровне и «Второй иностранный язык»

Иностранный язык

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмет «Иностранный язык (английский)» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Предметная область «Общественные науки»

История

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Экономика

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Информатика

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ОО и учитываются межпредметные связи.

Предметная область «Естественные науки»

Физика

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Естествознание

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

5. Организация образовательной деятельности

Учебный год в МБУ «Лицей № 76» начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024 года. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается в соответствии с графиком проведения ГИА на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 – 30 минут.

6. Годовая промежуточная аттестация

В 11-х классах образовательная деятельность заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Учебным планом предусматривается деление класса на подгруппы по предметам «Иностранный (английский) язык» «Информатика».

Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося,

осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 10-11 классах 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год 11 класс (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	11А	Уровень изучения	11Б
			технологический		социально-экономический
			кол-во часов		кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				
Иностранные языки	«Иностранный (английский) язык»	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Математика: геометрия	У	2	У	2
	Информатика	У	4		
Общественные науки	История	Б	2	У	4
	Обществознание			Б	2
	Экономика			У	2
	Право			У	2
Естественные науки	Физика	У	5		
	Астрономия				
	Естествознание	Б	3	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Элективные курсы/факультативные курсы		4		5
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			37		37

№	Наименование элективных курсов	Кол-во часов
1	Углубленное изучение отдельных тем курса математики: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Решение задач с параметрами» • Модуль «Решение задач с модулем» • Модуль «Нестандартные методы и приемы решения уравнений, неравенств и систем, содержащих модули и параметры» 	34 17 17
2	Математика в задачах.	34
3	Математика и экономика: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Процентные вычисления» • Модуль «Методы математического анализа» 	17 17
4	Начертательная геометрия в школе.	17
5	Начертательная геометрия и техническое черчение.	17
6	Измерения в физике.	17
7	Солнечная система – физическая лаборатория.	17
8	Физика – путь поисков и открытий.	17
9	Астрофизика школьникам.	17
10	Астрономический калейдоскоп <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Солнечная система» • Модуль «Наша Галактика» 	17 17
11	Решение нестандартных задач по физике: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Электродинамика. Квантовая физика» • Модуль «Механика. Молекулярная физика» 	17 17
12	Право и экономика <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Право» • Модуль «Экономика» 	17 17
13	Коррупция и право <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Коррупция: проблемы, поиски решений борьбы с коррупцией» • Модуль «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты» 	17 17
14	Массовая культура и ее влияние на общество <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Массовая культура как общественное явление» • Модуль «Основные направления и формы массовой культуры» 	17 17
15	Обществознание: теория и практика	34
16	История развития права России	17
17	Финансовое искусство	34
18	Основы социологических исследований	34
19	Русское слово.	17
20	Стилистика русского языка.	17
21	Речеведение: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Разноаспектный анализ текста» • Модуль «Сочинение – рассуждение» 	17 17
22	Решение задач по органической химии: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Химические реакции в органической химии» • Модуль «Решение расчетных задач в органической химии» 	17 17
23	Гомеостаз в живой природе	17
24	Биологические системы	17
25	Законы экологии	17
26	Закономерности онтогенеза	17

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы)
МБУ «Лицей № 76»**

План внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее МБУ «Лицей № 76») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Лицей № 76» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Также соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в МБУ «Лицей № 76».

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание МБУ «Лицей № 76», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д

Организация внеурочной деятельности

Общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности – 3 часа

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПиН и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 11-х классах, реализующих ФГОС СОО. МБУ «Лицей № 76» укомплектован педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по учебным предметам образовательной программы;
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- ВД, направленная на организацию и обеспечение учебной деятельности;
- ВД по организации педагогической поддержки;
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательские деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 76» организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, олимпиады, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), экскурсии, исследовательские проекты, походы);
- **общешкольная** (конференции, ктд, социально-значимые проекты, благотворительные акции, концерты, спектакли, проведение выставок).

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей МБУ «Школа № 76».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей № 76» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- формат организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- формат реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- формат воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБУ «Лицей № 76» в соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках жизни ученических сообществ: заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Лицей № 76» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС Среднего Общего Образования

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения

учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру через все программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях МБУ «Лицей № 76».

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 76». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочной деятельности обучающихся является:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий) в рамках итоговой годовой программы «Лестница успеха».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне среднего общего образования
(11-ые классы) МБУ «Лицей № 76» при шестидневной учебной неделе**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам
			11
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1
	Школа волонтера	Кружок	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Кружок	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	Факультатив	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия-моя история	Кружок	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	3-D Моделирование	Кружок	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	Факультатив	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	Секция	1
ВД по организации педагогической поддержки	Уроки психологии	Кружок	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Клуб	1
ИТОГО	К финансированию		3
	На параллель		10
	На каждого обучающегося		10

Принят с учетом мнения Совета Родителей

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принят с учетом мнения Совета Обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2023г