



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»
Спортивно - оздоровительное направление**

Класс: 2 - 3

Срок реализации: 2 года

Составители: Шубина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2020 -2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для 2-3 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» на 2020-2021 г.
5. Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Начальное общее образование. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. Автор Н.Ф. Виноградова, М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» призвана вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Содержание рабочей программы представлено теоретическим и практическим материалом, способствующим сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, правильному поведению на улицах и дорогах, восприятию себя и добросовестное исполнение роли «пешеход», «пассажир», «водитель».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности;
- демонстрировать уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- показывать навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- начальным представлениям об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнения);
- принятию образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительному отношению к другим участникам дорожного движения;
- осознанию ответственности человека за общее благополучие;
- этическим чувствам, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительной мотивации и познавательному интересу к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- осуществлять самооценку;
- проявлять начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- потребность в самовыражении и самореализации, оптимизм в восприятии мира
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность при выделении и формулировании познавательной цели;
- поисковые умения и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность:

- уметь строить логические цепи рассуждений, доказательство;
- овладеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Регулятивные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки использования речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Обучающийся получит возможность:

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;
- работать по предложенному плану.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- умению договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладеть умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Обучающийся получит возможность:

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- правила поведения для пешеходов и водителей транспортных средств;
- понятия «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина»;
- правила и места пользования для велосипедов, порядок движения на улицах и дорогах, специальное снаряжение велосипедиста;
- знать правила движения для велосипедистов, порядок движения для группы велосипедистов;
- особенности устройства велосипеда, назначение основных частей велосипеда, особенности маневрирования на велосипеде;
- значение дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства;
- состав и назначение аптечки;
- виды перевязочных средств, правила транспортировки пострадавших;
- виды и назначение автогородков, устройство авто городка.

Обучающийся будет уметь:

- применять приёмы безопасного падения;
- владеть приёмами профилактических и ремонтных работ велосипеда;
- самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- классифицировать возможные травмы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП, обрабатывать раны;
- разрабатывать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в авто городке.

Обучающийся будет иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх.

Обучающийся получит возможность:

- выбирать маршрут безопасного вождения велосипеда в авто городке;
- подбирать материалы и задания к утренникам, викторинам, КВНам и соревнованиям, проводить утренники, викторины.
- особенности выпуска автомобиля, виды автомобилей, выпускаемых на ВАЗе, профессии.

Воспитательные результаты:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности в жизни,
- осознающей исключительную важность жизненного цикла;
- стремящейся решать проблемы дорожного движения в соответствии с правилами и нравственными нормами;
- разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, видео-уроки, диспут, беседа
Социальное творчество	Практические занятия на площадках, выступление агитбригад, библиотечные уроки

2 класс

1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

2. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на карточках-тренажёрах.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма. Правила перехода перекрестка. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.

8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

9. Итоговое занятие «Лестница успеха». Выступление агитбригады ЮИД. Подведение итогов работы за год. Подготовка выступлений ЮИД.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

3 класс

1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Знакомство с правилами поведения для пешеходов и водителей транспортных средств. Знакомство с понятиями «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина». Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

2. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Правила и места пользования для велосипедов, порядок движения на улицах и дорогах, специальное снаряжение велосипедиста. Знакомство с правилами движения для велосипедистов, порядок движения для группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

3. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Профилактические мероприятия транспортного двухколёсного средства. Назначение основных частей велосипеда. Инструменты, необходимые для починки при непредвиденной поломке транспортного двухколёсного средства. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Знаки приоритета. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

Практическая работа: работа на карточках-тренажёрах.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Экстренные номера телефонов специальных служб.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма. Виды и назначение авто городков, устройство авто городка. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Разработка и выбор маршрутов по схеме. Безопасного движения и безопасного поведения на улицах.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.

8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

9. Итоговое занятие «Лестница успеха». Выступление агитбригады ЮИД. Подведение итогов работы за год. Подготовка и выступлений ЮИД.

Практическая работа: презентация выступления агитбригады.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

2-3 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	4	1	3
2	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	1	3
3	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	4	2	2
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	4	1	3
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	1	3
6	Профилактика детского дорожного травматизма.	4	1	3
7	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	4	1	3
8	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	3	1	2
9	Итоговое занятие «Лестница успеха». Выступление агитбригады юных инспекторов ДД	3	1	2
ИТОГО		34	10	24