



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185 – од от 29.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
коммуникативная деятельность
социальное направление**

Класс: 5-9

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель/ли: Газизова О.Н., заместитель директора по ВР

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать свое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта из изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации и изданных источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи сложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различия и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач и особенностей аудитории и в соответствии с презентацией составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении постав

ленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественно результат и по своему направлению координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или ее часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненные

х навыков личности(управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- о активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе во всех формах жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям во всех формах жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности 5-9класс с указанием форм организации и видов деятельности

Содержаниекурса«Разговорыоважном»направленонаформированиеуобучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм стремление к межнациональномуединству.Темызанятийприуроченыкгосударственнымпраздникам, знаменательнымдатам,традиционнымпраздникам,годовщинамсо днярожденияизвестных людей–ученых,писателей,государственныхдеятелейидеятелейкультуры

1. Деньзнаний
2. Нашастрана–Россия
3. 165летсо днярожденияК.Э. Циолковского
4. Деньмузыки
5. Деньпожилогочеловека
6. Деньучителя
7. Деньотца
8. Международныйдень школьных библиотек
9. Деньнародноединства
10. Мыразные,мывместе
11. Деньматери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. ДеньГероевОтечества
15. ДеньКонституции
16. ТемаНовогогода.Семейныепраздникиимечты 17. Рождество
18. Деньснятия блокадыЛенинграда
19. 160летсо днярожденияК.С.Станиславского 20. Деньроссийскойнауки
21. Россияимир
22. Деньзащитника Отечества
23. Международныйженскийдень
24. 110летсо днярождениясоветскогописателяипоэта, авторасловгимнов РФ иСССРС.В. Михалкова
25. ДеньвоссоединенияКрымасРоссией
26. Всемирныйденьтеатра
27. Денькосмонавтики.Мы–первые!
28. Память огеноцидесоветскогонарода нацистамиии ихпособниками 29. ДеньЗемли
30. ДеньТруда
31. ДеньПобеды.Бессмертныйполк
32. Деньдетскихобщественныхорганизаций
33. Россия–странавозможностей

Тематическоепланирование 5–7-классы

№	Темазанятия	Формапроведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Деньзнаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collecti	05.09

2	Родина, душой родинка	Работа интерактивной картой	1	on/	12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Отец – родоначальник	Фотоистории	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	08.11.
10	Язык и культура народов России: единство и разнообразие	Работа интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	О рунках наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	«Величественны и просты слова единого Закона всея Отчизны, дарующего главные права: работать,	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.12

	радоваться жизни»				
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					
17	«Даритискры волшебствасветлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/	16.01
18	«...осталасьодна Таня»	Работасдневником героя	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	К.С.Станиславский ипогружение в волшебныймир театра	Чтениепоролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	«Можетсобственных Платоновибстрых разумомНевтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	13.02
21	Россиявмире	Работасинтерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	На стражеРодины	Литературнаягостиная: рассказыовойне	1		27.02
Март					
23	«Я знаю,чтовсе женщины прекрасны...»	Конкурсстиховож енщинах	1	school-collection.edu.ru/collecti on/	06.03
24	ГимнРоссии	Работасгазетнымии интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	13.03
25	Путешествиепо Крыму	Виртуальнаяэкскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
26	Искусствоипсе вдоискусство	Творческаялаборатория	1		27.03
Апрель					
27	Новость слышала планета:«Русский пареньполетел»	Работас биографией	1	school-collection.edu.ru/collecti on/	03.04
28	Надоливспоминать прошлое?	Проблемнаядискуссия	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	10.04
29	«Зеленые» привычки:	Фестивальидей	1	apkpro.ru/razgovory-o-	17.04

	сохраним планету для будущих поколений			vazhnom/	
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
31	«Словом можно убить, словом можно пасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05

**Тематическое планирование
8–9-классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	Родина, душа моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Что мы музыкой изове	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
М					
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	03.10
6		Мини-сочинение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Ежедневный подвиг учителя Образотца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1		17.10
		Групповая дискуссия	1		24.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Работа с интерактивной картой	9	school-	08.11.

Ноябрь

9 Мы – одна страна!

		картой		collection.edu.ru/collecti	
10	Языкиикультура народов России: единствов разнообразии	Работасинтерактивной картой	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	О,рукинаших матерей... Чтоб жиланасветемама	Конкурсстихов	1		21.11
12	Двуглавыйорел: история легендарногогерба	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
Декабрь					
13	Жить–значит действовать	Проблемнаядискуссия	1	school- collection.edu.ru/collecti	05.12
14	Героимирнойжизни	Встреча с Героями нашеговремени	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	Конституция– основаправопорядка	Деловаяигра	1		09.12
16	Полетмечты	Групповоеобсуждение	1		26.12
Январь					
17	«Даритискры волшебствасветлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collecti	16.01
18	«Никтоне забытиничтонезаб ыто»	Работасисторическими документами	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19	С чего же начинаетсятеатр? Юбилею К.С. Станиславского	Анализбиографии театральногодеятеля	1		30.01
посвящается					
Февраль					
20	«Можетсобственных Платоновибыстрых разумомНевтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальныймара фон	1	school- collection.edu.ru/collecti	13.02
21	Россиявмире	Работасинтерактивной картой	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	Идугроссийские войска	Работас видеоматериалами	1		27.02
Март					
23	«Я знаю, чтовсе женщины прекрасны...»	Конкурсстихов о женщинах	1	school- collection.edu.ru/collecti	06.03
24	ГимнРоссии	Работасгазетными публикациями,интернет-публикациями	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
25	Крымнакарте России	Работасинтерактивной картой	1		20.03

26		Творческая лаборатория	1		27.03
	Искусство и пейзажное искусство				
Апрель		Работа	1	school-	03.04
27	Он сказал: «Поехали»	видео материалами Работа с историческими	1	collection.edu.ru/collection/	10.04
28	Без срока давности	документами Фестиваль идей	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	17.04
29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
		Встреча с людьми	1		24.04
30	История Дня труда	разных профессий			
Май		Литературная гостиная	1	school-	15.05
31	Русские писатели	Социальная реклама	1	collection.edu.ru/collection/	22.05
32	Поэты о войне День детских общественных организаций			edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
		Творческий флешмоб	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05
33	Перед нами все двери открыты				