



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБУ «Лицей № 76»
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ - 185-од от 29.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
городского округа Тольятти
«Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»
на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ «Лицей №76»
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» (далее – МБУ «Лицей № 76») – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

Учебный план основного общего образования МБУ «Лицей №76» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования сформирован на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (**протокол 1/22 от 18.03.2022 г.**);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Устава МБУ «Лицей № 76».

Образовательная политика.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотр-

¹ п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Структура учебного плана

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Лицей № 76» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в МБУ «Лицей № 76» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 76», не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 76»: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБУ «Лицей № 76».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на **углубленное** изучение отдельных предметов, представлена в таблице

Класс	Предмет	Кол-во часов
5 а, б, в, г	Математика	2
5 в, г	Обществознание	1

В интересах детей и их родителей (законных представителей) введены предметы:

Класс	Предмет	Кол-во часов
5 а, б	Физика. Химия	1
5 а, б, в, г	Информатика	1
5 а, б, в, г	Физическая культура	1

В качестве иностранного языка для изучения выбран предмет «Иностранный язык (английский). При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Также учебным планом предусматривается деление классов на две подгруппы по предметам «Информатика» и «Технология».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана МБУ «Лицей № 76», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах – 32 часа.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования.

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности - 1-го сентября 2022 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели по четвертям в первую смену. Продолжительность уроков в 5 классах 45 минут. Начало занятий с 8.30.

Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут.

Годовая промежуточная аттестация.

В 2022-2023 учебном году, по решению Педагогического совета, годовая промежуточная аттестация в 5 классах пройдет в следующие сроки:

Периодичность и формы промежуточной аттестации			
Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский	5а, 5б, 5в, 5г	Всероссийская проверочная	Устанавливаются Федеральной

язык		работа	службой по надзору в сфере образования и науки
Математика	5а, 5б, 5в, 5г		

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений (при шестидневной учебной неделе), представлены в таблице.

Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				
			5-А	5-Б	5-В	5-Г	Всего
	Обязательная часть		27	27	27	27	108
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литература		3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	8
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	20
	Математика		2	2	2	2	8
	Информатика		1	1	1	1	4
	Обществознание				1	1	2
	Физическая культура		1	1	1	1	4
	Физика. Химия		1	1			2

	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32	128
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**План внеурочной деятельности
для 5-х классов
МБУ «Лицей №76» на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее МБУ «Лицей № 76») является нормативным правовым актом по реализации **обновленных** Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБУ «Лицей № 76» для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность МБУ «Лицей № 76» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 5 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Лицей № 76» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов МБУ «Лицей № 76» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Устава МБУ «Лицей № 76».

Организация и содержание внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы МБУ «Лицей № 76»;
4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования.

В МБУ «Лицей № 76» созданы условия для полноценного пребывания обучающегося в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного и воспитательного процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы МБУ «Лицей № 76». Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В МБУ «Лицей № 76» созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

В МБУ «Лицей № 76» внеурочная деятельность в 5 классах реализуется по следующим направлениям:

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 6 часов в неделю на ученика в 5-х классах. Эти часы распределены по 7-ти направлениям образовательной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется на занятиях программ: «Спортивные игры».
2. **Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой «В мире

прекрасного»

3. Коммуникативная деятельность реализуется на занятиях программы «Разговоры о важном», «Патриоты России».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлено программой: «Празднично-событийный цикл школьной жизни». Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов и т.д.

5. Информационная культура реализуется на занятиях программ: «Я выбираю профессию», «Робототехника».

6. Интеллектуальные марафоны — представлено программами: «Краеведение», «Театр и риторика». Педагоги проводят занятия в форме групповых, индивидуальных занятий, а которых приобщают детей к духовным традициям нации, формируют в их среде нравственные ориентиры.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, программа «Развитие функциональной грамотности»

Активизация деятельности обучающихся на уровне основного общего образования способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры, конференции, интеллектуальные марафоны, всё это способствует успешному развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. На занятиях используются разнообразные виды взаимодействия обучающихся. Это интеракции: учитель-ученик, ученик-ученик, капитан-команда, учитель-команда, которые способствуют развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальной жизни.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база МБУ «Лицей № 76» отвечает современным требованиям.

В МБУ «Лицей № 76» созданы развивающие зоны: музей «Чаша жизни», актовый зал, библиотека, компьютерный кабинет.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на видах деятельности.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы МБУ «Лицей № 76»;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБУ «Лицей № 76» имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену. Для организации внеурочной деятельности созданы развивающие зоны: библиотека, игровые площадки, актовый зал, музей «Чаша жизни», компьютерный кабинет.

Работа МБУ «Лицей № 76» позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности обучающихся. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 76» организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, олимпиады, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), экскурсии, исследовательские проекты, походы);
- **общешкольная** (конференции, ктд, социально-значимые проекты, благотворительные акции, концерты, спектакли, проведение выставок).

Материально-техническая база МБУ «Лицей № 76» отвечает современным требованиям.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, МБУ «Лицей № 76»;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов		
Приобретение школьником	Достигается во	Беседа

социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	
Второй уровень результатов		
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

В ФГОС ООО определен «портрет выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять на практике полученные знания;
- осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничества для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 76» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Лицей № 76». В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБУ «Лицей № 76» (учителя, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель музея и другие). Оптимизационная модель внеурочной деятельности создает в МБУ «Лицей № 76» единое образовательное и методическое пространство.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 76». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочной деятельности обучающихся является: представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий) в рамках итоговой годовой программы «Лестница успеха».

Занятия по выбору обучающихся

Направление	Название программы	5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	В мире прекрасного.				
Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность	Патриоты России				
	Разговор о важном	1	1	1	1
	Празднично-событийный цикл школьной жизни	1	1	1	1
Информационная культура	Роботехника				
	Я выбираю профессию	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением!	Краеведение	1	1	1	1
	Театр и риторика				
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
	Всего часов	6	6	6	6