



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повнеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

направление: «Проектно – исследовательская деятельность»

Класс: 1 – 4

Срок реализации: 4 года

Составитель: Клычкова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 – 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2022–2023г.

Программа «Разговоры о важном» является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество часов по программе в 1 - 4 класс по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется в рамках направления «Проектно – исследовательская деятельность».

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям;
- формирование чувства патриотизма, осознанной гражданской позиции обучающихся, как будущих граждан России;
- воспитание любви и бережного отношения к богатой природе и великой культуре;
- активизация потребности в познании и сохранении уникальной истории России.

Содержание курса внеурочной деятельности позволяет обучающимся погрузиться в важнейшие аспекты жизни человека в современной России: познание родной истории и понимание сложностей современного мира, уровень развития технического прогресса и его влияние на сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, приучение к доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.

Педагогической основой цикла внеурочных занятий является идея ценностно – ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.

Содержание рабочей программы «Разговоры о важном» ориентировано на развитие умения беседовать, дискутировать, выполнять творческие задания, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по изучаемому вопросу, строить доказательную базу.

Форматы занятий: беседы, дискуссии, мозговой штурм (решение кейсов), конкурс, музыкальная гостиная, коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.

При проведении занятий внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном» особое внимание уделяется её структуре. Структура занятия состоит из мотивационной части, содержательной части, региональный компонент, заключительная часть (рефлексия). Занятия внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном» строятся в соответствии с принципами: интерес, сотрудничество, доверие, диалог.

Реализация курса «Разговоры о важном» предполагает регулирование образовательной деятельности по средствам партнёрских отношений учителя, обучающегося, родителей (законных представителей), социальных партнёров. В процессе занятий присутствует возможность обмена ролей обучающегося и педагога: на одном

этапе учитель выступает транслятором знаний, демонстрируя ключевые моменты процесса, на этапе закрепления такими возможностями наделяются обучающиеся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 – 4 класс

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные

1 – 2 класс

Обучающийся научится:

- составлять представление о роли знаний в жизни человека;
- воспроизводить первичные представления о научно-техническом прогрессе;
- презентовать полученные знания в виде творческих работ, с элементами народного творчества народов России;
- включать в процесс презентации музыкальные произведения, соотносить тематику проекта и музыкального произведения;
- составлять рассказы о традициях в семье;
- представлять членов семьи как ценность и богатство трудового народа России;
- воссоздавать образ матери и отца в творческих работах, как собирательный образ женственности и мужества;
- оценивать поступки в предложенных ситуациях, приводить примеры из личной жизни и жизни литературных героев.

3 – 4 класс

Обучающийся научится:

- расширение знаний о великих научных открытиях российских учёных XIX–XX вв., о деятельности создателей радио, самолётов, космических кораблей и станций, атомных ледоколов;
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиций и нравственных ценностей, духовно – нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- составлять рассказы о традициях семьи, семейных обычаях и роли каждого в семейной жизни;

- отличать светские и религиозные праздники, в соответствии с этим готовить подарки и поздравления;
- ценить вклад каждого члена общества в развитие науки и общественной жизни;
- проявлять чувства к неповторимым природным богатствам и уникальным способностям русского человека в литературе, искусстве.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра, соревнования, конкурс
Познавательная деятельность	Экскурсия, беседа, викторины, дискуссия, квесты, проекты, мозговой штурм
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки, музыкальная гостиная

1 - 2 класс (33 часа)

День Знаний (зачем человеку знания?)

Беседа: Зачем человеку знания? Викторина: «Из прошлого в будущее». Работа со стихотворением и загадками.

Что Родиной зовётся?

Дискуссия «Родина или Отечество». Работа с интерактивной картой «Моя родина – Россия». Фотовыставка «Край родной навек любимый» Конкурс чтецов «О Родина!»

Мечтаю летать

Мозговой штурм «Мечтатель и фантазёр». Практическая работа «Изобретения человека» Работа с интерактивными карточками «Мечтай смело».

Я хочу увидеть музыку

Музыкальный конкурс талантов

О наших бабушках и дедушках

Библиотечный урок «Бабушка рядышком с дедушкой». Викторина «Все о традициях». Блиц – конкурс «А что у Вас?»

Мой первый учитель

Проект «Поздравление учителям». Групповая работа музыкальная гостиная «Славим учителя»

День отца

Беседа «Папа, папочка, папуля» Практическое занятие «Отчество от слова «отец» Творческая мастерская «Папин день»

Я и моя семья (строим семейное древо)

Знакомство с понятие «родословная», «семейное древо». Строительство семейного древа.

День народного единства

Беседа: «История появления праздника День народного единства». Работа с интерактивной картой.

Память времён

Знакомство с понятие «прошлое», «будущее». Викторина «Знаменательные события прошлого».

День матери (творческая мастерская)

Творческая мастерская: подготовка поздравительных сюрпризов.

Что такое герб?

Знакомство с понятием «символы государства», «герб», «гимн». Беседа «Гербы: история в прошлом и настоящем» Работа с интерактивными карточками: гербы населённых пунктов Самарской области.

Доброта – дорога к миру

Создание образа мульт - героев. Проект «Мульт – концерт».

Герои Отечества разных исторических эпох

Беседа «Отечество, Родина». Знакомство с понятиями «герой», «героизм». Создание картинной галереи. «Герои моего города» Работа с галереей героев.

День Конституции

Эвристическая беседа «День Конституции». Статьи Конституции о правах детей.

Умеем ли мы мечтать?

Беседа: «Мечтатель, фантазёр?». Н. Н. Носов «Фантазёры» (работа по тексту).

Конкурс рисунков: «Мои заветные мечты».

Светлый праздник Рождество

Беседа «Рождественские традиции». Творческая работа: ёлочная игрушка.

Ленинград в дни блокады

С. Алексеев «Бабушка», «Трамвай» (работа с текстом)

Кто такие скоморохи

Беседа «Народные гуляния» Песни и игры скоморохов. Интерактивные карточки: фанты скоморохов.

Российские Кулибины

Беседа «Учёные России». Работа с пословицами и поговорками об умных и образованных людях. Викторина «Российские Кулибины»

Россия и мир

Беседа «Широка страна моя родная». Викторина: «Достопримечательности Самарской области»

Есть такая профессия Родину защищать

Анализ поступков главного героя фильма по повести В.Катаева «Сын полка»

Поговорим о наших мамах

Творческая работа: картинная галерея «Моя любимая мамочка». Создание поздравительных открыток.

Что такое гимн?

Знакомство с понятием «символы государства», «гимн». Беседа «Гимн Российской Федерации» Разучивание текста гимна. Конкурс стихов.

Путешествие по Крыму

Виртуальная экскурсия по Крымскому полуострову.

Я иду ... в театр

Постановка представления К. Чуковского «Телефон». Творческая мастерская: актёрская игра.

О жизни и подвиге Юрия Гагарина

Беседа: «Просторы Вселенной». Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космос»

Память прошлого

Конкурс рисунков «Эхо войны». Подготовка интервью и встреча с ветеранами.

Заповедники России

Виртуальная экскурсия: Самарская Лука.

День труда

Эвристическая беседа «Профессии в моей семье». Составление кроссворда «Кем быть?» Мини – проект «Хочу стать...»

Дети – герои Великой отечественной войны

Встреча с ветеранами. Конкурс чтецов «Сороковые роковые»

День детских общественных организаций

Работа с видеоматериалами. Встреча с волонтерами.

Мои увлечения

Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»

3 – 4 классы(33 часа)

День Знаний (рекорды России)

Образовательный квиз «Что? Где? Когда?»

От поколения к поколению: любовь россиян к Родине

Беседа «Зачем человеку Родина?». Создание фотогалереи «Уголок малой Родины».

Защита мини – проекта «Край родной, навек любимый»

Мечтаю летать

Работа с интерактивными карточками: виды транспорта. Загадки о транспорте.
Составление ребусов о видах транспорта.

Я хочу услышать музыку

Музыкальный конкурс талантов: «Музыка нас связала»

О наших бабушках и дедушках

Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой». Мини – проект «История одной вещи»

Яснополянская школа и её учитель

Беседа «Л.Н.Толстой – народный учитель». Виртуальная экскурсия «Имение Ясная поляна»

День отца

Творческая мастерская: «Поздравить папу мы спешим» (подготовка поделок и музыкального поздравления для отцов)

Пётр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)

Беседа «Семья в моей жизни».

Составление выставки книг о войне. Подготовка презентации книги на выбор.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 - 2 класс (33 часа)

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Сентябрь</i>			
1	День Знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	1		1
2	Что Родиной зовётся? (работа с интерактивной картой)	1		1
3	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1		1
4	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1		1
	<i>Октябрь</i>			
5	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1	0,5	0,5
6	Мой первый учитель (групповая работа)	1		1

7	День отца (творческая мастерская)	1	0,5	0,5
8	Я и моя семья (строим семейное древо)	1		1
	<i>Ноябрь</i>			
9	День народного единства (работа с интерактивной картой)	1	0,5	0,5
10	Память времён (викторина)	1	0,5	0,5
11	День матери (творческая мастерская)	1		1
12	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)	1		1
	<i>Декабрь</i>			
13	Доброта – дорога к миру (мульти – концерт)	1		1
14	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1	0,5	0,5
15	День Конституции (эвристическая беседа)	1		1
16	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1		1
	<i>Январь</i>			
17	Светлый праздник Рождество (творческая работа ёлочная игрушка)	1		1
18	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	1		1
19	Кто такие скоморохи (интерактивные карточки)	1	0,5	0,5
	<i>Февраль</i>			
20	Российские Кулибины (викторина)	1		1
21	Россия и мир (викторина)	1	0,5	0,5
22	Есть такая профессия Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1		1
	<i>Март</i>			
23	Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1		1
24	Что такое гимн? (конкурс стихов)	1	0,5	0,5
25	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1		1
26	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	1		1
	<i>Апрель</i>			
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космос»)	1	0,5	0,5
28	Память прошлого (встреча с ветеранами)	1		1
29	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1		1
30	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)	1		1
	<i>Май</i>			
31	Дети – герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1		1
32	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1		1
33	Мои увлечения (творческий конкурс)	1		1
Итого		33	4,5	28,5

3 - 4 класс (33 часа)

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

	<i>Сентябрь</i>			
1	День Знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	1		1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	1		1
3	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1		1
4	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	1		1
	<i>Октябрь</i>			
5	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1	0,5	0,5
6	Яснополянская школа и её учитель (работа с текстом)	1	0,5	0,5
7	День отца (творческая мастерская)	1	0,5	0,5
8	Пётр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	1		1
	<i>Ноябрь</i>			
9	День народного единства (работа с интерактивной картой)	1		1
10	Память времён (групповое обсуждение)	1		1
11	День матери (творческая мастерская)	1		1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	1	0,5	0,5
	<i>Декабрь</i>			
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	1		1
14	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1	0,5	0,5
15	День Конституции (эвристическая беседа)	1	0,5	0,5
16	О чём мечтали дети войны? (конкурс стихов)	1		1
	<i>Январь</i>			
17	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	1		1
18	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	1		1
19	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	1	0,5	0,5
	<i>Февраль</i>			
20	День российской науки (викторина)	1		1
21	Россия и мир (викторина)	1		1
22	Есть такая профессия Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	1		1
	<i>Март</i>			
23	8 марта – женский праздник (творческий флешмоб)	1		1
24	Гимн России (работа с текстом)	1		1
25	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1		1
26	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1		1
	<i>Апрель</i>			
27	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)	1	0,5	0,5
28	Память прошлого (конкурс стихов)	1		1

29	«Дом для дикой природы»: история создания (работа с видеоматериалами)	1		1
30	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами)	1		1
	<i>Май</i>			
31	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	1	0,5	0,5
32	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1		1
33	Мои увлечения (творческий конкурс)	1		1
Итого		33	4,5	28,5