



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Путешествие в страну этикета»
направление: «Художественно – эстетическая творческая
деятельность»

Класс: 1–4

Срок реализации: 4 года

Составитель: Вилкова Н.Н., учитель начальных классов

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в страну этикета» для 1 – 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273–ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2020 – 2021 г.
5. Внеурочной познавательной деятельности младших школьников. «Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса»

Программа «Путешествие в страну этикета» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Курс для 1–4 классов рассчитан на 1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – 34 часа).

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и обучающихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Реализация курса «Путешествие в страну этикета» предполагает регулирование образовательной деятельности по средствам партнёрских отношений учителя, обучающегося, родителей (законных представителей), социальных партнёров. В процессе занятий присутствует возможность обмена ролей обучающегося и педагога: на одном этапе учитель выступает транслятором знаний, демонстрируя ключевые моменты процесса, на этапе закрепления такими возможностями наделяются обучающиеся. Смена ролей позитивно влияет на микроклимат в процессе обучения, способствует повышению учебной мотивации, активизирует возможности обучающегося. Активными участниками - партнёрами в подготовке итоговых работ становятся родители. Они не только присутствуют на защите проектов обучающихся, но становятся полноправными участниками мастер – классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

В результате прохождения программы внеурочной деятельности на **первом уровне результатов**(1 – 2 класс)– освоение теоретических познаний и практических умений для процесса продуктивного общения с окружающими:

обучающиеся будут знать:

- нормы морали в обществе;
- правила нравственного поведения, в том числе этическими нормами взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- правила взаимоотношений с родственниками, одноклассниками, взрослыми.

Обучающиеся будут уметь:

- применять нормы морали в процессе построения деловых и бытовых отношений;
- пользоваться правилами нравственного поведения, в том числе этическими нормами взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- руководствоваться правилами взаимоотношений с родственниками, одноклассниками, взрослыми.

Обучающиеся получают возможность:

- развивать общую эмоциональную культуру;

- формировать эстетическую восприимчивость к окружающей среде;
- разрешать конфликтные ситуации по средствам переговоров, компромиссов;
- контролировать эмоционально – волевою сферу личности.

Второй уровень результатов(3 класс) - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Обучающийся будет знать:

- правила этического поведения в процессе выстраивания деловых и бытовых отношений;
- характерные отличия для различных видов и жанров искусства;
- творчество известных деятелей культуры и искусства Российской Федерации;
- способы совершенствования объектов окружающей действительности по средствам эстетического преобразования;
- особенности этнокультурных традиций, фольклора народов России и ближнего зарубежья.

Обучающиеся будут уметь:

- применять правила этического поведения в процессе выстраивания деловых и бытовых отношений;
- различать виды и жанры искусства по характерным признакам;
- совершенствовать объекты окружающей действительности по средствам эстетического преобразования;
- определять традиции различных этнических групп по произведениями устного народного творчества, орнамента.

Обучающиеся получают возможность:

- применять правила этического поведения в процессе выстраивания деловых и бытовых отношений;
- классифицировать и дополнять предметы искусства по видам и жанрам в соответствии с характерными признаками;
- проявлять творческие способности в организации выставок, фотоконкурсах, мини – проектах.

Третий уровень результатов(4 класс) - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Обучающийся будет знать:

- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- семейные и государственные праздники, атрибуты и обычаи их празднования;
- правила коллективной игры и групповой работы;
- способы эмоционального реагирования на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику);
- правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, театрах, галереях, выставках)

Обучающиеся будут уметь:

- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- стремиться к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

Обучающиеся получают возможность:

- проявлять равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- демонстрации творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания, аргументировать свои действия.

Содержание курса внеурочной деятельности

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Экскурсия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки
Техническое творчество	Проекты, олимпиады, моделирование

1 класс (33 часа)

1. Доброе слово, что ясный день. Единые требования к обучающимся школы.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова, игра «Волшебный цветик - семицветик», музыкальный материал: песня «От улыбки станет всем светлей».

2. Если вы вежливы. Вежливость и тактичность.

Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк», мексиканская сказка «Вежливый кролик», игра «Вежливо - невежливо», сценки - загадки, анализ поступков

3. Да здравствует мыло душистое.

Беседа о режиме дня, обсуждение иллюстраций рисунков, игра «В сказочной стране будильника», конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов

4. Когда идёшь по улице. Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знания ПДД.

Правила поведения на улице, беседа об уважении, применение правила в бытовых ситуациях, Золотое правило этики, разыгрывание сценок.

5. Узнай себя

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве, игровая деятельность, конкурс сказок

6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?», игра «Волшебный цветик-семицветик», беседа

7. Подарок коллективу

Игры. Презентация и выставка детских работ

8. Простые правила этикета. Почет и уважение старшим.

Из истории правил этикет, решение задач по культуре поведения, разбор загадок, пословиц.

9. Повседневный этикет. Поведение с незнакомыми людьми.

Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма», А. Барто «Почему телефон занят», разбор ситуаций и ответы на вопросы, игра «Можно - нельзя».

10. Весёлые правила хорошего тона

Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах», работа с картинками, сценки-миниатюры

11. Сказка об этикете.

Сказка об этикете, раздор ситуации, поговорки, сказки.

12. Продолжение сказки об этикете

Продолжение сказки об этикете, игра «Любимые блюда» и чем их есть, конкурс сказок

13. Путешествие в страну этикета.

Мини – исследование, театрализация.

14. Просим к столу. Народные традиции. Семейные праздники.

Беседа «О правилах поведения за столом», традиции в нашей семье, семейные застолья.

15. Путешествие в волшебную сказку

Золотое правило этикета, игра с пословицами, игра с доброй феей.

16. Я могу быть волшебником. Умеем мириться.

Демонстрация иллюстраций к путешествию, приём свитка, приём нахождения пословицы по её частям, игра в «Лепесток».

17. Маленькое дело лучше большого безделья.

Работа с пословицами поговорками, выразительное чтение обучающихся, беседа, обсуждение, создание живой картины

18. Любимый уголок родной Отчизны. Мы живем в России.

Стихотворения о Родине, песня «С чего начинается Родина?», карта мест отдыха, рисунки о любимом месте.

19. У каждого героя свои герои

Пословицы и поговорки разных народов, работа с художественной литературой, выставка рисунков.

20. Мы соберём большой хоровод.

Занятие в виде праздника, игра-праздник в форме хоровода.

21. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор», Е. Благинина «В тишине», собирательный образ мамы, выставка рисунков своей мамы.

22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника, выставка рисунков, поделки, концерт детей

23. Люби всё живое

Народные изречения о природе, знакомство с репродукциями музыкальными произведениями о природе, игра «на лужайке».

24. Если радость на всех одна.

Правила для всех, пословицы «Уважая человека, уважаешь себя», совместная работа с родителями, конкурс письменных работ

25. Мой класс – мои друзья. Честность и умение держать слово.

Беседа, обсуждение ситуации, работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили», викторина.

26. Самолюб никому не люб. Человечность и уважение к людям.

Рассказ В.Осеевой «Долг», игра «Светофор», викторина.

27. Поиграем и подумаем.

Сочинение песенки, игра «Собери букет», игра «Прополка сорняков».

28. О дружбе мальчиков и девочек. Справедливое отношение к себе и другим.

Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек», выразительное чтение отрывков текст, пересказ текста родителям.

29. Путешествие в мир добрых мыслей.

Золотые правила этикета, создание книги мудрости, выставка работ.

30. Доброта что солнце. Урок мужества и патриотизма.

Игры. Песни Собирающие лепестков

31. Итоговое занятие «Лестница успеха»

Творческая мастерская, театрализация «Муха Цокотуха»

2 класс (34 часа)

1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости, что значит быть воспитанным? викторина

2. Добрым жить на белом свете радостно. Красота души человека.

Путешествие в сказку В. Волкова «Волшебник Изумрудного города», разговор о доброте и смелости, конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал, выставка рисунков о добре, конкурс рисунков

4. Подумай о других. Доброта и отзывчивость

Беседа о добре, о добрых поступках, чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города», раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе», викторина

5. Подарок коллективу.

Игры. Презентация и выставка детских работ

6. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час», работа в группах, изготовление значка – вежливость.

7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях, выставка значков для школы вежливости, заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?», объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя», путешествие по лабиринту этикетных правил, решение задач по культуре поведения

9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета, практическое занятие за столом, игра «Концерт для именинников», разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои

10. «Герб, флаг, гимн – символы России». Вот школа, дом, где мы живем.

Формулирование правил этикета, разбор этикетных ситуаций в формате «Вопрос - ответ», выставка работ

11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине, разыгрывание ситуаций, мини – исследование «Продавец и покупатель», игра «В магазин», изготовление «Книга жалоб и предложений»

12. Дороги, транспорт, пеший путь. Причины ДТП.

Знакомство с правилами этикета в транспорте, практическое занятие по правилам дорожного движения, игра «Светофор».

13. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Природа родного края.

Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке, путешествие на лесную полянку, создание памятки

14. В гостях у Вежи.

Новогоднее представление, традиции моего класса.

15. Подари другому радость.

Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость», составление предложения «Подари другому радость», игра «Хоровод вокруг елки».

16. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение», знакомство с правилами создания хорошего настроения, практическая работа шаржи.

17. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху, работа в группах создание газеты.

18. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку – лесовичку, работа в группах домики сказочных героев.

19. В труде человек хорошеет. Герои живут рядом.

Дискуссия на тему «Польза человека для своей страны», практическая работа: «Наш общий дом», обсуждение ситуаций.

20. Все на белом свете солнышкины дети.

Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев», путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху, викторина.

21. Поздравляем наших мам.

Занятие – праздник, выставка рисунков и поделок, музыкальная гостиная.

22. Со взрослыми и сверстниками.

Советы- пословицы о добре, добрый совет другу, беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом», фотогалерея «Мой самый лучший друг».

23. Цени доверие других.

Письмо гномику Пыху и Старичку – лесовичку, выставка работ «Пластилинографика».

24. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы», импровизация песни «Настоящий друг», общеколлективная цветопись настроения

25. Советуем друг другу.

Что мне посоветуют ребята в классе? Игра «Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи»

26. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек, составление требований к классному коллективу, игра «Фанты».

27. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету, практическая работа по составлению своего диалога со сверстниками, со взрослыми, встреча с психологом Лицея.

28. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, в процессе которой вырабатываются правила поведения.

29. Подарок коллективу.

Игры. Презентация и выставка детских работ

30. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год, обучающиеся выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету, оформление газеты.

31. Доброта что солнце.

Игры «Цветик пожеланий на лето», разучивание песен лета.

32. Итоговое занятие «Лестница успеха».

Творческая мастерская, театрализация «Катауси и Мауси» С.Я.Маршак.

3 класс (34 часа)

1. Здравствуй все!

«Здравствуй!» что означает это слово? , анализ пословиц, поговорок, отгадывание загадок, ребусы.

2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра, страна и жители «Добра», шарады, выставка рисунков.

3. Дружим с добрыми словами.

Игра «Волшебная палочка» (работа по «превращению» слов: жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием, грубость – нежностью, лаской, снисходительностью, жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.), составление кроссворда «Качества человека»

4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг, анализ ситуаций дня, игра «Соединялки» (соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку), разучивание песни кота Леопольда о добрых делах.

5. Подари дело и слово доброе.

Тренинг «Люди окружающие меня», практическое упражнение «Комплимент», отгадывание загадок.

6. Умеем общаться.

Беседа «Разговор с другом», викторина.

7. Каждый интересен.

Игра «Изюминка внутри меня», тренинг «Знакомство», практическая работа «Рекламное агентство», конкурс.

8. Подарок коллективу.

Игры. Презентация и выставка детских работ

9. Премудрости дедушки Этикета

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях, составление памятки правил, выставка работ.

10. За столом с дедушкой Этикетом.

Тренинг «В гости», поведение за столом, отгадывание загадок, сервировка стола для кукол.

11. Школьные правила этикета.

Знакомство с правилами школьного этикета, разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке, импровизация ситуаций.

12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке, составление памятки театрализация стихотворения А. Барто «В театре».

13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома, круглый стол.

14. Чистый ручеек вашей речи.

Понятие «слова паразиты», сравнение «чистой» речи и речи со словами – паразитами, мини – исследование, тренинг «Как избавиться от слова – паразита?», тренинг.

15. Встречаем Новый год.

Новогодний классный «Огонек», концерт.

16. Душа – это наше творение.

Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда...», рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок, выставка работ.

17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Знакомство с понятием «добро», «доверие», практикум и анализ ситуаций из школьной жизни, ребусы, круглый стол

18. Хорошие песни к добру ведут.

Иллюстрирование любимых героев песен, анализ содержательной стороны песен, караоки

19. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке, анализ положительных качеств героев известных мультфильмов, игра «Мои герои», составление портретов положительного героя.

21. О настоящем и поддельном.

Знакомство с понятием «настоящее», «поддельное», анализ ситуаций, словестное рисование, круглый стол.

22. Тепло родного дома.

Знакомство с пониманием «дом», дома литературных героев в изученных произведениях, беседа, выставка рисунков.

23. Поздравляем наших мам.

Занятие – праздник, выставка рисунков и поделок, музыкальная гостиная.

24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Виды цветов, цветы, как символы страны, фотовыставка цветов России, игра «Кто хочет стать миллионером».

25. Когда солнце тебе улыбается.

Музыкальная гостиная, иллюстрация «солнечной картины».

26. Чтобы быть коллективом.

Знакомство с понятием «коллектив», «коллективизм», правила жизни в коллективе, мини – исследование коллективные дела, обсуждение пословиц и поговорок, игра «Вместе мы сила».

27. Коллектив начинается с меня.

Игра «Мы разные», обсуждение «Что считать хорошим в коллективе, что плохим?» знакомство с понятие «симпатия», «уважение», построение схемы «Я в моём коллективе», игры на сплочение коллектива.

28. Подарок коллективу.

Игры. Презентация и выставка детских работ.

29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник «Джентельмена», «Юной леди», заполнение ответов в секретных карточках с одинаковыми вопросами, обсуждение роли девочек и мальчиков в коллективе, викторина «

30. Скажи себе сам.

Знакомство с понятием «цель», «целеустремлённость», обсуждение темы «Как достичь своей цели», «Ради цели можно всё», тренинг.

31. Вот и стали добрей и умней.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, создание карты путешествия, подготовка заданий, соревнование.

32. Школе посвящается.

Конкур чтецов стихов посвящённых школе, игра «Рифма».

33. Итоговое занятие «Лестница успеха».

Творческая мастерская, театрализация «Федина задача» Н.Н.Носов.

4 класс (34 часа)

1. Оглянись внимательно вокруг.

Повторение понятий качества характера человека: гордость, скромность, достоинство и т.д., обсуждение на тему «Какой я друг?», викторина.

2. Умение быть самим собой.

Знакомство с понятием «совесть», игра «Правда – ложь», круглый стол.

3. Наш город, район. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий «гражданин, гражданственность, гражданская активность», игра «Мой город Тольятти», фотовыставка «Достопримечательности родного города».

4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Обсуждение пословиц, приведение примеров к ним, загадки о труде и профессиях, составление кроссворда «Профессии», игра «Орудия труда современного человека».

5. Праздник школьного вальса.

Обсуждение девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!», история вальса, роль вальса в школьной жизни, упражнение в танцевальных этюдах.

6. Приглашение к зеркалу.

Игра: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...», обсуждение темы «Глаза зеркало души», музыкальная викторина.

7. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета, знакомство с понятие «обычай», синонимы к слову обычай, игра «Обычай и традиции», мини – исследование.

8. Твой стиль поведения

Знакомство с понятием «стиль поведения», определение видов стиля поведения, игра «Образ культурного человека», составление блок схемы «Образ современного школьника», анализ пословиц.

9. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек, обыгрывание у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои совет, викторина.

10. Поиграем и подумаем

Знакомство с понятием «доброжелательность», игра «Фото незнакомцев», ролевые игры.

11. Когда какое слово молвить

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссора, мини – исследование.

12. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, игра «Правила поведения за столом», игра «Сортировка стола для кукол».

13. Доброта и доброжелательность

Повторение понятия «доброта» «добро», «чуткость», «доброжелательность», составление сказки с привлечением понятий, постановка сцен сказок.

14. «Поспешай делать добро» (народная мудрость).

Изречения, пословицы на тему добра, обсуждение: «Назначение человека – творить добро, игры.

15. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Просмотр развивающего мультфильма, обсуждение темы: «Необходимо защищать доброе и в себе, и в других», мини – исследование.

16. Родительский дом. Зачем человеку семья?

Понятие «лень», «отдых», игра «Мои обязанности в семье», обсуждение «Делу время, потехе час».

17. Любите ваших матерей.

Конкурс чтецов «Мамочка моя любимая», фотовыставка «Мамины портреты».

18. «Поздравляем наших мам».

Занятие – праздник, выставка рисунков и поделок, музыкальная гостиная.

19. О тех, кто сердце отдал людям.

Понятие «Отчизна», «Родина», «геройство», беседа о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод, рассказ о военных династиях в семье, викторина.

20. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым», обсуждение «Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости», анализ школьных ситуаций.

21. Праздник благодарности.

Подготовка подарков в реабилитационный центр детей попавших в сложную ситуацию.

22. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями, обсуждение для осмысления себя, анкетирование с целью увидеть и откликнуться на хорошее.

23. Расскажи мне обо мне.

Самопрезентация «Здравствуйте, это я!», подготовка и привлечение одноклассников в игру «Фанты», игра «Мои таланты».

24. Присмотритесь друг к другу.

Чтение и анализ монгольской народной сказки «Охотник», были Л.Н. Толстого «Два товарища», игра «Классификатор» (определение положительных и отрицательных качеств человека), художественная галерея «Я и мои друзья».

25. Подарок коллективу.

Игры. Презентация и выставка детских работ.

26. Я, ты, мы. Права ребенка.

Понятия «товарищество», «солидарность», «коллектив», обсуждение пословиц, поговорок, дискуссия по теме: «Мои права и обязанности», обсуждение «Декларации прав ребёнка».

27. О дружбе мальчиков и девочек.

Беседа о нормах этического отношения мальчиков и девочек, составление таблицы «Этические нормы поведения в школьном коллективе», просмотре киножурнала Ералаш.

28. Не хуже других.

Обсуждение темы: ««Не хуже людей», анализ пословиц, поговорок, мини – исследование.

29. «Скажи себе сам».

Выявление самооценки, игра «Качества моей личности» (написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя)

30. Храни достоинство свое повсюду, человек! Красота тела или чистота сердца..?

Обсуждение «Человек у которого есть достоинство», составление блок – схемы наметить путь достижения и обретения своего достоинства, дискуссия, чтение и анализ стихотворения А. Барто «Любочка».

31. Итоговое занятие «Лестница успеха».

Творческая мастерская, конкурс «Алл , мы ищем таланты!».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс (33 часа)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Этика общения. 7ч.				
1	Доброе слово, что ясный день. Единые требования к обучающимся школы.	1	0,5	0,5
2	Если вы вежливы. Вежливость и тактичность.	1		1
3	Да здравствует мыло душистое	1		1
4	Когда идёшь по улице. Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знания ПДД.	1		1
5	Узнай себя	1		1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	0,5	0,5
7	Подарок коллективу	1		1
Этикет. 8ч.				
8	Простые правила этикета. Почет и уважение старшим.	1	1	
9	Повседневный этикет. Поведение с незнакомыми людьми.	1		1
10	Весёлые правила хорошего тона	1		1
11	Сказка об этикете	1		1
12	Продолжение сказки об этикете	1	1	
13	Путешествие в страну этикета	1		1
14-15	Просим к столу. Народные традиции. Семейные праздники.	2		2
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.				
16	Путешествие в волшебную сказку	1		1
17	Я могу быть волшебником. Умеем мириться.	1	0,5	0,5
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1		1
19	Любимый уголок родной Отчизны. Мы живем в России.	1		1
20	У каждого героя свои герои	1	0,5	0,5

21	Мы соберём большой хоровод	1		1
22	Я люблю маму милую мою	1	1	
23	Поздравляем наших мам	1		1
24	Люби всё живое	1		1
Этика отношений в коллективе. 9ч.				
25	Если радость на всех одна	1	1	
26	Мой класс – мои друзья. Честность и умения держать слово.	1		1
27	Самолуб никому не люб. Человечность и уважение к людям.	1		1
28	Поиграем и подумаем	1		1
29	О дружбе мальчиков и девочек. Справедливое отношение к себе и другим.	1	1	
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1		1
31-32	Доброта что солнце. Урок мужества и патриотизма.	3		2
33	Итоговое занятие «Лестница успеха»	1		1
Итого			6	27

2 класс (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Этика общения. 7ч.				
1	Если песни петь, с ними веселей	1	0,5	0,5
2	Добрый жить на белом свете радостно. Красота души человека.	1		1
3	Добро творить – себя веселить.	1		1
4	Подумай о других. Доброта и отзывчивость	1		1
5	Подарок коллективу	1		1
6	Делу – время, потехе - час	1		1
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1		1
Этикет. 8ч.				
8	По правилам этикета	1	1	
9	Приглашение к столу.	1		1
10	«Герб, флаг, гимн – символы России». Вот школа, дом, где мы живем	1	1	
11	Вот магазин, куда идем	1		1
12	Дороги, транспорт, пеший путь. Причины ДТП.	1		1
13- 14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Природа родного края.	2		2
15	В гостях у Вежи	1		1
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.				
16	Подари другому радость	1	0,5	0,5
17	От чего зависит настроение	1		1
18	Не стесняйтесь доброты своей	1		1
19	Мой дом – моя семья	1	1	
20	В труде человек хорошеет. Герои живут рядом.	1		1
21	Все на белом свете солнышкины дети	1		1
22	Поздравляем наших мам	1		1
23	Со взрослыми и сверстниками	1	0,5	0,5

24	Цени доверие других	1	1	
Этика отношений в коллективе. 10 ч.				
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	0,5	0,5
26	Советуем друг другу	1		1
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1		1
28-29	Поговорил бы кто со мной	2	1	1
30	Путешествие по весеннему лесу	1		1
31	Подарок коллективу	1		1
32	Делаем газету	1		1
33	Доброта что солнце	1		1
34	Итоговое занятие «Лестница успеха»	1		1
Итого		34	7	27

3 класс (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Этика общения. 8 ч.				
1	Здравствуй все!	1	1	
2	Будем беречь друг друга.	1		1
3	Дружим с добрыми словами.	1		1
4	Любим добрые поступки	1		1
5	Подари дело и слово доброе	1		1
6	Умеем общаться	1		1
7	Каждый интересен	1		1
8	Подарок коллективу	1		1
Этика 7 ч.				
9	Премудрости бабушки Этикета	1	1	
10	За столом с бабушкой Экетом	1		1
11	Школьные правила этикета	1		1
12	Когда рядом много людей	1		1
13	Как решать семейные проблемы	1		1
14	Чистый ручеек вашей речи	1		1
15	Встречаем Новый год	1		1
Этические нормы отношений с окружающими. 10 ч.				
16	Душа – это наше творение	1	0,5	0,5
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1		1
18	Хорошие песни к добру ведут	1	0,5	0,5
19	Вглядишься в себя, сравни с другими	1		1
20	Помоги понять себя	1		1
21	О настоящем и поддельном	1	0,5	0,5
22	Тепло родного дома	1		1
23	Поздравляем наших мам	1		1
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1		1
25	Когда солнце тебе улыбается	1		1
Этика отношений в коллективе. 9 ч.				
26	Чтобы быть коллективом	1	1	
27	Коллектив начинается с меня	1		1
28	Подарок коллективу	1		1
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1		1
30	Скажи себе сам	1		1
31	Вот и стали добрей и умней	2	1	1

32 - 33	Школе посвящается	2		2
34	Итоговое занятие «Лестница успеха»	1		1
Итого		34	5	19

4 класс (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Этика общения. 7ч.				
1	Оглянись внимательно вокруг.	1	1	
2	Умение быть самим собой.	1		1
3	Наш город, район. Что достойно гражданина.	1		1
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1		1
5	Праздник школьного вальса.	1		1
6 - 7	Приглашение к зеркалу.	2		2
Этикет. 8ч.				
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	1	
9 - 10	Твой стиль поведения	2		2
11	Мальчики. Девочки	1		1
12	Поиграем и подумаем	1		1
13	Когда какое слово молвить	1		1
14	За общим столом.	1		1
15	Доброта и доброжелательность	1	1	
Этические нормы отношений с окружающими. 9 ч.				
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость).	1		1
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1		1
18	Родительский дом. Зачем человеку семья?	1		1
19	Любите ваших матерей.	1		1
20	«Поздравляем наших мам».	1		1
21	О тех, кто сердце отдал людям.	1		1
22	Умей быть щедрым.	1		1
23	Праздник благодарности.	1		1
24	Добрыми делами славен человек.	1		1
Этика отношений в коллективе. 10 ч.				
25	Расскажи мне обо мне.	1		1
26	Присмотритесь друг к другу.	1		1
27	Подарок коллективу.	1		1
28	Я, ты, мы. Права ребенка.	1		1
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1		1
30	Не хуже других.	1		1
31- 32	«Скажи себе сам».	2		2
33	Храни достоинство свое повсюду, человек! Красота тела или чистота сердца..?	1		1
34	Итоговое занятие «Лестница успеха».	1		1
Итого		34	3	31