



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185-од от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Коллективно – творческие дела»**

**направление: «Художественно – эстетическая творческая
деятельность»**

Классы: 1 – 4

Срок реализации: 4 года

Составитель: Вилкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» для 1 – 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебным планом внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2021 – 2022 г.
5. Системы работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа в год, 2 – 4 классы – 34 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно – творческие дела» ориентирована на формирование личности, способной к самовоспитанию, к саморазвитию, самосовершенствованию и творческой активности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно – творческие дела» призвана формировать у обучающихся активную общественную, гражданскую позицию, творческую самореализацию и саморазвитие, интерес к самому себе, самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения, любознательность и вовлеченность в деятельность, желание действовать и совершать поступки.

Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• Метапредметные результаты

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, заклички, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

Воспитательные результаты:

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее
Досугово – развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

1 класс

Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»

Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки. Раскрытие смысла пословицы, поговорки. Составление сборника загадок об осени. Сравнение авторских и народных загадок. Сочинение прозаических и поэтических загадок.

Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа». Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

Экскурсия в лес «Золотая осень». Определение признаков осени. Красота и разнообразие окружающего мира природы. Эстетическое восприятие деталей природы. Конкурс чтецов стихов про осень.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Золотая осень». Актёрское мастерство. Знакомство с поэзией русских классиков

Раздел 2 «Звезды школы»

День лицеиста. Выставка рисунков «Мой любимый лицей». Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Ученики, гимназисты в произведениях художников.

Конкурс чтецов. Стихи о Родине. Знакомство с поэзией русских классиков.

Спортивный праздник. «Веселые старты». Инструктаж по технике безопасности. Групповые и индивидуальные физические упражнения.

Раздел 3. «Город, в котором я живу»

Выставка рисунков «Мой любимый город Тольятти». Стихи и рассказы о Тольятти. Стенгазета «Тольятти – моя малая Родина».

Коллективное чтение «Мои земляки – участники боевых действий». Герои – земляки. Улицы нашего города, названные в честь героев боевых действий.

Подготовка и проведение праздника День матери. Образ Матери в художественных и поэтических произведениях.

Раздел 4. «Новогодняя сказка»

Мастерская Деда Мороза. Великий Устюг – резиденция российского Деду Мороза. Лапландия – Санта Клаус. Помощники Дедов Морозов: снеговик, гномы.

Выставка рисунков «Новогодняя елка». Пейзаж и натюрморт: сходство и развитие. Музыкальные произведения о новогоднем дереве.

Коллективное оформление кабинета. Новогоднее представление. Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Русские народные сказки». Теневой театр. Настольный театр. Кроссворд «Герои русских народных сказок»

Краски фольклора «Русские народные игры». Подвижные русские народные игры. Игры народов Самарской области.

Проектная работа «Наша первая книга – азбука». Библиотека лицея. Правила пользования книгой. Б.Заходер «Мохнатая азбука»

Раздел 6. Месячник патриотического воспитания

Изготовление открытки «Поздравляем защитников России». Виды открыток. Структура поздравительного текста. Подбор материала. Замысел идеи и воплощение в реальность.

Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики». Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

Раздел 7. «Проводы зимы»

Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков). Государственные и народные праздники России. Весна в художественных произведениях И. Левитана, А.К. Саврасова и др

Подготовка к празднику 8 Марта. Составление конкурсной программы.

Проведение праздника «Весёлая Масленица» Составление сценария «Масленичная неделя». Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка». Стихи и песни о маме. Фотовыставка «Милая мамочка»

Раздел 8. Безопасность.

«За безопасность на дороге». Правила движения на улицах и дорогах. Дорожные знаки, по пути в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.

Изготовление светофора, игра на внимание. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Видео урок «Как защитить себя». Интерактивное занятие

«Чистота – залог здоровья» Практическая работа. Здоровый образ жизни – залог успеха. А. – С. Экзюпери «Маленький принц»

Раздел 9. Месячник «Семья и школа»

Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Спорт и физкультура. Спортсмены нашего класса. Мастер – класс физминутки. Составление и выполнение режимных моментов, поддерживающие здоровье организма

«Родословная моей семьи» Родословная. Мои родственники. Рассказ о семье по рисунку.

Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Работа над проектом «День добра и уважения» Вежливые слова. Добрые поступки. Отзывчивость.

Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»

День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем». Таинственная планета Земля (сообщения)

Раздел 11. «Листая страницы военных лет»

Итоговое занятие «Лестница успеха». Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна». Занятие в музее «Чаша жизни». Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

2 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помочь» Птицы родного края. Кормушки, столовые для птиц. Угощение для птиц.

Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!» Презентация умений и талантов.

Здравствуй, золотая осень! Викторина Составление заданий к осенней викторине.

Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

Экскурсия в лес «Золотая осень» Сезонные признаки времён года. Свойства природного материала. Сбор природного материала.

Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Воплощение фантазии в поделках из природного материала.

День лицеиста. Выставка рисунков «Мой любимый лицей» Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Гимн лицеиста. Люди, прославившие лицей

Проведение праздника «Золотая осень» Актёрское мастерство. Декорация сцены и зала. Театральные костюмы.

Раздел 2. «Звезды школы»

«Да здравствует, Чистоплета!» Урок дядюшки Бобра. Средства ухода за зубами. Встреча со стоматологом.

«За безопасность на дороге». Памятка «Осторожно, дорога!»

Раздел 3. «Город, в котором я живу».

Игровая программа «Мой любимый Тольятти» Историю родного города. Достопримечательности родного города.

Праздник «День именинника». Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

Раздел 4. «Новогодняя сказка».

Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Новогодние игрушки. Оформление учебного кабинета.

Подготовка к Новогоднему представлению. Новогоднее представление «Новогодняя сказка». Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. Месячник патриотического воспитания

Тематический классный час: «*Защитники земли Русской*». Богатыри – легенда или былина. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич. Богатырские заставы.

Эрудит игра «*Умники и умницы*» Подбор тематических заданий и вопросов.

Работа над проектом: «*День добра и уважения*» Улыбка. Добрый юмор. Друзья или приятель. Мои одноклассники.

Выставка поделок к 23 февраля. Пластилиновая скульптура.

Подготовка к празднику Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

День Здоровья. Спортивный праздник. Смотр строя и песни. Встреча с военнослужащими, пожарным, полицейским.

Раздел 6. «Проводы зимы»

Проведение праздника «Веселая Масленица» Масленичная неделя. Народные праздники России. Праздничные игры, заклички, зазывалки, распевки.

Подготовка к празднику

Проведение праздника «Золотые руки наших дам» Составление сборника «Рецепты моей бабушки»

Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» Пропаганда здорового образа жизни

Праздник «День именинника». Подготовка конкурсной программы: игры, конкурсы, загадки.

Раздел 7. «Семья и школа».

Родословная моей семьи. Генеалогическое древо. Выставка работ.

Выставка рисунков «Природа нашего края» Заповедники Самарской области. Самарская Лука. Флора и фауна заповедника.

День Земли. Подбор материала для выпуска стенгазеты

Викторина «Не забываем про вежливые слова!»

Раздел 8. «Листая страницы военных лет».

Конкурс чтецов стихов о ВОВ. Занятие в музее «Чаша жизни»

Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества» Великая Отечественная война. Дети войны.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

3 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Здравствуй, золотая осень! Игра КВН

Конкурс чтецов. «*Уж небо осенью дышало...*» Осень в поэтических произведениях детских современных поэтов.

Выставка «Осенний фотоколлаж» Осень в городе Тольятти

Подготовка к празднику «Золотая осень». Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Золотая осень». Актёрское мастерство. Театральные этюды. Музыкальное сопровождение.

Раздел 2. «Звезды школы»

День лицеиста. Конкурс стихов о лицее. История образования и развития Царскосельского Лицея

Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать». Птицы нашего леса. Кормушки из подручных средств.

Раздел 3. «Город, в котором я живу».

Коллективное чтение «Защитники земли Русской» Скульптуры и памятники защитникам Самарской области: О.А. Санфирова, В. Фадеев, П.Е. Володичкина.

Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города» Как составить кроссворд? Фабрика кроссвордов – возможности Интернета.

Правовая игра «Азбука правовых знаний» Права и обязанности. Декларация прав ребёнка.

День именинника Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

«Да здравствует, Чистопета!» Подбор пословиц, поговорок и тематических частушек

Раздел 4. «Новогодняя сказка».

Мастерская Деда Мороза. Подарки. Сюрприз. Оформление подарков близким.

Конкурс новогодних стенгазет Слёт Дедов Мороз.

Подготовка к новомуднему празднику. Новогодний праздник «Разыгралась непогода»

Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Игра – викторина «Мой край» Водные богатства Самарской области. «Волга и Вазуза» С. Маршак

Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» Профессия. Выбор профессии. Классификация профессий. Презентация «Профессия моей мечты». Хобби.

Раздел 6. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Народная кукла». Народные промыслы: дымковская игрушка. Матрёшка. Куклы из ткани – обереги.

Раздел 7. Месячник патриотического воспитания

КТД «Мужские игры» Трус не играет в хоккей. Турнир в настольный хоккей.

Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...»

Подготовка к празднику «А, ну – ка, мальчики!» Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!» Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Раздел 8. «Проводы зимы»

Выставка рисунков «Радушная масленица» Фольклор. Народные обычаи и обычаи.

Подготовка к празднику 8 Марта Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Проведение праздника «А, ну – ка, девочки!» Конкурсы начинающих фей.

Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» Портрет. Женское Материнство на портретах О.А. Кипренского.

Выставка рисунков «Весне дорогу» Весеннее пробуждение природы. Солнечные брызги весны на детских рисунках. Цвет, оттенки весны.

Раздел 9. «Семья и школа».

Родословная моей семьи. Проектная работа

Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»

Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде» Реки, моря, океаны. Крупные реки России. Плакаты «Береги воду!»

День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»

День именинника

Раздел 11. «Листая страницы военных лет».

Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи» Занятие в краеведческом музее.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

4 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Картинная галерея «Золотая осень». Пейзаж. Осень на полотнах И.Левитана, А. Саврасова, И. Шишкина.

Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж» подготовка материала и оформление классной стенгазеты.

Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...» Осень в поэтических произведениях поэтов серебряного века.

Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!» Презентация умений и талантов.

День лицеиста. Конкурс сочинений о лицее.

Турслет «Золотая осень» Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за поведением птиц и насекомых.

Раздел 2. «Город, в котором я живу».

Подготовка к празднику. Осенний урожай. Овощи с моего огорода.

Проведение «Праздника Урожая». Овощные фантазии осени в детских поделках.

Коллективное чтение «Защитники земли Русской» К. Минин и Д. Пожарский, И. Сусанин.

Исследовательская работа «Пять чудес Тольятти». Презентация проекта «Пять чудес Тольятти» Достопримечательности Тольятти. Жигули – жемчужина Самарского края. Волга – матушка. Тольятти для детей.

«За безопасность на дороге» Игровая программа «Урок осторожности»

Раздел 3. «Новогодняя сказка».

Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира» Традиции встречи нового года в различных частях света.

Мастерская Деда Мороза Украшения ручной работы для школьной ёлки.

Подготовка к новогоднему представлению Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок» Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

День именинника Подготовка сценария игровой программы «Как на наши именины»

«Да здравствует, Чистопфета!» Встреча с врачом офтальмологом.

Раздел 4. Месячник патриотического воспитания

Игра-викторина «ВОВ – в истории страны» Песни военных лет.

Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье» Военные профессии. Военная техника.

Подготовка к празднику Занятие в музее «Чаша жизни»

Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!» Смотр строя и военной песни.

Раздел 5. «Проводы зимы»

Праздник Масленицы «Скоморошьи потешки» Подготовка конкурсного материала развлекательно-игровой программы. Кукольный театр.

Проведение конкурсно – игровой программы «Дочки – матери»

Подготовка к литературному вечеру «Цвети, мой край родной!» Составление сценария литературного вечера. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Поведение литературно – музыкальной композиции «Цвети, мой край родной!»

Раздел 6. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Игра-викторина «Путешествие по станциям» Подготовка к празднику. Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»

Раздел 7. «Люблю, тебя, Земля!»

День Земли. Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»

Раздел 8. «Семья и школа».

Родословная моей семьи «Оформление семейного альбома»

Раздел 9. «Краски фольклора»

Краски фольклора: «Русские народные сказки» (инсценировка) Театрализация для первоклассников русской народной сказки «Теремок»

Раздел 10. «Листая страницы военных лет».

Презентация проекта «По страницам военных лет» Памятники русскому солдату – освободителю во всем мире: «Воин – освободитель» (Трептов – парк, г. Берлин, Германия), «Алёша» (Болгария г. Пловдив)

Итоговое занятие «Лестница успеха».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»			
1	Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки.	0,5	0,5
2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа».		1
3	Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...»		1
4	Экскурсия в лес «Золотая осень».		1
5	Подготовка к празднику «Золотая осень»	0,5	0,5
6	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2 «Звезды школы»			
7	День лицеиста. Выставка рисунков «Мой любимый лицей»		1
8	Конкурс чтецов. Стихи о Родине.		1
9	Спортивный праздник. «Веселые старты»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу»			
10	Выставка рисунков «Мой любимый город Тольятти»		1
11	Коллективное чтение «Мои земляки – участники боевых действий»	0,5	0,5
12	Подготовка и проведение праздника День матери.		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка»			
13	Мастерская Деда Мороза		1
14	Выставка рисунков «Новогодняя елка»		1
15	Коллективное оформление кабинета		1
16	Новогоднее представление.		1
Раздел 5. «Краски фольклора»			
17	Краски фольклора «Русские народные сказки»	0,5	0,5
18	Краски фольклора «Русские народные игры»	0,5	0,5
19	Проектная работа «Наша первая книга – азбука»		1
Раздел 6. Месячник патриотического воспитания			
20	Изготовление открытки «Поздравляем защитников России»		1
21	Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики»		1
Раздел 7. «Проводы зимы»			
22	Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков)		1
23	Подготовка к празднику 8 Марта.		1
24	Проведение праздника «Весёлая Масленица»		1
25	Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка»		1
Раздел 8. Безопасность.			
26	«За безопасность на дороге». Изготовление светофора, игра на внимание.		1
27	Видео урок «Как защитить себя»	1	

28	«Чистота – залог здоровья» – практическая работа.		1
Раздел 9. Месячник «Семья и школа»			
29	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»		1
30	«Родословная моей семьи» (по собственному рисунку составить рассказ о семье.		1
Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»			
31	Работа над проектом «День добра и уважения»		1
Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»			
32	День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем»	0,5	0,5
Раздел 11. Листая страницы военных лет»			
33	Итоговое занятие «Лестница успеха». Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна»		1
		4	29
Итого:		33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»			
1.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
2.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
3.	Здравствуй, золотая осень! Викторина	1	
4.	Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...»		1
5.	Экскурсия в лес «Золотая осень»		1
6.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»		1
7.	День лицеиста. Выставка рисунков «Мой любимый лицей»		1
8.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2. «Звезды школы»			
9.	«Да здравствует, Чистопета!»	1	
10.	«За безопасность на дороге». Подготовка памяток «Осторожно, дорога!»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу»			
11.	Игровая программа «Мой любимый Тольятти»		1
12.	Праздник «День именинника»		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка»			
13.	Мастерская Деда Мороза		1
14.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»		1
15.	Подготовка к Новомуднему представлению	1	
16.	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»		1
Раздел 5. Месячник патриотического воспитания			
17.	Тематический классный час: «Защитники земли Русской»	1	
18.	Эрудит игра «Умники и умницы»		1
19.	Работа над проектом: «День добра и уважения»		1
20.	Выставка поделок к 23 февраля		1
21.	Подготовка к празднику		1
22.	День Здоровья. Спортивный праздник.		1
Раздел 6. «Проводы зимы»			
23.	Проведение праздника «Веселая Масленица»		1
24.	Подготовка к празднику	1	

25.	Проведение праздника «Золотые руки наших дам» (кулинарный марафон)		1
26.	Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»		1
27.	Праздник «День именинника»		1
Раздел 7. «Семья и школа».			
28.	Родословная моей семьи. Генеалогическое древо. Выставка работ.		1
29.	Выставка рисунков «Природа нашего края»		1
30.	День Земли. Выпуск стенгазеты		1
31.	Викторина «Не забываем про вежливые слова!»		1
Раздел 8. «Листая страницы военных лет».			
32.	Конкурс чтецов стихов о ВОВ		1
33.	Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества»		1
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		5	29
Итого:		34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»			
1.	Здравствуй, золотая осень! Игра КВН		1
2.	Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»		1
3.	Выставка «Осенний фотоколлаж»		1
4.	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1
5.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2. «Звезды школы»			
6.	День лицеиста. Конкурс стихов о лицее.		1
7.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу».			
8.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»	1	
9.	Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города»		1
10.	Правовая игра «Азбука правовых знаний»	1	
11.	День именинника		1
12.	«Да здравствует, Чистопета!»		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка».			
13.	Конкурс стихов «Здравствуй, Зимушка – Зима»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Конкурс новогодних стенгазет. Подготовка к новомуднему празднику.		1
16.	Новогодний праздник «Разыгралась непогода»		1
Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»			
17.	Игра – викторина «Мой край»		1
18.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»		1
Раздел 6. «Краски фольклора»			
19.	Краски фольклора «Народная кукла»	1	
20.	Проект «Чудеса в фольклоре»		1
Раздел 7. Месячник патриотического воспитания			
21.	КТД «Мужские игры»		1
22.	Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...» Подготовка к празднику «А, ну –		1

	ка, мальчики!»		
23.	Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!»		1
Раздел 8. «Проводы зимы»			
24.	Выставка рисунков «Радужная масленица»		1
25.	Подготовка и проведение праздника «А, ну – ка, девочки!» (конкурсы начинающих фей)		1
26.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»		1
27.	Выставка рисунков «Весне дорогу»		1
Раздел 9. «Семья и школа».			
28.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
29.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»			
30.	Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде»		1
31.	День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»		1
32.	День именинника		1
Раздел 11. «Листая страницы военных лет».			
33.	Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»	1	
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		4	30
Итого:		34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол–во часов	
		Теория	Практика
«Здравствуй, золотая осень»			
1.	Картинная галерея «Золотая осень»	1	
2.	Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж»		1
3.	Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...»		1
4.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
5.	День лицеиста. Конкурс сочинений о лицее.		1
6.	Турслет «Золотая осень».		1
«Город, в котором я живу»			
7.	Подготовка к празднику.	1	
8.	Проведение «Праздника Урожая».		1
9.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»		1
10.	Исследовательская работа «Пять чудес Тольятти»		1
11.	Презентация проекта «Пять чудес Тольятти»		1
12.	«За безопасность на дороге» игровая программа «Урок осторожности»		1
«Новогодняя сказка»			
13.	Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Подготовка к новомуднему представлению	1	
16.	Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок»		1
17.	День именинника		1
18.	«Да здравствует, Чистопфета!»		1
Месячник патриотического воспитания			
19.	Игра–викторина «ВОВ – в истории страны»		1
20.	Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье»		1
21.	Подготовка к празднику		1
22.	Проведение праздника «А, ну – ка, мальчики!»		1
«Проводы зимы»			
23.	Праздник Масленицы «Скоморошьи потешки»		1
24.	Проведение конкурсно – игровой программы «Дочки – матери»		1
25.	Подготовка к литературному вечеру «Цвети, мой край родной!»	1	
26.	Поведение литературно – музыкальной композиции «Цвети, мой край родной!»		1
Праздник «Знаний, ума и таланта»			
27.	Игра – викторина «Путешествие по станциям»		1
28.	Подготовка к празднику		1
29.	Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»		1
«Люблю, тебя, Земля!»			
30.	День Земли. Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»		1
«Семья и школа»			
31.	Родословная моей семьи «Оформление семейного альбома»		1
«Краски фольклора»			
32.	Краски фольклора: «Русские народные сказки» (инсценировка)		1
«Листая страницы военных лет»			
33.	Презентация проекта «По страницам военных лет»		1
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		4	30
Итого:		34	