



ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 185-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Чаша жизни»

Направление «Проектно – исследовательская деятельность»

Класс: 1 – 3

Срок реализации: 3 год

Составитель: Демидова Вера Петровна, учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» для 1 – 3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»;
5. Учебного плана по внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2021 – 2022 г.
6. Авторской программы курса «Чаша жизни» Ремизов В. Б.

Программа «Чаша жизни» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» для обучающихся 1 – 3 классов составлена на основе авторской программы курса «Чаша жизни» Ремизов В. Б. Курс рассчитан на 1 час в неделю (1 классы – 33 часа в год, 2 – 3 классы – 34 часа в год)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» направлена на формирование творческой созидательной личности в единстве развития нравственно – чувственного, разумно – познавательного и волевого начал человека, с учётом задатков и способностей, заложенных природой. Содержание программы ориентировано на демонстрацию необходимости восхождения по ступеням жизни, непрерывности образования в течение всей жизни человека, преемственности уровней и ступеней образования; от образования к непрерывному самообразованию – всё это совершается усилиями самого обучающимися и в партнёрстве с педагогами и родителями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско – патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и для других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• **Метапредметные результаты**

Познавательные:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритм;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическими работниками вопросов;
- с помощью педагогических работников формировать цель, планировать изменения объектов, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения в связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные результаты:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Регулятивные результаты:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результатов;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- проявлять любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознавать и понимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- читать и понимать нравственный смысл пословиц и поговорок, соотносить их с помощью учителя с содержанием произведения;
- соотносить иллюстрации и текст;
- называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках;
- объяснять мотивы поведения героя, имеющих эмоциональный окрас.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять индивидуальность через выразительное чтение, инсценирование ситуаций;
- оценивать по предложенным учителем критериям поступки героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях;
- обсуждать прочитанное или прослушанные произведения.

2 класс

Обучающийся научится:

- понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам;
- составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями;
- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- бережно относиться к природным ресурсам Родины;
- находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.) по теме занятия;
- гордиться и сохранять исторические ценности России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять литературные и художественные выставки по теме занятия;
- опираться при выборе книг и поиске информации на аппарат книги, её элементы;
- делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях;
- приводить примеры из литературных произведений.

3 класс

Обучающийся научится:

- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- наблюдать, как поэт воспеваеет родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях добро и зло, красиво и некрасиво, употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы;
- подбирать примеры из прочитанных произведений по теме занятий, доказывая свою точку зрения;
- осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в легендах, былинах;
- бережно относиться к историческому наследию родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить проекты о книгах и библиотеке;
- участвовать в книжных конференциях и выставках;
- пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в библиотеке;
- основам реализации проектно–исследовательской деятельности;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Воспитательные результаты:

- воспитание первоначальных представления о базовых национальных российских ценностях – семья, дружба, Родина;
- устойчивое представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Туристическо – краеведческая деятельность	Экскурсия, фестивали
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квест –

	игра
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки, уроки в музее, проекты
Художественное творчество	Выставки

1 класс

Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»

Живая планета и жизнь

Мир. Свет. Тьма. От хаоса к порядку /гармония/. Борьба света и тьмы. Стихии бытия (огонь, воздух, вода, земля.) Земля. Какой она видится людям? Земля глазами из Космоса. Небо. Поэзия Земли и неба. Что видит человек, смотря на небо?

Огонь и воздух. Как ощущаем огонь и воздух? Поэтические метафоры воздуха и огня. Вода и Земля. Земля в древности. Вода и суша – союзники или враги? Люди как реки. Человек и власть стихии.

Жизнь. Смерть. Бессмертие. Жизнь – в чём её видят дети. Почему люди боятся смерти? Что такое душа? Многозначность слова душа.

Дидактическое оснащение: Стихи Ломоносова, Державина, Полонского о Космосе. Презентация. Музыка: «Звуки Космоса» NASA /звуки Земли, Солнца, Юпитера, бездны Космоса и др.

Лейтмотив 2. «Планета людей»

Планета людей.

Части света. Вода и суша. Происхождение человека: споры и гипотезы. Притча о Вавилонской башне. Сторона света. Части света. Вода и суша. Материки и океаны.

Города и страны. Город и его отличие от деревни. Современный город – добро или зло для человека? Символика городов и стран. Путешествие по столицам мира.

Расы. Племена. Народы. Языки мира. Три расы. Древние цивилизации. Народы мира сегодня и завтра. Происхождение основных групп языков. Умершие и искусственные языки. Песни и стихи на языках народов мира.

Дидактическое оснащение: «Вавилонская башня» – картина художника Питера Бейгеля. Библейские легенды «Вавилонская башня». Слайды «Расы, племена, народы», «Столицы мира», Литература: Т Ефремова «Умершие языки», «Сказки народов России».

Лейтмотив 3. «Час души»

Душа и имя.

Человек приходит в мир. Твоё имя. Как давали имена славяне. Он и она. Мы разные не только внешне. Характер, душевные качества мужчины и женщины. Предназначение мужчины и женщины. Чистота нравственного чувства.

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»

Всё начинается с себя.

Добро и зло. Корни добра и зла. Покаяние и прощение. Не повторяй ошибок, будь завтра лучше, чем вчера. Всё начинается с себя. Причины неудач и успеха ищи в себе.

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Игры и игрушки.

Ступенька жизни – счастливая невозвратимая пора детства.

Мои игрушки. Старые игрушки. Домашний театр. Игры для детей и взрослых. Увлечения. Древние игрушки разных народов. Тряпичные куклы наших прабабушек. Деревянные кони. Народные подвижные игры. Разучивание игр: салки, бабки, чижик, юла. Командные игры с ведущими и без ведущих, состязания.

Разучивание хороводных игр. Ступенька жизни – счастливая невозвратимая пора детства.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Мой родной город.

Понятие: родина – место рождения. Родина. Род. Родник. Малая родина. История родного города: Ставрополя – на – Волге и Тольятти. Песни родной стороны. Обычаи и нравы

местных жителей. Одежда в прошлом и настоящем. Экология. Культура души. История строительства ГЭС и ВАЗа. Достопримечательности города (автобусная экскурсия.)

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Россия, Русь! Храни себя, храни!

Русь. Россия. Малая и большая Родина. Наша столица. Просторы родной земли. Русский пейзаж и характер человека. Широта и удаль человека в русском фольклоре. Речь – речка – река. Реки Земли – дороги человечества. Главные реки России и страницы истории: Днепр, Волга – матушка, Дон – батюшка. Река Воронеж – колыбель русского флота. Ока – синее око Земли. Реки Сибири в легендах народов России.

«Степей безбрежных колыханье». Луг – поле – степь. Степь ночью и днём. Образ степи в русской поэзии и песне. Страницы истории. Кто он, степной человек? Море и озеро. Морские берега нашей державы. Борьба России за выход в моря. Русские мореплаватели: радость открытий и горечь поражений. Море в произведениях искусства. Холмы и горы. Покорение горных вершин. Горных дел мастера.

Дидактическое оснащение: карты России, глобус, слайды: картины природы, библиотечный фонд, сб. стихов Кольцова и Никитина. Репродукции картин Айвазовского. Фильм «Каменный цветок».

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Кремль и соборы. Библиотеки.

Островки духовности. Русский Кремль. Для чего строили? Кремль – душа города. Города, сохранившие Кремль. Как защищали Кремль в Москве от наполеоновских солдат. Соборы Москвы. История строительства. Роль соборов в истории народа. Древние города России.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Мир музыки.

Великие композиторы России: Чайковский, Мусоргский, Рахманинов, Шостакович и др. Голоса России Шаляпин, Лемешев, Хворостовский. Традиция хорового пения. Хор им. Пятницкого, Волжский, Омский, Уральский, Иркутский и др. Трагическая и счастливая судьба хора Сергея Жарова. Песня в жизни человека. Музыка в жизни человека.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Семь чудес света.

Великие пирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Маяк в Александрии. Статуя Гелиоса в Родосе. Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Геликарнасе. «Висячие сады» Семирамиды.

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

Русские Богатыри.

Русь. Богатырские сказания о Земле Русской. Как сохранить Отечество.

Былины о Богатырях русских: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче, Микуле Селяниновиче, Никите Кожемяке, Святогоре – Богатыре. Фильм «Илья Муромец.» Солдаты Кутузова в 1812 г., защитники России 1941 – 1945 г. – богатыри?

Итоговое занятие «Лестница успеха»

2 класс

Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»

Живая природа и человек.

Земля как живое тело. Взаимосвязь всего живого. Астрологическая карта Земли. Подземное царство. Подводный мир. Тайна леса. Мифические лесные существа. Тёмный бор. Берёзовая роща. Лес и человек. Поле – кормилица. Многообразие. Поговорки. Песни о поле. Песня «Русское поле». Поле и хлеб. Вкус каравай. Таинственные явления в природе и жизни человека. Как люди познают невидимый мир. Животные, птицы, насекомые рядом с человеком. Красота и величие животного мира.

Дидактическое оснащение: фильм «Подводный мир», сказки Бажова, картины Левитана, стихи А. Кольцова, запись песни Яна Френкеля «Русское поле» (1 час экс. – Разучивание хоровода, Наблюдение за насекомыми и птицами. Подведение итога – викторина.)

Лейтмотив 2. «Планета людей»

Религии мира.

Что такое религия. Откуда она берёт начало. Вечна ли она на Земле. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Боги Древнего Египта, Греции, славян. Летоисчисление. Юлианский календарь. Григорианский календарь.

Дидактическое оснащение: Карта. Слайды. Энциклопедия. Групповая работа. Подбор материала в читальном зале. Результат: 3 книжки – раскладки: «Христианство», «Ислам», «Буддизм».

Лейтмотив 3. «Час души»

Дар сердца.

Чуткость. Жалость. Сострадание и сочувствие. Милосердие. Жертвенность. Наедине с собой. Благодетель. Согласие. Раздор. Притча «Иосиф Прекрасный и его братья»

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»

Соблазны и проступки.

Ложь. Причины. Ложь и фантазия. Ложь и предательство. Насилие. Тирания явная и скрытая. Насилие и неотвратимость наказания. Неравенство и зависть. Враждебность. Гнев.

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Семья.

«Притча о блудном сыне», Роли матери и отца в семье. Бабушка и дедушка. Другие старшие члены семьи. Дети. Многодетные семьи. Будни и праздники. Как общаться. Семейные увлечения. Вместе в радости и в горе. Радость общения.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Красота родного края.

Легенда о Волге и Вазузе. Легенды и были Жигулей. Экскурсия на теплоходе по Волге с остановкой у подножия Жигулёвских гор.

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Города и царства

Откуда есть и пошла Земля Русская.

Стольный град Киев – город Владимира Святого. Легенда о князе Кие. Битва на Калке. Гибель русских богатырей. Героическая оборона Киева.

Новгород – колыбель Русского государства. Памятник «Тысячелетие России». Садко и Василий Буслаев. Новгородская республика.

Москва – матушка. Юрий Долгорукий. Первые московские князья. Династия Романовых. Смутное время. Война 1812 г., Зима 1941г

Санкт – Петербург. Рождение и гибель Российской империи. Первый император.

Град Петра. «Медный всадник». Зимний дворец. Невский проспект. Декабристы Спас – на крови. Февраль и октябрь. Гибель царской семьи.

Союз республик. Первые советские республики. Образование СССР. Советская власть и народы России. Великая Отечественная война. Распад союза.

Дидактическое оснащение: слайды и фильмы Города России. Док фильма в музее «Чаша жизни». Песня «Вставай страна огромная».

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Туристические маршруты.

Волга. Поволжье. Поволжские города. Почему города строили вдоль берегов Волги? Древние малые города России. Жители малых городов России. «Золотое кольцо». Уникальность Храма Покрова на Нерли.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Поэзия и живопись.

Русские поэты 19 века. А. Пушкин, М. Лермонтов.

Картины художников 18 – 19 в. Серов. Перов. Верещагин. Брюллов и др.

Иконописцы. Андрей Рублёв. Феофан Грек. Дионисий Борьба за объединение и

независимость Руси. Черты характера современников в иконах.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Древо жизни.

Славянские азбуки. «Глаголица» Книги на дощечках. «Кириллица». Кирилл и Мефодий. Рукописные книги. Иван Фёдоров. Искусство книги. Вечные книги. Древние книги. Старая книга. Книга в электронном виде. Моя библиотека.

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

«Моление о Чаше».

Голгофа. Моление о Жизни. Ради чего человек сознательно идет на смерть. Жизнь и свобода как бытие личности в огромном далеко не всегда добром мире. Триста Спартанцев. Восставший раб (Спартак). Поход князя Игоря.

Итоговое занятие «Лестница успеха»

3 класс

Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»

Одиссея.

В поисках Золотого руна. Великий шёлковый путь. Хождение за три моря Афанасия Никитина. «Ия от многих бед пошел в Индию». «Садко». Путешествие Миклухо – Маклая. Стремление мужественных людей к познанию неизведанного. Как в наше время люди познают мир. Путешествия в Космос и научные открытия.

Дидактическое оснащение: для родителей – Скрипкин А. С. «Великий шелковый путь в истории Юга России». Ф. Рихтгофен «Великий шелковый путь». Легенды о шелке – (с. Legendy—o—shelke) 1000 legend.ru – видеоролики для просмотра с родителями дома. «Мифы древней Греции» К Зурабов. Фильм «Садко» – в ГПД. Фото с изображением памятника скульптора Орлова в Твери.

Лейтмотив 2. «Планета людей»

Высоты и бездны.

Историческая личность. Отсутствие однозначной оценки личности. Тиран или двигатель прогресса. Завоеватель или мужественный воин, талантливый полководец. Взлеты и падения. Слава и почести. Забвение и позор. Александр Македонский. Князь Владимир. Царица Тамара. Иван Грозный. Пётр 1. Екатерина 2, Николай 2, Наполеон, Ленин, Сталин. Дидактическое оснащение: исторические личности (портреты). Литература – в читальном зале и библиотеке. «Царица Тамара» М. Лермонтов; «История Александра Македонского» К. Руф; Картина С. Плутенко «Икар».

Лейтмотив 3. «Час души»

Основы духа.

Вера и сомнение. Надежда и любовь. Долг и мужество. Мои сомнения. Причины сомнений. Образ человека никогда ни в чём не сомневающегося. Надежда, любовь, вера – нравственные идеалы человека. Есть ли место долгу и мужеству в современной жизни.

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»

Почему люди одурманиваются.

Любопытство и любознательность. «Компанейство» и дружба. Отсутствие интересов. Жадность и корысть. Смысл постов в разных религиях. Душевная лень. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться».

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Домашний очаг.

Понятие: домашний очаг. Домострой. Глава семьи. Душа семьи. Роли мужчин и женщин в семье. Современная семья. Уют в доме. Что это? Кто создаёт? Наш двор. Вклад нашей семьи в создание уюта во дворе. Наши соседи. Общение, дружба или раздор. Одинокие соседи.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Археологические раскопки в Самарской области.

Удивительна история Самарской области. Археологические находки. Древний Муромский

городок. Археологические находки в Сергиевске, Хрящёвке. Краеведческий музей.

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Герои Отечества.

Александр Невский. Дмитрий Донской. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Иван Сусанин. Александр Суворов. Михаил Кутузов. Адмиралы Ушаков и Нахимов. М. Скобелев. К. Жуков – богатыри Земли Русской. Биография. Величие и подвиги. Их вклад в дело освобождения России от иноземных захватчиков. Сравнение с былинными богатырями.

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Музеи России.

Петербург и пригороды. Эрмитаж. Русский музей. Кунсткамера. Петергоф. Третьяковская галерея, Московский Кремль, Государственный Исторический музей. Книги. Древние библиотеки – музеи. Интерактивная экскурсия по музеям России.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Искусство народов России.

Народные промыслы. Гжель. Палехская роспись. Вологодское кружево. Скань. Кислинское литьё. Матрёшка. Искусство изготовления одежды, обуви, посуды, строений. (экскурсия в Краеведческий музей. Тема: гончарное искусство.)
Дидактическое оснащение: Фонотека: Музыка русских композиторов. Народная музыка. Репродукции картин художников. Слайды по темам программы.
Домашний просмотр с родителями ф. Тарковского «Андрей Рублёв». Видеозаписи хоров. Образцы народных промыслов в оригинале и фото.
Способ контроля: выставка поделок, рисунков, викторина.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Лучшие театры мира.

Россия – «Большой театр». Италия – «Ла Скала». Франция – «Гранд Опера». Австрия – «Венская опера». Англия – «Ковент – Гарден».

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

Ради жизни на Земле.

Три Поля Славы: Куликово поле, Косово поле, Бородино. Древний город в Калужской области. 1146г. Почему Козельск злой? Развеем миф о непобедимости Батыя. Оптина Пустынь. Смоленск на пути врагов. Великая Отечественная война. «Вставай страна огромная» Истоки партизанского движения. «Смертный бой».

Итоговое занятие «Лестница успеха»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Этот загадочный мир <i>Живая планета и жизнь.</i>	2		
1.	Мир. Свет. Тьма. Стихии бытия (воздух, огонь, вода, земля)			1
2	Жизнь. Смерть. «Бессмертие»		1	
	Планета людей.	3		

	<i>Земля и люди.</i>			
1.	Части света. Вода и суша			1
2.	Города и страны			1
3.	Расы. Племена. Народы. Языки мира		1	
	Час души	3		
	<i>Душа и имя.</i>			
1.	Человек приходит в мир.		1	
2.	Твоё имя. Имена разных народов. Славянские имена.			1
3.	Он и она. Мы разные (характер, душевные качества).			1
	Наедине с собой	2		
	<i>Всё начинается с себя.</i>			
1.	Добро и зло.		1	
2.	Не повторяй ошибок. Будь завтра лучше, чем вчера.			1
	Отчий дом			
	<i>Игры и игрушки.</i>	3		
1.	Мои игрушки.			1
2.	Игрушки наших прабабушек.			1
3.	Хороводы, народные подвижные игры.			1
	Моя малая родина			
	<i>Мой город.</i>	5		
1.	Ставрополь – на – Волге.		1	
2,3,4.	Тольятти.		1	1
5.	Автобусная экскурсия по городу.			2
	Моя Родина			
	<i>Россия, Русь! Храни себя, храни!</i>	4		
1.	Россия, Русь! Храни себя, храни!		1	
2,	Чудное приволье. Родная сторона. Горы. Степей		1	1
3.	бездрижных колыбель.			
4.	Реки, моря и озёра.			1
	Наши святыни			
	<i>Кремль и соборы.</i>	3		
1.	Русский Кремль.			1
2.	Соборы Москвы.			1
3.	Древние города России.			1
	Сотворение красоты			
	<i>Мир музыки.</i>	2		
1.	Великие композиторы.		1	
2.	Золотые голоса России (Шаляпин, Лемешев ...) Хор (Жарова, Пятницкого, Волжский...)			1
	Золотая ветвь			
	<i>Семь чудес света.</i>	3		
1.	Великие пирамиды. Статуя Зевса в Олимпии.			1
2.	Маяк в Александрии. Статуя Гелиоса в Родосе.			1
3.	Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Геликарнасе. «Висячие сады» Семирамиды.			1
	Жизнь и свобода			
	<i>Русские Богатыри.</i>	3		
1.	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.			1
2.	Микула Селянинович, Никита Кожемяка Святогор – Богатырь.			1
3.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
	Итого	33	9	24

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Этот загадочный мир <i>Живая природа и человек.</i>	3		
1.	Земля – живое тело.			1
2.	Царство леса, поля, подводное царство.			1
3.	Животные рядом с нами.			1
	Планета людей. <i>Религии мира.</i>	2		
1.	Христианство. Мусульманство. Буддизм		1	
2.	Летоисчисление.			1
	Час души <i>Дар сердца.</i>	2		
1.	Чуткость. Сочувствие.		1	
2.	Сострадание. Милосердие.			1
	Наедине с собой <i>Соблазны и проступки.</i>	3		
1.	Ложь. Предательство.			1
2.	Насилие и неотвратимость наказания.		1	
3.	Неравенство. Зависть. Враждебность. Гнев.			1
	Отчий дом <i>Семья.</i>	4		
1.	Притча о блудном сыне.			1
2.	Мать и отец.			1
3.	Старшие члены семьи. Дети.			1
4.	Будни и праздники. Радость общения.			1
	Моя малая родина <i>Красота родного края.</i>	2		
1.	Легенды и были о Волге и Жигулёвских горах.			1
2.	Экскурсия на теплоходе по Волге.			1
	Моя Родина <i>Города и царства.</i>	6		
1.	«Откуда есть и пошла Земля Русская».			1
2.	Господин Великий Новгород.			1
3.	Стольный град Киев.			1
4.	Москва – Матушка			1
5.	Санкт – Петербург. Рождение и гибель империи.			1
6.	Союз республик.		1	
	Наши святыни <i>Туристические маршруты.</i>	2		
1.	Путешествие по «Золотому кольцу».			1
2.	Храм Покрова на Нерли.			1
	Сотворение красоты <i>Поэзия и живопись.</i>	2		
1.	Поэзия русских поэтов 19 в.			1
2.	Картины художников 18 – 19 в. Иконописцы.		1	
	Золотая ветвь <i>Древо жизни.</i>	4		
1.	Славянская азбука.			1

2.	Кирилл и Мефодий.		1	
3.	Рукописные книги.			1
4.	Иван Фёдоров.		1	
	Жизнь и свобода «Моление о Чаше».	4		
1.	Голгофа		1	
2.	Триста Спартанцев. Восставший раб (Спартак).		1	
3.	Поход князя Игоря.		1	
4.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
Итого		34	10	24

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Этот загадочный мир. Одиссея.	3		
1.	В поисках Золотого руна. Великий шёлковый путь		1	
2.	Хождение за три моря Афанасия Никитина. Садко.			1
3.	Путешествие Миклухо – Маклая.			1
	Планета людей Высоты и бездны.	6		
1.	Александр Македонский.			1
2.	Князь Владимир.			1
3.	Царица Тамара.			1
4.	Иван Грозный			1
5.	Пётр 1, Екатерина 2, Николай 2.			1
6.	Наполеон, Ленин, Сталин.			1
	Час души Основы духа.	2		
1.	Вера и сомнение. Надежда и любовь.		1	
2.	Долг и мужество.			1
	Наедине с собой Почему люди одурманиваются.	2		
1.	О вреде чревоугодия. Азартные игры.		1	
2.	О вреде пьянства, курения, наркотиков.		1	
	Отчий дом Домашний очаг.	2		
1.	Домашний очаг. Уют в доме.			1
2.	Наш двор. Наши соседи.			1
	Моя малая родина Археологические раскопки в Самарской области.	1		
1.	Самарская Лука, Сергиевск, Хрящёвка.			1
	Моя Родина Герои Отечества.	6		
1.	Александр Невский. Дмитрий Донской.			1
2.	К. Минин. Д. Пожарский. И. Сусанин.			2
3.	А. Суворов. М. Кутузов.			1
4.	Адмирал П. Нахимов. М. Скобелев.			1
5.	Г. К. Жуков.			1
	Жизнь и свобода Ради жизни на Земле.	5		

1.	«Злой город» Козельск.			1
2.	Куликово поле. Косово поле.			2
3.	Бородинское поле.			1
4.	Мамаев Курган			1
	<i>Наши святыни Библиотеки. Музеи. Театры.</i>	5		
1.	Библиотеки.			1
2.	Театры мира.			2
3.	Такие разные музеи.			1
4.	Пригороды Санкт – Петербурга. Эрмитаж. Русский музей. Кунсткамера			1
	Искусство народов России.	2		
1.	Народные промыслы. Экскурсия в Краеведческий музей. (Гончарный круг – практическая работа).			1
2.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
Итого		34	4	30