



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебный мир оригами»

Социальное направление

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полозова С.В., социальный педагог

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» для 1 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2020-2021 г
5. Авторской программы С. Ю. Афонькина и Е. Ю. Афонькиной «Уроки оригами в школе и дома», рекомендованной Министерством образования РФ в качестве дидактического материала на занятиях трудовому обучению младшего школьного возраста.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» 1 класс рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» направлена всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Программный материал наполнен творческими заданиями по созданию как индивидуальных моделей, по которым сочиняются истории, отражающие возможности, применение, осуществляется постановка спектаклей настольного театра, так и созданию коллективных работ, организация и участие в конкурсах и выставках.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности;
- навыкам самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- осуществлять деятельность, направленную на повышение духовно – нравственный уровень обучающегося, гражданское сознание и самосознание,
- развивать социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность;
- осваивать национальные ценности, традиции, культуру родного края;
- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознавать, признавать высокие ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знать основы здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- гражданскому патриотизму, любви к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважению к истории, культурным и историческим памятникам;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- уважению к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

Обучающийся получит возможность:

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развития навыков определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развивать самопризнание себя, как личности;
- проявлять интерес к самому себе;
- демонстрировать уважение чужого мнения;
- управлять самим собой;
- проявлять любознательность и вовлеченность в деятельность;
- проявлять эмоциональную устойчивость;
- действовать и совершать поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению ошибок;
- умению выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умению соотносить правильность выбора, планировать, выполнять и получать результат действия с требованиями конкретной задачи.

Обучающийся получит возможность:

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, чертежом;
- работать по предложенному плану.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- уметь структурировать знания;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- познанию знаково-символических форм;
- основам моделирования;
- самостоятельному созданию способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- уметь определять основную и второстепенную информации;
- синтезировать, выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- уметь договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладеть умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- умению правильно ставить вопросы;
- умению точно выражать свои мысли;
- формированию доброжелательности; эмоциональной культуры;
- формированию умения слышать собеседника;
- удовлетворять потребность в общении со взрослыми и товарищами.
- проявлению умения соблюдать правила игры.

Обучающийся получит возможность:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- историю возникновения оригами;
- основные приемы работы, базовые элементы оригами;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги;
- название, приемы складывания модулей;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать бумагу нужного цвета;
- выполнять разметку листа бумаги;
- пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;
- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- собирать модели животных и транспортных средств;
- придумывать истории с использованием готовых поделок;
- уметь грамотно рассказать о созданной модели;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность:

- выбирать базовые формы для изготовления объекта;
- выбирать инструменты и материалы в соответствии с предложенным объектом;
- моделировать и конструировать объекты.

Воспитательные результаты:

- воспитание эстетического вкуса;
- ценностного отношения к творческому труду;
- развитие первоначального опыта участия в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг
Познавательная деятельность	Экскурсия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседа, устное сообщение
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные уроки
Техническое творчество	Проекты, олимпиады, моделирование
Художественное творчество	Выставки

Раздел 1. Знакомство с оригами.

Правила ТБ при работе ручным инструментом. Введение в курс оригами. Правила ТБ при работе с ручным инструментом. Виды и свойства бумаги. Инструменты.

История возникновения искусства оригами, применяемые термины. Подарок Японии. Самые древние поделки оригами. Оригами шагает по планете. Развитие искусства оригами в России. Разновидность оригами.

Раздел 2. Базовая форма «Треугольник»

История возникновения бумаги, условные знаки и приемы складывания. Подарок Китая.

Свойства, назначение бумаги, базовые формы. Понятие «базовые формы». Свойства бумаги. Практическая деятельность: базовые формы.

Веселые мордашки. Лис и Киска Алиска. Место обитания животных. Сходство и различие по внешним признакам животных. Практическая деятельность: фигурки Лис и Киска Алиска.

Домики. Разнообразие жилищ сказочных героев. Практическая деятельность: сказочные домики маленьких гномиков.

Шляпная мастерская. Самурайский шлем и тирольская шапочка. Знакомство с головными уборами шлем, шапочка. Сходство и различие головных уборов.

Практическая деятельность: самурайский шлем и тирольская шапочка

Голубь и сердце. Голубь – птица мира. Виды голубей. Отбор материалов и инструментов. Формовое сходство голубя и сердца.

Практическая деятельность: голубь и сердце

Модульное оригами. Знакомство с понятием «модульное оригами». Виды модульного оригами. Поделки созданные приемом модульного оригами.

Групповая практическая деятельность: вазочка.

Раздел 3. Базовые формы. «Воздушный змей».

Из истории оригами. Базовая форма «Воздушный змей». Приёмы складывания базовой формы «воздушный змей». Ассоциации.

Практическая деятельность: воздушный змей.

Изготовление петуха и утки. Выбор материалов и инструментов. Выбор базовой формы. Панно «Птичий двор».

Практическая деятельность: петух и утка.

Изготовление воробья. Панно по произведению С. Маршака «Где обедал воробей?»

Практическая деятельность: воробей.

Подготовка к Новому году. Звезды. Новогодние семейные традиции. Украшения новогодней ёлки.

Практическая деятельность: звёзды.

Раздел 4. Базовые формы. «Дверь».

Из истории оригами. Базовая форма «Дверь». Знакомство с понятием «базовая форма дверь». Тренировочные упражнения по изготовлению базовой формы.

Изготовление лодки автомобиля. Определение понятия «транспорт». Виды транспорта. Выбор базовой формы для изготовления лодки и автомобиля.

Практическая деятельность: автомобиль Винтика и Шпунтика, лодка.

Изготовление кубиков. Игры и игрушки. Башни из кубиков.

Практическая деятельность: кубик.

Раздел 5. Базовые формы. «Дом».

Об истории праздников (23 февраля, 8 Марта). История возникновения праздников. 8 марта - международный женский праздник. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Праздник в поздравительных открытках.

Изготовление подарков к праздникам. Базовая форма «Дом». Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Практическая деятельность: Оформление композиций и поздравительных открыток

Изготовление пианино. Музыкальные инструменты. Выбор базовых форм.

Практическая деятельность: «Песенка для мамы» пианино.

Изготовление пилотки. Празднование Дня Победы. Военная форма. Головные уборы: фуражка, пилотка.

Практическая деятельность: пилотка.

Раздел 6. Базовые формы. «Блинчик».

Изготовление орнаментов, базовая форма «Блинчик». Понятие 2орнамент». Орнамент в росписи народных промыслов. Базовая форма «Блинчик».

Практическая деятельность: составление орнамента из деталей базовых форм «Блинчик».

Изготовление короны. Считалка «На золотом крыльце сидели...». Фоторепортаж: «Короны в мире». Выбор базовой формы для изготовления короны.

Практическая деятельность: корона

Итоговое занятие «Лестница успеха»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с оригами.			
1	Правила ТБ при работе ручным инструментом. Введение в курс оригами.	1	
2	История возникновения искусства оригами, применяемые термины.		1
Раздел 2. Базовая форма «Треугольник»			
3	История возникновения бумаги, условные знаки и приемы складывания.	1	
4	Свойства, назначение бумаги, базовые формы		1
5	Веселые мордашки. Лис и Киска Алиска.		1
6	Домики.		1
7	Шляпная мастерская. Самурайский шлем и тирольская шапочка.		2
8	Голубь и сердце		2
9	Модульное оригами		2
Раздел 3. Базовые формы. «Воздушный змей».			
10	Из истории оригами. Базовая форма «Воздушный змей».	1	
11	Изготовление петуха и утки.		2

12	Изготовление воробья.		2
13	Подготовка к Новому году. Звезды.		2
Раздел 4. Базовые формы. «Дверь».			
14	Из истории оригами. Базовая форма «Дверь».	1	
15	Изготовление лодки автомобиля.		2
16	Изготовление кубиков.		2
Раздел 5. Базовые формы. «Дом».			
17	Об истории праздников (23 февраля, 8 Марта).	1	
18	Изготовление подарков к праздникам. Базовая форма «Дом».		2
19	Изготовление пианино.		1
20	Изготовление пилотки		1
Раздел 6. Базовые формы. «Блинчик».			
21	Изготовление орнаментов, базовая форма «Блинчик».		2
22	Изготовление короны.		1
23	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		5	28
Итого:		33	