



ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ

Классы: 10-11

Составитель: Довгий Марина Андреевна, учитель истории и обществознания

Тольятти
2020

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы Экономика: Рабочая программа 10-11 классы, учебно-методическое пособие». Т.Л. Дихтяр, - М.: Дрофа.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;
анализировать проблему альтернативной стоимости;
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
иллюстрировать примерами факторы производства;
характеризовать типы экономических систем;
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Экономика» 10-11 класс (2 часа в неделю, 136 часов)

Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (68 часов)

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

Раздел 2. Государство и экономика (68 часов)

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Тематическое планирование учебного предмета «Экономика» 10 класс
(2 часа в неделю, 136 часов)

№	Раздел /тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (68часов)		
1.	Что изучает экономика	2
2.	Потребности, блага, факторы производства, ограниченность ресурсов	2
3.	Проблема выбора	2
4.	Экономические системы	2
5.	Спрос	2
6.	Предложение	2
7.	Рыночное равновесие	2
8.	Конкуренция	2
9.	Формы организации бизнеса	2
10.	Экономика фирмы	1
11.	Издержки	2
12.	Источники финансирования фирмы	2
13.	Менеджмент	2
14.	Маркетинг	2
15.	Рынок труда	2
16.	Производительность труда	1
17.	Финансы семьи	2
18.	Презентация проектов по микроэкономической тематике	2
19.	Предмет макроэкономики	1
20.	Валовой внутренний продукт	1
21.	Экономический рост	2
22.	Экономический цикл	2
23.	Деньги. Инфляция.	2
24.	Банковская система в России	3
25.	Экономические цели и функции государства	1
26.	Бюджетно-налоговая политика государства	1
27.	Налоги	2
28.	Безработица	1
29.	Мировая экономика	1
30.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	2
31.	Валютный рынок	1
32.	Государственная политика в области внешней торговли	2
33.	Создание и защита проектов	2
34.	Повторение	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование учебного предмета «Экономика» 11 класс
(2 часа в неделю, 136 часов)

№	Раздел / тема урока	Кол-во часов
Раздел 2. Государство и экономика (68 часов)		
1.	Вводное занятие «Макроэкономика и микроэкономика». Что такое валовой внутренний продукт.	1
2.	Размер национального продукта	1
3.	Валовой внутренний продукт	1
4.	Исчисление валового продукта	1
5.	Чистый национальный продукт	1
6.	Доход государства	1
7.	Номинальный и реальный ВВП	1
8.	Повторение по теме "Валовый внутренний продукт"	1
9.	Доход, потребление и сбережения	1
10.	Инвестиции	1
11.	Мультипликатор	1
12.	Равновесие на рынке товаров и услуг	1
13.	Процентная ставка. Кривая IS	1
14.	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1
15.	Процентная ставка	1
16.	Повторение по теме «Макроэкономическое равновесие»	1
17.	Экономический цикл	1
18.	Механизм экономического цикла	1
19.	Формы безработицы. Причины безработицы	1
20.	Последствия безработицы	1
21.	Государственное регулирование занятости	1
22.	Государственное регулирование безработицы	1
23.	Самостоятельная работа по теме «Безработица»	1
24.	Определение инфляции и ее измерение	1
25.	Причины и формы инфляции	1
26.	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1
27.	Инфляционные ожидания	1
28.	Кривая Филлипса. Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни»	1
29.	«Функциональные» и «вертикальные» доходы	1
30.	Повторение по теме «Инфляция и безработица»	1
31.	Абсолютный прирост ВВП	1
32.	Измерение экономического роста	1
33.	Производственная функция	1
34.	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1
35.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	1
36.	Особенности длинных циклов	1
37.	Повторение по теме "Экономический рост"	2
38.	Политика экономической стабилизации	1
39.	Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика	1
40.	Операции на открытом рынке	1
41.	Роль государства в стимулировании экономического роста	1
42.	Государственный долг	1
43.	Мировое хозяйство	1
44.	Международная торговля. Возникновение	1
45.	Закономерности развития мировой торговли	1
46.	Внешнеторговая политика. Протекционизм. Валютный рынок	1
47.	Контрольно-обобщающий урок по темам Экономика и государство и Международная торговля	2
48.	Международное движение капиталов	1
49.	Платежный баланс	1
50.	Международная экономическая интеграция	1
51.	Международная экономическая интеграция	1
52.	Проблемы интеграции в СНГ	1
53.	Повторение по теме "Международное движение капиталов"	1
54.	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в	1
55.	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического	1

	развития России	
56.	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1
57.	Потенциал России и возможности экономического роста	1
58.	Перспективы развития Российской экономики	1
59.	Повторение по теме "Экономика современной России"	2
60.	Решение экономических задач	1
61.	Решение экономических задач	1
62.	Решение экономических задач	1
63.	Решение экономических задач	1
64.	Решение экономических задач	1
65.	Повторение по курсу "Экономика"	2
	ИТОГО	68