3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МБУ «Лицей № 76», реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения. В МБУ «Лицей № 76» реализуется обучение по ООП ООО с углубленным изучением математики, физики и обществознания.

Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

углубленное изучение математики и физики

Предметные области	Учебныепредметы				часов в	недел	1Ю
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть				L		L
Русский язык и	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
литература	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и	Родной язык	0,5					0,5
литература	Родная литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий, французкий)						
Математика и	Математика	7	7				14
информатика	Математика: Алгебра, Геометрия			8	8	8	24
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные	История России.	1					1
предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
•	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные	Физика			3	3	4	10
предметы	Химия				2	2	4
•	Физика.Химия	1	1				2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
-	Изобразительное						
	искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	Основы безопасности						
основы безопасности	жизнедеятельности			1	1	1	3
жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования) углубленное изучение математики и обществознания

Предметные области	Учебные предметы		Колич	ество	часов в	недел	Ю
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всег
	Обязательная часть			I			I
Русский язык и	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
литература	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и	Родной язык	0,5					0,5
литература	Родная литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий, французкий)						
Математика и	Математика	7	7				14
информатика	Математика: Алгебра, Геометрия			8	8	8	24
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	2	2	2	2	9
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	†	7
Физическая культура и	Основы безопасности				1	+	,
основы безопасности	жизнедеятельности			1	1	1	3
жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	L	32	33	35	36	36	172

Режим работы в МБУ «Лицей № 76» 6-дневная учебная неделя. Продолжительность образовательной деятельности по освоению основного общего образования составляет 34—35недель в учебный год. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45минут.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Начало учебного года — 1 сентября (если 1 сентября попадает на выходной день, то началом учебного года считается следующий рабочий день), окончание учебного года 31 августа. Занятия ведутся по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее МБУ «Лицей № 76») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

деятельность организуется Внеурочная В целях формирования образовательного пространства МБУ «Лицей № 76» для повышения качества образования и социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в обеспечения активизации свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной ответственностью правовым самосознанием, подготовленной И жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность МБУ «Лицей № 76» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Лицей № 76» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ВСЕГО
Спортивно-							
оздоровительное							
Духовно-нравственное							
Социальное							
Общеинтеллектуальное							
Общекультурное							
Всего		9	9	9	9	9	45

План внеурочной деятельности при шестидневной учебной неделе

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ВСЕГО
Спортивно-							
оздоровительное							
Духовно-нравственное							
Социальное							

Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Всего	6	6	6	6	6	30

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей№ 76» организуется в различных формах: **групповая** (кружковая работа, объединения, олимпиады, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), экскурсии, исследовательские проекты, походы); **общешкольная** (конференции, ктд, социально-значимые проекты, благотворительные акции, концерты, спектакли, проведение выставок).

Материально - техническая база МБУ «Лицей № 76» отвечает современным требованиям: созданы развивающие зоны - музей «Чаша жизни», актовый зал, ИБЦ, компьютерный кабинет.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на видах деятельности.

Планируемые результаты:

- 1. развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- 2. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 3. формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 4. воспитание уважительного отношения к своему городу, МБУ «Лицей № 76»;
- 5. получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- 6. формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- 7. воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- 8. формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.1. Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы общего образования включает: характеристику укомплектованности основного организации, осуществляющей образовательную деятельность; описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и функциональные обязанности; описание реализуемой системы профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

МБУ «Лицей № 76» полностью укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников лицея, образовательную осуществляющей деятельность служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Должностные инструкции разрабатываются с учетом специфики учебного предмета, преподаваемого учителем – предметником, предусматривают ведение классного руководства, заведывание кабинетом, проверку тетрадей. МБУ «Лицей №76» укомплектован вспомогательным персоналом, медицинские работники являются внештатными сотрудниками. Охранные услуги предоставляются частным охранным предприятием ЧОО «Вепрь-2013», сотрудники которого не являются штатными сотрудниками лицея.

Описание кадровых условий МБУ «Лицей №76», представлено в таблице 15, в которой целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации сотрудников, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761-н, с имеющимся кадровым потенциалом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Для достижения запланированных образовательных результатов основная обеспечивает необходимых образовательная программа ряд условий (психологопедагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенными деятельностями: совместной распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах (включающих возможность планирования и целеполагания, возможность проявить самостоятельного индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.); совместной распределенной проектной деятельностью, ориентированной на получение социально значимого продукта; исследовательской деятельностью в ее разных формах, в том числе осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения; деятельностью системными объектами (техническими объектами, группами управления творческой (художественное, техническое деятельностью творчество), направленной на самореализацию и самопознание; спортивной деятельностью, направленной на построение образа себя и самоизменение; трудовой деятельностью, направленной на пробу и поиск подростком себя в сфере современных профессий и рынка труда.

Созданные В организации, осуществляющей образовательную реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия должны: соответствовать требованиям Стандарта; обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализацию предусмотренных в ней программ; учитывать особенности организации, образовательных осуществляющей образовательную деятельность, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании; предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Требования VСЛОВИЯМ реализации основной образовательной К программы представлены компонентами: информационно-методическим, материальнотехническим, финансово-экономическим, кадровым И психолого-педагогическим обеспечением. Так, кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 120 часов и не реже одного раза в три года.

Требования к финансово-экономическим условиям приведены в соответствие с законом № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

В стандарте дано определение норматива финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений (далее — ОУ) на одного обучающегося (регионального подушевого норматива финансового обеспечения). Зафиксировано, что норматив включает затраты рабочего времени педагогических работников на аудиторную и внеурочную деятельность и должен обеспечивать соответствие условий требованиям стандарта.

Всё, что нужно для реализации ООП с точки зрения финансово-экономического обеспечения, в ФГОС ООО зафиксировано. Таким образом, в соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МБУ «Лицей №76», осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материальнотехнических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы МБУ «Лицей №76» базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей: анализ имеющихся в МБУ «Лицей №76» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования; установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы МБУ «Лицей №76», сформированным с учётом потребностей всех участников образовательных отношений; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта; разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Кадровые условия реализации ООП ООО (профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает: характеристику укомплектованности осуществляющей образовательную деятельность: организации. описание квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и обязанности; описание реализуемой функциональные системы профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

МБУ «Лицей № 76» на полностью укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников организации, осуществляющей образовательную деятельность служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МБУ «Лицей №76» укомплектован вспомогательным персоналом, медицинские работники являются внештатными сотрудниками. Описание кадровых условий лицея, представлено в таблице 15.

В ней целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от $26.08.10~\text{N}_{\odot}761$ -н (с изм. в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от $31.05.2011~\text{N}_{\odot}448$ -н), с имеющимся кадровым потенциалом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

	U	Кол-во	го общего образования Уровень квалификации работников ОУ			
Должность	Должностные обязанности	работн иков в ОУ (требуе тся/ имеетс я)	Уровень квали Требования к уровню квалификации	офикации работников ОУ Фактический		
Директор лицея	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Директ ор 1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет / либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее педагогическое образование «Дошкольная педагогика и психология»; Высшее профессиональное образование по направлениям: «Управление персоналом»; Высшее профессиональное образование по направлениям: «Менеджер социальной сферы». Стаж педагогической работы 27 лет; на руководящих должностях 22 года; Ученая степень кандидата пед.наук.		
Заместител и директора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности, координирует разработку учебнометодической и иной документации, обеспечивает совершенствовани	Замдир ектора по УВР – 2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет / либо высшее профессиональное образование и	Высшее профессиональное образование «Дошкольная педагогика и психология»; Высшее профессиональное образование по направлениям: «Управление персоналом»; Стаж педагогической работы 35 лет; «Почетный работник общего образования РФ» Высшее профессиональное образование «Педагогика и методика преподавания в начальных классах»; Высшее профессиональное образование по направлениям: «Управление образовательной организацией»;		

	е методов организации образовательной деятельности. Координирует работу преподавателей, воспитателей Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитатии. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	Замдир ектора по ВР – 1	дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Стаж педагогической работы 28 лет; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Высшее профессиональное образование «Профессиональное обучение». Стаж педагогической работы 28 лет; ученая степень «Магистр».
Педагог (учитель,	Осуществляет обучение и	Учител ь 35/35	Высшее профессиональное образование или	Высшее (или среднее) профессиональное образование в области, соответствующей
воспитател ь)	воспитание обучающихся,	33/33	образование или среднее	области, соответствующей преподаваемому предмету.
	способствует		профессиональное	
	формированию общей культуры		образование по направлению	
	личности,		подготовки	
	социализации, осознанного		«Образование и педагогика» или в	
	выбора и освоения		области,	
	образовательных		соответствующей	
	программ. Осуществляет		преподаваемому предмету, без	
	реализацию		предъявления	
	образовательного		требований к стажу	
	процесса в соответствии с		работы либо высшее профессиональное	
	ЕКС и		образование или	
	требованиями		среднее	
	профессиональног о стандарта		профессиональное образование и	
	«Педагог		дополнительное	
	(педагогическая		профессиональное	

			25.000000	
	деятельность в		образование по	
	сфере		направлению	
	дошкольного,		деятельности в	
	начального		организации,	
	общего, <i>основного</i>		осуществляющей	
	<i>общего</i> , среднего		образовательную	
	общего		деятельность без	
	образования)		предъявления	
	(воспитатель,		требований к стажу	
	учитель)»		работы.	
Педагог	Осуществляет	Педагог	Высшее	Высшее (или среднее)
дополнител	дополнительное	4/4	профессиональное	профессиональное образование в
ьного	образование	-1/ -T	образование или	области, соответствующей
	_		*	,
образовани _	обучающихся в		среднее	профилю кружка, секции,
Я	соответствии с		профессиональное	студии.
	образовательной		образование в области,	Высшее (или среднее)
	программой,		соответствующей	профессиональное образование и
	развивает их		профилю кружка,	ДПО по направлению
	разнообразную		секции, студии,	«Образование и педагогика».
	творческую		детского объединения,	
	деятельность.		без предъявления	
			требований к стажу	
			работы либо высшее	
			профессиональное	
			образование или	
			среднее	
			профессиональное	
			образование и	
			дополнительное	
			профессиональное	
			образование по	
			*	
			направлению	
			«Образование и	
			педагогика» без	
			предъявления	
			требований к стажу	
F 4	0.5	4 /4	работы.	
Библиотека	Обеспечивает	1/1	Высшее или среднее	Высшее профессиональное
рь	доступ		профессиональное	образование по специальности
	обучающихся к		образование по	«Библиотековедение и
	информационным		специальности	библиография детских и
	ресурсам,		«Библиотечно-	школьных библиотек».
	участвует в их		информационная	
	духовно-		деятельность».	
	нравственном			
	воспитании,			
	профориентации и			
	социализации,			
	содействует			
	формированию			
	информационной			
	компетентности			
	обучающихся.			
	обучающихся.			

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МБУ «Лицей №76»

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Лицея является обеспечение В соответствии c новыми образовательными реалиями И задачами адекватности непрерывного системы педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Процедуру аттестации в системе проходят все педагоги Лицея, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию (таблица 16) по модели «Экспертное заключение».

Таблица 16 Уровень квалификации педагогов (по сост. на 01.09.2021 г.)

№	квалификацио нной	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020- учебні	
	категории —	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее число педагогов в лицее	(51	6	51	6	3
2.	Педагоги уровня основного образования	4	40	3	38	3	5
3.	Имеют высшую категорию	33	54%	32	57,5	33	58 %
4.	Имеют первую категорию	17	28%	19	32,5	19	37%
5.	Соответствуют занимаемой должности	-	0%	-	0%	-	0 %
6.	Молодые специалисты	-	0%	-	0%	-	
им	его учителей, еющих гегорию	40	100 %	38	100%	35	100%

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея обеспечение является соответствии c новыми образовательными реалиями И задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования обучающихся стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы (ТГУ, ВНОЦ «Современные образовательные технологии» (г. Липецк),КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ГАУДПО СИПКРО, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» и др.).

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников Лицея к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
 - принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к реализации $\Phi\Gamma OC$ основного общего образования является создание **системы методической работы,** обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований $\Phi\Gamma OC$.

План методической работы в лицее по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Методическая тема лицея: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цель: совершенствование качества лицейского образования через внедрение и использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Внедрение модели управления качеством лицейского образования, основанной на технологии инновационного менеджмента в образовании в контексте задач ФГОС;
- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебнометодических и дидактических материалов в соответствии с требованиями ФГОС;
- Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока и организации внеурочной деятельности в образовательный процесс с целью повышения качества образования обучающихся;
- Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, системно-деятельностный подход;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия всех участников образовательных отношений: учителей, родителей, обучающихся, социальных партнеров;
- Разработка и реализация модели оценки обучающей деятельности учителя с позиции системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- Апробация и отработка различных механизмов формирования универсальных учебных действий, предметных, метапредметных, познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетентностей обучающихся;
- Разработка дистанционных, эксклюзивных, инновационных технологий, форм, методов, приёмов реализации ФГОС с использованием элементов ИОС.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к начальной уровне общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

ООП основного общего образования, прежде всего, должна учитывать возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивать достижение образовательных результатов основной лицея через два ее последовательных этапа реализации:

Этап 5-6 классы – образовательный переход из младшего школьного возраста в подростковый. На данном этапе образования ООП ООО обеспечивает:

- организацию сотрудничества между младшими подростками и подростками (разновозрастное сотрудничество), что позволяет решить проблему подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных);
- разворачивание содержания учебного материала отдельных учебных дисциплин как возможность рассмотрения его другими глазами, что позволяет педагогам организовать изучение учебного материала на переходном этапе таким образом, что обучающиеся 5-6-х классов смогли работать над обобщением своих способов действий, знаний и умений в новых условиях с другой позиции учителя, а также выстроить пробнопоисковые действия по определению их индивидуальных возможностей (индивидуальной образовательной траектории);
- формирование учебной самостоятельности обучающихся через работу в позиции «учителя», основанной на способности, удерживая точку зрения незнающего, помочь ему занять новую точку зрения, но уже не с позиции сверстника, а учителя;
- учебное сотрудничество между младшими и старшими подростками, что дает возможность педагогам организовать образовательный процесс так, чтобы младшие подростки, выстраивая свои учебные отношения со старшими подростками, могли бы сами определять границы своих знаний-незнаний и пробовать строить собственные маршруты в учебном материале;
- организацию образовательной деятельности через возможность разнообразия выбора образовательных пространств (учения, тренировки, экспериментирования) обучающихся;
- организацию взаимодействия между обучающимися, между обучающимися и учителем в образовательной деятельности через письменные дискуссии при работе с культурными текстами, в которых должны содержаться разные точки зрения, существующие в той или другой области знания, предмете рассмотрения.

Этап 7-9 классы – этап самоопределения и индивидуализации.

На данном этапе образования ООП основного общего образования содержание обеспечивает:

— наличие разнообразных организационно-учебных форм (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.) с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;

- образовательные места встреч замыслов с их реализацией, места социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей обучающихся;
- выбор и реализацию индивидуальных образовательных траекторий в заданной учебной предметной программой области самостоятельности.
- организацию системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставление обучающимся поля для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;
- создание пространств для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявление инициативных действий.

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования как базового условия: обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; преемственного по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной уровне общего образования.

Удерживает все эти особенности и возможности ООП образовательная среда Лицея. Образовательная среда — целостная качественная характеристика внутренней жизни Лицея, которая определяется теми конкретными задачами, которые ОУ ставит и реально решает в своей деятельности; проявляется в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются (к средствам относятся выбираемые ОУ учебный план, учебные программы, расписание учебных и внеучебных занятий, организация работы на уроках, тип взаимодействия педагогов с обучающимися, качество оценок, стиль неформальных отношений между детьми, организация внеучебной школьной жизни, материальнотехническое оснащение, оформление классов и коридоров и т.п.); содержательно оценивается по тому эффекту в личностном (самооценка, уровень притязаний, тревожность, преобладающая мотивация), социальном (компетентность в общении, статус в классе, поведение в конфликте и т.п.), интеллектуальном развитии обучающихся, которого она позволяет достичь.

Главными показателями эффективности образовательной среды являются: полноценное развитие способностей обучающихся; формирование у них побуждающих к деятельности мотивов; обеспечение инициативы обучающихся самим включаться в ту или иную деятельность и проявлять собственную активность.

Таким образом, при выборе форм, способов и методов обучения и воспитания (образовательных технологий) на этапе основного общего образования Лицей руководствуется возрастными особенностями и возможностями обучающихся и обеспечивает результативность образования с учетом этих факторов:

- **расширение деятельностных форм обучения**, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;
- организацию образовательной деятельности с использованием технологий сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой обучающихся, их коммуникативного опыта совместной деятельности В как одновозрастных, так и в разновозрастных группах, постепенный переход от устных видов письменным, коммуникации к B TOM числе c использованием информационных и коммуникативных технологий;

- **использование проектной деятельности**, проектных форм учебной деятельности, способствующих решению основных учебных задач на уроке;
- использование во всех классах (годах обучения) основной лицея оценочной системы, ориентированной на обучение обучающихся само- и взаимооцениванию (выбор конкретной технологии оценивания осуществляется ОУ).

При выборе применяемых образовательных технологий необходимо учитывать, что все технологии, используемые в школьном образовании, должны решать задачи образования данной возрастной группы обучающихся и обеспечивать преемственность и плавность перехода обучающихся от одной уровне образования к другой.

Реализация системно-деятельностного подхода должна предусматривать широкое использование обучающимися и педагогами в образовательной деятельности современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей основной уровне образования.

Главным требованием к информационным и коммуникационным технологиям при реализации ООП ООО является их адекватность: возрастным особенностям обучающихся основной уровне образования; определяемым этими особенностями содержательным задачам основного общего образования, а также обеспечение возможностей применения ИКТ во всех элементах образовательной деятельности, где такое применение уместно и соответствует дидактическим задачам, решаемым в данном элементе.

Средства ИКТ используются также в компенсирующей и коррекционной образовательной деятельности, позволяя обучающимся, не справляющимся с освоением материала использовать средства ИКТ как вспомогательные инструменты работы.

Информационные технологии должны быть ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся.

Tаблица 22 Модель аналитической таблицы для оценки базовых компетентностей педагогов

№ п/п	Базовые компетентности педагога	Характеристики компетентностей	Показатели оценки компетентности
І. Ли	чностные качества		
1.1	Вера в силы и возможности обучающихся	Данная компетентность является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности обучающихся. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Вера в силы и возможности обучающихся снимает обвинительную позицию в отношении обучающегося, свидетельствует о готовности поддерживать обучающихся, искать пути и методы, отслеживающие успешность его деятельности.	• Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся; • умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность; • умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития; • умение разрабатывать индивидуальноориентированные образовательные проекты
1.2	Интерес к внутреннему миру обучающихся	Интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и	• Умение составить устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего

		выстраивание всей педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Данная компетентность определяет все аспекты педагогической деятельности	мира; • умение выяснить индивидуальные предпочтения (индивидуальные потребности), возможности обучающихся, трудности, с которыми он сталкивается; • умение построить индивидуализированную образовательную программу; • умение показать личностный смысл обучения с учётом индивидуальных характеристик внутреннего мира
1.3	Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)	Открытость к принятию других позиций и точек зрения предполагает, что педагог не считает единственно правильной свою точку зрения. Он интересуется мнением других и готов их поддерживать в случаях достаточной аргументации. Педагог готов гибко реагировать на высказывания обучающегося, включая изменение собственной позиции	 Убеждённость, что истина может быть не одна; интерес к мнениям и позициям других; учёт других точек зрения в процессе оценивания обучающихся
1.4	Общая культура	Определяет характер и стиль педагогической деятельности. Заключается в знаниях педагога об основных формах материальной и духовной жизни человека. Во многом определяет успешность педагогического общения, позицию педагога в глазах обучающихся	 Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни; знание материальных и духовных интересов молодёжи; возможность продемонстрировать свои достижения; руководство кружками и секциями
1.5	Эмоциональная устойчивость	Определяет характер отношений в учебном процессе, особенно в ситуациях конфликта. Способствует сохранению объективности оценки обучающихся. Определяет эффективность владения классом	• В трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие; • эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки; • не стремится избежать эмоционально-напряжённых ситуаций
1.6	Позитивная направленность на педагогическую деятельность. Уверенность в себе	В основе данной компетентности лежит вера в собственные силы, собственную эффективность. Способствует позитивным отношениям с коллегами и обучающимися. Определяет позитивную направленность на педагогическую деятельность	 Осознание целей и ценностей педагогической деятельности; позитивное настроение; желание работать; высокая профессиональная самооценка
		дагогической деятельности	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2.1	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	Основная компетенция, обеспечивающая эффективное целеполагание в учебном процессе. Обеспечивает реализацию субъектсубъектного подхода, ставит обучающегося в позицию субъекта	 Знание образовательных стандартов и реализующих их программ; осознание нетождественности темы урока

		деятельности, лежит в основе формирования творческой личности	и цели урока; • владение конкретным набором способов перевода темы в задачу
2.2	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Данная компетентность является конкретизацией предыдущей. Она направлена на индивидуализацию обучения и благодаря этому связана с мотивацией и общей успешностью	• Знание возрастных особенностей обучающихся; • владение методами перевода цели в учебную задачу на конкретном возрасте
III. M	Іотивация учебной деятель	ьности	
3.1	Умение обеспечить успех в деятельности	Компетентность, позволяющая обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения	 Знание возможностей конкретных обучающихся; постановка учебных задач в соответствии с возможностями обучающихся; демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам
3.2	Компетентность в педагогическом оценивании	Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании	 Знание многообразия педагогических оценок; знакомство с литературой по данному вопросу; владение различными методами оценивания и их применение
3.3	Умение превращать учебную задачу в личностно значимую	Это одна из важнейших компетентностей, обеспечивающих мотивацию учебной деятельности	 Знание интересов обучающихся, их внутреннего мира; ориентация в культуре; умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов
	нформационная компетент		-
4.1	предмете преподавания	Глубокое знание предмета преподавания, сочетающееся с общей культурой педагога. Сочетание теоретического знания с видением его практического применения, что является предпосылкой установления личностной значимости учения	• Знание генезиса формирования предметного знания (история, персоналии, для решения каких проблем разрабатывалось); • возможности применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений; • владение методами решения различных задач; • свободное решение задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных
4.2	Компетентность в методах преподавания	Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности	 Знание нормативных методов и методик; демонстрация личностно ориентированных методов образования; наличие своих находок и методов, авторской лицея; знание современных достижений в области методики обучения, в том числе

			использование новых информационных технологий; • использование в учебном процессе современных методов обучения
.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание обучающихся и учебных коллективов)	Позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности. Служит условием гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию академической активности	• Знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся; • владение методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно, со школьным психологом); • использование знаний по психологии в организации образовательной деятельности; • разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; • владение методами социометрии; • учёт особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе; • знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учёт в своей деятельности
4.4	Умение вести самостоятельный поиск информации	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает желание и умение вести самостоятельный поиск	 Профессиональная любознательность; умение пользоваться различными информационнопоисковыми технологиями; использование различных баз данных в образовательной деятельности
V. Pa 5.1	зработка программ педаго Умение разработать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплекты	гической деятельности и принятие и образовательную программу является базовым в системе профессиональных компетенций. Обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе индивидуальных образовательных программ. Без умения разрабатывать образовательные программы в современных условиях невозможно творчески организовать образовательный процесс. Образовательные программы выступают средствами целенаправленного влияния на развитие обучающихся.	 Знание образовательных стандартов и примерных программ; наличие персонально разработанных образовательных программ: характеристика этих программ по содержанию, источникам информации; по материальной базе, на которой должны реализовываться программы; по учёту индивидуальных характеристик обучающихся; обоснованность используемых образовательных
		Компетентность в разработке	программ;

		программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. Обоснованный выбор учебников и учебных комплектов является составной частью разработки образовательных программ, характер представляемого обоснования позволяет судить о стартовой готовности к началу педагогической деятельности, позволяет сделать вывод о готовности педагога учитывать индивидуальные характеристики обучающихся	 участие обучающихся и их родителей в разработке образовательной программы, индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; участие работодателей в разработке образовательной программы; знание учебников и учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организации, осуществляющей образовательну деятельностьх, рекомендованных органом управления образованием; обоснованность выбора учебников и учебно-методических комплектов,
5.2	Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	Педагогу приходится постоянно принимать решения: — как установить дисциплину; — как мотивировать академическую активность; — как вызвать интерес у конкретного обучающегося; — как обеспечить понимание и т. д. Разрешение педагогических проблем составляет суть педагогической деятельности. При решении проблем могут применяться как стандартные решения (решающие правила), так и творческие (креативные) или интуитивные	 используемых педагогом Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для своего решения; владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций; владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила; знание критериев достижения цели; знание нетипичных конфликтных ситуаций; примеры разрешения конкретных педагогических ситуаций;
VI. K	<u> </u> омпетенции в организации	учебной леятельности	ситуации;
6.1	Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений	Является одной из ведущих в системе гуманистической педагогики. Предполагает способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности других участников образовательных отношений, готовность вступать в помогающие отношения, позитивный настрой педагога	• Знание обучающихся; • компетентность в целеполагании; • предметная компетентность; • методическая компетентность; • готовность к сотрудничеству
6.2	Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности	Добиться понимания учебного материала — главная задача педагога. Этого понимания можно достичь путём включения нового материала в систему уже освоенных знаний или умений и	 Знание того, что знают и понимают обучающийся; свободное владение изучаемым материалом; осознанное включение

		путём демонстрации практического применения изучаемого материала	нового учебного материала в систему освоенных знаний обучающихся;
6.3	Компетентность в педагогическом оценивании	Обеспечивает процессы стимулирования учебной активности, создаёт условия для формирования самооценки, определяет процессы формирования личностного «Я» обучающегося, пробуждает творческие силы. Грамотное педагогическое оценивание должно направлять развитие обучающегося от внешней оценки к самооценке. Компетентность в оценивании других должна сочетаться с самооценкой педагога	• Знание функций педагогической оценки; • знание видов педагогической оценки; • знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; • владение методами педагогического оценивания; • умение продемонстрировать эти методы на конкретных примерах; • умение перейти от педагогического оценивания к самооценке
6.4	Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося	Любая учебная задача разрешается, если обучающийся владеет необходимой для решения информацией и знает способ решения. Педагог должен обладать компетентностью в том, чтобы осуществить или организовать поиск необходимой для обучающийся информации	• Свободное владение учебным материалом; • знание типичных трудностей при изучении конкретных тем; • способность дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи; • умение выявить уровень развития обучающихся; • владение методами объективного контроля и оценивания; • умение использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (обучающийся должен уметь определить, чего ему не хватает для решения задачи)
6.5	Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебной деятельности	Обеспечивает эффективность учебной деятельности	• Знание современных средств и методов построения образовательной деятельности; • умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам; • умение обосновать выбранные методы и средства

			обучения
6.6	Компетентность в способах умственной деятельности	Характеризует уровень владения педагогом и обучающимися системой интеллектуальных операций	• Знание системы интеллектуальных операций; • владение интеллектуальными операциями; • умение сформировать интеллектуальные операции у обучающийся; • умение организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче.

Деятельность психолого-педагогической службы лицея в аспекте ФГОС

Традиционно деятельность психологической службы выстаивается по направлениям: психологическое просвещение; психологическая профилактика; психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическое консультирование и развивающая работа.

В условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования приоритетом в работе психолога становится психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы.

Таким образом, ключевыми задачами в деятельности школьного психолога становятся:

- 1. Обеспечение формирования и развития УУД;
- 2. Создание системы диагностики метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО;
- 3. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности на начальном и основном уровнях обучения.
- 4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы обуславливает содержание деятельности психологической службы Лицея исходя из следующих аспектов: общего перечня психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; содержания основной образовательной программы, разработанной образовательным учреждением; планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне основного общего образования





Рис. 9. Уровни психолого-педагогического сопровождения

Для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений лицея на уровне основного общего образования используется модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на основной уровне общего образования. Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в каждом конкретном организации, осуществляющей образовательную деятельность могут быть различны.

Однако неотъемлемой частью деятельности лицейской психологической службы в аспекте ФГОС становятся следующие направления (схема стр.437)

- 1) Сопровождение реализации ФГОС. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов. В данном случае перед психологом стоит задача не только довести до каждого необходимость изменений, но и разъяснить специфику происходящих в образовательной деятельности изменений, помочь понять сущность системно-деятельностного подхода, особенности ключевых образовательных принципов, таких как принципа деятельности, минимакса, вариативности, системности, психологической комфортности и др.
- 2) Диагностика обучающихся на предмет формирования УУД (в классах, обучающихся по новым ФГОС психологи Лицея включаются в проведение диагностики сформированности УУД в 5-х классах. С целью обеспечения объективности и валидности в проведении диагностики, эта деятельность требует от психолога четкого понимания специфики УУД, знания классификации УУД.
- 3) Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог оказывает консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, в связи с тем, что у педагогов иногда возникают сложности не только в проведении диагностической процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.
- 4) Участие в реализации программы формирования УУД с учетом психологических и возрастных закономерностей.

5) Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся. Очень важными становятся тренинговые занятия, направленные на личностное развитие обучающихся, на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных действий.

Актуальна реализация таких программ как «Уроки психологии», «Познай себя», «Сделай cam», разработанные на основе программы Селевко «Самосовершенствование личности», спецкурсы: «Научи себя учиться» и т.д. Один из вариантов реализации таких программ – внеурочная деятельность. На сегодняшний день имеются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие познавательных способностей, формирование УУД. Пример такой программы – сборник из серии «Работаем по новым стандартам» «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных обучающихся способностей 5-8 классы» авт. H.A. Криволапова (издательство «Просвещение»).

- 6) **Выявление обучающихся с проблемами формирования УУД,** разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям ребенка, испытывающего трудности в обучении.
- 7) **Профилактика профессионального выгорания педагогов.** Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательной деятельности. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.

С введением и реализацией ФГОС возрастает психологическое напряжение педагогов: в новых условиях педагог должен менять свою ролевую позицию, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, осваивать НСОТ, придерживаться принципов реализации системно-деятельностного подхода и т.д. Психолог в данном случае не только обеспечивает снижение риска профессионального и эмоционального выгорания педагогов, но и формирует положительную мотивацию к педагогическому труду.

Психолог - помощник администрации лицея не только в оценке уровня профессионального выгорания педагогов, но и в диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов.

8) Психологический анализ уроков в аспекте системно-деятельного подхода, включающий:

- оценку соблюдения на уроке принципов психологической комфортности, психологического состояния обучающихся на протяжении всего урока и образовательной деятельности в целом;
- выявление проблемных зон в индивидуальном психологическом развитии обучающихся с последующим корректированием;
- исследование динамики качественных показателей работоспособности (активности, внимания, мотивации, утомляемости, отвлекаемости, тревожности и т.д.) для дальнейшей разработки психологических рекомендаций учителю.

Для реализации данной деятельности психологической службой Лицея сформулирована основная цель: оказание помощи в создании учителем психологически комфортных условий на уроках для успешного формирования деятельностных способностей обучающихся.

Важным уточняющим аспектом в деятельности психолога лицея выступает необходимость оказания психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды для успешного формирования деятельностных способностей обучающихся, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Для достижения целей поставлены задачи:

- 1. Исследовать психологические аспекты влияния образовательной среды на формирование деятельностных характеристик и социально значимых качеств личности обучающихся.
- 2. Оптимизировать действенную структуру разноуровневой психологической поддержки обучающихся и учителя.
 - 3. Обеспечить психологическую поддержку обучающихся и учителя.
- 4. Повысить уровень корпоративной системы деятельности «учитель обучающийся».
- 5. Повысить уровень психологическо компетентностей родителей, как участников образовательного процесса, формировать у них положительную мотивацию к сотрудничеству с лицеем.

Реализация ФГОС существенно усиливает роль и значение психолого-педагогической службы Лицея, определяя доминирующую роль психологическим знаниям в содержании и организации образовательной среды лицея, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

Финансирование МБУ «Лицей № 76» в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного обучающегося по нормативу. В структуру норматива включено обеспечение условий для реализации ФГОС ООО. В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результата. В базовую часть оплаты труда учителей лицея введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности. В норматив финансирования лицея включена оплата часов внеурочной деятельности.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителей и сотрудников, обеспечивающих реализацию ООП ООО лицея с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Принципом совершенствования экономических механизмов в сфере образования, в принимается бюджетирование, ориентированное на результат. Основополагающей задачей в данном направлении является построение эффективных способов и механизмов реализации поставленных задач, направленных на повышение качественных результатов деятельности лицея, осуществляющей образовательную деятельность, как на базовом, так и на углублённом уровнях по отдельным предметам.

Описание финансово-экономических условий реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУ «Лицей № 76».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на

основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом обучения, типа образовательной организации, сетевой формы образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ. обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных образовательной законодательством особенностей организации И осуществления деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет муниципальная общеобразовательная организация);
 - общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации местный бюджет), но и на уровне

внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

МБУ «Лицей № 76» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. На основании постановления Правительства Самарской области определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с OB3 учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития (при условии их наличия).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников МБУ «Лицей № 76» с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников МБУ «Лицей № 76», включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, выше уровня, соответствующего средней заработной плате в г. о. Тольятти и в Самарской области.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБУ «Лицей № 76» осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом, устанавливающим положение об оплате труда работников лицея (сайт: http://school76.tgl.ru).

<u>Справочно:</u> в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций на основании постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 N 60 "О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов работников государственных оплаты труда общеобразовательных Самарской области муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений" в редакциях:

- фонд оплаты труда МБУ «Лицей №76» состоит из базовой и стимулирующей частей:
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации (Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ «Лицей № 76»). В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

постановления Образовательная организация на основании Правительства Самарской области от 01.06.2006 N 60 "О проведении в 2006 году эксперимента по работников апробации новых государственных механизмов оплаты труда общеобразовательных области муниципальных учреждений Самарской общеобразовательных учреждений" в редакциях определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного, производственного, учебновспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации.

Для обеспечения требований $\Phi \Gamma O C$ на основе проведенного анализа материальнотехнических условий реализации образовательной программы основного общего образования:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с муниципальным графиком внедрения ФГОС ООО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания муниципальных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации

образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги

Нормативные затраты на оказание i-той государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$P^{i}_{\,_{\mathcal{I}\mathcal{Y}}} = N^{i}_{\,oup \,\times ki}$$
, где:

 P^{i}_{zy} —нормативные затраты на оказание i-той государственной услуги на соответствующий финансовый год;

 $N^{i}_{\text{очр}}$ — нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

 $k_{\it t}$ — объем i-той государственной услуги в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Нормативные затраты на оказание единицы і-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год определяются по формуле: $N^{i}_{oup}=N_{cv}+N_{out}$ где

 N^{i}_{oup} — нормативные затраты на оказание единицы і-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

 N_{ey} -нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

 N_{oH} – нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги на соответствующий финансовый год определяется по формуле:

$$N_{\text{rv}} = N_{omzv} + N_{vp}$$
, где

 N_{ev} — нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги на соответствующий финансовый год;

 N_{omey} — нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги;

 N_{vp} — нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги.

При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т. п. персонал не учитывается).

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат и надбавок, установленных действующим законодательством, районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленных законодательством.

Нормативные затраты на расходные материалы соответствии стандартами услуги рассчитываются качества оказания как произведение стоимости учебных материалов на их количество, необходимое ДЛЯ единицы государственной услуги (выполнения работ) и определяется по видам организаций в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги основного общего образования:

реализация образовательных программ основного общего образования может определяться по формуле:

$$N_{omey} = W_{er} \times 12 \times K^1 \times K^2 \times K^3$$
,где:

 N_{omey} —нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по предоставлению основного общего образования;

 W_{er} — среднемесячная заработная плата в экономике соответствующего региона в предшествующем году, руб. /мес.;

12 – количество месяцев в году;

 K^{I} — коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии);

 K^2 — коэффициент страховых взносов на выплаты по оплате труда. Значение коэффициента — 1,302;

 K^3 — коэффициент, учитывающий применение районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях (при наличии данных коэффициентов).

К нормативным затратам на общехозяйственные нужды относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к нормативным затратам, непосредственно связанным с оказанием і-той государственной услуги и к нормативным затратам на содержание имущества. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:

$$N_{
m oH} = N_{
m oT\Pi\Pi} + N_{
m KOM} + N_{
m HH} + N_{
m ZH} + N_{
m CB} + N_{
m TP} + N_{
m \PiP}$$
 , ГДе

 $N_{\text{отпп}}$ — нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги);

 $N_{\text{ком}}$ — нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества);

 $N_{\rm HH}$ — нормативные затраты на содержание объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, находящегося у организации на основании договора аренды или безвозмездного пользования, эксплуатируемого в процессе оказания государственных услуг (далее — нормативные затраты на содержание недвижимого имущества);

 $N_{\rm дм}$ — нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, закрепленного за организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества (далее — нормативные затраты на содержание особо ценного движимого имущества);

 N_{cs} – нормативные затраты на приобретение услуг связи;

 $N_{_{
m TP}}$ – нормативные затраты на приобретение транспортных услуг;

 $N_{\rm np}$ – прочие нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-

управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организации учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;
 - 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
 - 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя: нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности; нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества; нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами; прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

Система стимулирующих выплат работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОП по результатам труда, осуществляется по представлению руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность и с учетом мнения профсоюзной организации.

Основанием для осуществления данных выплат являются, прежде всего, результаты, а также показатели качества обучения и воспитания обучающихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях (таблица 23).

Под компетентностями понимаются способности, личностные качества и умения обучающегося решать личностно и социально значимые задачи в стандартных и нестандартных, новых ситуациях.

Базовую часть оплаты труда в соответствии с ежегодной тарификацией (приложение № 3) — в размере, исчисляемом в соответствии с Методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области и работников государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Самарской области, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 Средняя расчетная единица за один учебный час рассчитывается 2 раза в год, по состоянию на 1 сентября и на 1 января, и утверждается приказом Работодателя;

Работнику производятся выплаты компенсационного характера из специального фонда оплаты труда:

Наименование выплаты	Фактор, обусловливающий		
паимспование выплаты	получение выплаты		
Доплата за обеспечение книгоиздательской	Положение об оплате труда работников МБУ		
продукцией и периодическими изданиями	«Лицей № 76»		
(200,00руб.)			
Доплата за проверку тетрадей и письменных	Положение об оплате труда работников МБУ		
работ учителям- 5%	«Лицей № 76»		
Доплата за выполнение функций классного	Добросовестное выполнение функций классного		
руководителя (в соответствии с	руководителя в соответствии с должностной		
Постановлением правительства Самарской	инструкцией классного руководителя.		
области от 15.02.2006г. № 12 с изменениями на			
22 января 2014 года)	Обеспечение выплат ежемесячного денежного		
Выплаты денежного вознаграждения за	вознаграждения за классное руководство в рамках		
классное руководство педагогическим	ГП РФ «Развитие образования» с 01.09.20 (Пост.		
работникам общеобразовательных организаций.	Правительства РФ от 04.04.2020 г. № 448 «О		
(Письмо Минпросвещения России от 28.05.200	внесении изменений в ГП РФ «Развитие		
г. № ВБ-1159/08)	образования».		
Выплаты, определяемые повышающими	Положение об оплате труда работников МБУ		
коэффициентами, учитывающими	«Лицей № 76», наличие квалификационной		
квалификационную категорию работников: 1,2	категории		
— за высшую квалификационную категорию;	•		
Заведование кафедрой, предметной секцией	Положение об оплате труда работников МБУ		
	«Лицей № 76», представление заместителя		
	директора (куратора)		

Работнику производятся выплаты стимулирующего характера из стимулирующего фонда оплаты труда в порядке, установленном «Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников «МБУ Лицей №76»», в соответствии с критериями и размерами стимулирующих выплат эффективности труда на основании оценочного листа. Оценочные листы предоставляются педагогическими работниками на рассмотрение курирующему заместителю директора, затем директору лицея.

При условии привлечения педагогического работника к выполнению работ, не входящих в должностные обязанности, ему, на основании служебной записки, устанавливаются доплаты из средств экономии заработной платы (организация и проведение внешних процедур мониторинга результатов образования: ВПР, ДПР, тестирование по функциональной грамотности, проверка диагностических работ, подготовка материалов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня и т.п.).

Критерии и размеры стимулирующих выплат устанавливаемых два раза в год: на 1 сентября и на 1 января и выплачиваемых фиксировано ежемесячно для педагогов лицея в баллах.

Лицей самостоятельно определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (общественного Совета Лицея).

Материально-технические условия реализации ООП

Материально-техническая база МБУ «Лицей №76» регулярно приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы лицея. Принимаются меры по учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее ведется учет и контроль оборудования, мебели, элементов оснащения, проводятся ежегодные инвентаризации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о утвержденного образовательной деятельности, лицензировании постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов используемых в ходе реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБУ «Лицей №76», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы, создаются и модифицируются учебные кабинеты, различные тематические зоны, спортивные объекты. Для эффективного взаимодействия в рамках образовательного процесса в лицее используется внутренняя сеть — «Электронная учительская», которая позволяет обмениваться необходимой информацией, сохранять и размещать учебно-методические, нормативные и иные материалы необходимые как в обычных условиях функционирования лицея, так и в условиях дистанта, периодов самоизоляции и т.п..

Учебные кабинеты оборудованы оргтехникой: для учебного процесса используются моноблоки, ноутбуки, мультимедийные проекторы с экранами, принтерами и МФУ. Учитывая полную оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, их в полной мере можно использовать и как лекционные аудитории, так и как лаборатории, помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством в теоретическом аспекте.

Для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством в лицее используются как отдельный музыкальный оборудованный кабинет, так и актовый зал, холлы, спортивный зал оборудованный для занятия хореографией.

В лице имеется два компьютерных мобильных класса, которые используются для проведения занятий-тренировок в рамках внешнего мониторинга оценки результатов обучающихся по английскому языку (использование гарнитур и ноутбуков в формате станций экспертов и станций участников), для проведения тестовых диагностических работ по различным предметам образовательной программы. Таким образом

В лицее действует информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищам, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой, которая постоянно пополняется.

Актовый зал обеспечен концертным роялем, местами для зрителей, экраном с дистанционным управлением, оборудованной музыкальной будкой для видео-, мультимедийного и звукового оборудования. В лицее три спортивных зала, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. На пришкольной территории (восточная площадка) нанесены спец.разметки для автогородка, где обучающиеся 1-4 классов проходят обучение ПДД.

В лицее действует столовая, где оборудованы в соответствии с требованиями помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Количество посадочных мест 120, питание осуществляется на 4

переменах. Время для приема пищи 20 минут. В лицее оборудован медицинский кабинет, расходные материалы приобретаются систематически за счет средств лицея.

В лицее административные и учебные помещения в рамках программы «Свободная среда», оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Оборудованы санитарные комнаты, пандусы, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Не участке (территория) лицея оборудованы: Музей под открытым небом с комплексом экспозиций по истории родного края, города, Волжского автозавода, лицея. Внутренний дворик «Школьный патио» - игровая зона, зона отдыха для организации мероприятий лагеря дневного пребывания школьников в период летних каникул.

Оснащение помещений и служебных кабинетов МБУ «Лицей №76» по состоянию на 01.09.2020 г.

	1. Начальное общее образование				
1.1	Кабинет начальных классов	Кабинет № 118 Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30 Стол учительский — 1, Офисное кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1 Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1 Принтер - 1; Ноутбук-1	1 этаж № 32 S 52,4 м ²		
1.2	Кабинет начальных классов	Кабинет № 120 Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30 Стол учительский — 1, Офисное кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1 Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1 Моноблок 1; МФУ -1 Колонки 2;	1 этаж № 33 S 53,0 м ²		
1.3	Кабинет начальных классов	Кабинет № 121 Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30 Стол учительский – 1, Офисное кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1 Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1 Ноутбук -1, Принтер - 1 Колонки 2 Глобус -1	1 этаж № 35 S 50,2 м ²		
1.4	Кабинет начальных классов	Кабинет № 122 Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30 Стол учительский — 1, Офисное кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1 Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1 МФУ -1 Ноутбук -1	1 этаж № 34 S 56,1 м ²		
1.5	Кабинет начальных классов	Кабинет № 216 Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30 Стол учительский — 1, Офисное кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1 Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1 Экран-1 Проектор - 1 Ноутбук 1 МФУ - 1 Колонки 2;	2 этаж № 12 S 55,8 м ²		
1.6	Кабинет начальных классов	<u>Кабинет № 218</u> Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1 Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	2 этаж № 13 S 52,2 м ²		

		0 × 1.01	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	
		Ноутбук 1 Принтер -1 Колонки -2	
		Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования (проектор,	
		интерактивная доска) 1	
1.7	Кабинет	<u>Кабинет № 220</u>	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 14
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	$S 52,8 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	
		Ноутбук 1; Принтер -1,	
1.8	Кабинет	<u>Кабинет № 221</u>	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	2 этаж
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	№ 16
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	$S 56,0 \text{ m}^2$
		МФУ-1 Ноутбук 1 Магнитофон -1 Приставка DVD 1 Телевизор -	
		1 Глобус-1	
		Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования	
1.9	Кабинет	Кабинет № 222	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая 15; Стул учен. регул30	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	2 этаж
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	№ 15
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	$S 55,6 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1, МФУ- 1	,
		Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования	
		(интерактивная доска, проектор)-1	
1.10	Кабинет	<u>Кабинет № 226</u>	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 58
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	$S 54,4 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	5 5 1, 1 M
		Ноутбук 1 Проектор -1, Магнитофон - 1, Колонки 2,	
1.11	Кабинет	Кабинет № 228	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	2 этаж
	Классов	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 62
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	$S 53,6 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	3 33,0 M
		Проектор -1 Ноутбук 1 Принтер -1	
1 12	Кабинет	Кабинет № 229	
1.12	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
		Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	
	классов	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
			2 этаж
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	№ 61
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	$S 54,5 \text{ m}^2$
		Комплект № 6 учебно-лабораторного оборудования (ноутбук,	
		акустические колонки, документ - камера) -1	
		Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования (проектор,	
		интерактивная доска)-1,Глобус-1 МФУ - 1	

1.13	Кабинет	Кабинет № 318	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	3 этаж
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	№ 2
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	$S 52,3 \text{ m}^2$
		Глобус 1 Колонки -2 Ноутбук 1 Принтер - 1 МФУ-1	,- ,-
		Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования (Проектор,	
		интерактивная доска) 1	
1.14	Кабинет	Кабинет № 320	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	3 этаж
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	Nº 3
		Шкафы комбинированные - 3 Раковина с тумбой 1	$S 52,4 \text{ m}^2$
		Колонки – 2; МФУ - 1 Ноутбук 1 Глобус-1	552, 111
		Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования (проектор,	
		интерактивная доска)-1	
1.15	 Кабинет	Кабинет № 321	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	
	классов	Парта с наклоном, ростовая15; Стул учен.регул30	3 этаж
	КЛАССОВ	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	Nº 5a
		Стол учительский – 1, Офиснос кресло -1 Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	$S 55,6 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	3 33,0 M
		Экран - 1 Колонки 2 Проектор - 1 Ноутбук -1 МФУ -1	
1 16	Кабинет	Кабинет № 322	
	начальных	Доска 3-х секц1; Часы настенные -1 Термометр 1	2 000014
	классов	Парта с наклоном, ростовая 15; Стул учен. регул30	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 4
		Стеллаж с полками для класса начальной школы 1	S 55,2 m ²
		Шкафы комбинированные -3 Раковина с тумбой 1	
1 17	IC - 6	Ноутбук 1 МФУ - 1 Музыкальный центр -1 Глобус -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 203</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	№ 54
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 34,1 м ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
1.10	TC -	Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 204</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	№ 50
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 35,1 м ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	,
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 210</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 29
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 55,2 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	225,2
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 303</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	№ 43
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 34,1 m ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	

		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Колонки -2	
1.21	Сенсорная	Кабинет № 219	
	комната для	Стенка 1 Стол 1 местный 4 Часы 1 Термометр 1	
	начальных	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
	классов	Ноутбук 1 Домашний кинотеатр 1	
		Фибероптическое волокно бокового свечения Звездный дождь	2 этаж
		100 с источником света 1 Мягкий пуфик 1	№ 17
		Мат напольный 1 Ребристая дорожка (массажная) 1	$S 34,7 \text{ m}^2$
		Световой стол 1 Комплект лабиринтов для развития моторики 1	5 5 1,7 M
		Двухсторонняя панель для игровых зон 1	
		Зеркальный обман (колба 1м высотой) 1 Стул 8	
		Настенное интерактивное панно Бесконечность 40 с ПДУ 1	
1 22	Мобильный	Кабинет № 319	
1.22		Стол ученический 12 Стул ученический 24	
	класс для		3 этаж
	начальной	Комплект № 2,8 учебно-лабораторного оборудования	№ 5
	школы	(База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования,	S 36,4 м ²
		Нетбук обучающегося – 26)	
1.00	TT	Микроскоп- 10, Модульная система -13	
1.23	Помещения для	<u>Спортивный зал (средний) № 112</u>	
	занятий	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	1 этаж
	физической	Шкафы комбинированные -3, Стенды	№ 94
	культурой и	Ноутбук -1 Принтер -1 Ксерокс-1 Колонки -2	S 286,8 m ²
	спортом	Сетка волейбольная- 2, Щит баскетбольный – 2+6 Мячи	2 200,0 111
		(футбольные, баскетбольные, волейбольные); Скамейки 10.	
1.24	Помещения для	<u>Спортивный зал (малый) № 225</u>	
	занятий	Зеркала – 11 Термометр 1 Шведская стенка 1	2 этаж
	физической	Скамейка 4 Маты гимнастические 4	№ 2
	культурой и		S 60,6 м ²
	спортом		
	T	2. Основное общее образование	1
		<u>Кабинет № 211</u>	
		Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	
	Кабинет	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
2.1	математики	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 44
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	$S 73,4 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Колонки - 2	
		Интерактивная приставка - 1 МФУ - 1 Компьютер 1	
2.2	Кабинет	<u>Кабинет № 212</u>	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 28
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 51,7 m ²
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	5 51,7 M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран-1	
2.3	Кабинет	<u>Кабинет № 213</u>	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	2
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 33
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 52,1 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 МФУ - 1Экран 1	
2.4	Кабинет	Кабинет № 214	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 27
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 51,6 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран 1	
		programmed to them to	I .

2.5	Кабинет	<u>Кабинет № 215</u>	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	2 2 2 2 2 2 2 2
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 33 S 52,0 m ²
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 32,0 M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран-1 Колонки 1МФУ - 1	
2.6	Кабинет	<u>Кабинет № 217</u>	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	No 31
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 54,6 m ²
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	3 34,0 M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -2 Экран -1	
		<u>Кабинет № 310</u>	
		Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	Кабинет	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
2.7	русского языка	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	No 17
2.7	и литературы	Шкафы комбинированные -3,	$S 55,3 \text{ m}^2$
	илитературы	Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	3 33,3 M
		Телевизор -1 Музыкальный центр, проигрыватель 1	
		Акустическая система-1 Видеомагнитофон -1	
2.8	Кабинет	<u>Кабинет № 312</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 16
		Шкафы комбинированные -3,	$S 51,7 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	
		Телевизор 1 Приставка - 1	
2.9	Кабинет	<u>Кабинет № 313</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 21
		Шкафы комбинированные -3,	S 51,7 м ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	
		Колонки -2 Магнитофон -1	
2.10	Кабинет	<u>Кабинет № 314</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	No 15
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 51,4 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3,	5 51, - M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1 МФУ 1 Колонки 2	
	Кабинет	<u>Кабинет № 315</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	No 20
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 52,1 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3,	5 52,1 1
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 317</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 19
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 54,7 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3,	2 2 1,7 141
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 201</u>	2 этаж
	истории и	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	№ 52
1	реплествознания	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	S 73,2 м ²

		CTOT VIVVITOUS OFFICE 1 Obviovo reports 1	
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
		Ноутбук 1 Проектор -1 Интерактивная пристав -1	
		Кафедра 1Музыкальный центр-1 МФУ – 1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 202</u>	
	истории и	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	обществознания	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	No 51
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	_
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 54,8 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1Комплект карт-1	
2.15	Кабинет	Кабинет № 206	
	истории и	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
	оощоот дозимить	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 49
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 53,5 м ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1; Кафедра 1	
2.16	Кабинет	Кабинет № 306	
	географии	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 37
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 51,5 м ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	2 2 2,2 3.2
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1; Комплект карт	
2.17	Кабинет	<u>Кабинет № 203</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	No 54
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	_
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 34,1 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
2.18	Кабинет	Кабинет № 204	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	2 этаж
	nobiku	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 50
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	$S 35,1 \text{ m}^2$
2.10	TC =	Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	
	Кабинет	<u>Кабинет № 210</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 29
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 55,2 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	5 55,2 M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
2.20	Кабинет	<u>Кабинет № 302</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	языка	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 39
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 54,6 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	
2.21	Кабинет	Кабинет № 303	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	3 этаж
	n 3 DIKG	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 43
			S 34,1 m ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
0.00	TC . C	Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Колонки -2	2
	Кабинет	<u>Кабинет № 304</u>	3 этаж
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	№ 38
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	S 33,6 m ²

		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
2.22	TC ~	Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
2.23	Кабинет	Кабинет музыки № 223	
	музыки	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 10
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	$S 52,1 \text{ m}^2$
		Проектор -1 Экран -1; Принтер -1 Компьютер в сборе 1	5 52,1 M
		Магнитофон – 1; Микрофон проводной 1 Пианино -1 Костюмы и	
		реквизит 20	
2.24	Кабинет ИЗО	<u>Кабинет ИЗО № 227</u>	
		Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	1
		Парта одноместная - 30, стул ученический регул - 30	1 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$N_{\odot} 70$
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 56,3 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1.	
2.25	Учебно-	Кабинет № 205	
		Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	_
	физии	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	2 этаж
		Стол демонстрационный физический 1	№ 55
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	$S 68,6 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	№ 56
		Весы с гир-16 Тележка легкоподъемная с принадл. 1 Вольтметр	$S 20,0 \text{ m}^2$
		лабораторный 5 Набор тел равной массы- 1 Трубка Ньютона 1	
		Видеофильмы-6	
2.26	Учебно-	Мобильный класс -1	
2.20		<u>Кабинет № 305</u>	
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	кабинет физики	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 42,41
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 68,2 \text{ m}^2$
		Стол демонстрационный физический 1	,
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	№ 41
		Ноутбук 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1; Принтер -1	$S 68,2 \text{ m}^2$
		Колонки -2	2 00,2 00
		Комплекты по ГИА по физике 2	
2.27	Учебно-	<u>Кабинет № 301</u>	
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	кабинет химии	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№45
		Стол демонстрационный химический - 1	$S 73,4 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	
		Ноутбук 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1; Колонки -2	№44
		$M\Phi Y - 1$	$S 15,6 \text{ m}^2$
		Шкаф вытяжной-1 Сейф-1 Методический, раздаточный материал	
		Наглядные пособия	
2.28	Учебно-	Кабинет № 209	2
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	кабинет	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 46
	биологии	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 53,0 \text{ m}^2$
	OHOVIOI HIII	Стол учительский 1, офисное кресло 1 Стол демонстрационный - 1	
		Компьютер -1; Проектор -1; Колонки -2; Принтер 1	№ 45
		Компьютер -1, просктор -1, колонки -2, принтер 1 Кабинет биологии 1 Микроскоп 33 Наглядные пособия	$S 16,3 \text{ m}^2$
2 20	Учебно-	Кабинет № 308	3 этаж
4.47) 100nu-	NAUMHCI JIE JUO	J JIAK

	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	№ 29
	кабинет ОБЖ	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	S 71,7 m ²
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 30
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	$S 8,8 \text{ m}^2$
		Ноутбук -1; Проектор -1; Принтер 1; Экран -1	№ 31
		Стеллаж со стеклдверц-5 Стрелковое оружие	S 9,1 m ²
2.30	Учебно-	Кабинет информатики № 309	
	лабораторный	Доска магнитно-маркерная -1, Часы-1, Термометр	
	кабинет	Парта ростовая 8, стул ученический регул -16	2
	информатики	Стол компьютерный-15 Стул компьютерный - 15	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 34
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	S 69,5 m ²
		Моноблок - 1 МФУ -1; Проектор -1;	
		Ноутбук (ученический) -15	
2.31	Учебно-	Кабинет информатики № 311	
	лабораторный	Доска магнитно-маркерная -1, Часы-1, Термометр	
	кабинет	Парта ростовая 8, стул ученический регул -16	
	информатики	Стол компьютерный-15 Стул компьютерный - 15	3 этаж
	1 1	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 33
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	S 72,9 m ²
		Моноблок - 1 МФУ -1; Проектор -1; Принтер -1;	
		Ноутбук (ученический) -15;	
2.33	Учебно-	Кабинет № 101	1
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	1 этаж
	кабинет	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 66
	технологии	Ноутбук -1; Проектор -1; Экран -1	S 74,8 m ²
	(для мальчиков)		№ 67
	(,,)	Станок настольно-сверлильный 1 Токарный станок -1	S 17,2 m ²
2.32	Учебно-	Кабинет № 103	
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	кабинет	Стол 6-ти местный учен-5 Стул офисный 22	1 этаж
	технологии	Стол учительский угловой— 1, Офисное кресло -1	№ 69
	(для девочек)	Ноутбук -1; Проектор -1; Принтер 1; Экран -1	S 52,9 m ²
	(Avai Avai ivii)	Шкаф со стекл6 Плита электрическая-1; Тумба большая (на	
		кухне) -3 Холодильник - 1;	№ 68
		Стол закройщика 1 Машинка швейная 14 Утюг 2	S 17,1 m ²
		Гладильная доска -1	
2.34	Помещения для	Спортивный зал (большой) № 124	
	занятий	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
	физической	Шкафы комбинированные -3, Стенды	
	культурой и	Ноутбук -1 Принтер -1 Ксерокс-1 Колонки -2	1 этаж
	спортом	Щит баскетбольный- 3 корзины баскетбольные-8	No 1
	Choprom	Табло -2 Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);	S 440,0 m ²
		Сетки на ворота-2; Маты -8	2 . 10,0 111
		Обручи -25 Скакалки -40 Коврик туристич-10	
		Шахматы -10 Скамейки 31	
2.35	Помещения для	Спортивный зал (средний) № 112	
2.33	занятий	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
	физической	Шкафы комбинированные -3, Стенды	1 этаж
	физической культурой и	Ноутбук -1 Принтер -1 Ксерокс-1 Колонки -2	№ 94
	культурой и спортом	Поутоук - 1 Принтер - 1 Ксерокс-1 Колонки - 2 Сетка волейбольная - 2, Щит баскетбольный – 2+6 Мячи	S 286,8 m ²
	СПОРТОМ	(футбольные, баскетбольные, волейбольные); Скамейки 10.	
		рутоольные, оаскетоольные, воленоольные), Скаменки IU.	

2.36	Кабинет	Кабинет № 104	
	внеурочной	Доска передвижная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	деятельности	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 70
	дсятсльности	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 54,8 m ²
			3 34,0 M
2.27	TC - C	Шкафы комбинированные -3, Ноутбук 1	
2.37	Кабинет	<u>Кабинет № 105</u>	
	внеурочной	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	1 этаж
	деятельности	Стол компьютерный-14 Стул ученический 14	Nº 64
		Стол 6-ти местный - 3 Шкафы комбинированные -3,	$S 53,3 \text{ m}^2$
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	5 55,5 M
		Графическая станция – 5; Компьютер 2	
2.38	Кабинет	<u>Кабинет № 116</u>	
	внеурочной	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	1 этаж
	деятельности	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	Nº 31
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Шкафы комбинированные -3, Раковина с тумбой 1	S 55,9 m ²
		Стенка для класса начальной школы - 1	
2.39	Кабинет	Кабинет № 316	
	внеурочной	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	деятельности	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	No 1
	Деятельности	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 55,4 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3.	5 55, 4 M
		3. Среднее общее образование	
	1	3. Среонее оощее ооразование Кабинет № 211	
		Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	
2.1	Кабинет	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
3.1	математики	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 44
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 73,4 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Колонки - 2	
		Интерактивная приставка - 1 МФУ - 1 Компьютер 1	
3.2	Кабинет	<u>Кабинет № 215</u>	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	2 00000
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж № 33
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 52,0 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран-1 Колонки 1МФУ - 1	
3.3	Кабинет	Кабинет № 217	
	математики	Доска 5-ти секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 31
		Шкафы комбинированные -3, Стенды 7	S 54,6 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -2 Экран -1	
		<u>Кабинет № 310</u>	
		Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	Кабинет	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
3.4	русского языка	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	Nº 17
	и литературы	Шкафы комбинированные -3,	$S 55,3 \text{ m}^2$
	плитературы	Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1	5 55,5 W
		Телевизор -1 Музыкальный центр, проигрыватель 1	
		Акустическая система-1 Видеомагнитофон -1	
3.5	Кабинет	<u>Кабинет № 313</u>	
	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
			i
	F *	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 21
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30 Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 21 S 51,7 m ²

		Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1 Колонки -2 Магнитофон -1	
3.6	Кабинет	<u>Кабинет № 314</u>	
3.0	русского языка	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
	и литературы	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
	и литературы	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 15
		Шкафы комбинированные -3,	$S 51,4 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1 МФУ 1 Колонки 2	
3.7	Кабинет	Кабинет № 206	
3.7	истории и	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	2 этаж
	ооществознания	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 49
			$S 53,5 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
2.0	TC 6	Ноутбук 1 Проектор -1 Принтер -1; Кафедра 1	
3.8	Кабинет	<u>Кабинет № 204</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	№ 50
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 35,1 m ²
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	
3.9	Кабинет	<u>Кабинет № 210</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 этаж
	языка	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	№ 29
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	$S 55,2 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	5 55,2 M
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1	
3.10	Кабинет	<u>Кабинет № 302</u>	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2 00000
	языка	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж № 39
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	S 54,6 m ²
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Принтер -1	
3.11	Кабинет	Кабинет № 303	
	иностранного	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	2
	языка	Парта ростовая 12, стул ученический регул -24	3 этаж
		Стол учительский – 1, Офисное кресло - 1	№ 43
		Шкафы комбинированные -3, раздаточный материал	$S 34,1 \text{ m}^2$
		Ноутбук 1 Проектор -1 Экран -1; Колонки -2	
3.12	Учебно-	Кабинет № 305	
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	_
		Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	3 этаж
	тионног физинг	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 42,41
		Стол демонстрационный физический 1	$S 68,2 \text{ m}^2$
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	
		Ноутбук 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1; Принтер -1	№ 41
		Колонки -2	S 68,2 m ²
		Комплекты по ГИА по физике 2	
3 13	Учебно-	Компыскты по титу по физике 2 Кабинет № 301	
3.13	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	3 этаж
	кабинет химии	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	Nº45
	AMONITO ANIMINI	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 73,4 m ²
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1 Стол демонстрационный химический - 1	5 / 5, T M
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	№44
		Ноутбук 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1; Колонки -2	S 15,6 m ²
		мФУ -1	5 13,0 M
		μ ν 1Ψ λ -1	

		Шкаф вытяжной-1 Сейф-1 Методический, раздаточный материал	
		Наглядные пособия	
3.14	Учебно-	<u>Кабинет № 308</u>	3 этаж
	лабораторный	Доска 3-х секционная, Часы-1, Термометр	№ 29
	кабинет ОБЖ	Парта ростовая 15, стул ученический регул -30	$S 71,7 \text{ m}^2$
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	№ 30
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	$S 8,8 \text{ m}^2$
		Ноутбук -1; Проектор -1; Принтер 1; Экран -1	№ 31
		Стеллаж со стеклдверц-5 Стрелковое оружие	$S 9,1 \text{ m}^2$
3.15	Учебно-	<u>Кабинет информатики № 309</u>	
	лабораторный	Доска магнитно-маркерная -1, Часы-1, Термометр	
	кабинет	Парта ростовая 8, стул ученический регул -16	3 этаж
	информатики	Стол компьютерный-15 Стул компьютерный - 15	No 34
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 69,5 m ²
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	5 07,5 M
		Моноблок - 1 МФУ -1; Проектор -1;	
		Ноутбук (ученический) -15	
3.16	Учебно-	<u>Кабинет информатики № 311</u>	
		Доска магнитно-маркерная -1, Часы-1, Термометр	
	кабинет	Парта ростовая 8, стул ученический регул -16	3 этаж
	информатики	Стол компьютерный-15 Стул компьютерный - 15	No 33
		Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	S 72,9 m ²
		Шкафы комбинированные -3, Стенды	5 72,7 M
		Моноблок - 1 МФУ -1; Проектор -1; Принтер -1;	
		Ноутбук (ученический) -15;	
	Помещения для	<u>Спортивный зал (большой) № 124</u>	
	занятий	Стол учительский – 1, Офисное кресло -1	
	физической	Шкафы комбинированные -3, Стенды	
	культурой и	Ноутбук -1 Принтер -1 Ксерокс-1 Колонки -2	1 этаж
	спортом	Щит баскетбольный- 3 корзины баскетбольные-8	№ 1
		Табло -2 Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);	S 440,0 m ²
		Сетки на ворота-2; Маты -8	
		Обручи -25 Скакалки -40 Коврик туристич-10	
		Шахматы -10 Скамейки 31	

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой общеобразовательных организациях, потребности) новых мест в критериев формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" для качественных и количественных показателей учитывается перечень необходимого оборудования для реализации ООП.

В программе лицея представлена информация о наличии оборудования и средств обучения и воспитания, которое используется педагогическими работниками лицея в текущем учебном году.

Информация об объектах для проведения лабораторных и практических занятий в рамках основной образовательно программы МБУ «Лицей № 76»

основной образовательно программы МБУ «Лицей № 76»								
Название кабинета	Назначение	Оборудование, средства обучения и воспитания						
Кабинеты математики	Проведение уроков математики, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Компоненты учебного процесса на CD и DVD: электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные практикумы. Мультимедийное сопровождение: аудиозаписи, видеоматериалы (учебные фильмы), слайды, презентации по темам уроков, компакт-диски по урокам Технические средства: ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер, МФУ, сканер Дидактические и раздаточные материалы по предмету: наборы, плакаты Геометрия 7-9: окружность и круг, признаки и равенство треугольников, параллелограмм, прямоугольный треугольник, многоугольники, трапеция, площади треугольников, многогранники, тела вращения, комплекты: Математика 5-6 класс: набор таблиц, наглядные пособия, муляжи, наборы тематических карточек и т.п., раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.) Лабораторное (демонстрационное) оборудование: приборы, микроскоп Печатные пособия: таблицы (комплект), карты, атласы, портреты, транспаранты						
Кабинет географии	Проведение уроков географии, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Компоненты учебного процесса на CD и DVD 1. Электронные приложения к учебникам 2. Электронные наглядные пособия. Мультимедийное сопровождение: Видеоматериалы (учебные фильмы по темам). Слайды, презентации по темам уроков. Ландшафты Земли Природные явления Минералы и горные породы. Компакт-диски по урокам. Интерактивная доска. Принтер. МФУ. Сканер. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Наборы Коллекция горных пород и минералов Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов. Наглядные пособия Муляжи. Рельефные физические карты Полушария Россия. Наборы тематических карточек и т.п. Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.). Демонстрационное оборудование: Приборы Теллурий. Компас ученический Теодолит. Линейка визирная. Мензула с планшетом. Нивелир школьный Угломер школьный. Штатив для мензул, комплектов топографических приборов. Рулетка. Магнитная доска для статичных пособий. Модель Солнечной системы. Глобус Земли физический. Глобус Земли. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся). Печатные пособия: Таблицы (комплект по темам) Карты Физические, зоогеографические, климатические карты, почвенные, природные, экономические, политические карты. Атласы 5 - 9 класс. Портреты Набор «Путешественники» Набор «Ученые-						

		географы».
		Транспаранты
Кабинеты	Проведение	Электронные приложения к учебникам, слайды, презентации
информатик	уроков	по темам уроков, ноутбук, моноблок, проектор.
И	информатики,	Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.).
	проектной	Таблицы (комплект: "Как измерить информацию",
	деятельности,	Программное обеспечение ПК", "Информационные процессы",
	внеурочной	"Способ восприятия и представление информации", "Перевод
	деятельности,	чисел", "Представление чисел в различных системах
	самостоятельной	счисления", "Элементы управления", "Устройства ввода",
	работы	"Кодирование информации в ПК", "Базовые алгоритмические
	обучающихся	структуры", "Правила работы на клавиатуре", "Знакомство с
		клавиатурой", "Техника безопасности", "Компьютер и
		информация", "Как мы воспринимаем информацию", "Правила
		работы на ПК", "Цифровые данные", "Подготовка текстовых
		документов", "Хранение информации", "Как хранят
		информации в компьютере", "Передача информации",
		"Обработка информации", "Алгоритмы и исполнители",
		"Представление информации в ПК", "Алгоритм и программа",
		"Этапы моделирования", "Основные элементы блок-схемы
		алгоритма", "Алгоритм решения задач на ЭВМ", "Линейный
		алгоритм", "Разветвляющиеся алгоритмы", "Циклы", Формат
		числа", "Технология работы в электронных таблицах", "Построение командной строки", "Параметры файла",
		"Построение командной строки", "Параметры файла", "Логические операции", "Законы логики", "Обмен данными в
		телекоммуникационных сетях", "Основные этапы
		компьютерного моделирования", "Архитектура ПК:
		устройства ввода-вывода", "Архитектура ПК: устройства
		внешней памяти", "Архитектура ПК: системная плата",
		"Информационные революции. Поколения компьютеров",
		"Информационное моделирование", "Кодирование
		информации в ПК", "Информационная система", "Устройство
		компьютера", "Интернет - мировая система компьютерных
		сетей")
Кабинет	Проведение	Ноутбук, наборы, плакаты, комплекты, верстак столярный –
технологии	уроков	10, верстак слесарный – 1, прибор для выжигания по дереву –
(мальчики)	технологии,	1, станок токарный по дереву СТД-120 – 1, токарно-
	внеурочной	винторезный станок ТВ-6 – 1, ручной деревообрабатывающий
	деятельности,	инструмент (рубанок, пила поперечная и пила продольная,
	самостоятельной	стамески, долота, лобзик для выпиливания ручной, отвёртка,
	работы	молоток), древесные материалы – доски различной толщины и
	обучающихся	различных пород деревьев, бруски, фанера толщиной 3-4 мм.,
		ручной металлообрабатывающий инструмент (напильники,
		ножовка по металлу, зубило, молоток, чертилка, ножницы по
		металлу, кусачки, клещи, дрель, свёрла), листовой металл,
TC -	<u> </u>	кусковой металл, проволока различного диаметра.
Кабинет	Проведение	Презентации по декоративно-прикладному искусству,
технологии	уроков	кулинарии, ноутбук, проектор, экран, дидактические и
(девочки)	технологии,	раздаточные материалы по предмету, соответствующие
	проектной	календарно-тематическому планированию, набор
	деятельности,	электроприборов по кулинарии, швейные машины,
	внеурочной	компьютерные слайдовые презентации, набор ручных
	деятельности,	инструментов и приспособлений, оборудование для
	самостоятельной	лабораторно-практических работ, серия справочных таблиц по
	работы	технологии, плакаты по технике безопасности, плакаты по

	обучающихся	машиноведению, плакаты по материаловедению, плакаты по
		выполнению машинных строчек и ручных стежков, плакаты
		по выполнению швейных изделий.
Кабинет	Проведение	Видеоматериалы: видеофильмы: химия вокруг нас. Михайло
химии	уроков химии	Ломоносов. Дмитрий Менеделеев. Презентации по темам
	проектной	уроков, соответствующим тематическому планированию.
	деятельности,	Компакт-диски по урокам: Вода. Основные классы
	внеурочной	неорганических соединений. Кислород. Водород. Кремний.
	деятельности,	Фтор. Сера. Фосфор. Ноутбук. Проектор. Интерактивная
	самостоятельной	приставка «Мимио». МФУ. Лабораторное
	работы	(демонстрационное) оборудование: Набор моделей
	обучающихся	кристаллических решёток: алмаза, графита, поваренной соли,
		железа. Коллекции: «Металлы и сплавы», «Минералы и
		горные породы», «Неметаллы», «Основные виды химического
		сырья», «Каучуки».
		Учебно-практическое оборудование набор «Щелочные и
		щелочноземельные металлы». Набор «Индикаторы». Набор
		посуды и принадлежностей для ученического эксперимента,
		нагревательные приборы.
		Печатные пособия: Серия справочных таблиц по химии.
		«Периодическая система химических элементов Д.И.
		Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в
		воде», 1.3. «Электрохимический ряд напряжений металлов»,
10.0	П	«Окраска индикаторов в различных средах».
Кабинеты	Проведение	Аудиозаписи, видеоматериалы (учебные фильмы, слайды,
английского	уроков	презентации по темам уроков, ноутбук, проектор, экран,
языка	английского языка,	плакаты, комплекты, наглядные пособия, наборы тематич. карточек и т.п.
	проектной	карточек и т.п. Компоненты учебного процесса на CD и DVD: Электронное
	деятельности,	приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 5-9
	внеурочной	класс. Видеоматериалы (учебные фильмы «Волшебный
	деятельности,	английский», серия «Золотой глобус») Слайды, презентации
	самостоятельной	по темам уроков. компакт-диски по урокам (СД к УМК
	работы	Английский в фокусе (Spotlight) для 5-9 классов.
	обучающихся	Дидактические и раздаточные материалы по предмету:
		наборы (лексические карточки - домино по темам «Одежда»,
		«Цифры», «Фрукты», «Погода и Времена года»). Плакаты
		(грамматические таблицы) Раздаточный материал (карточки с
		заданиями, тесты). Плакаты к УМК Английский в фокусе
		(Spotlight).
		Печатные пособия: карты (карта Лондона, Канады, России,
		Америки, Великобритании)
Кабинеты	Проведение	Ноутбук, таблицы (комплект), портреты,
русского	уроков русского	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы»
языка	языка,	5, 8, 9 класс.
	проектной	Аудиотексты для подготовки к ОГЭ
	деятельности,	Видеоуроки «Русская литература» 5- 9 классы (infourok
	внеурочной	Электронные приложения к учебникам
	деятельности,	Русский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику
	самостоятельной	Русский язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику Фонохрестоматия к учебникам литературы 5 - 9 классы
	работы обучающихся	Фонохрестоматия к учеоникам литературы 5 - 9 классы Электронное приложение к учебнику «Литература 5 класс».
	ооучающихся	Электронное приложение к учебнику «Утитература 3 класс». Электронное приложение к учебнику «Русский язык.6 класс».
		Электронное приложение к учебнику «Гусский язык.о класс». Электронное приложение к учебнику «Литература.6 класс».
		Электронное приложение к учебнику «Литература. о класс». Электронное приложение к учебнику «Литература. 7 класс».
		Siektpointoe upisiomenne k y teolinky wintepatypa. / kitace//.

		Электронное приложение к учебнику «Литература.8 класс».
Кабинеты	Проведение	Электронные наглядные пособия: Систематика и жизненные
биологии	уроков	циклы растений; Строение высших и низших растений;
	биологии,	Строение и жизнедеятельность организма растения;
	проектной	Неклеточные формы жизни. Бактерии; Биология 5-9. Живой
	деятельности,	организм; Позвоночные животные; Строение и
	внеурочной	жизнедеятельность организма человека; Общая биология.
	деятельности,	Клетка; Общая биология. Растительные сообщества; Общая
	самостоятельной	биология. Эволюция систем органов; Общая биология.
	работы	Закономерности наследования, взаимодействия генов.
	обучающихся	Компьютер, проектор, МФУ, экран.
	,	Комплекты: Скелет лягушки(15 шт); Скелет рыбы (5 шт);
		Скелет птицы(15 шт); Позвонки(15 шт); Скелет ящерицы(7
		шт); Скелет собаки(3 шт); Скелет кошки (3 шт); Скелет
		кролика(2 шт); Скелет крысы(2 шт),
		Динамические пособия (40 шт); Наглядные пособия: Гербарии
		по всем разделам курса; Наборы микропрепаратов по всем
		разделам курса
		Муляжи: Гортань человека (3 шт); Гомология строения
		черепа, поясов, конечностей позвоночных (7шт); Головной
		мозг (3 шт); Череп (1 шт); Скелет человека (2 шт); Строение
		глаза (3 шт); Модель ДНК (1 шт); Рудиментарные органы
		позвоночных (8 шт); Набор муляжей грибов (5 шт); Набор
		муляжей овощей (4 шт); Набор муляжей фруктов (3 шт);
		Наборы тематических карточек и т.п., раздаточный материал
		(карточки с заданиями, тесты и т.п.)
		Микро лаборатории (15 шт), микроскоп световой (25 шт),
		электронный микроскоп (10 шт), наборы микропрепаратов по
		всем разделам курса, таблицы (комплекты по всем разделам
		курса), портреты учёных-биологов
Кабинет	Проведение	Электронные приложения к «Учебнику по Истории 6 класс»
общество-	уроков	электронные наглядные пособия и карты
знания и	обществознания,	Мультимедийное сопровождение: Большая энциклопедия
истории	проектной	Кирилла и Мефодия; История Отечества. 882—1917.
	деятельности,	Мультимедийный учебно-методический комплекс.
	внеурочной	Современный гуманитарный университет. Репетитор по
	деятельности,	истории Кирилла и Мефодия.
	самостоятельной	Курс лекций по Истории. Проект Инфоурок, ноутбук,
	работы	контурные карты, плакаты, наборы тематических карточек и
	обучающихся	т.п., раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и
YC 6	T	т.п.), таблицы (комплект)
Кабинеты	Проведение	Видеоматериалы (учебные фильмы) по всем основным
физики	уроков физики,	разделам (механика, молекулярная физика, электродинамика,
	проектной	квантовая физика), слайды, презентации по основным
	деятельности,	разделам.
	внеурочной	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер.
	деятельности,	Плакаты - комплекты по всем основным разделам (механика,
	самостоятельной	молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика),
	работы	портреты выдающихся физиков (комплект), наборы
	обучающихся	тематических карточек и т.п., раздаточный материал (карточки
		с заданиями, тесты и т.п.).
		Лабораторное оборудование: Батарейный источник питания —
		15. Весы учебные с гирями -12. Секундомеры -1, термометры -
		12. Штативы -10. Цилиндры измерительные (мензурки) -12.
		Метроном – 1. Динамометры лабораторные -15. Желоба

дугообразные -10. Желоба прямые-10. Набор грузов по механике-10. Наборы пружин с различной жесткостью-2. Набор тел равного объема и равной массы-1. Прибор для изучения движения тел по окружности-1. Приборы для изучения прямолинейного движения тел-1. Рычаг-линейка-10. Трибометры лабораторные-10. Калориметры-10. Наборы тел по калориметрии -1. Набор полосовой резины- 5. амперметр -15, вольтметр – 15, Катушка – моток -10 Ключи замыкания тока -15 Компасы-3 Комплекты проводов соединительных -15 Набор прямых и дугообразных магнитов -3 Миллиамперметры -5 Мультиметры 1 Набор по электролизу-1 Резисторы проволочные -10 Реостаты ползунковые 12 Электроосветители с колпачками-8 Осветитель (2 наименования) – 3 Экраны со щелью -12 Плоское зеркало -4 Комплект линз -1 Линзы собирающие-12 Прибор для измерения длины световой волны -6 Набор дифракционных решеток-1 Комплект фотографий треков заряженных частиц-1 Спектроскоп лабораторный-1 Светофильтр оптического стекла Фильтр ультрафиолетовый -1,

Демонстрационное оборудование: Приборы модель электродвигателя – 1 Машина волновая – 1 сциллограф – 1 Пресс гидравлический – 1 Машина электрическая – 1 Трансформатор – 2 Усилитель низкой частоты – 1 Психрометр -1 Прибор для изучения движения тел по окружности-1 Столик подъемный-1 Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком-1 Насос воздушный ручной-1 Трубка вакуумная-1 Груз наборный на 1 кг-1 Барометр-анероид-1 Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями-1 Ареометры-1 жидкостный демонстрационный-1 Манометр демонстрационный-1 Тележки легкоподвижные принадлежностями (пара)-1 Ведерко Архимеда-1 Камертоны резонирующих ящиках c молоточком-1 кристаллических решеток-1 Модель броуновского движения-1 Набор капилляров-1 Огниво воздушное-1 Прибор изучения газовых законов-1 Теплоприемник-1 Шар взвешивания воздуха-1 Приборы для наблюдения теплового расширения-1 Набор по электростатике-1 Электрометр-2 Конденсатор переменной емкости-1 Палочки из стекла, эбонита-2 Стрелки магнитные на штативах-3; Прибор для изучения правила Ленца-1

Пособия по подготовке к ОГЭ

В лицее для создания благоприятных условий обучения используются требования СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: обучающиеся лицея обеспечены необходимыми помещениями для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся.

Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в лицее.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности – обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательной деятельности (рис. 10).

Особенности требований к материально- техническим и информационным условиям



Рис. 10. Особенности требований к материально-техническим и информационным условиям

			M	[атері	иальн	ю-тех	ниче	ское с	бесп	ечени	e			
№ п/п	Уровень II	Ноутбук	Электро / микроскоп	Компьютер	Проектор	Моноблок	МФУ	Принтер	Экран	Магнитофон М/Ц	Гарнитуры	Инт.доска	Компьютерн ый класс	Видеокамера / отоаппарат
1	Уч.кабин.	77	1	12	32	9	14	8	25	12	25	9	2 (50)	1
2	АУП (сопровождение)	4		5	3	3	5	5	1					
3	Зам.дирек	6		2		5	4	2						1
Итого		87	1	19	31	17	23	15	13	12	25	9	2 к.	1

Библиотека лицея укомплектована учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Обучающиеся обеспеченны учебниками из библиотечного фонда на 100%. В целях реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования, развития дистанционного образования и развития лицеистов, на базе школьной библиотеки (конференц-зала) создан информационно-библиотечный центр (ИБЦ), с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации.

Сайт лицея в Интернете (http://school76.tgl.ru) является интерактивным средством общения коллектива учителей, обучающийся, родителей, выпускников, партнеров лицея, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лицея: здесь

регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации ООП ООО

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - предметная информационно-образовательная среда;
 - информационно-образовательная среда УМК;
 - информационно-образовательная среда компонентов УМК;
 - информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (электронная учительская), в том числе в рамках дистанционного образования (на период форс-мажорных обстоятельств: карантин и т.п.), а также дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
 создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
 - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе через Интернет;
 - поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности,
 организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и

методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа- сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Цифровые образовательные ресурсы используются в лицее в условиях необходимости организации образовательного процесса в период самоизоляции, организации онлайнзанятий, в период организации дистанционного обучения, обусловленного различными объективными причинами. Использование интернет-ресурсов на учебных занятиях при очном обучении, и при дистанционном строго лимитировано ограничением по времени, предусмотренном Письмом \министерства просвещения РФ от 12.10.20 №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» и Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137).

Использование цифровых образовательных ресурсов предусмотрено как педагогими, так и обучающимися.

Для педагогического коллектива предусмотрено использование сайтов (платформ) как на федеральном уровне, так и окружном.

Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты

Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://www.obrnadzor.gov.ru

Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru

Федеральное агентство по науке и инновациям (Pochayka) http://www.fasi.gov.ru

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» http://portal.ntf.ru

Статистика российского образования http://stat.edu.ru

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информатика») http://www.informika.ru

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования http://www.nica.ru

Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru

Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru

Федеральный центр тестирования http://www.rustest.ru

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Информсистема "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

Федеральный центр информ.-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта http://standart.edu.ru/

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru

Федеральный образпортал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru
Федеральный образпортал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru

Федеральный портал «Информ.-коммуник. технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru Российский портал открытого образования http://www.vidod.edu.ru Федеральный портал «Дополнительное образование детей» http://www.vidod.edu.ru

Для организации образовательного процесса используются интернет-ресурсы , рекомендованные Министерством образования России.

- 1. Российская электронная школа
- 2. Видеоуроки в интернет
- 3. Методкабинет
- 4. «Открытый класс»
- 5. Учи.ру интерактивная образовательная онлайн-платформа
- 6. Решу ЕГЭ
- 7. Решу ОГЭ
- 8. Единое окно доступа к ЭОР
- 9. Федеральный центр доступа к информационным образовательным ресурсам
- 10. «Московская электронная школа»
- 11. Мособртв
- 12. портал «Билет в будущее»
- 13. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- 14. Яндекс. Учебник
- 15. Платформы новой школы,
- 16. «Маркетплейс образовательных услуг»
- 17. Онлайн-платформа «Мои достижения»
- 18. «Олимпиум»
- 19. «Урок цифры»
- 20. «Сириус.Онлайн»

Для организации образовательного процесса в лицее собран банк ссылок на онлайнресурсы по отдельным учебным предметам, по организации внеурочной деятельности, дополнительных занятий, который используют в своей работе педагоги лицея.

Инструментальные программные средства, сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы разделов в предназначены для администрации и учителей лицея, а также лицеистов и их родителей (Приложение 1).

МБУ «Лицей №76» использует образовательные дистанционные технологии — «Обучающая платформа «Moodle», платформу для проведения онлайн-занятий «Zoom» и «Skype». Лицей обеспечивает сотрудникам и обучающимся доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (провайдер ОАО «Ростелеком» - скорость подключения $100 \, \text{Mб/c.}$)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическим комплексом определяет использование учебников и рабочих программ конкретных предметных линий. Использование УМК регламентируется требованиями Федерального перечня учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющим образовательную деятельность»), основной образовательной программой, учебным планом и требованиями ФГОС к результатам освоения учебного материала за период обучения по программам основного общего образования.

Список учебников — информация, которая размещается на сайте лицея ежегодно в мае. Учебный фонд ежегодно пополняется — приобретаются новые учебники, в случае недостатка — приобретаются во временное использование из резервного фонда других школ Тольятти.

Для организации образовательного процесса используются предметные линии учебников, рекомендованных к применению и допущенных к использованию в 2020-2021 уч.году. Ежегодно учебно-методические материалы анализируются, при необходимости корректируются, дополняются.

Предметные области / предметные линии УМК МБУ «Лицей №76»

В лицее используются УМК пяти печатных издательств: Просвещение (ОАО «Издательство «Просвещение»), Вентана-Граф (ООО Издательский центр «Вента-граф»), ООО «Русское слово», БИНОМ (ООО «Бином. Лаборатория знаний»), ООО «Дрофа».

программы авторские рабочие издательства использованы для разработки программ и обучения по учебным предметам язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Изобразительное искусство». Учебники издательства «Вентана-Граф» использованы для разработки программ и обучения по «Биология», «Технология», «Основы учебным предметам безопасности жизнедеятельности», «Математика».

Учебники и программы издательства <u>«Русское слово»</u> использованы для разработки программ и обучения по истории с 5 по 9 классы и по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебники и программы издательства «БИНОМ» использованы для разработки программ и обучения по информатике. Учебники и программы издательства «Дрофа» использованы для разработки программ и обучения по учебным предметам «Естествознание», «Физика», «Химия» и «Музыка».

№	Предметные области	Предмет	Рабочая программа (автор, из-во, год)	
1.	1. Русский язык	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 — 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016	
2.		Родной язык	Программа "Родной (русский) язык", рекомендованная СИПКРО (авт.кол. Ерофеева О.Ю., к.п.н, Воскресенская Н.Е., препод., СИПКРО) рекомендована КСУМО Сам.обл. (протокол от 25 мая 2020г. №33)	
3.	2. Литература	Литература	Рабочие программы. Литература. 5 — 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я М. Просвещение. 2014.	
4.		Родная литература	Программа "Родная (русская) литература", рекомендованная СИПКРО.	
5.	3. Английский язык	Английский язык	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе».2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020.	
6.	4. Математика: алгебра, геометрия	Математика	Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др., - М.: Вентана-Граф, 2020.	
7.		Геометрия	Программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] 2-е изд., дорабМ.: Просвещение, 2014.	

9.	5. История	История России Всеобщая	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / автсост. Л.А. Пашкина, 2-е изд М.: ООО «Русское слово учебник», 2016.
		история. История Древнего мира	Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. Инновационная школа.
10.		История Средних веков	Примерная рабочая программа. к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018.
11.		История Нового времени. Конец XV – XVII век	Примерная рабочая программа к учебнику О.В. Дмитриевой под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018.
12.		История Нового времени. XVIII век	Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под ред.С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений./ автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018.
13.		История Нового времени.1801— 1914	Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под ред.С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений./ автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018.
14.	6. Обществознание	Обществознани е	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.,М., Просвещение, 2014 г.
15.	7. Информатика	Информатика	Примерная рабочая программа по информатике для 5-6 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 5–6 классы: методич. пособие / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,
16.		Информатика	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 7–9 классы: методич. пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
17.		Естествознание	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. 5-6 классы» А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак (М.:Дрофа), Методическое пособие к учебнику А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 кл.» изд. «Дрофа» 2015.
18.	9. Физика	Физика	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 4 часа
19.	10. Химия	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8-9 классы. Методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. 4-е изд М.:

			Дрофа, 2017. 2 часа	
20.	11. Биология	Биология	Биология: 5-11 классы: программы /: И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016.	
21.	12. География	География	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максаковского. [А. И. Алексеев и др.]. М.: Просвещение, (Полярная звезда), 2020.	
22.		География	Программа основного общего образования. География 5-9 класс. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М Дрофа, 2014.	
23.	13. ОДНКНР	ОДНКНР	Рабочая программа к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». / автсост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово».	
24.	14. Музыка	Музыка	Рабочая программа по музыке 5-8 кл. составлена на основе авторской программы Алеев, В. В.Искусство. Музыка: 5—8 классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак М.: Дрофа, 2017.	
25.	15. Изобразительно е искусство	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А/ под редакцией Б.М. Неменского, Изобразительное искусство 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017.	
26.	16. Технология	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017.	
27.	17. Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019.	
28.	18. Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017.	

Информация о реализуемых УМК в 5,6,7,8,9 классах в МБУ «Лицей № 76»

Предметы/классы в соответствии с учебным планом	Программа с указанием уровня. Автор. Гриф. Название. Издательство. Год издания.	Учебники. Название. Автор. Издательство. Год издания.
Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9	Русский язык. 5 класс. В 2 ч. / [Т.А.
5а, 5б, 5в, 5г	классы. Предметная линия учебников под	Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.
	редакцией Т.А. Ладыженской. М.	Тростенцова и др.]; науч .ред. Н.М.
	Просвещение. 2016. 4,5 часов.	ШанскийМ.: Просвещение, 2020.
Родной	Программа "Родной (русский) язык",	Русский язык. 5 класс. В 2 ч. / [Т.А.
(русский) язык	(авт.кол. Ерофеева О.Ю., к.п.н,	Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.
5а, 5б, 5в, 5г	Воскресенская Н.Е., препод., СИПКРО)	Тростенцова и др.]; науч.ред. Н.М.
	рекомендована КСУМО Сам.обл. (протокол	ШанскийМ.: Просвещение, 2020.
	от 25 мая 2020 года №33).	
Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9	Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс.
6а, 6б, 6в, 6г	классы. Предметная линия учебников под	В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А.
	редакцией Т.А. Ладыженской. М.	Ладыженская, Л.А. Тростенцова
	Просвещение. 2016. 6 часов	М.: Просвещение, 2016.
Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9	Русский язык. 7класс / [М.Т.

7а, 76, 7в, 7г классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016. 4 часа. Баранов, Т.А. Ладыженской. М. Простенцова и др.]; Шанский М.: Просвещение. 2016. 4 часа. Русский язык 8а, 8б, 8в, 8г Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 русский язык. 8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016. 3 часа. М. Д. Дейкина, О.М. Науч. ред. Н.М. І Просвещение, 2018. Русский язык 9а, 96, 9в, 9г Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016, 3 часа М. Д.Д. Дейкина, О.М. Науч. ред. Н.М. І Просвещение, 2018. Литература 5а, 56, 5в, 5г Рабочие программы. Литература. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение. 2014. 2,5 часа Коровина В.Я. Литература", Коровина В.Я. Литература рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа В 2 ч. / В.Я. М. Коровина В.Я. Литература", Коровина В.Я. Литература рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа Коровина В.Я. Литература", Коровина В.Я. Литература В. 2 ч. / В.Я. М. М. Просвещение, 2020.	ыженская, Л.А.
Русский язык 8а, 8б, 8в, 8г	*
8а, 86, 8в, 8г классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016. 3 часа. Тростенцова, Т.А. А.Д. Дейкина, О.М. Науч. ред. Н.М. I. Просвещение, 2018. Русский язык 9а, 9б, 9в, 9г Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016, 3 часа Тростенцова, Т.А. А.Д. Дейкина, О.М. Науч. ред. Н.М. I. Просвещение, 2018. Литература 5а, 5б, 5в, 5г Рабочие программы. Литература. 5 – 9 коровина В.Я. Лите классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я М. Просвещение. 2014. 2,5 часа В 2 ч. / В.Я. М. Просвещение, 2020. Родная (русская) Программа "Родная (русская) литература", питература Программа "Родная (русская) литература", коровина В.Я. Литература	свещение, 2017.
9а, 9б, 9в,9г классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. М. Просвещение. 2016, 3 часа Тростенцова, Т.А. А.Д. Дейкина, О.М. науч. ред. Н.М. I Просвещение, 2018. Литература 5а, 5б, 5в, 5г Рабочие программы. Литература. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я М. Просвещение. 2014. 2,5 часа Коровина В.Я. Титература. В.И. Коровина В.И. Коровина В.Я. Литература Родная (русская) питература Программа "Родная (русская) литература", рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа Коровина В.Я. Литература", Коровина В.Я. Литература	Ладыженская, . Александрова]; Шанский М.:
редакцией Т.А. Ладыженской. М. А.Д. Дейкина, О.М. Просвещение. 2016, 3 часа науч. ред. Н.М. I Просвещение, 2018. Литература 5а, 5б, 5в, 5г классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я М. Журавлев, В.И. К Просвещение. 2014. 2,5 часа Просвещение, 2020. Родная (русская) Программа "Родная (русская) литература", коровина В.Я. Литература рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа В 2 ч. / В.Я.	-
5а, 56, 5в, 5г классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я М. Просвещение. 2014. 2,5 часа В 2 ч. / В.Я. Журавлев, В.И. К Просвещение, 2020. Родная (русская) литература Программа "Родная (русская) литература", рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа Коровина В.Я. Лите В.Я.	. Александрова]; Шанский М.:
редакцией Коровиной В.Я М. Журавлев, В.И. К Просвещение. 2014. 2,5 часа Просвещение, 2020. Родная (русская) Программа "Родная (русская) литература", Коровина В.Я. Литература рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа В 2 ч. / В.Я.	
литература рекомендованная СИПКРО. 0,5 часа В 2 ч. / В.Я.	КоровинМ.:
Просвещение, 2020.	СоровинМ.:
Литература Рабочие программы. Литература. 5 – 9 Литература .6 класс	-
ба, бб, бв, бг классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. М. Журавлев, В.И. Кор Просвещение. 2014. 3 часа В.Я. Коровиной. Просвещение, 2020.	ровин]; под ред.
Литература Рабочие программы. Литература. 5 – 9 Коровина В.Я Лите	
7а,7б,7в,7г классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. М. Журавлев, В.И. Ко Просвещение. 2014. 2 часа В 2 ч. / В.Я. М. Журавлев, В.И. Ко Просвещение, 2017.	оровин М.:
Литература Рабочие программы. Литература. 5 – 9 Коровина В.Я. Лит 8а, 8б, 8в, 8г классы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение. 2014. 2 часа В.П.Журавлев, В.И. Просвещение, 2018.	. Коровина, . Коровин М.:
Литература Рабочие программы. Литература. 5 – 9 Коровина В.Я. Лите	1 01
9а, 9б, 9в, 9г классы. Предметная линия учебников под В 2 ч./ [В. редакцией Коровиной В.Я. М. В.П.Журавлев, В.И Просвещение. 2014. 3 часа Коровиной М.: 2019.	ред. В.Я.
Английский Английский язык. Сборник примерных Английский язык.	
язык рабочих программ. Предметные линии Ваулина, Д. Дули,	
5а, 5б, 5в, 5г учебников «Английский в фокусе».2–11 В. Эванс] М.: Про классы : учеб. пособие для общеобразоват.	свещение, 2020.
организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020. 2 часа.3 часа	
Английский Английский язык. Сборник примерных Английский язык.	
язык рабочих программ. Предметные линии Ваулина, Д. Дули, 6а, 6б, 6в, 6г учебников «Английский в фокусе».2–11 В. Эванс] М.: Про	
классы : учеб. пособие для общеобразоват.	О.Е. Подоляко,
организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020. 2 часа. 3 часа	О.Е. Подоляко,
Английский Английский язык. Сборник примерных Английский язык. 7	О.Е. Подоляко,

язык 7а,7б,7в,7г	рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе».2—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020. 2 часа.3 часа	Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс] М.: Просвещение, 2017.
Английский язык 8а, 8б, 8в, 8г	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе».2–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020. 2 часа.3 часа	Английский язык. 8 класс/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс] М.: Просвещение, 2018.
Английский язык 9а, 9б, 9в, 9г	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе».2—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.М.: Просвещение, 2020. 2 часа.3 часа	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс /[Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс] М.: Просвещение, 2019.
Математика 5а, 5б,5в, 5г	Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др., - М.: Вентана-Граф, 2020. 7 часов	Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
Математика 6а, 6б, 6в, 6г	Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др., - М.: Вентана-Граф, 2020. 7 часов.	Мерзляк А.Г. Математика. 6 класс / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Мнемозина, 2019.
Математика: алгебра, геометрия 7а,7б,7в, 7г	Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др., - М.: Вентана-Граф, 2020. 5 часов	Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.
	Программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] 2-е изд., дорабМ.: Просвещение, 2014. 3 часа	Мерзляк А.Г. Геометрия. 7 класс / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2020.
Математика: алгебра, геометрия 8а, 8б,8в, 8г	А Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др., - М.: Вентана-Граф, 2020. 5 часов.	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 класс (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019.
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] 2-е изд., дораб М.: Просвещение, 2014. 3 часа	Мерзляк А.Г. Геометрия. 8 класс/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.
Математика: алгебра,	А Математика: программы: 5-11 классы /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	_ · ·

геометрия 9а, 9б,9в, 9г	и др., - М.: Вентана-Граф, 2020. 5 часов.	Мерзляк, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф, 2020.
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / сост. Т.А.Бурмистрова 2-е изд., дораб М.: Просвещение, 2014. 3 часа	Геометрия. 7-9 классы / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
История России. Всеобщая история 5а,5б,5в,5г	Примерная рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. Инновационная школа 2 часа	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / [В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский]; под науч. ред. С.П. Карпова М.: Русское слово - учебник, 2019.
История России. Всеобщая история 6а,6б,6в,6г	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.сост. Л.А. Пашкина, 2-е изд М.: ООО «Русское слово учебник», 2016	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова М.: Русское слово-учебник, 2016.
	Примерная рабочая программа. к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. 2 часа	Бойцов М.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров М.: Русское слово-учебник, 2020.
История России. Всеобщая история 7а,7б,7в,7г	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.сост. Л.А. Пашкина, 2-е изд М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.	Пчелов Е.В. История РоссииXVI- XVII века. 7 класс / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова М.: Русское слово-учебник, 2017.
	Примерная рабочая программа к учебнику О.В. Дмитриевой под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений / автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. 2 часа	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVI век. 7 класс / О.В. Дмитриева; под науч. ред. С.П. Карпова М.: Русское слово - учебник, 2020.
История России. Всеобщая история 8а,8б,8в,8г	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.сост. Л.А. Пашкина, 2-е изд М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. VIII век. 8 класс / В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под науч. ред. Ю.А. Петрова М.: Русское слово - учебник, 2018.
	Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А.	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.

История России. Всеобщая	Пименовой под ред.С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений./ автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. 2 часа Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А.	8 класс / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под науч. ред. С.П. Карпова - М.: Русское слово - учебник, 2019. Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801-1914. 9 класс
история 9а,9б,9в,9г	Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / автсост. Л.А. Пашкина, 2-е изд М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.	/ К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под ред. Ю.А. Петрова М.: Русское слово-учебник, 2019.
	Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под ред.С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений./ автсост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. З часа	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / под редКарпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914. 9 класс / Н.В. Загладин - М.: Русское слово - учебник, 2020.
Обществознание 5а,5б	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.,М., Просвещение, 2014 г. 1час	Обществознание. 5 класс. / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2016.
Обществознание 6а,6б	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 1 час.	Обществознание. 6 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] М.: Просвещение, 2019.
Обществознание 6в,6г Углубленный уровень	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 2 часа.	Обществознание. 6 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] М.: Просвещение, 2019.
Обществознание 7а, 7б	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 1 час.	Обществознание. 7 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.
Обществознание 7в,7г Углубленный уровень	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 2 часа.	Обществознание. 7 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.
Обществознание 8а,8б,	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.,	Обществознание. 8 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018.

	Просвещение, 2014 г. 1 час.	
Обществознание 8в, 8г Углубленный уровень	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 2 часа.	Обществознание. 8 класс / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018.
Обществознание 9в,9г	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 1 час.	Обществознание. 9 класс / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] М.: Просвещение, 2018.
Обществознание 9а, 9б Углубленный уровень	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Авторы - Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2014 г. 2 часа.	Обществознание. 9 класс / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др,] М.: Просвещение, 2018.
Информатика 5а, 5б,5в, 5г	Примерная рабочая программа по информатике для 5-6 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 5–6 классы: методич. пособие / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 1 час	Босова Л.Л. Информатика. 5 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Информатика 6а, 6б, 6в, 6г	Примерная рабочая программа по информатике для 5-6 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 5-6 классы: методич. пособие / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 1 час	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Информатика 7а,7б, 7в, 7г	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 7–9 классы: методич. пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 1 час	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Информатика 8а, 8б, 8в, 8г	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 7–9 классы: методич. пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 1 час	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Информатика 9а, 9б, 9в, 9г	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов. Автор Босова Л.Л. Информатика. 7–9 классы: методич. пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.1 час	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Физика. Химия 5в,5г	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. 5-6 классы» А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак (М.:Дрофа), Методическое пособие к учебнику А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы. 5-6 кл.» изд. «Дрофа» 2015. 1 час	Гуревич А.Е. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы / А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак. – М.: Дрофа, 2019.
Физика. Химия 6a,6б	Программа «Введение в естественнонаучные предметы.	Гуревич А.Е. Введение в естественно-научные предметы. 5-6

	Естествознание. 5-6 классы» А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак (М.:Дрофа), Методическое пособие к учебнику А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы. 5-6 кл.» изд. «Дрофа», 2015. 1 час	классы /А.Е.Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Л.С. Понтак. – М.: Дрофа, 2019.
Физика 7а,7б Углубленный уровень	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 3 часа	Перышкин А.В. Физика. 7 класс / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2017.
Физика 7в, 7г	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 2 часа	Перышкин А.В. Физика. 7 класс / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2017.
Физика 8в,8г	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 2 часа	Перышкин А.В. Физика. 8 класс / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2018.
Физика 8а, 8б Углубленный уровень	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 3 часа	Перышкин А.В. Физика. 8 класс / А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2018.
Физика 9а,9б	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 3 часа	Перышкин А.В. Физика. 9 класс / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник М.: Дрофа, 2019.
Физика 9в, 9г Углубленный уровень	Физика 7-9 классы. Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2017. 4 часа	Перышкин А.В. Физика. 9 класс / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник М.: Дрофа, 2019.
Химия 8а, 8г,8в, 8г	Габриелян О.С. Химия. 8-9 классы. Методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. 4-е изд М.: Дрофа, 2017. 2 часа	Габриелян О.С. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2019.
Химия 9а, 9б, 9в, 9г	Габриелян О.С. Химия. 8-9 классы. Методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. 4-е изд М.: Дрофа, 2017. 2 часа	Габриелян О.С. Химия. 9 класс / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018.
Биология 5a, 5б,5в, 5г	Биология: 5-11 классы: программы /: И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016. 1 час	Пономарева И.Н. Биология. 5 класс / И.Н. Пономарева. И.В. Николаев, О.А. Корнилова. — М.: Вентана-Граф, 2016.
Биология 6а, 66,6в, 6г	Биология: 5-11 классы: программы /: И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016. 1 час	Пономарева И.Н. Биология. 6 класс / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2017.
Биология	Биология: 5-11 классы: программы /:	Константинов В.М. Биология. 7

7а, 7б,7в, 7г	И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016. 1 час	класс / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.:. Вентана-Граф, 2017.
Биология 8а, 8б, 8в, 8г	Биология: 5-11 классы: программы /: И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016. 2 часа	Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. — М.: Вентана-Граф, 2018.
Биология 9а,9б, 9в, 9г	Биология: 5-11 классы: программы /: И.Н. Пономарева, С.В. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2016. 2 часа	Пономарева И.Н. Биология. 9 класс / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой — М.: ВентГраф, 2019.
География 5а, 5б, 5в, 5г	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максаковского. [А. И. Алексеев и др.]. М.: Просвещение, (Полярная звезда), 2020.	Алексеев А.Н. География. 5-6 класс / А.Н. Алексеев, В.В. Николина, Е.Н. Липкина М.: Просвещение, 2020.
География 6а, 6б, 6в, 6г	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максаковского. [А. И. Алексеев и др.]. М.: Просвещение, (Полярная звезда), 2020.	Алексеев А.Н. География. 5-6 класс / А.Н. Алексеев, В.В. Николина, Е.Н. Липкина М.: Просвещение, 2020.
География 7а, 7б, 7в, 7г	Программа основного общего образования. География 5-9 класс. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М Дрофа, 2014. 2 часа.	Коринская В.А. География. География материков и океанов. 7 класс / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев М.: Дрофа, 2017.
География 8а, 8б, 8в, 8г	Программа основного общего образования. География 5-9 класс. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М Дрофа, 2014. 2 часа.	Баринова И.И. География. Природа России.8 класс /И.И. Баринова М.: Дрофа, 2018.
География 9а, 9б, 9в, 9г	Программа основного общего образования. География 5-9 класс. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М Дрофа, 2014. 2 часа.	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс /В.П. Дронов, В.Я. Ром М.: Дрофа, 2017.
Основы духовнонравственной культуры народов России 5а, 5б, 5в, 5г	Рабочая программа к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики». / автсост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. 1 час.	Студеникин М.Т. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс /М.Т. Студеникин М.: Русское слово - учебник, 2019.
Музыка 5а, 5б, 5в, 5г	Рабочая программа по музыке 5-8 кл. составлена на основе авторской программы Алеев, В. В.Искусство. Музыка: 5—8 классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак М.: Дрофа, 2017, 1 час	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев М.: Дрофа, 2020.
Музыка 6а, 6б, 6в, 6г	Рабочая программа по музыке 5-8 кл. составлена на основе авторской программы Алеев, В. В.Искусство. Музыка: 5—8	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 6 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев М.: Дрофа, 2020.

	классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак М.: Дрофа, 2017, 1 час	
Музыка 7а, 7б, 7в,7г	Рабочая программа по музыке 5-8 кл. составлена на основе авторской программы Алеев, В. В.Искусство. Музыка: 5—8 классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак М.: Дрофа, 2017, 1 час	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 7 класс /Т.И. Науменко, В.В. Алеев М.: Дрофа, 2015.
Музыка 8 а,8б,8в,8г	Рабочая программа по музыке 5-8 кл. составлена на основе авторской программы Алеев, В. В.Искусство. Музыка: 5—8 классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак М.: Дрофа, 2017, 1 час	Науменко Т.И. Музыка. 8 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев М.: Дрофа, 2016.
ИЗО 5а, 5б, 5в, 5г	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А/ под редакцией Б.М. Неменского, Изобразительное искусство». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015, 1 час.	Горяева Н.Н. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2020.
ИЗО 6а, 6б, 6в, 6г	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А/ под редакцией Б.М. Неменского, Изобразительное искусство». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015, 1 час.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс / Л.А. Неменская; под ред Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2020.
ИЗО 7а,7б,7в,7г	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А/ под редакцией Б.М. Неменского, Изобразительное искусство».5-9 классы. М.: Просвещение, 2015, 1 час.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2018.
ИЗО 8а,8б,8в,8г	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А/ под редакцией Б.М. Неменского, Изобразительное искусство».5-9 классы. М.: Просвещение, 2015, 1 час.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2016.
Технология 5a, 5б, 5в, 5г	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017, 2 часа	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 5 класс М.: Вентана-Граф, 2020.
Технология 6a, 6б, 6в, 6г	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017, 2 часа	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 6 класс / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица М.: Вентана-Граф, 2020
Технология 7а, 7б, 7в, 7г	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017, 2 часа	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 7 класс / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица М.: Вентана-Граф, 2020.
Технология 8a,8б,8в,8г	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017, 1 час	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 8-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица М.: Вентана-Граф, 2020.
Физическая	Физическая культура. Рабочие программы.	Физическая культура. 5-7 классы /

культура 5а, 5б, 5в, 5г	Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. 3 часа	М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2019.
Физическая культура 6а, 6б, 6в, 6г	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. 3 часа	[М.Я.Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.:
Физическая культура 7а, 7б, 7в, 7г	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. 3 часа	[М.Я.Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.:
Физическая культура 8а,8б,8в,8г	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. 3 часа	классы / В.И. Лях М.: Просвещение, 2016.
Физическая культура 9а,9б,9в,9г	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. 3 часа	классы / В.И. Лях М.:
Основы безопасности жизнедеятельнос ти 7а, 76, 7в, 7г	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017, 1 час	Основы безопасности
Основы безопасности жизнедеятельнос ти 8a, 8б, 8в, 8г	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017, 1 час	Смирнов Д.В., Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы / Д.В. Смирнов, Н.Ф. Виноградова М.:Вентана-Граф, 2020.
Основы безопасности жизнедеятельнос ти 9a, 9б, 9в, 9г	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017, 1 час	Смирнов Д.В., Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы / Д.В. Смирнов, Н.Ф. Виноградова М.:Вентана-Граф, 2020.

3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

В МБУ «Лицей №76» постоянно ведется целенаправленная работа по повышению качества условий, обеспечивающих высокий уровень реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

Достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов невозможно без постоянного совершенствования кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП ООО в лицее.

Для планового изменения условий реализации программы необходима дальнейшая разработка (доработка):

- а) механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- б) сетевого графика по формированию необходимой системы условий;
- в) контроля за состоянием системы условий.

Условия созданные на данный момент в МБУ «Лицей №76» позволяют достигать определенных результатов как в урочной, так и во внеурочной деятельности, но есть ещё ряд нерешённых проблем. Необходимы дальнейшие изменения.

Условия	Требования	Что необходимо изменять	
Кадровые	Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 80%; Преподавательский состав обязан не реже чем раз в год повышать свою квалификацию. Требования выполняются в	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией. Повысить эффективность работы предметных секций учителей. Повысить квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности, научнометодической деятельности. Создать единую социально-психолого-	
педагогические	неполном объёме	педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.	
Финансовые	Исходя из нормативов.	Внесение изменений (по мере необходимости) в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ в целях стимулирования педагогических работников за высокие результаты труда.	
Материально- технические	Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающая высокий уровень качества организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом.	Безусловное выполнение всех санитарнотехнических норм. Оснащение предметных кабинетов учебнолабораторным оборудованием по физике. Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью (зоны). Обновление информационнообразовательной среды школы (работа ТВ-студии, интерактивных площадок и т.п.).	
Учебно- методическое и информационное обеспечение	Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме ООП (в том числе в формате дистанционного образования). Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением. Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. Обеспечение информационнобиблиотечного центра базой электронной библиотеки. Приобретение электронных	

документацией,	оценочных	учебн
материалов, демовер	рсий и т.п.	испол

учебников (заключение договоров на использование баз электронных библиотек).

3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

		Механизмы достижения
No	Целевой ориентир	целевых ориентиров в системе
п/п	в системе условий	условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса в лицее.	Разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом лицея. Внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства. Качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП.
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и полидеятельностное пространство, динамического расписание учебных занятий.	Эффективная система управленческой деятельности в лицее. Реализация планов работы кафедр и методических объединений, социально-психолого-педагогического сопровождения; Реализация плана внутреннего контроля.
3	Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.).	Подбор квалифицированных кадров для работы в лицее по предметам углубления «Физика» и «Математика», «Обществознание». Повышение квалификации педагогических работников; Аттестация педагогических работников; Мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; Эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников лицея.
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями, педагогами) в образовательном процессе лицея.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов для лицея; Эффективная деятельность системных администраторов в лицее; Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства в лицее; Качественная организация работы официального сайта лицея; Реализация плана ВШК.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП; участие общественности (шефов, родителей) в управлении образовательным процессом в лицее.	Соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО; Эффективная деятельность, направленная на технологизацию системы управления в соответствии с нормативными документами лицея.
6	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП (изменения в федеральном перечне на учебный год); наличие и оптимальность других	Приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов; Аттестация учебных кабинетов через проведение Смотра учебных кабинетов; Эффективное методическое сопровождение

оценочных, учебных и дидактических материалов, включая ЦОР, частота их использования на индивидуальном уровне.	деятельности педагогических работников лицея; Эффективное использование цифровых ресурсов в формате дистанционного обучения (семейное, обучение на дому, и т.п.). Реализация плана ВШК.
7 Соответствие условий физического развития гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся.	Эффективная работа спортивно-оздоровительного комплекса «СОК»; Эффективная работа подразделения «Столовая» гимназии; Эффективная работа оздоровительного центра гимназии.

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.
- В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:
- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ΦГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

3.4.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственн ые	Достигнутые результаты
I.	1. Наличие	Вводный этап	Директор	Протокол
Нормативное	решения органа			
обеспечение	управления			
введения	(совета лицея,			
Стандарта	попечительского			
	совета) о			
	введении в			
	образовательном			
	учреждении			
	Стандарта ООО.			
	2. Внесение	Вводный этап	Директор	Изменение названия
	изменений и			Лицея
	дополнений в			
	Устав			
	образовательного			
	учреждения			
	3. Разработка	-	Директор,	Решение педагогического
	основной		админ.группа.	совета
	образовательной			
	программы			
	основного общего			
	образования			
	4. Утверждение	-	Директор	Приказ
	основной			
	образовательной			
	программы			
	основного общего			
	образования			
	5. Обеспечение	систематичес	Рабочая	Нормативно-правовое
	соответствия	ки	группа	сопровождение введения
	нормативной базы			ΦΓΟС ΟΟΟ
	школы			
	требованиям			
	Стандарта			
	6. Приведение	систематичес	Директор,	Сформированный пакет
	должностных	ки	админ.группа.	документов
	инструкций			
	работников			
	образовательного			
	учреждения в			
	соответствие с			
	требованиями			
	Стандарта и			
	тарифно -			
	квалификационны			
	МИ			

характеристиками			
7. Разработка и утверждение плана-графика введения Стандарта	1 этап	Директор, админ. группа.	Наличие системы мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО.
8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	1 этап	Заместитель директора по УВР	Приказ «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в ОП в соответствии с ФГОС ООО» Укомплектованность библиотеки по всем предметам учебного плана на период 2017-18 уч. года составляет 100%.
9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурнодосуговом центре, информационнобиблиотечном центре, физкультурнооздоровительном центре, учебном	По мере необходимост и	Директор, администрати вная группа.	Сформированный пакет документов «Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях введения ФГОС ООО»
кабинете и др.) 10. Разработка / корректировка: — образовательных программ (индивид. и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов,	Ежегодно	Директор, админ. группа, руководители кафедр МО.	«Положение о рабочей программе по предмету» Приказ «Об утверждении рабочих программ педагогических работников по предметам учебного плана и внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году» Сформированный пакет документов «Локальные акты,

	YAY MA GO F			D OD WO 1 OVER
	курсов,			регламентирующие
	дисциплин,			деятельность лицея в
	модулей;			условиях введения ФГОС
	— годового			
	учебного графика;			
	положений о			
	внеурочной			
	деятельности			
	обучающихся;			
	 — положения об 			
	организации			
	текущей и			
	итоговой оценки			
	достижения			
	обучающимися			
	планируемых			
	результатов			
	освоения			
	основной			
	образовательной			
	программы;			
	— положения об			
	организации			
	домашней работы			
	обучающихся; и			
	др.			
II.	1. Определение	Ежегодно	Директор,	
Финансовое	объёма расходов,	. ,	бухгалтерия	
обеспечение	необходимых для		- J I	
введения	реализации ООП			
Стандарта	и достижения			
Стандарта	планируемых			
	результатов, а			
	также механизма			
	их формирования	П	П	П
	2. Разработка	По мере	Директор,	«Положение об оплате
	локальных актов	необходимост	админ.группа.	труда (стимфоннд)»
	(внесение	И		
	изменений в них),			
	регламентирующи			
	х установление			
	заработной платы			
	работников			
	образовательного			
	учреждения, в том			
	числе			
	стимулирующих			
	надбавок и			
	доплат, порядка и			
	размеров			
	премирования	По	Лукрачетою	Пини
	3. Заключение	По мере	Директор	Личные дала
	дополнительных	необходимост	секретарь	педагогических
	соглашений к	И		работников
	трудовому			(дополнительные

	договору с			соглашения /
	педагогическими			профстандарты)
	работниками			профетандарты)
III.	1. Обеспечение	В течение	Директор,	
Организацион	координации	всего периода	заместители	
ное	деятельности	весто периода	директора по	
обеспечение	субъектов		УВР и ВР	
введения	образовательного		J DI II DI	
Стандарта	процесса,			
Стандарта	организационных			
	структур			
	учреждения по			
	подготовке и			
	введению			
	Стандарта			
	2. Разработка	В течение	Директор,	Учебный план на 2018-
	модели	всего периода	Замдиректора	2019 учебный год
	организации	-I	по УВР рук-	
	образовательного		ли К,МО	
	процесса в		,	
	условиях			
	перехода на			
	ΦΓΟС СОО			
	3. Разработка и	В течение	Директор,	План работы на 2018-2019
	реализация	всего периода	заместитель	учебный год.
	моделей	_	директора по	Организация внеурочной
	взаимодействия		ВР рук-ли	деятельности в 2017-2018
	учреждения		K/MO.	учебный год. ДЮК ФП
	общего			
	образования и			
	дополнительного			
	образования			
	детей,			
	обеспечивающих			
	организацию			
	внеурочной			
	деятельности			
	4. Разработка и	В течение	Директор,	
	реализация	всего периода	Замдиректора	
	системы		по УВР	
	мониторинга		замдиректора	
	образовательных		по ВР рук-ли	
	потребностей		MO / K	
	обучающихся и			
	родителей по			
	использованию			
	часов			
	вариативной			
	части учебного			
	плана и			
	внеурочной			
	деятельности	По	Лутог	
	5. Привлечение	По мере	Директор,	
	органов	необходимост	админ.группа.	
	государственно-	И		<u> </u>

	Ι -	T	T	1
	общественного			
	управления			
	образовательным			
	учреждением к			
	проектированию			
	основной			
	образовательной			
	программы			
	основного			
	общего			
	образования			
IV. Кадровое	1. Анализ	Ежегодно	Директор,	Анализ кадрового
обеспечение	кадрового	1. жегодно	заместители	обеспечения
	обеспечения			
введения			директора по УВР	представляется публично и ежегодно в Отчете о
Стандарта	введения и		y Dr	
	реализации ФГОС			самообследовании.
	000			
	2. Создание	Ежегодно	Директор,	«План-график повышения
	(корректировка)		заместители	квалификации
	плана-графика		директора по	педагогических и
	повышения		УВР	руководящих работников
	квалификации			на текущий учебный год»
	педагогических и			
	руководящих			
	работников			
	образовательного			
	учреждения по			
	вопросам ФГОС			
	000			
	Организация	Ежегодно	Заместитель	Прохождение курсовой
	повышения	Ziii o Aii o	директора по	подготовки и
	профессиональног		УВР	профессиональной
	о уровня		<i>y</i> D 1	переподготовки
	педагогических			педагогических
	работников по			работников составляет
	-			·=
	ОСНОВНЫМ			31 3
	вопросам			подготовку по вопросам
	введения ФГОС:			реализации ФГОС ООО
	а) учителя			прошли: 75%
	иностранного			
	языка,			
	математики б)			
	учителя русского			
	языка и			
	литературы, ОБЖ,			
	физической			
	культуры,			
	инклюзивного			
	образования в)			
	учителя физики,			
	химии, биологии;			
	г) учителя			
	истории,			
	обществознания,			
	географии,			
	1 corpamin,	l .	1	

	HOMODE =			
	искусства д)			
	учителя			
	технологии,			
	информатики.			
V.	1. Размещение на	ежегодно	Ответственны	Работа сайта
Информацион	сайте ОУ		й за	
ное	информационных		функциониро	
обеспечение	материалов о		вание сайта	
введения	реализации ФГОС		Заместители	
Стандарта	ООО. Изменениях		директора по	
	в нормативных и		УВР	
	локальных актах			
	различного			
	уровня.			
	2. Широкое	Ежегодно	Директор,	Работа сайта,
	информирование		администрати	родительские собрания
	родительской		вная группа.	
	общественности о			
	подготовке к			
	введению новых			
	стандартов и			
	порядке перехода			
	на них			
	3. Организация	Постоянно	Директор,	
	изучения		администрати	
	общественного		вная группа.	
	мнения по		13	
	вопросам			
	введения новых			
	стандартов и			
	внесения			
	дополнений в			
	содержание ООП			
	000			
	4. Обеспечение	ежегодно	Директор,	Отчёт о результатах
	публичной		заместители	самообследования за
	отчётности ОУ о		директора по	период учебного года
	ходе и		УВР	nepriod y recitor o rodu
	результатах			
	введения			
	Стандарта			
	 Разработка 	постоянно	Заместитель	Оказание
	рекомендаций для		директора по	консультативной
	педагогических		УВР	поддержки, создание
	работников: по		руководители	банка методических
	организации		МО	материалов, проведение
	внеурочной		1.10	обучающих педсоветов,
	деятельности			семинаров, организация
	обучающихся; по			деятельности
	организации			методических
	текущей и			объединений учителей -
	итоговой оценки			предметников,
	достижения			наставничество
	планируемых			(положение, доплаты).
	результатов; по			(положение, доплаты).
	результатов, 110			<u> </u>

VI. Материально- техническое обеспечение введения Стандарта	использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; по использованию интерактивных технологий. 1. Анализ материальнотехнического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	постоянно	Директор, админ.группа.	Анализ работы, Отчеты о самообследовании
	2. Обеспечение соответствия материальнотехнической базы ОУ требованиям ФГОС ООО: а) Технические средства обучения: Ноутбук-10ед. Проектор -6ед. Сканер – 3ед. Копировальномножительная техника – 10ед. б) Лабораторное и демонстрационное оборудование: для кабинета физики, биологии, географии в) наглядные пособия по предметам: ЭОР, таблицы г) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе	2015-2019r. 2015-2019r. 2016-2019r. 2019-2022r. 2020-2023r.	Завхоз	Классы укомплектованы новой мебелью; Приобретены в 2017 году компьютеры (ноутбуки) в кол-ве 63 штук; компьютер – 1 шт.; моноблок – 16 шт.; принтеры - 7шт.; проекторы - 8 шт., экраны - 8 шт.; МФУ – 7 шт.; гарнитуры (наушники) – 25 шт., токарный станок – 2 шт.; наглядно-методические комплекты для начальной школы, по предметам математика, биология, карты по географии, истории; функционирует отремонтированный кабинет химии; спортивное оборудование. В 2019 – 2020 уч.году основной фонд пополнился оргтехникой переданной лицею от ОАо «АВТОВАЗ».
	моделирование 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта	постоянно	Директор, Завхоз	Произведён ежегодный косметический ремонт помещений обновлён интерьер, произведена замена сантехники; капитальный ремонт актового и спортивного зала с введением в эксплуатацию душевых комнат; открыт Зал Полякова, оснащённый современным оборудованием – интерактивный киоск;

по программе «Доступи среда»; по программ энергосбережения замене светильники в классах коридорах, подсветка и классными доскам оборудована зона отды «Школьное пати приобретена и размеще экспозиция картин в актов зале лищея «Вели победа». 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно- постоянно Директор завхоз. Директор завхоз. Директор установлена пожарт сигнализация; тревожнения наблюдения. Директор Оборудован компьютернения класс; проведена локалы информационно-	ме ны и іад ии; іха о», ена ом сая
классными доскам оборудована зона отдь «Школьное пати приобретена и размеще экспозиция картин в актов зале лицея «Вели победа». 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно-	ии; иха о», ена ом сая ная ная ика ры
«Школьное пати приобретена и размеще экспозиция картин в актов зале лицея «Вели победа». 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение постоянно Директор заместитель соответствия информационно-	о», ена ом сая ная ная нка ры
Экспозиция картин в актов зале лицея «Вели победа». 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно-	ом сая ная ная нка ры
Директор, завхоз. Установлена пожари соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно- Директор директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	ная ная нка ры
соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно-	ная іка ры
ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение соответствия информационно- Оборудован компьютерн класс; проведена локалы директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	ры
нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 5. Обеспечение постоянно Директор Сборудован компьютерн соответствия информационно- Директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	
работников образовательного учреждения 5. Обеспечение постоянно Директор Оборудован компьютерн соответствия Заместитель класс; проведена локалы информационно- директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	
учреждения 5. Обеспечение постоянно Директор Оборудован компьютерн соответствия Заместитель класс; проведена локалы информационно- директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	
соответствия Заместитель класс; проведена локалы директора по сеть (Элетрон. уч-кая);	
образовательной УВР библиотеке и конференцза	ле
среды требованиям установлен комплекс ИЕ получен мобильн	ый
компьютерный кла (комплект 25 ноутбуко имеется необходим	в);
	ля
мультимедийных конференций и друг	их
мероприятий современном уров	на
функционирует сайт лицея 6. Обеспечение постоянно Директор, В условиях каранти	
укомплектованност и библиотеки Замдиректора самоизоляции педаго по УВР использовали в полн	ГИ
печатными и библиотекарь объеме Це электронными предоставленные	OP
образовательными ресурсами. <u>безвозмездно</u> для обучени дистанционном режиме.	łВ
7. Наличие доступа постоянно Заместитель Доступ предоставлен ОУ к электронным директора по обучающим платформа	
образовательным ресурсам (ЭОР), УВР электронным библиотек (перечень используемых Ц	
размещённым в представлен в приложен федеральных и программы).	ии
региональных базах данных.	
8. Обеспечение постоянно Замдиректора Контроль доступа к ЦОР контролируемого по УВР ЭОР обеспечивается	И В
доступа участников учителя- соответствии предметники. требованиями	c
отношений к ЦОР в Интернете.	

3.4.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется через систему электронного мониторинга в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации ООП ООО непосредственно в лицее.

Результатом реализации ООП ООО должно стать повышение качества предоставления основного общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности педагогического труда. Ключевым индикатором является удовлетворенность качеством образования всеми участниками образовательного процесса - педагогов, родителей и лицеистов, определяемая по результатам социологических опросов.

Контроль за реализацией ООП ООО закреплен на административном уровне :

- 1. Совет Лицея путем рассмотрения ежегодных отчетов администрации о ходе выполнения Программы и принятия решений по результатам отчетов.
- 2. Текущий административный контроль за ходом реализации ООП осуществляет администрация лицея, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Контроль за ходом реализации программы может осуществляться в внутреннего мониторинга качества образования, а также внешнего мониторинага результатов и достижений (ВПР, МКР, социологические исследования, проверки с участием представителей Д/о и органами контроля различного уровня).

Объект контроля	Содержание контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	Методы
Кадровые	Проверка укомплектованности	Тарификация,	Управленческий
условия	педагогическими, руководящими	штатное	аудит
реализации	кадрами и иными работниками.	расписание.	
ООП	Установление соответствия уровня	% педагогов,	Управленческий
000	квалификации педагогических и иных	имеющих первую	аудит
	работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	или высшую квалификационн ые категории	
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников лицея.	% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Наличие документов государственного образца прохождения профессиональной подготовки. Анализ.
	Оценка качества и результативности	В соответствии с	Анализ
	деятельности педагогических	критериями	результативности
	работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты	оценки результативности деятельности	участия педагогов в конкурсах профессионального
	труда.	педагогических работников.	мастерства, в инновационной деятельности работы с учащимися и их

			родителями.
Психолого-	Проверка степени освоения	Показатели	Собеседование
педагогическ	педагогами образовательной	«выше среднего»	опрос
ие условия	программы повышения квалификации	и «высокий» в	анкетирование.
реализации	(знание материалов ФГОС ООО).	соответствии с	1
00П 000	•	моделью	
		аналитической	
		таблицы для	
		оценки базовых	
		компетентностей	
		педагогов	
	Удовлетворенность участников	%	Проведение
	образовательных отношений.	удовлетвореннос	анкетирования,
		ти учащихся,	опросов
		родителей	
		(законных	
		представителей),	
		педагогов	
	Оценка достижения учащимися	%, уровень	Анализ выполнения
	планируемых результатов:	развития	ΠK , ΠA ,
	личностных, метапредметных,	личностных,	прохождение
	предметных.	метапредметных,	промежуточной и
		предметных	итоговой аттестации
		результатов.	
	Проверка достижения учащимися	%	Информация по
	установленных Стандартом		результатам
	требований к результатам освоения		независимой
	ΟΟΠ ΟΟΟ		экспертизы
Финансовые	Проверка условий финансирования	Выполнение	Подготовка
условия	реализации ООП ООО	контрактов	информации для
реализации			публичного отчета
ООПООО	Проверка обеспечения реализации	Информация о	Аналитическая
	обязательной части ООП ООО	прохождении	справка по ВШК.
		программного	
3.4	П б	материала.	A
Материально-	Проверка соблюдения санитарно-	Информация для	Акт проверок.
технические	гигиенических норм, санитарно-	подготовки ОУ к	
условия	бытовых условий, пожарной и	приемке.	
реализации ООП ООО	электробезопасности, требований		
0011 000	охраны труда, своевременных сроков		
	и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.		
	Обновление ресурсного обеспечения	%	Анализ
	образовательных программ	обеспеченности	оснащенности
	a chassant man bannin	техническими	кабинетов.
		средствами в	
		соответствии с	
		требованиями	
		ΦΓΟΣ, %	
		обеспеченности	
		программными	
		инструментами в	
		соответствии с	
		требованиями	
		ΦΓΟС	
L			1

	Проверка наличия доступа учащихся с	Наличие доступа	Проверка
	ограниченными возможностями		
	здоровья к объектам инфраструктуры		
	образовательного учреждения		
Информацион	Проверка достаточности учебников,	%	Изучение отчетов.
но-	учебно-методических материалов,	обеспеченности	
методические	наглядных пособий и др.	учебниками,	
условия	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	состояние	
реализации		оснащенности	
ООПООО		кабинетов	
0011000	Проверка обеспеченности доступа для	%	Результаты
	всех участников образовательных	обеспеченности	независимых
	отношений к информации, связанной	доступа	проверок
	с реализаций ООП, планируемыми		контролируемыми
	результатами, организацией		органами.
	воспитательно-образовательного		opranami.
	процесса и условиям его		
	осуществления		
	Проверка обеспеченности доступа к	Обеспечение	Результаты
	печатным и электронным	доступа	независимых
	образовательным ресурсам (ЭОР), в	doer jua	проверок
	том числе к электронным		контролируемыми
	образовательным ресурсам,		органами
	размещенным в федеральных и		
	региональных базах данных ЭОР		
	Обеспечение фондом дополнительной	Количество	Анализ работы
	литературы, включающей детскую	приобретенной	библиотеки
	художественную и научно-популярную	литературы	
	литературу, справочно-		
	библиографические и периодические		
	издания, сопровождающие реализацию		
	000 000		
	Обеспечение учебно-методической	Соответствие	Анализ методической
	литературой и материалами по всем	материалов	работы
	курсам внеурочной деятельности	требованиям	
	лицея.	ΦΓΟС	

. 3.5. Оценочные и методические материалы реализации основной образовательной программы основного общего образования

Система оценивания включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Текущая оценка	Государственная итоговая аттестация
Оценка за различные виды письменных,	Независимая оценка качества образования
проверочных, диагностических работ	
(тематическая оценка)	
Промежуточная аттестация обучающихся	Мониторинговые исследования муниципального,
	регионального и федерального уровней.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил, процедур обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества

образования, что находит свое отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в лицее (положение представлено на сайте лицея, в разделе «Документы»). Оценочная деятельность в лицее осуществляется в ходе текущего контроля, тематического, административного контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Материал для письменных контрольных работ, тестирования готовит администрация учреждения и руководители методических объединений, учителя-предметники. В материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Содержание материала для проведения промежуточной аттестации направлено на проверку соответствия знаний обучающихся, требованиям основных образовательных программ, глубину и прочность полученных знаний, их применение в практических ситуациях.

Оценочная деятельность в лицее осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Целью аттестации является:

- -проверка соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС OOO;
- -диагностика уровня обученности обучающихся.

Основными принципами контрольно-оценочной деятельности являются:

- А) дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий.
- Б) контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- В) самоконтроль и самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).
- Г) контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности школьников включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся:

- А) соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
 - Б) динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
- В) развитость и сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Критерии отметки за текущий и итоговый материал различны.

Основными показателями развития учащихся являются: сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки как индивидуальных способностей; учебнопознавательный интерес;

• основы умения учить себя самостоятельно; самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям; способность и склонность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями учебной задачи.

Динамика развития учащихся фиксируется учителем на основе итоговых проверочных работ, проводимых в конце учебного года. Системный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются проверочные работы различных форм предусмотренных учебным планом лицея, положением о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестацией: стартовые, входные, промежуточные и итоговые проверочные работы; тестовые диагностические (тематические) работы; текущие проверочные работы тематического контроля; контрольные диагностические работы разного уровня (ВПР, МКР, РКР и др.).

Оценочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с требованиями государственного стандарта, регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, которое разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в Лицее демократических начал в организации учебного процесса.

Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости систематизированы и подлежат исполнению. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

По отдельным учебным предметам по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачтено - незачтено» или «зачёт - незачёт». Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад другое. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося и другое.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, полученные результаты осуществляется ЭТИХ учитываются промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть во 5-9 классах).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю *по итогам четверти* во 5-9 классах, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю *по итогам учебного года*.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся <u>за четверть</u> необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной деятельности. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры - письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

Обучающимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в течение четверти не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о графике данных занятий.

Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации <u>определяются годовым календарным учебным графиком</u> Лицея. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете Лицея, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации, и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, при составлении расписания учитывается, что в день проводится не более одного контрольного мероприятия (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.). При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; устные и письменные экзамены; тестирование; защита индивидуального (группового) проекта; собеседование и др.

Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями (предметными секциями), согласовываются с заместителем директора по

УВР, утверждаются директором Лицея. Материал для проведения годовой промежуточной аттестации систематизирован по классам, по предметам, дням проведения годовой промежуточной аттестации и храниться у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации. Оценки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета Лицея освобождаются обучающиеся: по состоянию здоровья на основании медицинского заключения; обучающие по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому; достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня). Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые Лицеем, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.18.

Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен». Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок аттестации по соответствующим образовательным такой различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой требования, предъявляемые К лицам, привлекаемым государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы общего образования определяется ПО результатам промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

Результаты промежуточной аттестации.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

Итоговая отметка по учебному предмету во 5-8 классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 5-8-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные Лицеем сроки, в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися». Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

K уважительным причинам относятся: болезнь, подтвержденная медицинской справкой; обстоятельства семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом $P\Phi$.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные Лицеем сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю по одному предмету);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в Лицее.

Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся, определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в тематическом планировании, своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал.

На период организации и проведении промежуточной аттестации в лицее создаются условия для прохождения аттестации; обеспечивается контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности; создается комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации (при необходимости).

При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся получают консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности, помощь педагога-психолога.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагогические работники ведут записи в электронном журнале АСУ РСО, в соответствии с указаниями к его ведению. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия (учебного дня) в электронный журнал, за письменные работы оценки выставляются учителем в электронный журнал в течение недели. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством Лицея в соответствующих аналитических справках.

Электронные ресурсы

Раздел содержит перечень ресурсов, разработанных и рекомендованных для дистанционного обучения. Использование таких ресурсов позволяет учащимся самостоятельно изучать отдельные темы дисциплин школьной программы, решать задачи, дистанционно общаться с преподавателями и получать консультации, участвовать в заочных олимпиадах. Ресурсы для дистанционных форм обучения дают возможность индивидуального измерения результативности обучения. Собранные в разделе ресурсы могут оказаться полезными для педагогов благодаря публикации методических и содержательных материалов по организации и проведению дистанционного обучения.

http://vschool.km.ru - Виртуальная школа Кирилл и Мефодий

- 1. http://www.internet-school.ru Интернет-школа "Просвещение. ru"
- 2. http://www.teachpro.ru Образовательный сайт TeachPro.ru
- 3. http://oso.rcsz.ru Обучающие сетевые олимпиады
- 4. http://www.college.ru Открытый колледж
- 5. http://www.eidos.ru- Центр дистанционного образования "Эйдос"
- 6. http://ege.edu.ru Российское образование. Федеральный портал.
- 7. http://fipi.ru федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент).
- 8. http://fioco.ru Материалы и демоверсии Федерального института оценки качества образования
- 9. http://4ege.ru Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2019.
- 10. http://easyen.ru Современный Учительский Портал
- 11. http://11klasov.ru Портал школьных пособий и учебников
- 12. http://uchi.ru Российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- 13. http://yaklass.ru Я класс Система онлайн-занятий и подготовки к экзаменам по русскому языку, алгебре и геометрии.

Объекты для проведения практических занятий

TT	Ооъекты для про	оведения практических занятий
Название кабинета	Назначение	Оборудование, средства обучения и воспитания
Кабинеты математики	Проведение уроков математики, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Компоненты учебного процесса на CD и DVD: электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные практикумы. Мультимедийное сопровождение: аудиозаписи, видеоматериалы (учебные фильмы), слайды, презентации по темам уроков, компакт-диски по урокам Технические средства: ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер, МФУ, сканер Дидактические и раздаточные материалы по предмету: наборы, плакаты Геометрия 7-11: окружность и круг, признаки и равенство треугольников, параллелограмм, прямоугольный треугольник, многоугольники, трапеция, площади треугольников, многогранники, тела вращения, комплекты: Математика 5-6 класс: набор таблиц, наглядные пособия, муляжи, наборы тематических карточек и т.п., раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.) Лабораторное (демонстрационное)оборудование: приборы, микроскоп Печатные пособия: таблицы (комплект), карты, атласы,
Кабинет	П	портреты, транспаранты
географии	Проведение уроков географии, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Компоненты учебного процесса на CD и DVD 1. Электронные приложения к учебникам 2. Электронные наглядные пособия. Мультимедийное сопровождение: Видеоматериалы (учебные фильмы) Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность Памятники природы Видеофильм об известных путешественниках. Вулканы и гейзеры Географическая оболочка Опасные природные явления Горы и мгорообразование Загадки Мирового океана Общие физико-географические закономерности Ступени в подземное царство Великие Географические открытия. Современные географические исследования Земля и Солнечная система. Слайды, презентации по темам уроков. Ландшафты Земли Природные явления Минералы и горные породы. Компакт-диски по урокам. Интерактивная доска. Принтер. МФУ. Сканер. Дилактические и раздаточные материалы по предмету: Наборы Коллекция горных пород и минералов Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов В Наглядные пособия Муляжи. Рельефные физические карточ и т.п Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.). Демонстрационное оборудование: Приборы Теллурий Компас ученический Теодолит (В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль) Линейка визирная Мензула с планшетом. Нивелир школьный Угломер школьный Штатив для мензул, комплектов топографических приборов Рулетка Магнитная доска для статичных пособий. Модели Модель Солнечной системы Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли физический пабораторный (масштаб 1:50 000 000) (для раздачи учащимся). Печатные пособия: . Таблицы (комплекто) Ориентирование на местности Способы добычи полезных ископаемых Воды суши Животный мир материков Календарь наблюдений за погодой План и карта Полезные ископаемые и их использование. Растительный мир материков Рельеф и геологическое строение Земли

	1	
Кабинеты информатики	Проведение уроков информатики, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Таблицы по охране природы. Карты Великие географические открытия Физическая карта мира Зоогеографическая. Физические карты материков Климатические карты материков Климатические карты области Почвенная мира Природные зоны мира. Физическая полушарий Физические карты природных регионов Политическая карта мира. Карты экономических районов России. Карты России Физическая, Рельефные физические карты Политическая карта мира. Карты экономических районов России. Карты России Физическая, Рельефные физические карты Крым, Кавказ, Карпаты Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000). Апласы География атлас 5 класс, география атлас 6 класс, география атлас 7 класс, география атлас 8 класс, география атлас 7 класс, география атлас 8 класс, география атлас 9 класс. «Издательство ДИК» Дрофа. Портреты Набор «Путешественники» Набор «Ученые-географы». Транспаранты Абсолютная и относительная высота Горизонтали Горы и равнины. Градусная сеть, определение широты и долготы Образование вулканов Образование подаков Образование подземных вод Понятие о природном комплексе Пороги и водопады. Почва и ее образование Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы. Солнечная система и речной бассей в Земля во Вселенной План и карта Литосфера. Гидросфера Атмосфера Биосфера Электронные приложения к учебникам, слайды, презентации по темам уроков, ноутбук, моноблок, проектор, раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.), таблищы (комплект: "Как измерить информацию", Программное обеспечение ПК", "Информационные процессы", "Способ восприятия и представление информации", "Перевод чисел", "Тутеройства ввода", "Кодирование информации в ПК", "Вазовые алгоритмические структуры", "Тредставление информации", "Как мы воспринимаем информации", "Как мы воспринимаем информации", "Представление информации", "Порготавление информации", "Порготавление информации", "Порготавление информации", "Порготавление информации", "Порготавление компьютере", "Перевод информации", "Порготавле
V = 6	Пиопопопо	"Интернет - мировая система компьютерных сетей")
Кабинет	Проведение уроков	Ноутбук, наборы, плакаты, комплекты, верстак столярный –
технологии	технологии, внеурочной	10, верстак слесарный – 1, прибор для выжигания по дереву – 1,
(мальчики)	деятельности,	станок токарный по дереву СТД-120 – 1, токарно-винторезный
	самостоятельной работы	станок ТВ-6 – 1, ручной деревообрабатывающий инструмент
	обучающихся	(рубанок, пила поперечная и пила продольная, стамески,
		долота, лобзик для выпиливания ручной, отвёртка, молоток),

Кабинет технологии (девочки)	Проведение уроков технологии, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	древесные материалы – доски различной толщины и различных пород деревьев, бруски, фанера толщиной 34 мм.,ручной металлообрабатывающий инструмент (напильники, ножовка по металлу, зубило, молоток, чертилка, ножницы по металлу, кусачки, клещи, дрель, свёрла), листовой металл, кусковой металл, проволока различного диаметра. Презентации по декоративно-прикладному искусству, кулинарии, ноутбук, проектор, экран, дидактические и раздаточные материалы по предмету, соответствующие календарно-тематическому планированию, набор электроприборов по кулинарии, швейные машины, компьютерные слайдовые презентации, набор ручных инструментов и приспособлений, оборудование для лабораторно-практических работ, серия справочных таблиц по технологии, плакаты по технике безопасности, плакаты по машиноведению, плакаты по материаловедению, плакаты по выполнению машинных строчек и ручных стежков, плакаты
		повыполнению швейных изделий.
Кабинет химии	Проведение уроков химии проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Видеоматериалы: видеофильмы: химия вокруг нас. Михайло Ломоносов. Дмитрий Менеделеев. Презентации по темам уроков, соответствующим тематическому планированию. Компакт-диски по урокам: Вода. Основные классы неорганических соединений. Кислород. Водород. Кремний. Фтор. Сера. Фосфор. Ноутбук. Проектор. Интерактивная приставка «Мимио». МФУ. Лабораторное (демонстрационное) оборудование: Набор моделей кристаллических решёток: алмаза, графита, поваренной соли, железа. Коллекции: «Металлы и сплавы», «Минералы и горные породы», «Неметаллы», «Основные виды химического сырья», «Каучуки». Учебно-практическое оборудование набор «Щелочные и щелочноземельные металлы». Набор «Индикаторы». Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента, нагревательные приборы. Печатные пособия: Серия справочных таблиц по химии. «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», 1.3. «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах».
Кабинеты	Проведение уроков	Аудиозаписи, видеоматериалы (учебные фильмы, слайды,
английского языка	английского языка, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	презентации по темам уроков, ноутбук, проектор, плакаты, комплекты, наглядные пособия, наборы тематических карточек и т.п.Компоненты учебного процесса на CD и DVD: . Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 5 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 6 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. Аудиозаписи. Видеоматериалы (учебные фильмы «Волшебный английский», серия «Золотой глобус») Слайды, презентации по темам уроков для 3, 5, 6 классов. Компакт-диски по урокам (CD к УМК Английский в фокусе (Spotlight) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. для 3, 5, 6 классов). Ноутбук. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: . Наборы (лексические карточки - домино по темам «Одежда», «Цифры», «Фрукты»). Плакаты (грамматические таблицы) Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты). Плакаты к УМК Английский в фокусе (Spotlight) Быкова

		Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. для 3 кл. Печатные пособия: Карты (карта Лондона, Канады, России, Америки, Великобритании)
Кабинеты начальных классов	Проведение уроков, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 5 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. Электронное приложение к учебнику Английский в фокусе (Spotlight). 6 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. Аудиозаписи Видеоматериалы (учебные фильмы «Волшебный английский», серия «Золотой глобус») Слайды, презентации по темам уроков для 3, 5, 6 классов Компакт-диски по урокам (CD к УМК Английский в фокусе (Spotlight) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. для 3, 5, 6 классов) Ноутбук. Наборы (лексические карточки - домино по темам «Одежда», «Цифры», «Фрукты»). Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты). Плакаты к УМК Английский в фокусе (Spotlight) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014 г. для 3 кл. Печатные пособия: Карты
Кабинеты русского языка	Проведение уроков русского языка, проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	(карта Лондона, Канады, России, Америки, Великобритании) Ноутбук, таблицы (комплект), портреты, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы» 5, 8, 9 класс. Аудиотексты для подготовки к ОГЭ Иванова С.Ю. «Приложение к пособию ОГЭ» 2013, 2015, 2016 год. Видеоуроки «Русская литература» 5- 9 классы (infourok)/ Учебный фильм «Жизнь и творчество А.С. Пушкина». И.П. Артемьева, Е.С. Конюхова, А.А. Филиппов. «Русский язык». Курсы. 2006г. Электронные приложения к учебникам Русский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ЗАО «Образование –Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 201 Русский язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ЗАО «Образование –Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2014 Фонохрестоматия к учебникам литературы (авт. В.Я. Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлёв) 5, 6, 7, 9 классы ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 Электронное приложение к учебнику «Литература.5 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Русский язык.6 класс». К учебнику под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Л. А.Тростенцовой. «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Литература.6 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение» Электронное приложение к учебнику «Литература.7 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Литература.8 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Литература.8 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Литература.8 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, «Просвещение». Электронное приложение к учебнику «Литература.8 класс». К учебнику под редакцией В.Я.Коро

Кабинеты	Проведение уроков	Электронные наглялные пособия. Систематика и жизненные
Кабинеты биологии	Проведение уроков биологии, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Электронные наглядные пособия: Систематика и жизненные циклы растений; Строение высших и низших растений; Строение и жизнедеятельность организма растения; Неклеточные формы жизни. Бактерии; Биология 5-9. Живой организм; Позвоночные животные; Строение и жизнедеятельность организма человека; Общая биология. Клетка; Общая биология. Растительные сообщества; Общая биология. Эволюция систем органов; Общая биология. Закономерности наследования, взаимодействия генов. Компьютер, проектор, МФУ, экран. Комплекты: Скелет лягушки(15 шт); Скелет рыбы (5 шт); Скелет птицы(15 шт); Позвонки(15 шт); Скелет ящерицы(7 шт); Скелет собаки(3 шт); Скелет кошки (3 шт); Скелет кролика(2 шт); Скелет крысы(2 шт), Динамические пособия(40 шт); Наглядные пособия: Гербарии по всем разделам курса; Наборы микропрепаратов по всем разделам курса Муляжи: Гортань человека (3 шт); Гомология строения черепа, поясов, конечностей позвоночных(7 шт); Головной мозг (3 шт); Череп(1 шт); Скелет человека(2 шт); Строение глаза(3 шт); Модель ДНК(1 шт); Рудиментарные органы позвоночных(8 шт); Набор муляжей грибов(5 шт); Набор муляжей овощей(4 шт); Набор муляжей грибов(5 шт); Набор муляжей овощей(4 шт); Набор муляжей фруктов(3 шт); Микролаборатории(15 шт), микроскоп световой (25 шт), электронный микроскоп (10 шт), наборы микропрепаратов по всем разделам курса, таблицы (комплекты по всем разделам
70. 7		курса), портреты учёных-биологов
Кабинет обществознания	Проведение уроков обществознания, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	методический комплекс. Современный гуманитарный университет. — М., 2012. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. — М., 2015. Курс лекций по Истории. Проект Инфоурок, ноутбук, контурные карты, плакаты, наборы тематических карточек и т.п., раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.), таблицы (комплект)
Кабинеты истории	Проведение уроков истории, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Электронные наглядные пособия и карты, Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. — М., 2010, история Отечества. 882—1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Современный гуманитарный университет. — М., 2012. Курс лекций по Истории. Проект Инфоурок, ноутбук, плакаты, карты
Кабинеты физики	Проведение уроков физики, проектной деятельности, внеурочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся	Электронные приложения к учебникам: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский. «Физика 9 класс». «Просвещение», 2016 г. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. «Физика 9-11 класс». «Просвещение», 2016 г. Электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные практикумы. Видеоматериалы (учебные фильмы) по всем основным разделам (механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика), слайды, презентации по основным разделам. Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер. Плакаты - комплекты по всем основным разделам (механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика),

портреты выдающихся физиков (комплект), наборы тематических карточек и т.п., раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты и т.п.).

Лабораторное оборудование: Батарейный источник питания – 15. Весы учебные с гирями -12. Секундомеры -1, термометры -12. Штативы -10. Цилиндры измерительные (мензурки) -12. Метроном – 1. Динамометры лабораторные -15. Желоба дугообразные -10. Желоба прямые-10. Набор грузов по механике-10. Наборы пружин с различной жесткостью-2. Набор тел равного объема и равной массы-1. Прибор для изучения движения тел по окружности-1. Приборы для изучения прямолинейного движения тел-1. Рычаг-линейка-10. Трибометры лабораторные-10. Калориметры-10. Наборы тел по калориметрии -1. Набор полосовой резины- 5. амперметр - 15, вольтметр – 15, Катушка – моток -10 Ключи замыкания тока -15 Компасы-3 Комплекты проводов соединительных -15 Набор прямых и дугообразных магнитов -3 Миллиамперметры -5 Набор по электролизу-1 Резисторы Мультиметры проволочные -10 Реостаты ползунковые 12 Электроосветители с колпачками-8 Осветитель (2 наименования) – 3 Экраны со щелью -12 Плоское зеркало -4 Комплект линз -1 Линзы собирающие-12 Прибор для измерения длины световой волны -6 Набор дифракционных решеток-1 Комплект фотографий треков заряженных частиц-1 Спектроскоп лабораторный-1 Светофильтр оптического стекла – 3 Фильтр ультрафиолетовый

Приборы Демонстрационное оборудование: электродвигателя – 1 Машина волновая – 1сциллограф – 1 Пресс гидравлический – 1 Машина электрическая – 1 Трансформатор – 2 Усилитель низкой частоты – 1 Психрометр -1 Прибор для изучения движения тел по окружности-1 Столик подъемный-1 Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком-1 Насос воздушный ручной-1 Трубка вакуумная-1 Груз наборный на 1 кг-1 Барометр-анероид-1 Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями-1 Ареометры-1 Манометр жидкостный демонстрационный-1 Метр демонстрационный-1 Тележки легкоподвижные принадлежностями (пара)-1 Ведерко Архимеда-1 Камертоны на резонирующих ящиках молоточком-1 Модели c кристаллических решеток-1 Модель броуновского движения-1 Набор капилляров-1 Огниво воздушное-1 Прибор для изучения газовых законов-1 Теплоприемник-1 Шар для взвешивания воздуха-1 Приборы для наблюдения теплового расширения-1 ПО электростатике-1 Электрометр-2 Конденсатор переменной емкости-1 Палочки из стекла, эбонита-2 Стрелки магнитные на штативах-3

Прибор для изучения правила Ленца-1 Пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

Информационно-образовательные рресурсы учителей и обучающихся лицея

<u>http://interneturok.ru</u> - Образовательный видео-портал InternetUrok.ru. База бесплатных видео-уроков по школьной программе.

http://www.ege-trener.ru - Егэ-тренер. Генератор задач и их решений.

<u>http://znaniya-sila.narod.ru</u> - На сайте вы узнаете много интересного из мира науки, познакомитесь с историей величайших научных открытий и достижений, прочтете работы выдающихся учёных мира: физиков, астрономов, математиков и биологов. Подробно изучите Вселенную и космос.

<u>http://www.lessons-tva.info</u> - Обучение в интернет. Представлены он-лайн учебники по дисциплинам: Экономическая информатика; Компьютерные сети и телекоммуникации для экономических специальностей; Основы электронного бизнеса.

http://www.alsak.ru - Сайт учителя Саковича (Беларусь) о разноуровневом обучении физике и его дидактическом обеспечении для профильных 9-11 классов школы. Выложены статьи методического журнала "Физика: проблемы преподавания". Работает форум.

<u>http://500metrov.ru</u> - Образовательный портал, готовые уроки, планы работ, форум.

<u>distant.phys.msu.ru</u> - Центр дистанционного образования физического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова представляет курсы углубленного изучения физики и математики для школьников.

<u>otlichka.ru</u> - Решения из задачника Кузнецова. - на сайте Вы найдете решения к задачнику Кузнецова Л.А. по высшей математике, а также сам задачник в электронном виде.

<u>http://www.mosvuz.narod.ru/</u> - На сайте преподаватели вузов Москвы рассказывают о возможностях досрочного поступления в лучшие вузы Москвы - как стать студентом, участвуя в олимпиадах, сдав Централизованное тестирование и т. д.

http://science.kharkov.ua/education/ - Дистанционное образование, заочное образование.

http://forstudy.com.ua - Рефераты, домашние задания, курсовые, биографии.

<u>http://www.klyaksa.net</u> - Портал учителя информатики. На портале представлен дидактический и методический материал по предмету, разработки уроков, конспекты школьника по программированию, форум учителей, тесты on-line...

<u>http://vzms.relline.ru</u> - Портал математического отделения Открытого Лицея "Всероссийская заочная многопредметная школа" при МГУ им. М.В. Ломоносова.

http://www.ocito.kaluga.ru/ - Сайт освещает деятельность ГОУ «Областной центр информационных технологий в образовании» (ГОУ ОЦИТО) в Калужской области. Рассказывает о событиях в Калуге и области, важных для работников сферы образования. Описывает образовательные проекты, в которых участвует Калужская область. Позволяет записаться на компьютерные курсы для детей и взрослых.

<u>http://www.toehelp.ru/</u> -Решение задач по ТОЭ, ОТЦ, Высшей математике, Физике, Программированию, Термеху, СопроМату...

<u>http://www.bymath.net/</u> -Математическая интернет-школа. Все разделы программы средней школы по элементарной математике. Арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, функции и графики, основы анализа. Теория и решение задач.

<u>http://eidos.ru/</u> - Дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернетжурнал "Эйдос".

http://umnojenie.narod.ru/ - Способ умножения "треугольником".

<u>http://fizmatclass.ru/</u> - НОУ "Университетская математическая школа", очные и заочные подготовительные курсы по математике, физике, русскому языку и литературе. Сотрудники школы - преподаватели Механико-математического факультета, факультета ВМиК, Физического факультета, Факультета журналистики МГУ.

http://game.fizmatclass.ru/ - математическая онлайн игра, основанная на задачах вступительных экзаменов на мехмат, ВМК, физфак МГУ.

http://www.abiturcenter.ru/ - учебно-научный центр довузовского образования.

http://www.abiturcenter.ru/book/ - Книжная Лавка Абитуриента.

http://www.abiturcenter.ru/testi/ - тесты on-line для абитуриентов и старшеклассников.

<u>http://www.pms.ru/reading</u> - Международная научная конференция школьников "Колмогоровские чтения".

<u>http://www.desc.ru</u> - Центр дополнительного образования детей "Дистантное обучение". Центр ведет дополнительное обучение учеников 8 – 11 классов московских школ. Предметы: математика, информатика, экономика, английский язык, айкидо и др. Занятия в центре бесплатные. Центр проводит интернет-турнир «Фарадей» и готовит учебные курсы on-line.

<u>http://www.farad.ru</u> - Интернет-турнир "Фарадей". Интернет-конкурс школьников. Форма дистанционного обучения. Решения задач оценивают преподаватели, имеющие опыт работы с одаренными детьми. Банк занимательных задач по математике, физике, химии, биологии, экологии.

<u>http://olympiads.ru/</u> - Олимпиадная информатика. Материалы различных олимпиад по информатике, а также задачи, статьи, ссылки на литературу, которая может помочь в изучении или преподавании информатики. Автоматическая проверка решений.

http://www.school.mipt.ru - сайт заочной физико-технической школы при МФТИ.

http://kvant.mccme.ru/ - сайт Научно-популярного физико-математического журнала "Квант".

<u>http://www.abitu.ru/</u> - Internet-портал "Абитуриент": исчерпывающие сведения о физикоматематических олимпиадах МФТИ, конференциях МФТИ, заочной школе, курсах.

http://schools.techno.ru/ - проект "Школы в Internet".

<u>http://www.rostest.runnet.ru/</u> - Образовательный Сервер Тестирования, посвященный знакомству с Федеральной системой тестирования знаний по основным дисциплинам средней школы.

http://school.holm.ru - каталог образовательных ресурсов "Школьный мир".

<u>http://www.school.mos.ru</u> - сайт поможет школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д.

http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka - сайт "Путеводитель В МИРЕ НАУКИ для школьников".

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8

http://www.alleng.ru/d/comp/comp94.htm

http://www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"

http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал

http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.en.edu.ru Естественно_научный образовательный портал

<u>http://www.ecsocman.edu.ru</u> Федеральный образовательный портал "Экономика.

Социология. Менеджмент"

http://www.techno.edu.ru Федеральный портал "Инженерное образование"

http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал "Социально_гуманитарное и политологическое образование"

http://www.law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

<u>http://www.ict.edu.ru</u> Федеральный портал "Информационно_коммуникационные технологии в образовании"

http://www.openet.edu.ru Российский портал открытого образования

http://www.sng.edu.ru Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ

http://www.vidod.edu.ru Федеральный портал "Дополнительное образование детей"

http://www.neo.edu.ru Федеральный портал "Непрерывная подготовка преподавателей"

<u>http://comparative.edu.ru</u> Федеральный специализированный информационный портал "Сравнительная образовательная политика"

<u>http://portal.ntf.ru</u> Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования"

http://www.newseducation.ru Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО

http://sputnik.mto.ru Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

http://www.ug.ru Учительская газета

http://ps.1september.ru Газета "Первое сентября"

http://lib.1september.ru Газета "Библиотека в школе"

http://dob.1september.ru Газета "Дошкольное образование"

http://zdd.1september.ru Газета "Здоровье детей"

http://nsc.1september.ru Газета "Начальная школа"

http://spo.1september.ru Газета "Спорт в школе"

http://upr.1september.ru Газета "Управление школой"

http://psy.1september.ru Газета "Школьный психолог"

http://bio.1september.ru Газета "Биология"

http://geo.1september.ru Газета "География"

http://his.1september.ru Газета "История"

http://inf.1september.ru Газета "Информатика"

http://art.1september.ru Газета "Искусство"

http://lit.1september.ru Газета "Литература"

http://mat.1september.ru Газета "Математика"

http://rus.1september.ru Газета "Русский язык"

http://fiz.1september.ru Газета "Физика"

http://him Газета "Химия"

http://him.1september.ru Газета "Химия"

http://www.schoolenglish.ru Газета для изучающих английский язык School English

http://www.lexed.ru/pravo/journ/ Журнал "Право и образование"

http://www.vestniknews.ru Журнал "Вестник образования России"

http://pedsovet.org/leader.htm 1 Журнал "Лидеры образования"

http://www.elw.ru Журнал "e Learning World — Мир электронного обучения"

http://vio.fio.ru Журнал "Вопросы интернет_образования"

http://www.ipo.spb.ru/journal / Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"

http://www.e_joe.ru Журнал "Открытое образование"

http://www.platobraz.ru Журнал "Платное образование"

http://www.eed.ru Журнал "Экономика и образование сегодня"

http://inform.direktor.ru Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

http://www.eidos.ru/journal/ Интернет журнал "Эйдос"

http://news.abiturcenter.ru Интернет издание "Компас абитуриента"

http://kvant.mccme.ru Квант: научно_популярный физико_математический журнал

http://www.npstoik.ru/vio/ Научно_практический электронный электронный альманах "Вопросы информатизации образования"

http://www.poisknews.ru ПОИСК — газета научного сообщества

http://potential.org.ru Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей

http://www.psyedu.ru Психологическая наука и образование: электронный журнал

http://portal.lgo.ru Школьная пресса: информационный портал

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений

http://www.ndce.ru Портал учебного книгоиздания

http://www.akademkniga.ru Издательство "Академкнига/Учебник"

http://balass.webzone.ru Издательство "Баласс"

http://www.lbz.ru Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"

http://www.bhv.ru Издательство "БХВ Петербург"

http://www.vgf.ru Издательский центр "Вентана Граф"

http://www.verbum_m.ru Издательство "Вербум М"

http://www.vita_press.ru Издательство "Вита Пресс"

http://www.vlados.ru Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

http://www.drofa.ru Издательство "Дрофа"

http://www.mnemozina.ru Издательство "Мнемозиназ"

http://www.msbook.ruИздательство "Мозаика Синте

http://www.infojournal.ru Издательство "Образование и информатика"

http://www.onyx.ru Издательство "Оникс"

http://www.prosv.ru Издательство "Просвещение"

http://www.piter.com Издательство "Питер"

http://www.direktor.ru Издательская фирма "Сентябрь"

http://www.titul.ru Издательство "Титул"

http://www.uchebniki.ru Издательство "Центр гуманитарного образования"

http://www.books.si.ru Издательство "Ювента"

http://www.schoolpress.ru Издательство "Школьная пресса"

Конкурсы, олимпиады

Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

http://www.rusolymp.ru Всероссийская олимпиада школьников

http://www.eidos.ru/olymp/ Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

http://bestschool.org.ru Всероссийский конкурс "Лучшие школы России"

http://eidos.ru/dist_teacher/ Всероссийский конкурс "Дистанционный учитель года"

http://konkurs.lgo.ru Всероссийский конкурс школьных изданий

http://teacher.org.ru Всероссийский конкурс "Учитель года России"

http://www.childfest.ru Умник: Всероссийский детский интернет фестиваль

http://unk.future4you.ru Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

Инструментальные программные средства, сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации и учителей лицея, а также лицеистов и их родителей.

http://www.ipo.spb.ru/journal/ Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"

http://www.km_school.ru Информационный интегрированный продукт "КМ ШКОЛА"

<u>http://edu.1c.ru</u> Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1C:Образование"

http://www.iicavers.ru Автоматизированные информационно_аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ "Аверс"

http://netschool.roos.ru Система для построения информационного пространства школы Net Школа

http://www.chronobus.ru Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений

http://edu.of.ru Конструктор образовательных сайтов

http://www.edusite.ru Школьный сайт: конструктор школьных сайтов

http://phportal.informika.ruСистема управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool

http://www.prometeus.ru Система дистанционного обучения "Прометей"

http://www.learnware.ru Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании "ГиперМетод"

http://www.competentum.ru Системы дистанционного обучения Competentum

http://www.websoft.ru Система дистанционного обучения WebTutor

http://schools.keldysh.ru Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

http://www.edu_all.ru Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

http://museum.edu.ru Коллекция "История образования" Российского общеобразовательного портала

http://periodika.websib.ru Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

http://www.businessvoc.ru Бизнес словарь

http://www.edic.ru Большой энциклопедический и исторический словари онлайн

http://www.wikiznanie.ru ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

http://ru.wikipedia.org Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

http://www.megabook.ru Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

http://online.multilex.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

http://www.n_t.org/nl/ Нобелевские лауреаты: биографические статьи

http://dictionary.fio.ru Педагогический энциклопедический словарь

http://www.rubricon.com Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

http://www.slovari.ru Русские словари. Служба русского языка

http://www.rambler.ru/dict/ Словари издательства "Русский язык": англо_русский,

русско англий ский, немецко русский и русско немецкий

http://dic.academic.ru Словари и энциклопедии on_line на Академик.py

http://slovari.gramota.ru Словари русского языка на портале "Грамота.ру"

http://www.glossary.ru Служба тематических толковых словарей "Глоссарий.ру"

http://vidahl.agava.ru Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

http://www.krugosvet.ru Энциклопедия "Кругосвет"

http://www.elementy.ru/trefil/ Энциклопедия "Природа науки. 200 законов мироздания"

http://slovari.yandex.ru Яндекс.Словари

http://www.sokr.ru Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка

Ресурсы для дистанционных форм обучения

http://vschool.km.ru ь Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

http://www.internet_school.ru Интернет школа "Просвещение.ru"

http://www.teachpro.ru Образовательный сайт TeachPro.ru

http://oso.rcsz.ru Обучающие сетевые олимпиады

http://www.college.ru Открытый колледж

http://www.eidos.ru Центр дистанционного образования "Эйдос"

http://www.home_edu.ru Школа (школа дистанционной поддержки образования детей инвалидов)

http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<u>http://www.ege.ru</u> Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме

http://www.gas01.ru

Ресурсы для абитуриентов

http://abitur.nica.ru Все вузы России: справочник для поступающих

http://www.edunews.ru Все для поступающих

http://www.ed.vseved.ru ВСЕВЕД: все об образовании

http://www.abitu.ru Интернет_портал "Абитуриент"

http://www.znania.ru Информационно_поисковая система "Знание.py": образование в Москве и за рубежом

<u>http://www.detiplus.ru</u> Информационно_справочная система педагогического объединения "РАДУГА"

http://www.obrazovan.ru Образование в Петербурге

http://www.examen.ru Проект Examen: все о высшем образовании

http://www.5ballov.ru Портал "5баллов" (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

http://www.abiturcenter.ru Портал Abiturcenter.ru: Учебно научный центр довузовского образования

http://www.he.znanie.info Справочник "Высшее профессиональное образование в России"

http://www.moscow high.ru Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах

Ресурсы по предметам основной образовательной программы

Биология и экология

http://bio.1september.ru Газета "Биология" и сайт для учителя "Я иду на урок биологии"

http://www.college.ru/biology Биология в Открытом колледже

http://www.herba.msu.ru Herba: ботанический сервер Московского университета

http://www.biodat.ru BioDat: информационно_аналитический сайт о природе России и экологии

http://www.floranimal.ru FlorAnimal: портал о растениях и животных

http://www.forest.ru Forest.ru: все о росийских лесах

http://www.kozlenkoa.narod.ru Биология: сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко

http://www.biodan.narod.ru БиоДан — Тропинка в загадочный мир

http://www.eco.nw.ru Внешкольная экология: программа "Школьная экологическая инициатива"

http://www.biolog188.narod.ru В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова

http://www.darwin.museum.ru Государственный Дарвиновский музей

http://www.livt.net Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия

http://plant.geoman.ru Занимательно о ботанике. Жизнь растений

http://learnbiology.narod.ru Изучаем биологию

http://nrc.edu.ru/est/ Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие

http://med.claw.ru Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас

http://animal.geoman.ru Мир животных

http://www.skeletos.zharko.ru Опорно двигательная система человека: образовательный сайт

http://www.palaeoentomolog.ru Палеоэнтомология в России

http://www.macroevolution.narod.ru Проблемы эволюции

http://www.nature.ok.ru Редкие и исчезающие животные России

http://www.aseko.ru Санкт_Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию

http://evolution.powernet.ru Теория эволюции как она есть

http://charles darwin.narod.ru Чарлз Дарвин: биография и книги

http://www.ecosystema.ru Экологическое образование детей и изучение природы России

География

http://geo.1september.ru Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"

http://www.geoport.ru GeoPort.ru: страноведческий портал

http://www.geosite.com.ru GeoSite — все о географии

http://www.geoman.ru Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

http://www.rgo.ru География. Планета Земля

http://www.geografia.ru География.ру: страноведческая журналистика

http://www.georus.by.ru География России: энциклопедические данные о субъектах РФ

http://geo2000.nm.ru География: сайт А.Е. Капустина

http://geo_tur.narod.ru Гео_Тур: география стран и континентов

http://www.mirkart.ru Мир карт: интерактивные карты стран и городов

http://www.mojgorod.ru Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой Город"

http://www.wgeo.ru Проект WGEO — всемирная география

http://www.flags.ru Сайт "Все флаги мира"

http://www.karty.narod.ru Сайт редких карт Александра Акопяна

http://geo.historic.ru Страны мира: географический справочник

http://www.terrus.ru Территориальное устройство России: справочник_каталог "Вся Россия" по экономическим районам

http://afromberg.narod.ru Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

http://geo.metodist.ru Учебно_методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

Иностранные языки. Английский язык

http://www.abc_english_grammar.com ABC_online. Английский язык для всех

http://www.lang.ru Lang.Ru: интернет справочник "Английский язык"

http://www.fluent_english.ru Fluent English — образовательный проект

http://www.native_english.ru Native English. Изучение английского языка

http://www.schoolenglish.ru School English: газета для изучающих английский язык

http://www.englishforkids.ru Английский для детей

http://www.englishclub.narod.ru Английский клуб

http://www.english.language.ru Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

http://lib.ru/ENGLISH/ Английский язык в библиотеке Максима Мошкова

http://englishaz.narod.ru Английский язык в школе

http://www.english.ru Английский язык в Открытом колледже

http://www.bilingual.ru Английский язык детям

http://denistutor.narod.ru Английский язык: как его выучить?

http://www.homeenglish.ru Английский язык на HomeEnglish.ru

http://www.websib.ru/noos/english/ Английский язык: проект Новосибирской ООС

http://www.alex_ermakov.ru Английский язык: сайт Алексея Ермакова

http://www.learn_english.ru Выучи английский язык самостоятельно

http://www.mystudy.ru Грамматика английского языка

http://www.english4.ru Курсы английского языка для самостоятельного изучения: комп. программы

http://lessons.study.ru Уроки онлайн по английскому языку

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

http://www.computer_museum.ru Учебные материалы по информатике Виртуальный компьютерный музей

http://inf.1september.ru Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"

http://comp science.narod.ru Дидактические материалы по информатике и математике

http://www.intuit.ru Интернет_университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

http://marklv.narod.ru/inf/ Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского

http://infoschool.narod.ru Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

http://www.syrtsovasv.narod.ru Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой

http://www.phis.org.ru/informatika/ Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников

http://www.rusedu.info Информатика и информационные технологии в образовании

<u>http://iit.metodist.ru</u> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

http://book.kbsu.ru Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

http://school87.kubannet.ru/info/ Информатор: учебно_познавательный сайт по информационным технологиям

http://trushinov.chat.ru Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина

http://www.nethistory.ru История Интернета в России

http://www.edu it.ru ИТ образование в России: сайт открытого е консорциума

http://distant.463.jscc.ru Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова

http://www.klyaksa.net Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках

<u>http://school.ort.spb.ru/library.html</u> Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С._Петербург, школа № 550)

http://ekochelaeva.narod.ru
Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт
Е.Р. Кочелаевой

http://www.child.ru Московский детский клуб "Компьютер"

http://www.botik.ru/~robot/ Негосударственное образовательное учреждение "Роботландия+"

http://www.osp.ru Открытые системы: издания по информационным технологиям

http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm Персональный компьютер, или "Азбука РС" для начинающих

http://www.axel.nm.ru/prog/ Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page

http://www.citforum.ru Портал CITForum

http://www.sinf2000.narod.ru Социальная информатика: факультатив для школьников_технарей

http://www.samlit.samara.ru Самарский лицей информационных технологий

http://teormin.ifmo.ru Теоретический минимум по информатике

http://emc.km.ru Учебные модели компьютера, или "Популярно о работе компьютера"

http://www.itdrom.com Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ обучение

http://niac.natm.ru/graphinfo Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР

http://mega.km.ru/pc/ Энциклопедия персонального компьютера

Учебные материалы по алгоритмизации и программированию

http://algolist.manual.ru Алгоритмы, методы, исходники

http://alglib.sources.ru Библиотека алгоритмов

http://rain.ifmo.ru/cat/ Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)

http://acm.timus.ru Задачи соревнований по спортивному программированию

с проверяющей системой

http://inform_school.narod.ru Изучаем алгоритмизацию

http://algorithm.narod.ru Некоторые математические алгоритмы

http://www.mathprog.narod.ru Математика и программирование

http://www.firststeps.ru Первые шаги: уроки программирования

http://school.ort.spb.ru/library/logo/ Программируем на Лого

http://ips.ifmo.ru Российская интернет_школа информатики и программирования

http://www.codenet.ru CodeNet — все для программиста

http://html.manual.ru HTML_справочник

http://www.vbkids.narod.ru Visual Basic для детей

Олимпиады и контрольно-измерительные материалы по информатике и ИТ

http://www.olympiads.ru Олимпиадная информатика

http://cyber_net.spb.ru Олимпиада по кибернетике для школьников

http://www.informatics.ru Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов

http://neerc.ifmo.ru/school/ Олимпиады школьников по информатике в Санкт Петербурге

http://test.specialist.ru Онлайн тестирование и сертификация по информационным технологиям

http://tests.academy.ru Онлайн тестирование по информационным технологиям

http://www.junior.ru/wwwexam/ Тесты по информатике и информационным технологиям

http://contest.ur.ru Уральские олимпиады по программированию и математике

http://www.ecdl.ru
ECDL (The European Computer Driving Licence): сертификация навыков владения компьютером

История

http://his.1september.ru Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

http://historydoc.edu.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала

http://pobeda.mosreg.ru Отечественная история 65 лет битве под Москвой

http://glory.rin.ru Аллея Славы

http://www.1941_1945.ru Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

http://decemb.hobby.ru Виртуальный музей декабристов

http://www.warheroes.ru Герои страны: патриотический интернет_проект

http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html Династия Романовых

http://www.museum.ru/museum/1812/ Интернет проект "1812 год"

http://rushistory.stsland.ru История России с древнейших времен до наших дней

http://blokada.otrok.ru Ленинград. Блокада. Подвиг

http://www.9may.ru Наша Победа. День за днем

http://oldru.narod.ru Образование Киевской Руси

http://lants.tellur.ru/history/ Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России

http://www.praviteli.org Правители России и Советского Союза

http://www.pobediteli.ru Проект "ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны"

http://www.rkka.ru РККА — Рабоче крестьянская Красная Армия

http://www.istrodina.com Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

http://www.rulex.ru Русский биографический словарь

http://www.iremember.ru Сайт "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

http://soyuzssr.narod.ru Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов

http://battle.volgadmin.ru Сталинградская битва

Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

http://www.oldgazette.ru

<u>http://art_rus.narod.ru</u> Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова

http://www.ethnos.nw.ru Этнография народов России

http://www.historic.ru Всемирная история Historic.Ru: Всемирная история

http://www.biografia.ru Биография.Ру: биографии исторических личностей

http://liberte.newmail.ru Великая французская революция

http://rulers.narod.ru Всемирная история в лицах

http://www.worldhist.ru Всемирная история: единое научно образовательное пространство

http://www.world_history.ru Всемирная история: сайт Д. Гришина

http://hist1.narod.ru Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова

http://www.1939_1945.net Вторая мировая война: каталог ресурсов

http://www.ellada.spb.ru Древняя Греция: история, искусство, мифология

http://www.ancienthistory.spb.ru
История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5 го класса

http://www.ancientrome.ru История Древнего Рима

http://lesson_history.narod.ru Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова

http://www.coldwar.ru Холодная война: история и персоналии

http://www.hrono.ru XPOHOC — Всемирная история в Интернете

Литература Отечественная и зарубежная литература

http://lit.1september.ru Газета "Литература" и сайт для учителя "Я иду на урок литературы"

http://litera.edu.ru Коллекция "Русская и зарубежная литература для школы" Российского общеобразовательного портала

<u>http://www.bibliogid.ru</u> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки

http://kidsbook.narod.ru Kidsbook: библиотека детской литературы

http://www.likt590.ru/project/museum/ Виртуальный музей литературных героев

http://skolakras.narod.ru
В помощь молодому педагогу: сайт учителя русского языка и литературы
Л.О. Красовской

http://pisatel.org/old Древнерусская литература

http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

http://metlit.nm.ru Методика преподавания литературы

<u>http://www.foxdesign.ru/legend/</u> Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия

http://www.rvb.ru Русская виртуальная библиотека

http://slova.org.ru Слова: поэзия Серебряного века

http://litera.ru/stixiya/ Стихия: классическая русская / советская поэзия

http://www.feb_web.ru Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"

Писатели и литературные произведения

http://likhachev.lfond.spb.ru Академик Дмитрий Сереевич Лихачев

http://www.belinskiy.net.ru Белинский Виссарион Григорьевич

http://www.bulgakov.ru Булгаковская энциклопедия

http://www.gercen.net.ru Герцен Александр Иванович

http://www.nikolaygogol.org.ru Гоголь Николай Васильевич

http://www.goncharov.spb.ru Гончаров Иван Александрович

http://www.griboedow.net.ru Грибоедов Александр Сергеевич

http://www.dobrolyubov.net.ru Добролюбов Николай Александрович

http://www.dostoevskiy.net.ru Достоевский Федор Михайлович

http://www.zhukovskiy.net.ru Жуковский Василий Андреевич

http://www.tolstoy.ru Лев Толстой и "Ясная Поляна"

http://www.karamzin.net.ru Карамзин Николай Михайлович

http://www.krylov.net.ru Крылов Иван Андреевич

http://www.kuprin.org.ru Куприн Александр Иванович

http://www.lermontow.org.ru Лермонтов Михаил Юрьевич

http://www.ostrovskiy.org.ru Островский Александр Николаевич

http://www.nekrasow.org.ru Некрасов Николай Алексеевич

http://www.aleksandrpushkin.net.ru Пушкин Александр Сергеевич

http://www.saltykov.net.ru Салтыков_Щедрин Михаил Евграфович

http://www.levtolstoy.org.ru Толстой Лев Николаевич

http://www.turgenev.org.ru Тургенев Иван Сергеевич

http://www.tutchev.net.ru Тютчев Федор Иванович

http://www.fonvisin.net.ru Фонвизин Денис Иванович

http://www.chernishevskiy.net.ru Чернышевский Николай Гаврилович

http://www.antonchehov.org.ru Чехов Антон Павлович

Математика

http://mat.1september.ru Газета "Математика" Издательского дома "Первое сентября"

http://www.mathematics.ru Математика в Открытом колледже

http://www.math.ru Math.ru: Математика и образование

http://www.mccme.ru Московский центр непрерывного математического образовании (МІНМО)

http://www.allmath.ru — вся математика в одном месте

http://eqworld.ipmnet.ru EqWorld: Мир математических уравнений

http://www.exponenta.ru Exponenta.ru: образовательный математический сайт

Вся элементарная математика:

http://www.bymath.net Средняя математическая интернет школа

http://www.neive.by.ru Геометрический портал

http://graphfunk.narod.ru Графики функций

http://comp_science.narod.ru Дидактические материалы по информатике и математике

http://rain.ifmo.ru/cat/ Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)

ЕГЭ по математике:

http://www.uztest.ru подготовка к тестированию

http://zadachi.mccme.ru Задачи по геометрии: информационно поисковая система

http://tasks.ceemat.ru Задачник для подготовки к олимпиадам по математике

http://www.math_on_line.com
Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)

http://www.problems.ru Интернет_проект "Задачи"

http://www.etudes.ru Математические этюды

http://www.mathem.h1.ru Математика on line: справочная информация в помощь студенту

http://www.mathtest.ru Математика в помощь школьнику и студенту (тесты online)

http://www.matematika.agava.ru Математика для поступающих в вузы

Математика:

http://school.msu.ru Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ

http://www.mathprog.narod.ru Математика и программирование

http://www.zaba.ru Математические олимпиады и олимпиадные задачи

http://www.kenguru.sp.ru Международный математический конкурс "Кенгуру"

http://methmath.chat.ru Методика преподавания математики

http://olympiads.mccme.ru/mmo/ Московская математическая олимпиада школьников

http://www.reshebnik.ru Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика — задачи, решения

http://www.mathnet.spb.ru Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина

<u>http://www.turgor.ru</u> Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников

Мировая художественная культура

http://art.1september.ru Газета "Искусство" Издательского дома "Первое сентября"

http://artclassic.edu.ru Коллекция "Мировая художественная культура" Российского общеобразовательного портала

http://music.edu.ru Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала

http://www.archi.ru Портал "Архитектура России"

http://www.russianculture.ru Портал "Культура России"

http://www.museum.ru Портал "Музеи России"

http://www.greekroman.ru Antiqua — энциклопедия древнегреческой и римской мифологии

http://www.archi_tec.ru — история архитектуры, стили архитектуры, мировая архитектура

http://www.artyx.ru ARTYX.ru: Всеобщая история искусств

http://www.belcanto.ru Belcanto.Ru — в мире оперы

http://www.classic_music.ru Classic_Music.ru — классическая музыка

http://www.world_art.ru World Art — мировое искусство

http://petrov_gallery.narod.ru Виртуальная картинная галерея Александра Петрова

http://www.wco.ru/icons/ Виртуальный каталог икон

http://www.museum_online.ru Виртуальный музей живописи

http://louvre.historic.ru Виртуальный музей Лувр

http://www.tretyakov.ru Государственная Третьяковская галерея

http://www.rusmuseum.ru Государственный Русский музей

http://www.hermitagemuseum.org Государственный Эрмитаж

http://www.mhk.spb.ru Древний мир. От первобытности до Рима: элект.прил. по МХК

http://www.castles.narod.ru Замки Европы

http://www.impressionism.ru Импрессионизм

http://www.arthistory.ru/ История изобразительного искусства

http://www.moscowkremlin.ru Московский Кремль: виртуальная экскурсия

http://www.kremlin.museum.ru Музеи Московского Кремля

http://www.cbook.ru/peoples/ Народы и религии мира

http://www.ilvarepin.org.ru Репин Илья Ефимович

http://www.sgu.ru/rus_hist/ Российская история в зеркале изобразительного искусства

http://www.wm_painting.ru Современная мировая живопись

http://www.encspb.ru Энциклопедия Санкт Петербурга

Обществознание. Экономика. Право

http://www.gov.ru Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ.

http://www.president.kremlin.ru Президент России: официальный сайт

http://www.uznay_prezidenta.ru Президент России — гражданам школьного возраста

http://www.duma.gov.ru Государственная Дума: официальный сайт

http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики: базы данных,

http://economicus.ru Economicus.Ru: экономический портал. "Экономическая школа"

http://50.economicus.ru 50 лекций по микроэкономике

http://econom.nsc.ru/jep / Виртуальная экономическая библиотека

http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/ Вопросы школьного экономического образования:

международный учебно_методический журнал

http://gallery.economicus.ru Галерея экономистов

http://www.economics.ru Интернет_сервер "АКДИ Экономика и жизнь

http://www.nasledie.ru Информационно аналитический портал "Наследие"

http://infoteka.economicus.ru Инфотека "Основы экономики"

http://www.aup.ru/books/ Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

http://hsemacro.narod.ru Макроэкономика

http://www.mshr_ngo.ru Московская школа прав человека

http://danur_w.narod.ru Обществознание в школе: сайт В.П. Данилова

http://www.un.org/russian/ Организация Объединенных Наций

http://be.economicus.ru Основы экономики: вводный курс

http://www.opec.ru Открытая экономика: информационно аналитический сервер

http://www.college.ru/economics/ Открытые курсы бизнеса и экономики

http://www.hro.org Права человека в России

http://www.ifap.ru Программа ЮНЕСКО "Информация для всех" в России

http://www.seprava.ru Социальные и экономические права в России

http://socionet.ru Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<u>http://www.smi.ru</u> СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ

http://ombudsman.gov.ru
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

http://afromberg.narod.ru Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

http://www.cebe.sib.ru Центр экономического и бизнес образования: в помощь учителю

http://www.websib.ru/noos/economy/ Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

http://www.marketing.spb.ru Энциклопедия маркетинга

Русский язык

http://rus.1september.ru Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка"

http://www.gramota.ru Грамота.Ру: справочно информационный портал "Русский язык"

http://language.edu.ru
Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала

http://www.gramma.ru Культура письменной речи

http://www.philolog.ru/dahl/ Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

http://www.imena.org Имена.org — популярно об именах и фамилиях

http://www.gimn13.tl.ru/rus/ Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка

http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

http://slova.ndo.ru Крылатые слова и выражения

<u>http://www.mapryal.org</u> Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

http://www.rusword.org Мир слова русского

<u>http://www.ruscorpora.ru</u> Национальный корпус русского языка: информационно_справочная система

http://yamal.org/ook/ Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

http://www.stihi_rus.ru/pravila.htm Основные правила грамматики русского языка

http://gramota.ru/book/ritorika/ Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы

<u>http://www.ropryal.ru</u> Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал "Русское слово"

http://www.lrc_lib.ru Рукописные памятники Древней Руси

http://rusgram.narod.ru
Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка
РАН

http://www.philol.msu.ru/rus/galya_1/ Русская фонетика: мультимедийный интернет учебник

http://character.webzone.ru Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<u>http://www.svetozar.ru</u> Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

http://www.ivki.ru/svitok/ Свиток — История письменности на Руси

http://vedi.aesc.msu.ru Система дистанционного обучения "Веди" — Русский язык

http://slovesnik_oka.narod.ru Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой

http://spravka.gramota.ru Справочная служба русского языка

http://likbez.spb.ru Тесты по русскому языку

http://www.ruscenter.ru Центр развития русского языка

http://www.philology.ru Филологический портал Philology.ru

http://learning_russian.gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников

Физика и химия

http://www.physics.ru Физика в Открытом колледже

http://fiz.1september.ru Газета "Физика" Издательского дома "Первое сентября"

http://experiment.edu.ru Коллекция "Естественно_научные эксперименты": физика

http://www.gomulina.orc.ru Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии

http://fizzzika.narod.ru Задачи по физике с решениями

 $\underline{\text{http://elkin52.narod.ru}}$ Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина

http://www.school.mipt.ru Заочная физико техническая школа при МФТИ

http://www.edu.delfa.net Кабинет физики Санкт_Петербургской академии постдипломного педагогического образования

http://fizkaf.narod.ru Кафедра и лаборатория физики Московского института открытого образования

http://kvant.mccme.ru Квант: научно популярный физико математический журнал

http://ifilip.narod.ru Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой

http://class_fizika.narod.ru Классная физика: сайт учителя физики Е.А. Балдиной

http://www.physics.vir.ru Краткий справочник по физике

http://demo.home.nov.ru Мир физики: физический эксперимент

http://optics.ifmo.ru Образовательный сервер "Оптика"

<u>http://www.physics_regelman.com</u> Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана

http://www.decoder.ru Онлайн преобразователь единиц измерения

http://www.phys.spb.ru Региональный центр открытого физического образования физического факультета СПбГУ

http://genphys.phys.msu.ru Сервер кафедры общей физики физфака МГУ: физический практикум и демонстрации

http://www.relativity.ru Теория относительности: интернет учебник по физике

http://fn.bmstu.ru/phys/bib/I_NET/ Термодинамика: электронный учебник по физике для 7_го и 8_го классов

http://marklv.narod.ru/mkt/ Уроки по молекулярной физике

http://physics.nad.ru Физика в анимациях

http://fim.samara.ws Физика в Интернете: журнал дайджест

http://physics03.narod.ru Физика вокруг нас

http://fisika.home.nov.ru Физика для учителей: сайт В.Н. Егоровой

http://www.fizika.ru Физика.py: сайт для учащихся и преподавателей физики

http://www.physica.ru Физика студентам и школьникам: сайт А.Н. Варгина

http://physicomp.lipetsk.ru Физикомп: в помощь начинающему физику

http://physics.5ballov.ru Электродинамика: учение с увлечением

http://www.elementy.ru Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке

http://erudite.nm.ru Эрудит: биографии ученых и изобретателей

http://nuclphys.sinp.msu.ru Ядерная физика в Интернете

http://him.1september.ru Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"

http://www.chemnet.ru ChemNet: портал фундаментального химического образования

http://www.alhimik.ru АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой

http://www.hemi.nsu.ru Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов

http://www.chemistry.ru Химия в Открытом колледже

http://webelements.narod.ru WebElements: онлайн справочник химических элементов

http://belok_s.narod.ru Белок и все о нем в биологии и химии

http://maratakm.narod.ru Виртуальная химическая школа

http://all_met.narod.ru Занимательная химия: все о металлах

http://chem.km.ru Мир химии

http://www.104.webstolica.ru Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой

http://experiment.edu.ru Коллекция "Естественно научные эксперименты": химия

http://www.chemistry.ssu.samara.ru Органическая химия: электронный учебник для средней школы http://school_sector.relarn.ru/nsm/ Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии

http://chemistry.r2.ru Химия для школьников: сайт Дмитрия Болотова

http://schoolchemistry.by.ru Школьная химия

http://rushim.ru/books/books.htm Электронная библиотека по химии и технике

 $\underline{http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm}$

http://planetashkol.ru/articles/19402/

Школьные порталы

<u>www.portal-school.ru</u> — школьный портал адресован как школьникам, так и взрослым — родителям и учителям. Здесь вы найдете новости об образовании и актуальных мероприятиях, полезные ссылки, сможете пообщаться на форуме и завести свой блог.

www.tulaschool.ru — информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования. Абитуриентам будут полезны сведения о подготовительных курсах и ЕГЭ. Учителей заинтересует клуб классных руководителей, творческий клуб и учительская, родителей — консультации психолога, новости о родительских советах школ и городском родительском совете.

<u>www.schoolrf.ru</u> — этот российский школьный портал знакомит с информацией о конкурсах, вакансиях и новостях — в сфере образования, разумеется.

<u>www.planetashkol.ru</u> — Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.

<u>www.1class.ru</u> — на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом. Горячие темы вы сможете обсудить на форуме и в чате.

<u>www.pedsovet.org</u> — «живое пространство образования» будет наиболее интересно для учителей и родителей, хотя и школьники смогут почерпнуть для себя кое-что интересное из форумов и блогов. В медиатеке содержатся материалы по информационным технологиям в области образования, о методиках и опыте преподавания, о библиотеках и издательствах и прочее.

<u>www.school.edu.ru</u> — российский общеобразовательный портал будет полезен вам не только нужными ссылками, нормативными документами и афишей олимпиад и конкурсов, но и коллекциями произведений литературы, диктантов, форумами и консультациями.

<u>www.shkola.lv</u> — позиционирует себя как «крупнейший школьный портал бесплатного образования на русском языке». Содержит много полезных новостей (преимущественно развлекательные), уроки по всем школьным предметам, рефераты, эссе, доклады, курсовые, сочинения по литературе и учебные материалы.

<u>www.edukids.ru</u> — портал «Образование для детей» будет интересен скорее родителям, которые смогут узнать здесь об учебных заведениях разного уровня, репетиторах, конкурсах, детских медицинских учреждениях, почитать интересные статьи.

<u>www.edu.ru</u> — федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах. Абитуриенты найдут необходимую

информацию для поступления, учащиеся — каталоги библиотек и учебных заведений. Много полезного в разделах «Законодательство» и «Нормативные документы».

<u>www.examen.ru</u> — этот ресурс актуален для абитуриентов: можно всегда быть в курсе, когда проводится день открытых дверей в том или ином вузе, идет ли дополнительный набор, на какие курсы пойти учиться. А главное — поступающие могут получить информацию о подготовке к поступлению и ЕГЭ. В базе данных можно легко найти нужный вуз, воспользовавшись поисковой системой сайта, а в юридическом разделе — почитать документы об образовании.

О вузах, колледжах и школах

<u>www.edu-all.ru</u> — портал «ВСЕОБУЧ» содержит информацию о вузах, колледжах, школах, репетиторах. Здесь вы найдете библиотеку и новости, — проще говоря, все, что касается образования. Примечательно и то, что есть виртуальная биржа труда.

<u>www.ucheba.ru</u> — образовательный портал предоставит информацию о вузах, колледжах, курсах, коллекцию рефератов. Рассказывая о различных специальностях и перспективах, поможет с нелегким выбором «куда пойти учиться» и «кем быть». Кроме того, на сайте собрано много материала о ЕГЭ, репетиторах, олимпиадах, грантах, образовательных кредитах.

<u>www.znania.ru</u> — на этом портале вы найдете сведения об огромном количестве московских вузов, колледжей, лицеев, школ, информацию о курсах и даже о детских садах. Узнаете о выставках, соискатели — о вакансиях на рынке труда в сфере образования.

<u>www.ed.vseved.ru</u> — на этом ресурсе, так же, как и на предыдущих, размещен список вузов и школ Москвы и России, рейтинг высших учебных заведений. Вас ждут новости образования, статьи, рефераты, курсы, выставки.

<u>www.edunews.ru</u> — справочник учебных заведений, обновляющаяся информация о днях открытых дверей, выставках и курсах.

<u>www.schooler.ru</u> — этот сайт для тех, кто выбирает школу для своих детей и интересуется школьным образованием в Санкт-Петербурге: представлена информация о государственных и частных школах Петербурга.

<u>www.shkolodrom.ru</u> — красноярский школьный интернет-портал знакомит с последними новостями в сфере образования и культуры. Ресурс будет интересен и учителям, и родителям, и школьникам, которые, к тому же, найдут здесь массу полезных ссылок и форум.

<u>www.school.baltinform.ru</u> — школьный портал Калининградской области информирует о школах, конкурсах, ЕГЭ. Здесь публикуются новости, а также размещен школьный форум.

<u>www.schools.perm.ru</u> — пермский городской школьный портал расскажет о новостях образования, спорте, конкурсах и грантах, даст ссылки на школы и гимназии, с их описанием, и статьи на школьную тематику.

<u>www.uchim66.ru</u> — обучение в Екатеринбурге. Все об образовании: от детских садов и школ до вузов и курсов. Вы узнаете об образовательных программах, сможете найти репетитора и почерпнете много нового из статей.

Вспомогательные ресурсы

www.itdrom.com — портал под названием «Школьный университет» довольно громко заявил о себе: «Готовим будущее ІТ-поколение России». А потом еще добавил, что организует подготовку и сертификацию по информатике и ИКТ старшеклассников России и ближнего зарубежья, обучающихся в рамках любого профиля. Вы найдете здесь новости, информацию о конкурсах, курсах и олимпиадах.

<u>www.schoolbase.ru</u> — полезным на этом портале может оказаться список официальных сайтов России, «разбитых» по регионам.

<u>www.humanities.edu.ru</u> — портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям и заинтересует в первую очередь старшее поколение. Также интересны сетевые семинары, интернет-сообщества педагогов, чаты повышения квалификации и другие «фишки».

<u>www.school-collection.edu.ru</u> — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

<u>www.1september.ru</u> — сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы.

<u>www.college.ru</u> — «Открытый колледж» содержит информацию о предметах, лабораториях и факультативах. Полезное найдут для себя и учителя в разделе «Учителю».

<u>www.vip.km.ru</u> — Виртуальная Школа предлагает вам мультимедиа-уроки и репетиторов по всем предметам школьной программы.

<u>www.nlr.ru</u> — российская национальная библиотека Санкт-Петербурга порадует пользователей портала электронными материалами, каталогами и электронной доставкой документов.

<u>www.yfu.ru</u> — программы международных молодежных обменов.

<u>www.den-za-dnem.ru</u> — педагогический альманах «День за днем» адресован учителям и родителям. Впрочем, школьники тоже смогут почерпнуть много интересного. Размещаются здесь новинки педагогической литературы, конкурсы, новости о дополнительном образовании, вспомогательные материалы к урокам, известия об олимпиадах и конференциях. Есть и страничка творчества педагогов.

<u>www.mozg.by</u> — централизованное тестирование: задачи, тесты, олимпиады. В общем-то, этим все сказано

На момент публикации все ссылки были активны.