



ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 110 от 31.08.2020 года
Ю.С. Коняхина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Классы: 11Б

Составитель: Довгий М. А., учитель истории и обществознания

Тольятти

2020

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки №1089 от 05.03.2004 г.; ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания

программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание рабочей программы
по учебному предмету «Обществознание» 11 класс (базовый уровень)
(2 часа в неделю, 68 часов)**

Введение (1 час)

Раздел I. Экономика. (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Свобода в человеческой деятельности. (4 часа)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Раздел III. Политология (12 часов) Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел IV. Право. (24 часа)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Административный контроль (3 часа).

Итого 68 часов.

**Тематическое планирование учебного предмета обществознание
11 класс (базовый уровень) 66 часов**

№ п/п	Тема урока/Раздел	Кол-во часов
	Ведение (1ч)	
1.	Вводный урок	1
	Раздел I. Экономика. (24 ч)	
2.	Экономика как наука	1
3.	Экономика как хозяйство	1
4.	Экономический рост	1
5.	Экономическое развитие	1
6.	Рыночные отношения в экономике	1
7.	Конкуренция и монополия	1
8.	Фирмы в экономике	1
9.	Факторы производства	1
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1
12.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
13.	Основы менеджмента и маркетинга	1
14.	Экономика и государство	1
15.	Экономические функции государства	1
16.	Финансы в экономике	1
17.	Инфляция: виды, причины и последствия	1
18.	Занятость и безработица	1
19.	Проблемы безработицы	1
20.	Мировая экономика	1
21.	Глобальные проблемы экономики	1
22.	Человек в системе экономических отношений	1
23.	Производительность труда	1
24.	Человек и экономика	1
25.	Экономическая деятельность в жизни общества. Практикум.	1
	Раздел II. Свобода в человеческой деятельности (4ч)	
26.	Свобода в деятельности человека	1
27.	Свобода и ответственность	1
28.	Общественное сознание	1
29.	Общественная психология и идеология	1
	Раздел III. Политология (12 ч)	
30.	Политическое сознание	1
31.	Средства массовой информации и политическое сознание	1
32.	Политическое поведение	1
33.	Политический терроризм	1
34.	Политическая элита	1
35.	Политическое лидерство	1
36.	Демографическая ситуация в современной России	1
37.	Проблемы неполной семьи	1
38.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
39.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1
40.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
41.	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Практикум.	1
	Раздел IV. Право. (22 ч)	
42.	Современные подходы к пониманию права	1
43.	Законотворческий процесс в РФ	1

44.	Гражданин Российской Федерации	1
45.	Права и обязанности гражданина РФ	1
46.	Экологическое право	1
47.	Проблемы поддержания религиозного мира	1
48.	Способы защиты экологических прав	1
49.	Гражданское право	1
50.	Защита гражданских прав	1
51.	Семейное право	1
52.	Права и обязанности детей и родителей	1
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54.	Социальная защита населения	1
55.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
56.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1
57.	Процессуальное право: уголовный процесс	1
58.	Судебное производство	1
59.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
59.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1
60.	Международная защита прав человека	1
61.	Проблема отмены смертной казни	2
62.	Судебная система	2
63.	Административный контроль (3ч)	3
	ИТОГО	68

