



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Волшебный мир оригами»
направление: «Учение с увлечением»

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полозова Светлана Викторовна, социальный педагог

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2021 – 2022 г
5. Авторской программы С. Ю. Афонькина и Е. Ю. Афонькиной «Уроки оригами в школе и дома», рекомендованной Министерством образования РФ в качестве дидактического материала на занятиях трудовому обучению младшего школьного возраста.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» 1 класс рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» направлена всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Программный материал наполнен творческими заданиями по созданию как индивидуальных моделей, по которым сочиняются истории, отражающие возможности, применение, осуществляется постановка спектаклей настольного театра, так и созданию коллективных работ, организация и участие в конкурсах и выставках.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритм;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- историю возникновения оригами;
- основные приемы работы, базовые элементы оригами;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги;
- название, приемы складывания модулей;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать бумагу нужного цвета;
- выполнять разметку листа бумаги;
- пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;

- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- собирать модели животных и транспортных средств;
- придумывать истории с использованием готовых поделок;
- уметь грамотно рассказать о созданной модели;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность:

- выбирать базовые формы для изготовления объекта;
- выбирать инструменты и материалы в соответствии с предложенным объектом;
- моделировать и конструировать объекты.

Воспитательные результаты:

- воспитание эстетического вкуса;
- ценностного отношения к творческому труду;
- развитие первоначального опыта участия в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Экскурсия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседа, устное сообщение
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки
Техническое творчество	Проекты, олимпиады, моделирование
Художественное творчество	Выставки

Раздел 1. Знакомство с оригами.

Правила ТБ при работе ручным инструментом. Введение в курс оригами. Правила ТБ при работе с ручным инструментом. Виды и свойства бумаги. Инструменты.

История возникновения искусства оригами, применяемые термины. Подарок Японии. Самые древние поделки оригами. Оригами шагает по планете. Развитие искусства оригами в России. Разновидность оригами.

Раздел 2. Базовая форма «Треугольник»

История возникновения бумаги, условные знаки и приемы складывания. Подарок Китая.

Свойства, назначение бумаги, базовые формы. Понятие «базовые формы». Свойства бумаги. Практическая деятельность: базовые формы.

Веселые мордашки. Лис и Киска Алиска. Место обитания животных. Сходство и различие по внешним признакам животных. Практическая деятельность: фигурки Лис и Киска Алиска.

Домики. Разнообразие жилищ сказочных героев. Практическая деятельность: сказочные домики маленьких гномиков.

Шляпная мастерская. Самурайский шлем и тирольская шапочка. Знакомство с головными уборами шлем, шапочка. Сходство и различие головных уборов.

Практическая деятельность: самурайский шлем и тирольская шапочка

Голубь и сердце. Голубь – птица мира. Виды голубей. Отбор материалов и инструментов. Формовое сходство голубя и сердца.

Практическая деятельность: ***голубь и сердце***

Модульное оригами. Знакомство с понятием «модульное оригами». Виды модульного оригами. Поделки созданные приёмом модульного оригами.

Групповая практическая деятельность: вазочка.

Раздел 3. Базовые формы. «Воздушный змей».

Из истории оригами. Базовая форма «Воздушный змей». Приёмы складывания базовой формы «воздушный змей». Ассоциации.

Практическая деятельность: воздушный змей.

Изготовление петуха и утки. Выбор материалов и инструментов. Выбор базовой формы. Панно «Птичий двор».

Практическая деятельность: петух и утка.

Изготовление воробья. Панно по произведению С. Маршака «Где обедал воробей?»

Практическая деятельность: воробей.

Подготовка к Новому году. Звезды. Новогодние семейные традиции. Украшения новогодней ёлки.

Практическая деятельность: звёзды.

Раздел 4. Базовые формы. «Дверь».

Из истории оригами. Базовая форма «Дверь». Знакомство с понятием «базовая форма дверь». Тренировочные упражнения по изготовлению базовой формы.

Изготовление лодки автомобиля. Определение понятия «транспорт». Виды транспорта. Выбор базовой формы для изготовления лодки и автомобиля.

Практическая деятельность: автомобиль Винтика и Шпунтика, лодка.

Изготовление кубиков. Игры и игрушки. Башни из кубиков.

Практическая деятельность: кубик.

Раздел 5. Базовые формы. «Дом».

Об истории праздников (23 февраля, 8 Марта). История возникновения праздников. 8 марта – международный женский праздник. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Праздник в поздравительных открытках.

Изготовление подарков к праздникам. Базовая форма «Дом». Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Практическая деятельность: Оформление композиций и поздравительных открыток

Изготовление пианино. Музыкальные инструменты. Выбор базовых форм.

Практическая деятельность: «Песенка для мамы» пианино.

Изготовление пилотки. Празднование Дня Победы. Военная форма. Головные уборы: фуражка, пилотка.

Практическая деятельность: пилотка.

Раздел 6. Базовые формы. «Блинчик».

Изготовление орнаментов, базовая форма «Блинчик». Понятие 2орнамент». Орнамент в росписи народных промыслов. Базовая форма «Блинчик».

Практическая деятельность: составление орнамента из деталей базовых форм «Блинчик».

Изготовление короны. Считалка «На золотом крыльце сидели...». Фоторепортаж: «Короны в мире». Выбор базовой формы для изготовления короны.

Практическая деятельность: корона

Итоговое занятие «Лестница успеха»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с оригами.			
1	Правила ТБ при работе ручным инструментом. Введение в курс оригами.	1	
2	История возникновения искусства оригами, применяемые термины.		1
Раздел 2. Базовая форма «Треугольник»			

3	История возникновения бумаги, условные знаки и приемы складывания.	1	
4	Свойства, назначение бумаги, базовые формы		1
5	Веселые мордашки. Лис и Киска Алиска.		1
6	Домики.		1
7	Шляпная мастерская. Самурайский шлем и тирольская шапочка.		2
8	Голубь и сердце		2
9	Модульное оригами		2
Раздел 3. Базовые формы. «Воздушный змей».			
10	Из истории оригами. Базовая форма «Воздушный змей».	1	
11	Изготовление петуха и утки.		2
12	Изготовление воробья.		2
13	Подготовка к Новому году. Звезды.		2
Раздел 4. Базовые формы. «Дверь».			
14	Из истории оригами. Базовая форма «Дверь».	1	
15	Изготовление лодки автомобиля.		2
16	Изготовление кубиков.		2
Раздел 5. Базовые формы. «Дом».			
17	Об истории праздников (23 февраля, 8 Марта).	1	
18	Изготовление подарков к праздникам. Базовая форма «Дом».		2
19	Изготовление пианино.		1
20	Изготовление пилотки		1
Раздел 6. Базовые формы. «Блинчик».			
21	Изготовление орнаментов, базовая форма «Блинчик».		2
22	Изготовление короны.		1
23	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		5	28
Итого:		33	