



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
МБУ «Лицей № 76»  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ - 170-од от 31.08.2021 г.  
\_\_\_\_\_ Ю.С.Коняхина

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти  
«Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021-2022 учебный год  
(5-9 классы)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБУ «Лицей №76»  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» (далее – МБУ «Лицей № 76») – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

Учебный план основного общего образования МБУ «Лицей №76» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план основного общего образования сформирован на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Устава МБУ «Лицей № 76».

**Образовательная политика.**

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей № 76» и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

---

<sup>1</sup> п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и с

### Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b> - 5кл.-по 4,5ч., 6кл.-по 6ч., 7кл.-по 4ч., 8кл.-по 3ч., 9кл.-по 3ч. <b>Литература</b> - 5кл.-по 2,5ч., 6кл.-по 3ч., 7кл.-по 2ч., 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 3ч.	- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной (русский) язык</b> – 5кл. – по 0,5ч <b>Родная (русская) литература</b> 5кл. – по 0,5ч В 6,7,8,9 классах изучение тем родного (русского) языка и родной (русской) литературы предусмотрено в рабочих программах по предметам «Русский язык» и «Литература».	формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.
3	<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b> 5-9 классы - по 3ч.	формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
		<b>Второй иностранный язык</b>	На изучение второго иностранного языка социального запроса со стороны участников образовательных отношений не поступало, в связи с чем предмет «Второй иностранный язык» в учебный план МБУ «Лицей № 76» не включен.
4.	<b>Общественно-</b>	<b>История России.</b>	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой

	<i>научные предметы</i>	<p><b>Всеобщая История.</b> 5кл.-по 2ч., 6кл.-по 2ч., 7кл.-по 2ч., 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 3ч.</p> <p><b>Обществознание</b> бкл.- по 1ч., 7кл.- по 1ч., 8кл.- по 1ч., 9кл. –по 1ч.,</p> <p><b>География</b> 5кл.-по 1ч., 6кл.-по 1ч., 7кл.-по 2ч., 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 2ч.</p>	<p>сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;</p>
5.	<b>Математика и информатика</b>	<p><b>Математика-</b> 5кл.–по 5ч., 6 кл.- по 5ч.</p> <p><b>Математика:</b> <b>Алгебра-</b> 7кл.- по 3ч., 8кл.-по 3ч., 9кл.-по 3ч.</p> <p><b>Математика:</b> <b>Геометрия-</b> 7кл.- по 2ч., 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 2ч.</p> <p><b>Информатика-</b> 7кл.-по 1ч., 8кл.-по 1ч., 9кл.-по 1ч.</p>	<p>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p>
6	<b>Естественно-научные предметы</b>	<p><b>Физика-</b> 7кл. –по 2ч., 8кл. –по 2ч., 9кл.- по 3ч.</p> <p><b>Биология-</b> 5кл.-по 1ч., 6кл.-по 1ч., 7кл.-по 1ч., 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 2ч.</p> <p><b>Химия-</b> 8кл.-по 2ч., 9кл.-по 2ч</p>	<p>- формирование целостной научной картины мира;</p> <p>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>- овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.</p>
7	<b>Искусство</b>	<p><b>Изобразительное искусство-</b> 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-1ч., 8кл.-1ч.</p> <p><b>Музыка-</b> 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-1ч., 8кл.-1ч.</p>	<p>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p>

			- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
8	<b>Технология</b>	<b>Технология-</b> 5кл.-2ч., 6кл.-2ч., 7кл.-2ч., 8кл.-1ч.	- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
9	<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура-</b> 5-9 классы по 3 ч.  <b>Основы безопасности жизнедеятельности-</b> 8-9классы по 1ч.	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБУ «Лицей № 76».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на **углубленное** изучение отдельных предметов, представлена в таблице

Класс	Предмет	Кол-во часов
5 а, б, в, г	Математика	2
6 а, б, в, г	Математика	2
7 а, б, в, г	Математика: алгебра, геометрия	3
8 а, б, в, г	Математика: алгебра, геометрия	3
9 а, б, в, д	Математика: алгебра, геометрия	3
5 а, г	Обществознание	1
6 а, б	Обществознание	1
7 в, г	Обществознание	1
8в, г	Обществознание	1
9в, г	Обществознание	1
7 а, б	Физика	1
8а, б	Физика	1
9 а, б	Физика	1

В интересах детей и их родителей (законных представителей) введены предметы:

Класс	Предмет	Кол-во часов
5 б, в	Физика. Химия	1
5 а, б, в, г	Информатика	1
5 а, б, в, г	Физическая культура	1
6 а, б, в, г	Информатика	1
6 в, г	Физика. Химия	1
7 а, б, в, г	Основы безопасности жизнедеятельности	1

В качестве иностранного языка для изучения выбран предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. В 2020-2021 учебном году нет деления на группы в 9б, 9в классах.

Предмет	Класс
Иностранный язык (английский)	5 а-г
Иностранный язык (английский)	6 а-г
Иностранный язык (английский)	7 а-г
Иностранный язык (английский)	8 а-г
Иностранный язык (английский)	9 а-г

Также учебным планом предусматривается деление классов на две подгруппы по предметам «Информатика» и «Технология».

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана МБУ «Лицей № 76», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 36 часов.

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования.**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям ФГОС ООО.

#### **Организация образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности - 1-го сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели по четвертям в первую смену. Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут. Начало занятий с 8.55.

Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут.

#### **Годовая промежуточная аттестация.**

В 2021-2022 учебном году, по решению Педагогического совета, годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах пройдет в следующие сроки:

<i>Периодичность и формы промежуточной аттестации</i>			
Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык	7а, 7б, 7в, 7г 8а, 8б, 8в, 8г	Всероссийская проверочная работа	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Математика	6а, 6б, 6в, 6г		
Математика: алгебра, геометрия	7а, 7б, 7в, 7г		
	8а, 8б, 8в, 8г		

Физика	7а, 7б	Тестирование	В период с 16.05.2022 по 21.05.2022 г по отдельному расписанию
	8а, 8б	Тестирование	
Обществознание	7в, 7г	Тестирование	
	8в, 8г	Тестирование	

### **Финансирование.**

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 1-9 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений (при шестидневной учебной неделе), представлены в таблицах.

Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
**5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	<b>18</b>
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	Математика	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Обществознание	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
	Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Физика. Химия		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
**6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6-А	6-Б	6-В	6-Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	<b>24</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
	Математика	2	2	2	2	<b>8</b>
	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
	Обществознание	1	1			<b>2</b>
	Физика. Химия			1	1	<b>2</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
*7 классы*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неде- лю				
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литература	2	2	2	2	<b>8</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информа- тика	Математика: алгебра, геометрия	5	5	5	5	<b>20</b>
	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	<b>8</b>
	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<i>Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений</i>	5	5	5	5	<b>20</b>
	Математика: алгебра, геометрия	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
	Обществознание			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельно- сти	1	1	1	1	<b>4</b>
	Физика	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>

Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неде- лю				
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
Русский язык и литера- тура	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литература	2	2	2	2	<b>8</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информа- тика	Математика: алгебра, геометрия	5	5	5	5	<b>20</b>
	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	<b>8</b>
	Химия	2	2	2	2	<b>8</b>
	Биология	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	<b>4</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<i>Часть, формируемая участниками обра- зовательных отношений</i>	4	4	4	4	<b>20</b>
	Математика: алгебра, геометрия	3	3	3	3	<b>12</b>
	Обществознание			1	1	<b>2</b>
	Физика	1	1			<b>2</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра, геометрия	5	5	5	5	<b>20</b>
	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	<b>12</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	<b>12</b>
	Химия	2	2	2	2	<b>8</b>
	Биология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	<b>4</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
	Математика: алгебра, геометрия	3	3	3	3	<b>12</b>
	Физика	1	1			<b>2</b>
	Обществознание			1	1	<b>2</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

**План внеурочной деятельности  
для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов  
МБУ «Лицей №76» на 2021-2022 учебный год  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее МБУ «Лицей № 76») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБУ «Лицей № 76» для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность МБУ «Лицей № 76» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Лицей № 76» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Лицей № 76» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Устава МБУ «Лицей № 76».

### **Организация и содержание внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы МБУ «Лицей № 76»;
4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования.

В МБУ «Лицей № 76» созданы условия для полноценного пребывания обучающегося в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного и воспитательного процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы МБУ «Лицей № 76». Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В МБУ «Лицей № 76» созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**В МБУ «Лицей № 76» внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:**

1. *Общекультурное направление* представлено программой: «Празднично-событийный цикл школьной жизни». Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов и т.д.

2. *Духовно- нравственное направление* представлено программами: «Краеведение» и «Патриоты России», «История Самарского края» (6-7 класс). Педагоги проводят занятия в

форме групповых, индивидуальных занятий, а которых приобщают детей к духовным традициям нации, формируют в их среде нравственные ориентиры.

3. *Спортивно-оздоровительное направление* реализуется на занятиях программ: «Спортивные игры».

4. *Общеинтеллектуальное направление* реализуется на занятиях программ: «Робототехника», «Информационная безопасность», «Театр и риторика».

Активизация деятельности обучающихся на уровне основного общего образования способствует разнообразию форм деятельности: викторины, познавательные игры, конференции, интеллектуальные марафоны, всё это способствует успешному развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. На занятиях используются разнообразные виды взаимодействия обучающихся. Это интеракции: учитель-ученик, ученик-ученик, капитан-команда, учитель-команда, которые способствуют развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальной жизни.

5. *Социальное направление* реализуется на занятиях следующей программы: «Развитие функциональной грамотности».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база МБУ «Лицей № 76» отвечает современным требованиям.

В МБУ «Лицей № 76» созданы развивающие зоны: музей «Чаша жизни», актовый зал, библиотека, компьютерный кабинет.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на видах деятельности.

#### **Создание условий для реализации внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы МБУ «Лицей № 76»;

#### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБУ «Лицей № 76» имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену. Для организации внеурочной деятельности созданы развивающие зоны: библиотека, игровые площадки, актовый зал, музей «Чаша жизни», компьютерный кабинет.

Работа МБУ «Лицей № 76» позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности обучающихся. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 76» организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, олимпиады, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), экскурсии, исследовательские проекты, походы);
- **общешкольная** (конференции, ктд, социально-значимые проекты, благотворительные акции, концерты, спектакли, проведение выставок).

Материально-техническая база МБУ «Лицей № 76» отвечает современным требованиям.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

#### **Планируемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, МБУ «Лицей № 76»;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

<b>Содержание</b>	<b>Способ достижения</b>	<b>Возможные формы деятельности</b>
<b>Первый уровень результатов</b>		
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	Беседа



повседневной жизни		
<b>Второй уровень результатов</b>		
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)	Дебаты, тематический диспут
<b>Третий уровень результатов</b>		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

### **В ФГОС ООО определен «портрет выпускника основной школы»:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять на практике полученные знания;
- осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания, сотрудничества для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

*Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 76» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Лицей № 76». В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБУ «Лицей № 76» (учителя, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель музея и другие). Оптимизационная модель внеурочной деятельности создает в МБУ «Лицей № 76» единое образовательное и методическое пространство.*

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 76». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочной деятельности обучающихся является:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий) в рамках итоговой годовой программы «Лестница успеха».

### Недельный план внеурочной деятельности в 5 классах

2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление	Название программы	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кол-во часов в неделю / классы			
				5а	5б	5в	5г
1	Социальное	Развитие функциональной грамотности.	Кружок	1	1	1	1
2	Духовно – нравственное	Краеведение Патриоты России.	Кружок Кружок	1 1	1 1	1 1	1 1
3	Общекультурное	Празднично-событийный цикл школьной жизни.	Кружок	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Кружок	1	1	1	1
Часов в неделю				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>24 часа</b>			

**Недельный план внеурочной деятельности в 6 классах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кол-во часов в неделю / классы			
				6а	6б	6в	6г
1	Социальное	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	1	1	1	1
3	Духовно – нравственное	Краеведение Патриоты России.	Кружок Кружок	1 1	1 1	1 1	1 1
4	Общекультурное	Празднично-событийный цикл школьной жизни.	Кружок	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Кружок	1	1	1	1
Часов в неделю				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>24 часа</b>			

**Недельный план внеурочной деятельности в 7 классах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кол-во часов в неделю / классы			
				7а	7б	7в	7г
1	Социальное	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Театр и риторика.	Кружок	1	1	1	1
		Робототехника	Кружок	1	1	1	1
3	Духовно – нравственное	История Самарского края.	Кружок	1	1	1	1
4	Общекультурное	Празднично-событийный цикл школьной жизни.	Кружок	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Кружок	1	1	1	1
Часов в неделю				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>24 часа</b>			

**Недельный план внеурочной деятельности в 8 классах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кол-во часов в неделю / классы			
				8а	8 б	8 в	8 г
1	Социальное	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1	1
		Театр и риторика	Кружок	1	1	1	1
3	Духовно – нравственное	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1
4	Общекультурное	Празднично-событийный цикл школьной жизни.	Кружок	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Кружок	1	1	1	1
Часов в неделю				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>24 часа</b>			

**Недельный план внеурочной деятельности в 9 классах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кол-во часов в неделю / классы			
				9а	9 б	9 в	9 г
1	Социальное	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное			1	1	1	1
3	Духовно – нравственное			1	1	1	1
4	Общекультурное	Удивительный мир профессий. Наш выбор	Кружок	1	1	1	1
			Кружок	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Кружок	1	1	1	1
Часов в неделю				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>24 часа</b>			