



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 185 – од от 29.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Празднично - событийный цикл
школьной жизни»**

художественно-эстетическая творческая деятельность
общекультурное направление

Класс: 5-8

Срок реализации программы: 4 года

Составитель/ли: Пунтусова Т.И., учитель музыки, Меркулова Т.Г., учитель ИЗО

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» для 5-8 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; на основе авторской программы «Празднично - событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С.Аскоповой, Е.Ю.Ивановой, М. «Астрель», 2013».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

▪ Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
 - воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
 - развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
 - умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- недостающую информацию в информационном поле;
находить несколько

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- Учащиеся научатся:
- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место.
2	День Матери	1	Содержанием этой даты является призыв проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	Акция «Внимание, дети!»	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ»	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Фестиваль «Золотая осень»	1	Праздник урожая, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День машиностроителя	1	Поздравление и чествование ветеранов труда -работников ВАЗа	Уважительное уважение к истории ВАЗа, города	Сочинение стихов-поздравлений, выпуски праздничных газет, творческие номера	Участие в коллективной подготовке и проведении мероприятия

6	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
7	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенка, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
8-9	День Лицеиста	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей». Участие в творческих уроках и праздниках	Отгадывание загадок, рисование отгадок
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценков, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области	Применять правила и пользоваться инструкциями.
12-13	Фестиваль народов	2	Мероприятие воспитывает у детей патриотизм, пробуждает	Толерантное отношение друг к другу. Готовность	Конкурсная программа с	Участие в коллективной

	мира		интерес к изучению национальностей России и разных стран, агрибутике, традициях, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	и способность обучающихся к саморазвитию. Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	номинациями: танцы, блода, костюмы, представления народов разных стран	подготовке и проведении мероприятия
14	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
15-16	Литературный фестиваль	2	Литературный фестиваль-инсценировка произведений русских, советских и российских писателей по изучаемой школьной программе каждой параллели	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, читать наизусть произведения
17	Новый год	1	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение праздников в классе и на параллели День именинника	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование новогодних героев
18-19	Рождество Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками).	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

20-21	Игра «Зарница»	2	Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году. Организация, проведение военно - спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, Конкурс смотра строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
22	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
23	Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление кукол, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать

24	День рождения В.Н.Полякова-первого генерального директора ВАЗа	1	День памяти первого директора АвтоВАЗа, основателя Автозаводского района города Тольятти, чествование ветеранов труда -работников ВАЗа, соратников В.Н. Полякова	Уважительное уважение к истории ВАЗа, города	Сочинение стихов-поздравлений, выпуски праздничных газет, творческие номера	Участие в коллективной подготовке и проведении митинга.
25-26	Международный женский день	2	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение
27	День птиц	1	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление жаворонка. Проведение праздников	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
28	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие

29	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
30-31	Праздник Труда	2	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профориентационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
32-33	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха»	3	Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники. Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Формулировать собственное мнение

						и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5 класс**

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Фестиваль «Золотая осень»	1
5	День машиностроителя	1
6	День пожилого человека	1
7	День Учителя	1
8-9	День Лицеиста	2
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12-13	Фестиваль народов мира	2
14	День Матери	1
15-16	Литературный фестиваль	2
17	Новый год	1
18-19	Рождество Христово	2
20-21	Игра «Зарница»	2
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица	1
24	День рождения В.Н.Полякова- первого генерального директора ВАЗа	1
25-26	Международный женский день	2
27	День птиц	1
28	День космонавтики	1
29	День ГО	1
30-31	Праздник Труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
6 класс**

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Фестиваль «Золотая осень»	1
5	День машиностроителя	1
6	День пожилого человека	1
7	День Учителя	1
8-9	День Лицеиста	2
10-11	День народного единства.Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12-13	Фестиваль народов мира	2
14	День Матери	1
15-16	Литературный фестиваль	2
17	Новый год	1
18-19	Рождество Христово	2
20-21	Игра «Зарница»	2
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица	1
24	День рождения В.Н.Полякова- первого генерального директора ВАЗа	1
25-26	Международный женский день	2
27	День птиц	1
28	День космонавтики	1
29	День ГО	1
30-31	Праздник Труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

7 класс

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Фестиваль «Золотая осень»	1
5	День машиностроителя	1
6	День пожилого человека	1
7	День Учителя	1
8-9	День Лицеиста	2
10-11	День народного единства.Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12-13	Фестиваль народов мира	2
14	День Матери	1
15-16	Литературный фестиваль	2
17	Новый год	1
18-19	Рождество Христово	2
20-21	Игра «Зарница»	2
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица	1
24	День рождения В.Н.Полякова- первого генерального директора ВАЗа	1
25-26	Международный женский день	2
27	День птиц	1
28	День космонавтики	1
29	День ГО	1
30-31	Праздник Труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8 класс**

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Фестиваль «Золотая осень»	1
5	День машиностроителя	1
6	День пожилого человека	1
7	День Учителя	1
8-9	День Лицеиста	2
10-11	День народного единства.Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12-13	Фестиваль народов мира	2
14	День Матери	1
15-16	Литературный фестиваль	2
17	Новый год	1
18-19	Рождество Христово	2
20-21	Игра «Зарница»	2
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица	1
24	День рождения В.Н.Полякова- первого генерального директора ВАЗа	1
25-26	Международный женский день	2
27	День птиц	1
28	День космонавтики	1
29	День ГО	1
30-31	Праздник Труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха	1