Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБУ «Лицей № 76»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ - 170-од от 31.08.2021 г.
_____Ю.С.Коняхина

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова» на 2021-2022 учебный год (10-11 классы)

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **10-11-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся10-11-х классовмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова»(далее – МБУ «Лицей № 76») – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся[1].

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для 10-11-х классов МБУ «Лицей № 76» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Уставом МБУ «Лицей № 76».

2. **Особенности содержания образования в 10-11-х классах.**

Учебный план 10-11-х классов МБУ «Лицей № 76», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общимидля включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

3. **Структура учебного плана.**

Учебный план МБУ «Лицей № 76» определяет:

[1] п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

*Обязательная часть учебного плана*определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБУ «Лицей № 76» обеспечивает реализацию изучения учебных планов нескольких профилей обучения, при этом каждый учебный план содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С 01.09.2021 года в МБУ «Лицей № 76» в 10-11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический и социально-экономический.

Технологический профильориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профильориентирован на социальную сферу, экономику, обработку информации, управление, предпринимательство, финансы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Предметы, изучаемые на **углубленном** уровне:

10 А, 11А – технологический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю;

«Информатика» – 4 часа в неделю;

«Физика» – 5 часов в неделю.

10 Б, 11Б – социально-экономический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю;

«История» – 4 часа в неделю;

«Экономика» – 2 часа в неделю;

«Право» – 2 часа в неделю;

Предметы, изучаемые на **базовом** уровне:

10 А – технологический профиль:

«Русский язык» – 1 час в неделю;

«Литература» – 3 часа в неделю;

«Родной (русский) язык» - 1 час в неделю;

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;

«История» – 2 часа в неделю;

«Астрономия» - 1 час в неделю;

«Естествознание» - 3 часа в неделю;

«Физическая культура» - 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

10 Б – социально-экономический профиль

«Русский язык» – 1 час в неделю;

«Литература» – 3 часа в неделю;

«Родной (русский) язык» - 1 час в неделю;

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;

«Обществознание» – 2 часа в неделю;

«Астрономия» - 1 час в неделю;

«Естествознание» - 3 часа в неделю;

«Физическая культура» - 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

11 А – технологический профиль:
«Русский язык» – 1 час в неделю;
«Литература» – 3 часа в неделю;
«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;
«История» – 2 часа в неделю;
«Естествознание» - 3 часа в неделю;
«Физическая культура» - 3 часа в неделю;
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.
11 Б – социально-экономический профиль
«Русский язык» – 1 час в неделю;
«Литература» – 3 часа в неделю;
«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;
«Обществознание» – 3 часа в неделю;
«Естествознание» - 3 часа в неделю;
«Физическая культура» - 3 часа в неделю;
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Родной (русский) язык

Изучение предметаРодной (русский) язык направлено на качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Литература

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления

знаний о литературе.

Предметная область «Иностранные языки» - в данную область включены предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа на базовом уровне и «Второй иностранный язык»

Иностранный язык

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмет «Иностранный язык (английский)» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Предметная область «Общественные науки»

История

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Экономика

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Информатика

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Предметная область «Естественные науки»

Физика

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Естествознание

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

Астрономия

Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамическое развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

5. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 10 классы - 34 недели, 11 классы – в соответствии с графиком проведения ГИА на основании нормативных документов Министерства образования Российской Федерации.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену, по полугодиям. Продолжительность уроков в 10-11-х классах – 45 минут.

Начало занятий – 08.55.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

6. Годовая промежуточная аттестация

В 2021-2022 учебном году по решению Педагогического совета годовая промежуточная аттестация в 10 классах пройдет в следующие сроки:

График годовой промежуточной аттестации			
Класс	**Предмет**	**Формы**	**Сроки**
10 классы	Русский язык	Тестирование	По индивидуальному расписанию в период с 10 по 24 мая 2022г.
10 классы	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	Тестирование	
10 А класс	Информатика	Тестирование	
10 А класс	Физика	Тестирование	
10Б класс	Обществознание	Тестирование	
10Б класс	История	Тестирование	

Учебным планом предусматривается деление класса на подгруппы по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 10-11 классах 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год 10 класс (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10А технологический кол-во часов	Уровень изучения	10Б социально-экономический кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6
	Информатика	У	4		
Общественные науки	История	Б	2	У	4
	Обществознание			Б	2
	Экономика			У	2
	Право			У	2
Естественные науки	Физика	У	5		
	Астрономия	Б	1	Б	1
	Естествознание	Б	3	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Элективные курсы/факультативные курсы		4		5
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			**37**		**37**

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год 11 класс (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	11А технологический кол-во часов	Уровень изучения	11Б социально-экономический кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6
	Информатика	У	4		
Общественные науки	История	Б	2	У	4
	Обществознание			Б	3
	Экономика			У	2
	Право			У	2
Естественные науки	Физика	У	5		
	Астрономия				
	Естествознание	Б	3	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Элективные курсы/факультативные курсы		5		5
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			**37**		**37**

№	Наименование элективных курсов	Кол-во часов
1	Углубленное изучение отдельных тем курса математики: • *Модуль «Решение задач с параметрами»* • *Модуль «Решение задач с модулем»* • *Модуль «Нестандартные методы и приемы решения уравнений, неравенств и систем, содержащих модули и параметры»*	 34 17 17
2	Математика в задачах.	34
3	Математика и экономика: • *Модуль «Процентные вычисления»* • *Модуль «Методы математического анализа»*	 17 17
4	Начертательная геометрия в школе.	17
5	Начертательная геометрия и техническое черчение.	17
6	Измерения в физике.	17
7	Солнечная система – физическая лаборатория.	17
8	Физика – путь поисков и открытий.	17
9	Астрофизика школьникам.	17
10	Астрономический калейдоскоп • *Модуль «Солнечная система»* • *Модуль «Наша Галактика»*	 17 17
11	Решение нестандартных задач по физике: • *Модуль «Электродинамика. Квантовая физика»* • *Модуль «Механика. Молекулярная физика»*	 17 17
12	Право и экономика • *Модуль «Право»* • *Модуль «Экономика»*	 17 17
13	Коррупция и право • *Модуль «Коррупция: проблемы, поиски решений борьбы с коррупцией»* • *Модуль «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты»*	 17 17
14	Массовая культура и ее влияние на общество • *Модуль «Массовая культура как общественное явление»* • *Модуль «Основные направления и формы массовой культуры»*	 17 17
15	Обществознание: теория и практика	34
16	История развития права России	17
17	Финансовое искусство	34
18	Основы социологических исследований	34
19	Русское слово.	17
20	Стилистика русского языка.	17
21	Речеведение: • *Модуль «Разноаспектный анализ текста»* • *Модуль «Сочинение – рассуждение»*	 17 17
22	Решение задач по органической химии: • *Модуль «Химические реакции в органической химии»* • *Модуль «Решение расчетных задач в органической химии»*	 17 17
23	Гомеостаз в живой природе	17
24	Биологические системы	17
25	Законы экологии	17
26	Закономерности онтогенеза	17

План внеурочной деятельности
для 10-11-х классов
МБУ «Лицей №76» на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее МБУ «Лицей № 76») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 10-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов –ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Лицей № 76» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа формирования плана

В МБУ «Лицей № 76» учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- ПисьмомМОиН СО от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Лицей № 76»;

- Уставом МБУ «Лицей № 76».

Содержание внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Также соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

– форма проведения занятий отличная от урока;

– соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д

Организация внеурочной деятельности

Общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности – 3 часа

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПиН и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность **в 10-х классах** организуется по следующим направлениям:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальной;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 76» организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, олимпиады, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), экскурсии, исследовательские проекты, походы);
- **общешкольная** (конференции, ктд, социально-значимые проекты, благотворительные акции, концерты, спектакли, проведение выставок).

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей МБУ «Школа № 76».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей № 76» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- формат организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- формат реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- формат воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБУ «Лицей № 76» в соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках

тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Лицей № 76» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС Среднего Общего Образования

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность

ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру через все программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 76». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочной деятельности обучающихся является:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий) в рамках итоговой годовой программы «Лестница успеха»

Недельный план внеурочной деятельности в 10-х классах
2021-2022 учебный год

Формат организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Фестивали.	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Наш выбор.	Беседы, исследовательские проекты	1
Воспитательные мероприятия	Нравственные Основы семейной жизни	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1
Часов в неделю			3

Недельный план внеурочной деятельности в 11-х классах
2021-2022 учебный год

Формат организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Путь к профессии	Беседы, исследовательские проекты	1
Воспитательные мероприятия	Наш выбор	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1
Часов в неделю			3

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 76» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.