



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 110 от 31.08.2020 г.
Ю.С.Коняхина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный конструктор»
Социальное направление

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полозова С.В., социальный педагог

Тольятти
2020

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный конструктор» для 4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
 3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
 4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2020-2021 г
 5. Авторской программы внеурочной деятельности «Моделирование». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов.
- Программа «Юный конструктор» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный конструктор» 4 класс рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные:

- повышает духовно – нравственный уровень учеников, гражданское сознание и самосознание,
- развивает социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность.

Обучающийся получит возможность:

- развивать самопризнание себя, как личности;
- интерес к самому себе;
- уважение чужого мнения;
- управление самим собой;
- любознательность и вовлеченность в деятельность;
- эмоциональная устойчивость;
- желание действовать и совершать поступки.

Метапредметные

Регулятивные:

- целеполагание;
- планирование и прогнозирование;
- контроль;
- коррекция.

Познавательные:

- способствовать формированию первоначальных общетрудовых умений и расширению политехнического кругозора;
- развивать познавательную активность и устойчивый интерес к технике;
- развивать поиск и выделение информации;
- познание знаково-символических форм основы моделирования;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- развивать творческие способности, образное мышление,
- развивать умение изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов и технических объектов;
- пополнять и расширять запас слов и терминов в области техники и современного производства.

Коммуникативные:

- умение правильно ставить вопросы;
- умение точно выражать свои мысли;
- формирование доброжелательности; эмоциональной культуры.
- формирование умения слышать собеседника;
- формирование умения договариваться, уступать;
- удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами.
- формирование умения соблюдать правила игры.
- воспитанию у них трудолюбия, организованности, самостоятельности, инициативы и упорства в достижении цели, культуры труда, осознанного стремления к участию в общественно полезном труде, чувства коллективизма, взаимопомощи, умения работать в коллективе и для коллектива.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- названия и назначения окружающих и часто встречающихся технических объектов и инструментов ручного труда;
- сведения о трудовой деятельности взрослых, о некоторых конкретных видах технического труда в быту и на производстве;
- приемы и правила пользования простейшими инструментами ручного труда;
- элементарные свойства бумаги, картона их использование, применение, доступные способы обработки;
- простейшие правила организации рабочего места;
- способы перевода выкроек изделия и отдельных его деталей на кальку, бумагу, картон;
- способы применения шаблонов;
- способы соединения деталей из бумаги и картона;
- правила сборки макетов и моделей из готовых наборов деталей конструкторов по техническим рисункам;
- названия основных частей изготавливаемых макетов и моделей;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Обучающиеся будут уметь:

- выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов;
- определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;
- сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения;
- составлять геометрические фигуры (из нескольких треугольников - четырехугольник, из частей круга - целый круг);
- пользоваться распространенными инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности;
- планировать предстоящие трудовые действия, подбирать материал, инструменты и приспособления для разметки, обработки и отделки изделия;
- правильно организовать рабочее место;
- выполнять разметку несложных объектов на доступных материалах при помощи линейки и шаблонов;
- прочно соединять детали между собой и устойчиво крепить вращающиеся колеса.

Воспитательные результаты: воспитание необходимости в творческом труде, развитие первоначального опыта моделирования и конструирования, применение нестандартных решений в бытовых ситуациях по средствам развития креативного мышления.

Содержание курса.

Раздел 1. Вводное занятие.

Правила ТБ при работе ручным инструментом. Правила ТБ при работе ручным инструментом. Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Порядок чтения и составления эскиза плоской детали. Возникновение и развитие городского общественного транспорта. Организация службы ГИБДД.

Классификации видов городского транспорта. Организация работы службы безопасности дорожного движения.

Практическая работа: оформление материалов, отражающих историю развития индивидуальных транспортных средств, муниципальных и федеральных дорог (иллюстрации, почтовые открытки и марки, значки, книги).

Практические работы. Чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий. Оформление материалов, отражающих историю развития индивидуальных транспортных средств, работу ГИБДД.

Карты дорог муниципального и федерального значения.

Практические работы. Чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий.

Оформление материалов, отражающих историю развития индивидуальных транспортных средств, работу ГИБДД.

Раздел 2. История возникновения и развития транспорта в России.

История развития экипажного дела. Старинные экипажи. Устройство кареты Петра I. Особенности устройства и изготовления моделей фаэтона, шарабана, ландо, кабриолета.

История создания велосипеда. История возникновения велосипеда. Особенности устройства и изготовления модели велосипеда Артамонова (1803 г.).

Классификация современных велосипедов.

Первые легковые автомобили. Автомобили Фрезе и Яковлева. Электромобиль Романова. Классификация современных

Практические работы. Изготовление моделей карет, велосипедов, автомобилей (по выбору детей)

Раздел 3. Трамвай и троллейбус. История возникновения и развития.

Первый паровой, электрический трамвай. Первый трамвай в Самаре. Появление первых сетей конно-железных дорог в Америке, Европе. Первый паровой трамвай в Нью-Йорке (1837 г.). Первый электрический трамвай в Берлине (1881 г.). Трамвай в Санкт-Петербурге (1882 г.). Первый трамвай в Самаре.

Первые троллейбусные линии. Первый троллейбус в Тольятти.

Первые троллейбусные линии в Англии (1911 г.). Первый трамвай (троллейбус) в вашем городе. Особенности устройства и изготовления моделей трамваев и троллейбусов.

Практические работы. Проектирование моделей трамваев и троллейбусов.

Раздел 4. Автобус. История возникновения и развития.

История появления омнибусов. История появления омнибусов: в Англии (1829 г.), Германии (после 1895 г.).

Перспективы развития разных автобусных маршрутов. Развития городских и междугородных автобусных маршрутов

Практические работы. Проектирование и изготовление моделей автобусов.

Раздел 5. Метро. История возникновения и развития.

Возникновение метрополитена в странах Европы и в США. Возникновение метрополитена в странах Европы и в США. Самый старый метрополитен в мире. Инфографика «Метрополитены Европы». Чтение характеристик по инфографику.

Особенности строительства метро в СССР. Метро в Самаре. Особенности строительства метро в Советском Союзе: в Москве (1935 г.), Ленинграде (1955 г.), Киеве (1960 г.), Тбилиси (1966 г.), Баку (1967 г.), Харькове (1972 г.), Ташкенте (1977 г.). Строительство метро в 1990-е гг.: в Свердловске (Екатеринбурге), Горьком (Нижем Новгороде) и других городах. Метро в Самаре.

Практические работы. Проектирование и изготовление макета участка метро, моделей подвижного состава.

Раздел 6. История развития дорожного строительства.

История строительства дорог в Древнем Риме. История строительства дорог в Древнем Риме. Первое дорожное ведомство, учреждённое во французской армии (1720 г.). Работы в XVIII в. П. Трезаге (Франция), Т. Телфор-да (Англия), Дж. Мак-Адама (Шотландия).

Первые бетонные дороги. Понятие «бетонные дороги». Бетонные дороги Самарской области.

Перспективы развития современных автомагистралей. Скоростные автомагистрали. Автобаны.

Практические работы. Проектирование и изготовление макета дорожной развязки.

Раздел 7. Итоговая выставка работ обучающихся.

Подготовка выставочных макетов. Подготовка описания макетов. Подготовка докладов, рефератов, иллюстрированных газет к конференции.

Подведение итогов работы по программе. Оформление выставочных макетов и моделей этикетками, кратким текстом, комментариями, раскрывающими назначение экспонатов, замыслы исполнителей, оригинальность решений технических задач.

Практические работы. Проведение итоговой выставки лучших детских работ. Награждение победителей.

В данной программе использованы следующие формы организации и виды деятельности:

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Экскурсия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки
Техническое творчество	Проекты, олимпиады, моделирование
Художественное творчество	Выставки

Тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Вводное занятие.		
1	Правила ТБ при работе ручным инструментом. Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Порядок чтения и составления эскиза плоской детали. Возникновение и развитие городского общественного транспорта. Организация службы ГИБДД.	1
2	Практические работы. Чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий. Оформление материалов, отражающих историю развития индивидуальных транспортных средств, работу ГИБДД.	1
Раздел 2. История возникновения и развития транспорта в России.		
3	История развития экипажного дела. История создания велосипеда.	1
4	Первые легковые автомобили.	1
5	Практические работы. Изготовление моделей карет, велосипедов, автомобилей.	3
Раздел 3. Трамвай и троллейбус. История возникновения и развития.		

6	Первый паровой, электрический трамвай. Первый трамвай в Самаре.	1
7	Первые троллейбусные линии. Первый троллейбус в Тольятти.	1
8	Практические работы. Проектирование моделей трамваев и троллейбусов.	4
Раздел 4. Автобус. История возникновения и развития.		
9	История появления омнибусов.	1
10	Перспективы развития разных автобусных маршрутов.	1
11	Практические работы. Проектирование и изготовление моделей автобусов.	4
Раздел 5. Метро. История возникновения и развития.		
12	Возникновение метрополитена в странах Европы и в США.	1
13	Особенности строительства метро в СССР. Метро в Самаре.	1
14	Практические работы. Проектирование и изготовление макета участка метро, моделей подвижного состава.	4
Раздел 6. История развития дорожного строительства.		
15	История строительства дорог в Древнем Риме. Первые бетонные дороги.	1
16	Перспективы развития современных автомагистралей.	1
17	Практические работы. Проектирование и изготовление макета дорожной развязки.	3
Раздел 7. Итоговая выставка работ обучающихся.		
18	Подготовка выставочных макетов. Подготовка описания макетов.	1
19	Подведение итогов работы по программе.	1
20	Практические работы. Проведение итоговой выставки лучших детских работ. Награждение победителей.	2
Итого:		34