



ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 110 от 31.08.2020 г.
Ю.С.Коняхина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному (русскому) языку

Класс: 5 А, Б, В, Г

Составители программы:

Соболева И.М., учителя русского языка и литературы

Учителя, работающие по программе:

Морозова О.Ю., Муртазина Г.М., Светличная Н.С.

Тольятти,
2020

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 с изм. и доп. от 31.12.2015 № 1577) по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», предметной области «Родной язык и родная литература», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература»¹. Программа ориентирована на использование учебника «Русский язык. 5 класс. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]; науч.ред. Н.М. Шанский. -М.: Просвещение, 2020». Реализация программы 2020-2021 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа изучения предметной области «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

¹ Данная программа разработана авторским коллективом: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцентом, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенской Н.Е., преподавателем кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, Самара, 2020, рекомендованной КС УМО в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 33).

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
- понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,
- получение опыта работы с разными видами представления информации,
- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты (родной (русский) язык):

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» 5 класс (0,5 часа)

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи (7 ч.)

Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

Речевого этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

Раздел 2. Общие сведения о языке, разделы науки о языке (10 ч.)

Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык».
5 класс

№	Раздел/ тема урока	Часы
1.	Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи	7
2.	Качества хорошей речи. Средства выразительной устной речи. Интонация и жесты.	1
3.	Речевой этикет. Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1
4.	Речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1
5.	Официальное и бытовое общение. Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.	1
6.	Официальное и бытовое общение. Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.	1
7.	Разговорный стиль. Стили русского литературного языка. Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.	1
8.	Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.	1
	Раздел 2. Общие сведения о языке, разделы науки о языке	
9.	Общие сведения о русском языке. Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка.	1
10.	Орфоэпия. Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.	1
11.	Орфоэпия. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.	1
12.	Лексика. Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.	1
13.	Лексика. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.	1
14.	Фразеология. Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.	1
15.	Фразеология. Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.	1
16.	Словообразование. Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Русские имена, краткие сведения по их этимологии.	1
17.	Морфология. Орфография. Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.	1
18.	Синтаксис. Пунктуация. Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.	1
ИТОГО		17