



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 185-од от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Дорожная азбука»**  
**направление: «Спортивно – оздоровительная деятельность»**

Класс: 2– 3

Срок реализации: 2 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2022– 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для 2 – 3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2021 – 2022 г.
5. Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» призвана вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Содержание рабочей программы представлено теоретическим и практическим материалом, способствующим сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, правильному поведению на улицах и дорогах, восприятию себя и добросовестное исполнение роли «пешеход», «пассажир», «водитель».

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско – патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *Духовно – нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение физическому и психологическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные:*

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритм;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### *Коммуникативные результаты:*

#### *Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### *Совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

#### *Регулятивные результаты:*

##### *Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

##### *Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

### **Предметные результаты**

#### *Обучающийся будет знать:*

- правила поведения для пешеходов и водителей транспортных средств;
- понятия «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- правила и места пользования для велосипедов, порядок движения на улицах и дорогах, специальное снаряжение велосипедиста;
- знать правила движения для велосипедистов, порядок движения для группы велосипедистов;
- особенности устройства велосипеда, назначение основных частей велосипеда, особенности маневрирования на велосипеде;
- значение дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства;
- состав и назначение аптечки;
- виды перевязочных средств, правила транспортировки пострадавших;
- виды и назначение авто городков, устройство авто городка.

#### *Обучающийся будет уметь:*

- применять приёмы безопасного падения;
- владеть приёмами профилактических и ремонтных работ велосипеда;
- самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- классифицировать возможные травмы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП, обрабатывать раны;

- разрабатывать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в авто городке.

*Обучающийся будет иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх.

*Обучающийся получит возможность:*

- выбирать маршрут безопасного вождения велосипеда в авто городке;
- подбирать материалы и задания к утренникам, викторинам, КВНам и соревнованиям, проводить утренники, викторины.
- особенности выпуска автомобиля, виды автомобилей, выпускаемых на ВАЗе, профессии.

#### **Воспитательные результаты:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни,
- осознающей исключительную важность жизненного цикла;
- стремящейся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

### **Содержание курса внеурочной деятельности** (с указанием форм организации и видов деятельности)

| Виды                        | Формы                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Игровая деятельность        | Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН                                       |
| Познавательная деятельность | Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео – уроки, диспут, беседа |
| Социальное творчество       | Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки     |

#### **2 класс**

**1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.** Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**2. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.** Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

**3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.** Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.** Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие

знаки. Запрещающие знаки. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на карточках – тренажёрах.

**5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**6. Профилактика детского дорожного травматизма.** Правила перехода перекрестка. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

**7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.** Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.

**8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».** Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

**9. Итоговое занятие «Лестница успеха».** Выступление агитбригады ЮИДД. Подведение итогов работы за год. Подготовка выступлений ЮИДД.

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

### 3 класс

**1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.** Знакомство с правилами поведения для пешеходов и водителей транспортных средств. Знакомство с понятиями « проезжая часть », « тротуар », « газон », « обочина ». Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**2. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.** Правила и места пользования для велосипедов, порядок движения на улицах и дорогах, специальное снаряжение велосипедиста. Знакомство с правилами движения для велосипедистов, порядок движения для группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

**3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Профилактические мероприятия транспортного двухколёсного средства. Назначение основных частей велосипеда. Инструменты, необходимые для починки при непредвиденной поломке транспортного двухколёсного средства. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.** Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

История дорожных знаков. Знаки приоритета. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

*Практическая работа:* работа на карточках – тренажёрах.

**5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Экстренные номера телефонов специальных служб.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**6. Профилактика детского дорожного травматизма.** Виды и назначение авто городков, устройство авто городка. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Разработка и выбор маршрутов по схеме. Безопасного движения и безопасного поведения на улицах.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

**7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.** Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.

**8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».** Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

**9. Итоговое занятие «Лестница успеха».** Выступление агитбригады ЮИДД. Подведение итогов работы за год. Подготовка и выступлений ЮИДД.

*Практическая работа:* презентация выступления агитбригады.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

#### 2 класс

| №                                                                        | Темы                                                                                | Количество часов |        |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                                                          |                                                                                     | Всего            | Теория | Практика |
| Раздел 1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах              |                                                                                     | 4                | 1      | 3        |
| 1                                                                        | Правила для пешеходов.                                                              |                  | 1      |          |
| 2                                                                        | Правила для водителей транспортных средств.                                         |                  |        | 1        |
| 3                                                                        | Виды перекрёстков и правила разъезда на них.                                        |                  |        | 1        |
| 4                                                                        | Ответственность за нарушение правил.                                                |                  |        | 1        |
| Раздел 2.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. |                                                                                     | 4                | 1      | 3        |
| 5                                                                        | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. |                  |        | 1        |
| 6                                                                        | Правила движения велосипедистов.                                                    |                  | 1      |          |
| 7                                                                        | Порядок движения группы велосипедистов.                                             |                  |        | 1        |
| 8                                                                        | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.      |                  |        | 1        |
| Раздел 3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда |                                                                                     | 4                | 2      | 2        |
| 9                                                                        | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных                              |                  | 1      |          |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                  | частей велосипеда.                                                                                                                                       |          |          |          |
| 10                                                                                               | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |          | 1        |          |
| 11                                                                                               | Приёмы безопасного падения.                                                                                                                              |          |          | 1        |
| 12                                                                                               | Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.                                                                                                    |          |          | 1        |
| <b>Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>               |                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| 13                                                                                               | Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки их группы.                                                                                            |          | 1        |          |
| 14                                                                                               | Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.                                                                                                                |          |          | 1        |
| 15                                                                                               | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.                                                                                   |          |          | 1        |
| 16                                                                                               | Закрепление по карточкам – тренажёрам.                                                                                                                   |          |          | 1        |
| <b>Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>                           |                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| 17                                                                                               | Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.                                           |          | 1        |          |
| 18                                                                                               | Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.                                                   |          |          | 1        |
| 19                                                                                               | Правила транспортировки пострадавших.                                                                                                                    |          |          | 1        |
| 20                                                                                               | Приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.                                                                                                 |          |          | 1        |
| <b>Раздел 6. Профилактика детского дорожного травматизма</b>                                     |                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| 21                                                                                               | Правила перехода перекрестка. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.                                                   |          | 1        |          |
| 22                                                                                               | Перекрестки и их виды. Порядок перехода и проезда улицы дорожными сигналами транспортно-пешеходного светофора.                                           |          |          | 1        |
| 23                                                                                               | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах.                                                                    |          |          | 1        |
| 24                                                                                               | Тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.                                  |          |          | 1        |
| <b>Раздел 7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b> |                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| 25                                                                                               | Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.                                                     |          | 1        |          |
| 26                                                                                               | Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.                                                      |          |          | 1        |
| 27                                                                                               | Проведение конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.                                                      |          |          | 1        |
| 28                                                                                               | Проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.                                                                                       |          |          | 1        |
| <b>Раздел 8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»</b>                        |                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |
| 29                                                                                               | Подготовка соревнований «Безопасное колесо».                                                                                                             |          | 1        |          |
| 30                                                                                               | Проведение соревнований.                                                                                                                                 |          |          | 1        |
| 31                                                                                               | Проведение соревнований.                                                                                                                                 |          |          | 1        |
| <b>Раздел 9. Итоговое занятие «Лестница успеха». Выступление агитбригады юных инспекторов ДД</b> |                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |
| 32                                                                                               | Подготовка выступлений ЮИДД.                                                                                                                             |          |          |          |
| 33                                                                                               | Конкурс агитбригад ЮИДД.                                                                                                                                 |          |          |          |



|       |                                                   |    |    |    |
|-------|---------------------------------------------------|----|----|----|
| 34    | Презентация выступления агитбригад - победителей. |    |    |    |
| ИТОГО |                                                   | 34 | 10 | 24 |

### 3 класс

| №                                                                           | Темы                                                                                                                                         | Количество часов |        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                                                             |                                                                                                                                              | Всего            | Теория | Практика |
| Раздел 1.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах                  |                                                                                                                                              | 4                | 1      | 3        |
| 1                                                                           | Знакомство с правилами поведения для пешеходов и водителей транспортных средств.                                                             |                  | 1      |          |
| 2                                                                           | Знакомство с понятиями «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина».                                                                      |                  |        | 1        |
| 3                                                                           | Ответственность за нарушение правил.                                                                                                         |                  |        | 1        |
| 4                                                                           | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.                                                                  |                  |        | 1        |
| Раздел 2. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста    |                                                                                                                                              | 4                | 1      | 3        |
| 5                                                                           | Правила и места пользования для велосипедов, порядок движения на улицах и дорогах, специальное снаряжение велосипедиста.                     |                  |        | 1        |
| 6                                                                           | Знакомство с правилами движения для велосипедистов, порядок движения для группы велосипедистов.                                              |                  | 1      |          |
| 7                                                                           | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.                                                               |                  |        | 1        |
| 8                                                                           | Приёмы подготовки велосипеда к походу.                                                                                                       |                  |        | 1        |
| Раздел 3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда    |                                                                                                                                              | 4                | 2      | 2        |
| 9                                                                           | Профилактические мероприятия транспортного двухколёсного средства.                                                                           |                  | 1      |          |
| 10                                                                          | Назначение основных частей велосипеда. Инструменты, необходимые для починки при непредвиденной поломке транспортного двухколёсного средства. |                  | 1      |          |
| 11                                                                          | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.                                              |                  |        | 1        |
| 12                                                                          | Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.                                                                                        |                  |        | 1        |
| Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта |                                                                                                                                              | 4                | 1      | 3        |
| 13                                                                          | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.                                               |                  | 1      |          |
| 14                                                                          | Знаки приоритета. Изготовление макетов дорожных знаков.                                                                                      |                  |        | 1        |
| 15                                                                          | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.Изготовление макетов дорожных знаков.          |                  |        | 1        |
| 16                                                                          | Закрепление по карточкам – тренажёрам.                                                                                                       |                  |        | 1        |
| Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП             |                                                                                                                                              | 4                | 1      | 3        |

|                                                                                                  |                                                                                                                         |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 17                                                                                               | Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.          |           | 1         |           |
| 18                                                                                               | Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.                  |           |           | 1         |
| 19                                                                                               | Правила транспортировки пострадавших. Экстренные номера телефонов специальных служб.                                    |           |           | 1         |
| 20                                                                                               | Приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.                                                                |           |           | 1         |
| <b>Раздел 6. Профилактика детского дорожного травматизма</b>                                     |                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 21                                                                                               | Виды и назначение авто городков, устройство авто городка.                                                               |           | 1         |           |
| 22                                                                                               | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.                          |           |           | 1         |
| 23                                                                                               | Разработка и выбор маршрутов по схеме. Безопасного движения и безопасного поведения на улицах.                          |           |           | 1         |
| 24                                                                                               | Тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения. |           |           |           |
| <b>Раздел 7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b> |                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 25                                                                                               | Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.                    |           | 1         |           |
| 26                                                                                               | Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств.                                                           |           |           | 1         |
| 27                                                                                               | Подготовка конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения.                                                       |           |           | 1         |
| 28                                                                                               | Проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.                                                      |           |           | 1         |
| <b>Раздел 8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»</b>                        |                                                                                                                         | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| 29                                                                                               | Подготовка соревнований «Безопасное колесо».                                                                            |           | 1         |           |
| 30                                                                                               | Проведение соревнований «Безопасное колесо».                                                                            |           |           | 1         |
| 31                                                                                               | Проведение соревнований «Безопасное колесо».                                                                            |           |           | 1         |
| <b>Раздел 9. Итоговое занятие «Лестница успеха». Выступление агитбригады юных инспекторов ДД</b> |                                                                                                                         | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| 32                                                                                               | Подготовка выступлений ЮИДД.                                                                                            |           | 1         |           |
| 33                                                                                               | Презентация выступления агитбригады.                                                                                    |           |           | 1         |
| 34                                                                                               | Презентация выступлений агитбригад – победителей на мероприятии «Лестница успеха».                                      |           |           | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                     |                                                                                                                         | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |