



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Чаша жизни»
Духовно-нравственное направление

Класс: 1-3

Срок реализации: 3 год

Составитель: Демидова Вера Петровна, учитель начальных классов

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» для 1-3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»;
5. Учебного плана по внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2020-2021 г.
6. Примерной авторской программы курса «Чаша жизни» Ремизов В. Б.

Программа «Чаша жизни» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» для обучающихся 1-3 классов составлена на основе авторской программы курса «Чаша жизни» Ремизов В. Б. Курс рассчитан на 1 час в неделю (1 классы – 33 часа в год, 2-3 классы – 34 часа в год)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чаша жизни» направлена на формирование творческой созидательной личности в единстве развития нравственно – чувственного, разумно – познавательного и волевого начал человека, с учётом задатков и способностей, заложенных природой. Содержание программы ориентировано на демонстрацию необходимости восхождение по ступеням жизни, непрерывности образования в течение всей жизни человека, преемственности уровней и ступеней образования; от образования к непрерывному самообразованию – всё это совершается усилиями самого обучающимся и в партнёрстве с педагогами и родителями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостное представление о мире;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- базовые национальные ценности (ответственность, щедрость, желание помочь);
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнения)

- позитивную моральную самооценку и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умения оценивать жизненные ситуации;
- ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу на основе жизненного опыта;
- работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- высказывать свою версию;
- контролировать выполнение действий в соответствии с планом;
- оценивать результаты своих действий по шкале и критериям;
- оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме в мини-группе или паре.
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью шкал, лесенок, разноцветных фишек и пр.), аргументировать позитивное отношение к своим успехам, проявлять стремление к улучшению результата в ходе выполнения учебных задач.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- умение ставить учебную задачу занятия в мини-группе (паре), принимать её, сохранять на протяжении всего занятия, периодически сверяя свои учебные действия с заданной целью;
- составлять план работы по решению учебной задачи занятия в мини-группе или паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы занятия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- реализовывать простые высказывания на заданную тему;
- выдвигать гипотезы, обосновывать;
- сравнивать мотивы поступков героев из одного литературного произведения, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива;
- самостоятельно определять с помощью пословиц (поговорок) смысл произведения;
- учить делать простые выводы, сравнивать ситуации.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям, при инсценировании и выполнении проектных заданий;
- уметь определять основную и второстепенную информации;
- умение соотносить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника;
- самостоятельно подбирать к тексту произведения репродукции картин художника или фрагменты музыкальных произведений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- проявлению доброжелательности; эмоциональной культуры.
- формированию умения слышать собеседника;
- формированию умения договариваться, уступать;
- удовлетворять потребность в общении со взрослыми и товарищами.
- демонстрировать умения соблюдать правила игры.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- проявлять терпимость к другому мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения другого;
- объяснять сверстникам способы бесконфликтной деятельности;
- отбирать аргументы и факты для доказательства своей точки зрения;
- опираться на собственный нравственный опыт в ходе доказательства и оценивании событий.

2 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- демонстрировать знание целостного представления о мире, о себе;
- укреплять интерес к человеку как высшей ценности;
- проявлять почтительное отношение к семье, родителям;
- формировать уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- расширять понятия о духовных ценностях.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- проявлять гордость и уважительное отношение к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- осознавать ценность семьи, родственных уз.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- совместно с учителем определять проблему занятия, последовательность промежуточных целей;
- планировать свою деятельность на занятиях;
- учить вести диалог с учителем, высказывать свою версию;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- понимание причины неудач в устной форме в группе или паре;
- варианты устранения причин неудач на уроке;

- осознанный смысл и назначение позитивных установок на успешную работу, пользоваться ими в случае неудачи на занятие, проговаривая во внешней речи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- совместно с учителем осуществлять поиск необходимой информации;
- учить строить логическую цепь рассуждений;
- формировать умение ставить учебные цели;
- учить находить способы решения проблемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям, при инсценировании и выполнении проектных заданий;
- предлагать вариант решения нравственной проблемы, исходя из своих нравственных установок и ценностей;
- определять основную идею произведения (эпического и лирического), объяснять смысл образных слов и выражений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- освоить определённые средства общения;
- учить отстаивать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь собеседников;
- обосновывать свою позицию, высказывать мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать свою точку зрения на прочитанное или прослушанное, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- понимать цель своего высказывания;
- пользоваться элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестикуляцией;
- участвовать в диалоге в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы.

3 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- формировать базовых национальных ценностей: милосердие, справедливость, честь, достоинство;
- формировать культурно – исторические и этнические традиции российской семьи;
- формировать способности к духовному развитию;
- укреплять нравственные основания на свободе воли и духовных отечественных традиций;
- воспитывать гордость за своих соотечественников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье и к малой родине, находить примеры самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- собирать материал для проведения заочных экскурсий по любимым местам своей Родины, местам, воспетым в произведениях писателей и поэтов, доносить эту информацию до слушателей, используя художественные формы изложения (литературный журнал, концерты, праздники, конкурсы и пр.);
- составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения

собственного сочинения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать проблему;
- планировать свои действия (с помощью учителя);
- определять степень успешности при решении проблемы;
- развивать умение оценивать произведения разных видов искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать свои задачи занятия в соответствии с темой занятия и индивидуальными учебными потребностями и интересами;
- принимать замечания, конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- поиску необходимой информации в справочниках;
- самостоятельно извлекать информацию из различных источников: картин, памятников архитектуры, музыкальных произведений
- интерпретации результатов археологических находок;
- доказывать свои версии, делать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическую цепь рассуждений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить необходимую информацию в словарях, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков, схем, таблиц;
- анализировать текстов с опорой на систему вопросов, выявлять основную мысль произведения, обсуждать её в парной и групповой работе;
- находить в текстах сравнения и эпитеты, олицетворения, использовать их в своих творческих работах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- позитивно относиться к процессу сотрудничества;
- основам культуры межэтнического общения уважения к языку, культурным традициям народов России;
- основам российской гражданской идентичности;
- пробуждению веры в Россию, свой народ, чувство личной ответственности за Отечество;
- укреплению доверия к другим людям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться элементарными приёмами убеждения, приёмами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- способствовать созданию бесконфликтного взаимодействия между участниками диалога (полилога);
- использовать найденный материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях;
- предлагать способы саморегуляции в сложившейся конфликтной ситуации.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- проявлять любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознавать и понимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- читать и понимать нравственный смысл пословиц и поговорок, соотносить их с помощью учителя с содержанием произведения;
- соотносить иллюстрации и текст;
- называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках;
- объяснять мотивы поведения героев, имеющих эмоциональный окрас.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять индивидуальность через выразительное чтение, инсценирование ситуаций;
- оценивать по предложенным учителем критериям поступки героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях;
- обсуждать прочитанное или прослушанные произведения.

2 класс

Обучающийся научится:

- понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам;
- составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями;
- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- бережно относиться к природным ресурсам Родины;
- находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.) по теме занятия;
- гордиться и сохранять исторические ценности России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять литературные и художественные выставки по теме занятия;
- опираться при выборе книг и поиске информации на аппарат книги, её элементы;
- делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях;
- приводить примеры из литературных произведений.

3 класс

Обучающийся научится:

- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях добро и зло, красиво и некрасиво, употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы;
- подбирать примеры из прочитанных произведений по теме занятий, доказывая свою точку зрения;
- осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в легендах, былинах;
- бережно относиться к историческому наследию родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить проекты о книгах и библиотеке;
- участвовать в книжных конференциях и выставках;
- пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в библиотеке;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Воспитательные результаты:

- воспитание первоначальных представления о базовых национальных российских ценностях – семья, дружба, Родина,
- устойчивое представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Туристическо-краеведческая деятельность	Экскурсия, фестивали
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квест-игра
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки, уроки в музее, проекты
Художественное творчество	Выставки

1 класс**Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»*****Живая планета и жизнь***

Мир. Свет. Тьма. От хаоса к порядку /гармония/. Борьба света и тьмы. Стихии бытия (огонь, воздух, вода, земля.) Земля. Какой она видится людям? Земля глазами из Космоса. Небо. Поэзия Земли и неба. Что видит человек, смотря на небо?

Огонь и воздух. Как ощущаем огонь и воздух? Поэтические метафоры воздуха и огня. Вода и Земля. Земля в древности. Вода и суша – союзники или враги? Люди как реки. Человек и власть стихии.

Жизнь. Смерть. Бессмертие. Жизнь – в чём её видят дети. Почему люди боятся смерти? Что такое душа? Многозначность слова душа.

Дидактическое оснащение: Стихи Ломоносова, Державина, Полонского о Космосе. Презентация. Музыка: «Звуки Космоса» NASA /звуки Земли, Солнца, Юпитера, бездны Космоса и др.

Лейтмотив 2. «Планета людей»***Планета людей.***

Части света. Вода и суша. Происхождение человека: споры и гипотезы. Притча о Вавилонской башне. Сторона света. Части света. Вода и суша. Материки и океаны.

Города и страны. Город и его отличие от деревни. Современный город – добро или зло для человека? Символика городов и стран. Путешествие по столицам мира.

Расы. Племена. Народы. Языки мира. Три расы. Древние цивилизации. Народы мира сегодня и завтра. Происхождение основных групп языков. Умершие и искусственные языки. Песни и стихи на языках народов мира.

Дидактическое оснащение: «Вавилонская башня» - картина худ. Питера Бейгеля. Библейские легенды «Вавилонская башня». Слайды «Расы, племена, народы», «Столицы мира», Литература: Т Ефремова «Умершие языки», «Сказки народов России».

Лейтмотив 3. «Час души»***Душа и имя.***

Человек приходит в мир. Твоё имя. Как давали имена славяне. Он и она. Мы разные не только внешне. Характер, душевные качества мужчины и женщины. Предназначение мужчины и женщины. Чистота нравственного чувства.

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»***Всё начинается с себя.***

Добро и зло. Корни добра и зла. Покаяние и прощение. Не повторяй ошибок, будь завтра

лучше, чем вчера. Всё начинается с себя. Причины неудач и успеха ищи в себе.

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Игры и игрушки.

Ступенька жизни – счастливая невозвратимая пора детства.

Мои игрушки. Старые игрушки. Домашний театр. Игры для детей и взрослых. Увлечения. Древние игрушки разных народов. Тряпичные куклы наших прабабушек. Деревянные кони. Народные подвижные игры. Разучивание игр: салки, бабки, чижик, юла. Командные игры с ведущими и без ведущих, состязания.

Разучивание хороводных игр. Ступенька жизни – счастливая невозвратимая пора детства.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Мой родной город.

Понятие: родина – место рождения. Родина. Род. Родник. Малая родина. История родного города: Ставрополя – на – Волге и Тольятти. Песни родной стороны. Обычаи и нравы местных жителей. Одежда в прошлом и настоящем. Экология. Культура души.

История строительства ГЭС и ВАЗа. Достопримечательности города (автобусная экскурсия.)

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Россия, Русь! Храни себя, храни!

Русь. Россия. Малая и большая Родина. Наша столица. Просторы родной земли. Русский пейзаж и характер человека. Широта и удаль человека в русском фольклоре. Речь – речка – река. Реки Земли — дороги человечества. Главные реки России и страницы истории: Днепр, Волга – матушка, Дон – батюшка. Река Воронеж – колыбель русского флота. Ока – синее око Земли. Реки Сибири в легендах народов России.

«Степей безбрежных колыханье». Луг – поле – степь. Степь ночью и днём. Образ степи в русской поэзии и песне. Страницы истории. Кто он, степной человек? Море и озеро. Морские берега нашей державы. Борьба России за выход в моря. Русские мореплаватели: радость открытий и горечь поражений. Море в произведениях искусства. Холмы и горы. Покорение горных вершин. Горных дел мастера.

Дидактическое оснащение: карты России, глобус, слайды: картины природы, библиотечный фонд, сб. стихов Кольцова и Никитина. Репродукции картин Айвазовского. Фильм «Каменный цветок».

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Кремль и соборы. Библиотеки.

Островки духовности. Русский Кремль. Для чего строили? Кремль – душа города. Города, сохранившие Кремль. Как защищали Кремль в Москве от наполеоновских солдат. Соборы Москвы. История строительства. Роль соборов в истории народа. Древние города России.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Мир музыки.

Великие композиторы России: Чайковский, Мусоргский, Рахманинов, Шестакович и др. Голоса России Шаляпин, Лемешев, Хворостовский. Традиция хорового пения. Хор им. Пятницкого, Волжский, Омский, Уральский, Иркутский и др. Трагическая и счастливая судьба хора Сергея Жарова. Песня в жизни человека. Музыка в жизни человека.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Семь чудес света.

Великие пирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Маяк в Александрии. Статуя Гелиоса в Родосе. Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Геликарнасе. «Висячие сады» Семирамиды.

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

Русские Богатыри.

Русь. Богатырские сказания о Земле Русской. Как сохранить Отечество.

Былины о Богатырях русских: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче, Микуле Селяниновиче, Никите Кожемяке, Святогоре – Богатыре. Фильм «Илья Муромец.» Солдаты Кутузова в 1812 г., защитники России 1941 – 1945 г. – богатыри?

Итоговое занятие «Лестница успеха»

2 класс

Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»

Живая природа и человек.

Земля как живое тело. Взаимосвязь всего живого. Астрологическая карта Земли. Подземное царство. Подводный мир. Тайна леса. Мифические лесные существа. Тёмный бор. Берёзовая роща. Лес и человек. Поле – кормилица. Многообразие. Поговорки. Песни о поле. Песня «Русское поле». Поле и хлеб. Вкус каравая. Таинственные явления в природе и жизни человека. Как люди познают невидимый мир. Животные, птицы, насекомые рядом с человеком. Красота и величие животного мира.

Дидактическое оснащение: фильм «Подводный мир», сказки Бажова, картины Левитана, стихи А. Кольцова, запись песни Яна Френкеля «Русское поле» (1 час экс. – Разучивание хоровода, Наблюдение за насекомыми и птицами. Подведение итога – викторина.)

Лейтмотив 2. «Планета людей»

Религии мира.

Что такое религия. Откуда она берёт начало. Вечна ли она на Земле. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Боги Древнего Египта, Греции, славян. Летоисчисление. Юлианский календарь. Григорианский календарь.

Дидактическое оснащение: Карта. Слайды. Энциклопедия. Групповая работа. Подбор материала в читальном зале. Результат: 3 книжки – раскладки: «Христианство», «Ислам», «Буддизм».

Лейтмотив 3. «Час души»

Дар сердца.

Чуткость. Жалость. Сострадание и сочувствие. Милосердие. Жертвенность. Наедине с собой. Благодетель. Согласие. Раздор. Притча «Иосиф Прекрасный и его братья»

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»

Соблазны и проступки.

Ложь. Причины. Ложь и фантазия. Ложь и предательство. Насилие. Тирания явная и скрытая. Насилие и неотвратимость наказания. Неравенство и зависть. Враждебность. Гнев.

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Семья.

«Притча о блудном сыне», Роли матери и отца в семье. Бабушка и дедушка. Другие старшие члены семьи. Дети. Многодетные семьи. Будни и праздники. Как общаться. Семейные увлечения. Вместе в радости и в горе. Радость общения.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Красота родного края.

Легенда о Волге и Вазузе. Легенды и были Жигулей. Экскурсия на теплоходе по Волге с остановкой у подножия Жигулёвских гор.

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Города и царства

Откуда есть и пошла Земля Русская.

Стольный град Киев – город Владимира Святого. Легенда о князе Кие. Битва на Калке. Гибель русских богатырей. Героическая оборона Киева.

Новгород – колыбель Русского государства. Памятник «Тысячелетие России». Садко и Василий Буслаев. Новгородская республика.

Москва – матушка. Юрий Долгорукий. Первые московские князья. Династия Романовых. Смутное время. Война 1812 г., Зима 1941 г.

Санкт – Петербург. Рождение и гибель Российской империи. Первый император.

Град Петра. «Медный всадник». Зимний дворец. Невский проспект. Декабристы Спас — на крови. Февраль и октябрь. Гибель царской семьи.

Союз республик. Первые советские республики. Образование СССР. Советская власть и народы России. Великая Отечественная война. Распад союза.

Дидактическое оснащение: слайды и фильмы Города России. Док фильма в музее «Чаша жизни». Песня «Вставай страна огромная».

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Туристические маршруты.

Волга. Поволжье. Поволжские города. Почему города строили вдоль берегов Волги? Древние малые города России. Жители малых городов России. «Золотое кольцо». Уникальность Храма Покрова на Нерли.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Поэзия и живопись.

Русские поэты 19 века. А. Пушкин, М. Лермонтов.

Картины художников 18 – 19 в. Серов. Перов. Верещагин. Брюллов и др.

Иконописцы. Андрей Рублёв. Феофан Грек. Дионисий Борьба за объединение и независимость Руси. Черты характера современников в иконах.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Древо жизни.

Славянские азбуки. «Глаголица» Книги на дощечках. «Кириллица». Кирилл и Мефодий. Рукописные книги. Иван Фёдоров. Искусство книги. Вечные книги. Древние книги. Старая книга. Книга в электронном виде. Моя библиотека.

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

«Моление о Чаше».

Голгофа. Моление о Жизни. Ради чего человек сознательно идет на смерть. Жизнь и свобода как бытие личности в огромном далеко не всегда добром мире. Триста Спартанцев. Восставший раб (Спартак). Поход князя Игоря.

Итоговое занятие «Лестница успеха»

3 класс

Лейтмотив 1. «Этот загадочный мир»

Одиссея.

В поисках Золотого руна. Великий шёлковый путь. Хождение за три моря Афанасия Никитина. «Ия от многих бед пошел в Индию». «Садко». Путешествие Миклухо – Маклая. Стремление мужественных людей к познанию неизведанного. Как в наше время люди познают мир. Путешествия в Космос и научные открытия.

Дидактическое оснащение: для родителей – Скрипкин А. С. «Великий шелковый путь в истории Юга России». Ф. Рихтгофен «Великий шелковый путь». Легенды о шелке – (с. Legendy-o-shelke) 1000 legend.ru – видеоролики для просмотра с родителями дома. «Мифы древней Греции» К Зурабов. Фильм «Садко» - в ГПД. Фото с изображением памятника скульптора Орлова в Твери.

Лейтмотив 2. «Планета людей»

Высоты и бездны.

Историческая личность. Отсутствие однозначной оценки личности. Тиран или двигатель прогресса. Завоеватель или мужественный воин, талантливый полководец. Взлеты и падения. Слава и почести. Забвение и позор. Александр Македонский. Князь Владимир. Царица Тамара. Иван Грозный. Пётр 1. Екатерина2, Николай2, Наполеон, Ленин, Сталин.

Дидактическое оснащение: исторические личности (портреты). Литература – в читальном зале и библиотеке. «Царица Тамара» М. Лермонтов; «История Александра Македонского» К. Руф; Картина С. Плутенко «Икар».

Лейтмотив 3. «Час души»

Основы духа.

Вера и сомнение. Надежда и любовь. Долг и мужество. Мои сомнения. Причины сомнений. Образ человека никогда ни в чём не сомневающегося. Надежда, любовь, вера – нравственные идеалы человека. Есть ли место долгу и мужеству в современной жизни.

Лейтмотив 4. «Наедине с собой»

Почему люди одурманиваются.

Любопытство и любознательность. «Компанейство» и дружба. Отсутствие интересов. Жадность и корысть. Смысл постов в разных религиях. Душевная лень. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться».

Лейтмотив 5. «Отчий дом»

Домашний очаг.

Понятие: домашний очаг. Домострой. Глава семьи. Душа семьи. Роли мужчин и женщин в семье. Современная семья. Уют в доме. Что это? Кто создаёт? Наш двор. Вклад нашей семьи в создание уюта во дворе. Наши соседи. Общение, дружба или раздор. Одинокие соседи.

Лейтмотив 6. «Моя малая родина»

Археологические раскопки в Самарской области.

Удивительна история Самарской области. Археологические находки. Древний Муромский городок. Археологические находки в Сергиевске, Хрящёвке. Краеведческий музей.

Лейтмотив 7. «Моя Родина»

Герои Отечества.

Александр Невский. Дмитрий Донской. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Иван Сусанин. Александр Суворов. Михаил Кутузов. Адмиралы Ушаков и Нахимов. М Скобелев. К. Жуков – богатыри Земли Русской. Биография. Величие и подвиги. Их вклад в дело освобождения России от иноземных захватчиков. Сравнение с былинными богатырями.

Лейтмотив 8. «Наши святыни»

Музеи России.

Петербург и пригороды. Эрмитаж. Русский музей. Кунсткамера. Петергоф. Третьяковская галерея, Московский Кремль, Государственный Исторический музей. Книги. Древние библиотеки - музеи.

Интерактивная экскурсия по музеям России.

Лейтмотив 9. «Сотворение красоты»

Искусство народов России.

Народные промыслы. Гжель. Палехская роспись. Вологодское кружево. Скань. Кислинское литьё. Матрёшка. Искусство изготовления одежды, обуви, посуды, строений. (экскурсия в Краеведческий музей. Тема: гончарное искусство.)

Дидактическое оснащение: Фонотека: Музыка русских композиторов. Народная музыка. Репродукции картин художников. Слайды по темам программы.

Домашний просмотр с родителями ф. Тарковского «Андрей Рублёв». Видеозаписи хоров. Образцы народных промыслов в оригинале и фото.

Способ контроля: выставка поделок, рисунков, викторина.

Лейтмотив 10. «Золотая ветвь»

Лучшие театры мира.

Россия – «Большой театр». Италия – «Ла Скала». Франция – «Гранд Опера». Австрия – «Венская опера». Англия – «Ковент – Гарден».

Лейтмотив 11. «Жизнь и свобода».

Ради жизни на Земле.

Три Поля Славы: Куликово поле, Косово поле, Бородино. Древний город в Калужской области. 1146г. Почему Козельск злой? Развей миф о непобедимости Батыя. Оптина Пустынь. Смоленск на пути врагов. Великая Отечественная война. «Вставай страна огромная» Истоки партизанского движения. «Смертный бой».

Итоговое занятие «Лестница успеха»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Этот загадочный мир <i>Живая планета и жизнь.</i>	2		
1.	Мир. Свет. Тьма. Стихии бытия (воздух, огонь, вода, земля)			1
2	Жизнь. Смерть. «Бессмертие»		1	
	Планета людей. <i>Земля и люди.</i>	3		
1.	Части света. Вода и суша			1
2.	Города и страны			1
3.	Расы. Племена. Народы. Языки мира		1	
	Час души <i>Душа и имя.</i>	3		
1.	Человек приходит в мир.		1	
2.	Твоё имя. Имена разных народов. Славянские имена.			1
3.	Он и она. Мы разные (характер, душевные качества).			1
	Наедине с собой <i>Всё начинается с себя.</i>	2		
1.	Добро и зло.		1	
2.	Не повторяй ошибок. Будь завтра лучше, чем вчера.			1
	Отчий дом <i>Игры и игрушки.</i>	3		
1.	Мои игрушки.			1
2.	Игрушки наших прабабушек.			1
3.	Хороводы, народные подвижные игры.			1
	Моя малая родина <i>Мой город.</i>	5		
1.	Ставрополь – на – Волге.		1	
2,3,4.	Тольятти.		1	1
5.	Автобусная экскурсия по городу.			2
	Моя Родина <i>Россия, Русь! Храни себя, храни!</i>	4		
1.	Россия, Русь! Храни себя, храни!		1	
2,	Чудное приволье. Родная сторона. Горы. Степей		1	1
3.	безбрежных колыханье.			
4.	Реки, моря и озёра.			1
	Наши святыни <i>Кремли и соборы.</i>	3		
1.	Русский Кремль.			1
2.	Соборы Москвы.			1
3.	Древние города России.			1
	Сотворение красоты <i>Мир музыки.</i>	2		
1.	Великие композиторы.		1	
2.	Золотые голоса России (Шаляпин, Лемешев ...) Хор (Жарова, Пятницкого, Волжский...)			1

Золотая ветвь				
	<i>Семь чудес света.</i>	3		
1.	Великие пирамиды. Статуя Зевса в Олимпии.			1
2.	Маяк в Александрии. Статуя Гелиоса в Родосе.			1
3.	Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Геликарнасе. «Висячие сады» Семирамиды.			1
	<i>Жизнь и свобода</i>			
	<i>Русские Богатыри.</i>	3		
1.	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.			1
2.	Микула Селянинович, Никита Кожемяка Святогор – Богатырь.			1
3.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
Итого		33	9	24

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<i>Этот загадочный мир</i> <i>Живая природа и человек.</i>	3		
1.	Земля – живое тело.			1
2.	Царство леса, поля, подводное царство.			1
3.	Животные рядом с нами.			1
	<i>Планета людей.</i>			
	<i>Религии мира.</i>	2		
1.	Христианство. Мусульманство. Буддизм		1	
2.	Летоисчисление.			1
	<i>Час души</i> <i>Дар сердца.</i>	2		
1.	Чуткость. Сочувствие.		1	
2.	Сострадание. Милосердие.			1
	<i>Наедине с собой</i> <i>Соблазны и проступки.</i>	3		
1.	Ложь. Предательство.			1
2.	Насилие и неотвратимость наказания.		1	
3.	Неравенство. Зависть. Враждебность. Гнев.			1
	<i>Отчий дом</i> <i>Семья.</i>	4		
1.	Притча о блудном сыне.			1
2.	Мать и отец.			1
3.	Старшие члены семьи. Дети.			1
4.	Будни и праздники. Радость общения.			1
	<i>Моя малая родина</i> <i>Красота родного края.</i>	2		
1.	Легенды и были о Волге и Жигулёвских горах.			1
2.	Экскурсия на теплоходе по Волге.			1
	<i>Моя Родина</i> <i>Города и царства.</i>	6		
1.	«Откуда есть и пошла Земля Русская».			1
2.	Господин Великий Новгород.			1
3.	Стольный град Киев.			1
4.	Москва – Матушка			1

5.	Санкт – Петербург. Рождение и гибель империи.			1
6.	Союз республик.		1	
	Наши святые Туристические маршруты.	2		
1.	Путешествие по «Золотому кольцу».			1
2.	Храм Покрова на Нерли.			1
	Сотворение красоты Поэзия и живопись.	2		
1.	Поэзия русских поэтов 19 в.			1
2.	Картины художников 18 – 19 в. Иконописцы.		1	
	Золотая ветвь Древо жизни.	4		
1.	Славянская азбука.			1
2.	Кирилл и Мефодий.		1	
3.	Рукописные книги.			1
4.	Иван Фёдоров.		1	
	Жизнь и свобода «Моление о Чаше».	4		
1.	Голгофа		1	
2.	Триста Спартанцев. Восставший раб (Спартак).		1	
3.	Поход князя Игоря.		1	
4.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
	Итого	34	10	24

3 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Этот загадочный мир. Одиссея.	3		
1.	В поисках Золотого руна. Великий шёлковый путь		1	
2.	Хождение за три моря Афанасия Никитина. Садко.			1
3.	Путешествие Миклухо – Маклая.			1
	Планета людей Высоты и бездны.	6		
1.	Александр Македонский.			1
2.	Князь Владимир.			1
3.	Царица Тамара.			1
4.	Иван Грозный			1
5.	Пётр 1, Екатерина 2, Николай 2.			1
6.	Наполеон, Ленин, Сталин.			1
	Час души Основы духа.	2		
1.	Вера и сомнение. Надежда и любовь.		1	
2.	Долг и мужество.			1
	Наедине с собой Почему люди одурманиваются.	2		
1.	О вреде чревоугодия. Азартные игры.		1	
2.	О вреде пьянства, курения, наркотиков.		1	
	Отчий дом Домашний очаг.	2		
1.	Домашний очаг. Уют в доме.			1

2.	Наш двор. Наши соседи.			1
	Моя малая родина			
	<i>Археологические раскопки в Самарской области.</i>	1		
1.	Самарская Лука, Сергиевск, Хрящёвка.			1
	Моя Родина <i>Герои Отечества.</i>	6		
1.	Александр Невский. Дмитрий Донской.			1
2.	К. Минин. Д. Пожарский. И. Сусанин.			2
3.	А. Суворов. М. Кутузов.			1
4.	Адмирал П. Нахимов. М. Скобелев.			1
5.	Г. К. Жуков.			1
	Жизнь и свобода <i>Ради жизни на Земле.</i>	5		
1.	«Злой город» Козельск.			1
2.	Куликово поле. Косово поле.			2
3.	Бородинское поле.			1
4.	Мамаев Курган			1
	Наши святыни <i>Библиотеки. Музеи. Театры.</i>	5		
1.	Библиотеки.			1
2.	Театры мира.			2
3.	Такие разные музеи.			1
4.	Пригороды Санкт-Петербурга. Эрмитаж. Русский музей. Кунсткамера			1
	Искусство народов России.	2		
1.	Народные промыслы. Экскурсия в Краеведческий музей. (Гончарный круг - практическая работа).			1
2.	Итоговое занятие «Лестница успеха»			1
	Итого	34	4	30