



**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 110-ОД от 31.08.2020 года  
Ю.С. Коняхина



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по учебному предмету **«Всеобщая история.** **История Древнего мира»**

Класс: 5 А, Б, В, Г

Составитель программы: Довгий М.А., учитель истории и обществознания

Тольятти  
2020

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; Примерной рабочей программы к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово», 2018. Инновационная школа.

Программа ориентирована на использование учебника «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / [В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский]; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: Русское слово - учебник, 2019.

Предметная линия учебников «История России. Всеобщая история» ООО «Русское слово», Инновационная школа. Реализация программы - 2020-2021 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе изучения предмета «Всеобщая история. История Древнего мира» в 5 классе.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса всеобщей истории в 5 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса «Всеобщая история. История Древнего мира»

обучающиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
  - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
  - в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Содержание рабочей программы по учебному предмету**  
**«Всеобщая история. История Древнего мира»**  
5 класс(2 часа в неделю)

**ВВЕДЕНИЕ(3 ч)**

**Введение (1 ч).**

**Что изучает История Древнего мира(1 ч).**

Место Истории Древнего мира в периодизации всемирной истории. Источники исторических знаний.

**Счёт лет в истории.(1 ч).**

Счёт лет в истории. Многообразие способов счёта лет в древности: эра, век, календарь, даты. Линия времени. Правила соотнесения, определения последовательности и длительности исторических событий, решения элементарных хронологических задач.

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 ч)**

**Глава 1. Люди каменного века (3 часа).**

**Появление людей на Земле (1 ч).**

Происхождение человека. Признаки выделения человека из мира животных. Условия жизни древнейших людей, и отличия от животных и современных людей. Основные занятия людей в каменном веке (палеолите): охота и собирательство. Древнейшие орудия труда. Овладение огнём и его роль в развитии человека. «Человек разумный».

**Жизнь древних охотников (1 ч).**

Причины освоения новых земель в каменном веке. Влияние природной среды на жизнь и занятия людей в древности. Великое оледенение. Охота на мамонтов и других крупных животных, жилища, одежда и др. Потепление. Изобретение лука и стрел, лодки и др. Постоянное усовершенствование орудий труда в результате изменения условий жизни древнего человека.

**Искусство и религия первобытных людей (1 ч).**

Открытие пещерной живописи. Создатель древних рисунков и скульптур. Причины зарождения искусства в первобытном обществе. Связь искусства и религии в первобытном обществе. Представления об окружающем мире. Верования первобытных людей. Причины возникновения религиозных представлений, формы религиозного сознания древних людей. Миф как часть духовной культуры первобытного человека и исторический источник.

**Глава 2. Возникновение цивилизации (2 ч).**

**Древние земледельцы и скотоводы (1 ч).**

Переход к скотоводству и земледелию как важнейший переворот в жизни первобытного общества («неолитическая революция»). Отличия производящего хозяйства от присваивающего. Образование родовых общин и племён. Организация родоплеменной власти: вожди и советы старейшин. Совершенствование орудий труда и техники земледелия. Развитие ремёсел и торговли.

**От первобытности к цивилизации (1 ч).**

Предпосылки открытия меди, переход к изготовлению орудий труда из металлов. Смена каменного века бронзовым и последствия этого: появление излишков, разделение племён на земледельцев и скотоводов, появление обмена, денег и торговли. Возникновение социального неравенства: появление частной собственности, переход от родовой общины к соседской, формирование знати. Основные признаки первобытного периода цивилизации, факторы и причины изменений в образе жизни и занятиях людей, приведшие к возникновению цивилизации. Основные признаки цивилизации. Наследие первобытного мира и современность.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (16 ч)**

### **Глава 3. Древний Египет (5 ч).**

#### **Возникновение государства в Древнем Египте (1 ч).**

Природно-географическое положение Египта, роль реки Нила в развитии древнеегипетской цивилизации. Условия для занятия земледелием. Мифологические представления о причинах разливов Нила, обычаи и традиции, с ними связанные. Предпосылки возникновения государственной власти и управления в Египте и объединения страны под властью правителей Южного царства.

#### **Жизнь древних египтян (1 ч).**

Положение различных слоев древнеегипетского общества. Управление государством (фараон, чиновники). Жрецы. Условия жизни и занятия вельмож. Условия жизни и труда земледельцев и ремесленников. Положение рабов.

#### **Могущество и упадок державы фараонов (1 ч).**

Отношения Египта с соседними народами. Освобождение от иноземного владычества. Устройство древнеегипетского войска. Завоевательные войны древнеегипетских фараонов в середине II тыс. до н.э. Завоевания Тутмоса III и превращение Египта в XV в. до н.э. в самое могущественное государство в мире. Новая столица Египта - Фивы. Фараон-мятежник: основные направления религиозной политики Эхнатона и причины её провала. Деятельность Рамсеса II. Отношения Египта с Хеттским царством. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II и распад Египетского государства.

#### **Религия древних египтян (1 ч).**

Религия древних египтян как отражение природных и социокультурных особенностей Древнего Египта. Древнеегипетские храмы и культ богов. Значение жрецов в древнеегипетском обществе. Миф об Осирисе. Миф о загробном суде. Пирамиды Египта и скальные гробницы и связь их строительства с заупокойным культом.

#### **Культура Древнего Египта (1 ч).**

Понятие «культура». Каноны изобразительного искусства, особенности скульптуры и живописи Древнего Египта, памятники мирового значения. Научные знания в Древнем Египте. Древнеегипетская письменность. Дешифровка письменности Древнего Египта Ф. Шампольоном. Образование в Древнем Египте. Научные знания в Древнем Египте.

### **Глава 4. Западная Азия в древности (7 ч).**

#### **Древнее Междуречье (1 ч).**

Географическое положение Месопотамии (Междуречья), её природно-климатические особенности. Шумеры. Шумерские города-государства. Глиняные таблички и клинопись. Мифы и сказания шумеров.

#### **Вавилонский царь Хаммурапи и его законы (1 ч).**

Причины возвышения Вавилона в XVIII в. до н.э. Законы Хаммурапи как исторический источник.

#### **Финикийские мореплаватели (1 ч).**

Географическое положение и природные условия городов-государств на восточном берегу Средиземного моря. Занятия финикийцев. Финикийские колонии. Маршруты древних мореплавателей и торговцев. Финикийский алфавит и его роль в развитии письменности.

#### **Древняя Палестина (1 ч).**

Географическое положение и природные особенности Палестины. Библия об истории еврейского народа до победы над филистимлянами, принятии единобожия и образования государства.

Первые цари Израиля. Строительство храмов в Иерусалиме. Причины распада единого государства после смерти Соломона на Иудейское и Израильское царства.

### **Ассирийская держава (1 ч).**

Географическое положение и природные условия Ассирии, обеспечившие её военное превосходство над соседними государствами с началом железного века. Ассирийская армия - армия нового типа (железное оружие, конница, таран и др.). Образование Ассирийской державы и политика ассирийских царей в завоёванных странах. Правители Ассирии. Сокровища Ниневии. Гибель Ассирийской державы.

### **Нововавилонское царство (1 ч).**

Борьба за раздел ассирийских владений и возвышение Нововавилонского царства. Навуходоносор и расцвет Вавилона на рубеже VII - VI вв. до н.э. Легендарные памятники города Вавилона: висячие сады, храм Мардука, ворота Иштар и др. Научные познания вавилонян.

### **Персидская держава (1 ч).**

Объединение персов под властью Кира и образование Персидской державы в борьбе с Мидией, Лидией, Вавилоном и Египтом. Политика Кира в отношении завоёванных народов. Борьба за власть в Персидской державе после смерти Кира. Победа Дария I над своими соперниками, его административные, денежные и военные реформы. Зороастризм - древняя религия персов.

## **Глава 5. Индия и Китай в древности (4 ч).**

### **Государства Древней Индии (1 ч).**

Географическое положение Индии, особенности рек Инд и Ганг. Хараппская цивилизация. Переселение ариев в долину Инда в середине II тыс. до н.э. Предпосылки перехода индоариев от кочевого скотоводства к оседлому земледелию и ремёслам. Хозяйственное освоение долины Ганга в начале железного века. Образование государств и особенности цивилизации в долине Ганга. Образование державы Маурьев и её расцвет в царствование Ашоки (III в. до н.э.). Распад державы Маурьев. Возвышение державы Гуптов, её расцвет в правление Чандрагупты. Упадок державы Гуптов.

### **Общество и культура Древней Индии (1 ч).**

Варны и касты, отношения в обществе. Верования индийцев. Легенда о Будде. Причины распространения буддизма и его роль в укреплении государства. Культурные достижения и научные открытия древних индийцев.

### **Государства Древнего Китая (1 ч).**

Географическое положение Китая, особенности рек Хуанхэ и Янцзы. Особенности источников по истории первых государств Китая; хозяйственная, социально-политическая и культурная жизнь древних китайцев в бронзовом веке. Государства Шан (Инь), Чжоу. Начало железного века в Китае и освоение долины Янцзы. Образование новых государств и междоусобные войны между правителями этих стран в VI—III вв. до н.э. Объединение Китая под властью Цинь Шихуанди. Организация управления в империи Цинь: император и подданные, положение различных групп населения. Великая Китайская стена. Падение империи Цинь. Империя Хань.

### **Культура Древнего Китая (1 ч).**

Конфуций и его учение. Лао Цзы и учение даосизма. Памятники искусства. Храмы Древнего Китая. Изобретения китайцев. Великий шёлковый путь. Развитие наук в Древнем Китае. Сыма Цянь и его «Исторические записки».

## **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (20 ч).**

### **Глава 6. Древнейшая Греция (4 ч) I ч. - промежуточный контроль**

#### **Зарождение греческой цивилизации (1 ч).**

Географические и природные условия Греции. Цивилизация Крита: организация управления, занятия жителей. Гибель Критской цивилизации. Источники по истории цивилизации Крита.

#### **Ахейская Греция (1 ч).**

Вторжение ахейских племён в начале II тыс. до н.э. Ахейская Греция в XV-XII вв. до н.э. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. Ослабление ахейских государств и их завоевание. Начало «тёмных веков».

#### **Поэмы Гомера (1 ч).**

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как памятник культуры и исторический источник. «Гомеровская Греция». Герои поэм Гомера.

#### **Боги и герои Древней Греции (1 ч).**

Верования древних греков. Сказания о богах Олимпа. Связь древнегреческой мифологии с условиями жизни и занятиями древних греков. Древнегреческие храмы и культы богов. Герои Эллады.

### **Глава 7. Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6 ч).**

#### **Возникновение полисов (1 ч).**

«Тёмные века» в истории Греции и становление новой греческой цивилизации. Характерные черты древнегреческого полиса. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.

#### **Великая греческая колонизация (1 ч).**

Великая греческая колонизация. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Значение греческой колонизации.

#### **Возникновение демократии в Афинах (1 ч).**

Географическое положение Аттики и занятия её жителей. Положение различных слоев населения Афинского полиса. Законы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.

#### **Древняя Спарта (1 ч).**

Спарта: географическое положение, основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

#### **Греко-персидские войны (2 ч).**

Греческие колонии в Малой Азии под властью персов. Восстание в Милете. Причины вторжения персов в Грецию. Поход персов против Афин 490 г. до н.э. Соотношение сил персов и греков. Планы персов в Марафонской битве. Тактика Мильтиада и причины победы греков. Значение победы греков в битве при Марафоне. Поход персов под командованием Ксеркса на Грецию (480 г. до н.э.). Ведущая роль Афин и Спарты в организации освободительной борьбы. Фермопильское сражение, его герои, его значение в укреплении боевого духа эллинов. Саламинское сражение. Битвы при Платеях и Микале. Причины победы греков. Итоги войн с Персией.

### **Глава 8. Могущество и упадок Афин (3 ч).**

#### **Расцвет Афинского государства (1 ч).**

Главенствующее положение Афин среди греческих полисов во второй половине V в. до н.э. Деятельность Перикла. Укрепление основ демократии в Афинах в результате греко-персидских войн. Деятельность Народного собрания, Совета пятисот, суда. Избрание должностных лиц, их полномочия. Ограниченность афинской демократии. Недовольство союзников политикой Афин и предпосылки Пелопоннесской войны.

#### **Хозяйственное развитие Греции в V в. до н.э. (1 ч).**

Особенности рабовладения в Греции. Источники рабства в античном мире. Масштабы использования рабов в ремесле и сельском хозяйстве. Положение рабов и отношение к ним свободных греков. Пирей - международный торговый порт и источник обогащения Афинского государства. Быт и досуг древних греков.

#### **Упадок Эллады (1 ч).**

Причины и начало Пелопоннесской войны (431-404 гг. до н.э.). Непрочность Никиева мира (421 г. до н.э.). Спарта в Пелопоннесской войне. Поражение Афин в Пелопоннесской войне и её последствия для Греции в целом.

### **Глава 9. Древнегреческая культура (3 ч).**

#### **Образование и наука в Древней Греции (1 ч).**

Школа и образование в греческих полисах. Развитие наук в Древней Греции. Научные интересы и открытия греческих учёных. Вклад древних греков в науки о человеке, природе, обществе и государстве. Греческая философия.

#### **Древнегреческое искусство (1 ч).**

Устройство древнегреческих храмов, особенности античной архитектуры. Афинский акрополь в «век Перикла». Выдающиеся скульпторы Древней Греции и их творения. Древнегреческий театр.

**Олимпийские игры (1 ч).** Спортивные состязания. Олимпийские игры.

### **Глава 10. Македонские завоевания (3 ч).**

#### **Возвышение Македонии (1 ч).**

Геополитическое положение Македонского царства. Возвышение Македонии при царе Филиппе II. Реакция разных слоев населения Греции на угрозу македонского завоевания. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее (338 г. до н.э.) и объединение полисов под властью Филиппа II. Подготовка греко-македонского похода против персов. Гибель Филиппа II.

#### **Завоевания Александра Македонского (1 ч).**

Причины побед Александра над персами в Малой Азии (битвы при Гранике и Иссе). Осада Тира и «освобождение» Египта. Решающее сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.) и падение Персидской державы. Продолжение похода Александра Македонского на Восток. Завоевание Средней Азии и долины Инда, основание новых городов. Образование Македонской державы.

#### **Греческие государства на Востоке (1 ч).**

Эллинистический мир. Распад Македонской державы после смерти Александра и образование новых государств: царство Птолемеев, государство Селевкидов, Македонское царство, Пергам и др. греческий Восток - ареал распространения античной культуры. Александрия Египетская - политический, культурный и научный центр мира в III - I вв. до н.э. Учёные эпохи эллинизма и их открытия.

## **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (20 ч)**

### **Глава 11. Образование Римской республики (3 ч).**

#### **Начало римской истории (1 ч).**

Местоположение и природные условия Италии. Пестрота населения Древней Италии: латины, самниты, этруски, греки, галлы. Этруски, их культура и влияние на Рим. Легенда об основании Рима. Ромул и Рем. Римские цари, сенат и народное собрание. Патриции и плебеи. Реформа царя Сервия Туллия. Изгнание царя Тарквиния Гордого и установление республики.

#### **Республика римских граждан (1 ч).**

Государственное устройство. Римские консулы. Диктатура как чрезвычайная должность. Борьба плебеев с патрициями и основание народного трибуната. Права и обязанности народных трибунов. Победа плебеев в борьбе с патрициями. Римское гражданство. Римский сенат. Организация римской армии. Легион. Римские жрецы: понтифики, авгуры, фециалы. Пантеон римских богов.

#### **Завоевание Римом Италии (1 ч).**

Подчинение Италии Римом. Нашествие галлов. Разграбление Рима галлами и оборона Капитолия. Войны римлян с самнитами. Завоевание Южной Италии. Война с царём Пирром. Римская политика «разделяй и властвуй». Организация римлянами управления Италией. Положение италийских союзников Рима. Образование фонда «общественной земли». Колонии римских граждан.

### **Глава 12. Римские завоевания в Средиземноморье (4 ч). 1 ч. - итоговый контроль**

#### **Первая война с Карфагеном (1 ч).**

Карфаген и его владения. Карфагенский флот и наёмная армия. Первая Пуническая война. Строительство римского военного флота. Изобретение римлянами абсорбционных мостиков («воронов»). Окончание войны. Захват римлянами Сицилии, Корсики и Сардинии. Подготовка

сторон к новой войне. Захваты Гамилькара в Испании. Завоевание Гаем Фламинием севера Апеннинского полуострова. Тема

### **Войны с Ганнибалом (1 ч).**

Вторая Пуническая война. Переход армии Ганнибала через Альпы. Первые поражение римлян. Битва при Тразименском озере. Римский диктатор Квинт Фабий Максим и его тактика. Битва при Каннах. Осада римлянами Капуи и Сиракуз. Высадка Публия Корнелия Сципиона в Африке. Битва при Заме и капитуляция Карфагена. Итоги войны. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

### **Рим - завоеватель Средиземноморья (1 ч).**

Римские завоевания во II в. до н.э. Подчинение Греции и гибель Македонии. Поражение державы Селевкидов. Третья Пуническая война. Разрушение Коринфа и Карфагена. Образование провинций и управление ими. Ограбление римлянами завоёванных стран. Обогащение римской знати. Триумфы римских полководцев.

## **Глава 13. Гражданские войны в период Римской республики (5 ч).**

### **Народные трибуны - братья Гракхи (1 ч).**

Начало периода гражданских войн в Римской республике. Последствия римских завоеваний. Обогащение знати. Разорение крестьян и ослабление римской армии. Земельный закон Тиберия Гракха. Борьба за передел «общественной земли». Гибель реформатора. Борьба и гибель Гая Гракха. Итоги и значение деятельности Гракхов.

### **Сулла - первый военный диктатор Рима (1 ч).**

Война с нумидийским царём Югуртой. Военная реформа Гая Мария и превращение римской армии в профессиональную. Война с союзниками в Италии. Распространение прав римского гражданства на свободное население Италии. Война с Митридатом. Гражданская война и захват Рима армией Луция Корнелия Суллы. Военная диктатура Суллы, её отличия от традиционной власти диктатора в Риме. Проскрипции. Реформа государственной власти. Наделение землёй солдат.

### **Восстание Спартака (1 ч).**

Источники рабства в Древнем Риме и причины увеличения количества рабов в III - I вв. до н.э. Особенности применения рабского труда в Риме. Гладиаторы. Восстание подпредводительством Спартака: причины, планы восставших, личность Спартака, развитие событий в 74-71 гг. до н.э., основные сражения, направления походов рабов, причины поражения.

### **Цезарь - повелитель Рима (1 ч).**

Триумвират (Марк Красс, Гней Помпей и Гай Юлий Цезарь) и борьба его участников за власть. Войны Цезаря в Галлии и переход Рубикона (49 г. до н.э.). Гражданская война 49 -45 гг. до н.э. и установление единоличной власти Цезаря. Управление Цезаря Римом и причины заговора республиканцев. Гибель Цезаря (44 г. до н.э.).

### **Падение республики (1 ч).**

Положение в Риме и судьба республики после убийства Цезаря. Борьба сторонников республики и «наследников» Цезаря. Поражение республиканцев в битве у города Филиппы (43 г. до н.э.). Борьба между Антонием и Октавианом за единоличную власть. Причины победы Октавиана.

## **Глава 14. Расцвет и могущество Римской империи (4 ч).**

### **Император Октавиан Август (1 ч).**

Властные полномочия Октавиана Августа и укрепление его единоличной власти (принципат). Новые завоевания и расширение границ Римской империи. Предпосылки расцвета римской культуры во времена правления Октавиана Августа. Золотой век поэзии. Развитие научных знаний в Древнем Риме.

### **Цезари Рима (1 ч).**

Предпосылки отказа от восстановления республики при преемниках Октавиана Августа. Положение цезарей (императоров). «Наихудшие» (Нерон) и «наилучшие» (Траян)

императоры: черты личности, цели, способы и итоги их правления в оценках современников и потомков. Расширение границ Римской империи при Траяне.

### **Жизнь в Римской империи (2 ч).**

Облик Рима в период наивысшего могущества империи. Особенности римской архитектуры. Памятники культуры и истории Рима времён империи. Отдых и досуг римлян. Состояние дорог и их значение для управления провинциями. Облик провинциальных городов империи: общее и особенное. Причины расширения гражданских прав на все свободное население Римской империи (212 г.). Проблемы использования рабского труда в сельском хозяйстве в связи с сокращением завоевательных походов. Колоны.

## **Глава 15. Закат античной цивилизации (4 ч).**

### **Кризис Римской империи в III веке (1 ч).**

Кризисные явления во всех сферах жизни римского общества и государства. Деятельность императора Аврелиана (270-275 гг.) и безуспешные попытки преодолеть кризис.

### **Христианство (1 ч).**

Условия возникновения нового религиозного учения в Палестине. Этапы распространения христианства в контексте социально-политической истории Римской империи. Христианские общины. Преследования первых христиан в императорском Риме. Предпосылки превращения в конце III в. христианской Церкви в организованную и влиятельную силу.

### **Императоры Диоклетиан и Константин (1 ч).**

Личности римских императоров III - IV вв., способы борьбы за верховную власть в Риме и провинциях, роль армии в политической жизни империи. Диоклетиан (284-305 гг.) и его реформы управления Римом: уничтожение признаков республики и установление монархии (домината), административная и налоговая реформы, их эффективность в борьбе с кризисом Рима. Константин (306-337 гг.) и его реформы в религиозной, социально-экономической и культурной сферах жизни Римской империи. Причины прекращения гонений на христианскую церковь. Основание «Нового Рима».

### **Падение Западной Римской империи (1 ч).**

Натиск варварских племён на границы Римской империи в период Великого переселения народов. Политика Феодосия I по преодолению кризисных явлений: уступки готам, запрет языческих религий и обрядов. Утверждение христианства в качестве единственной религии. Раздел империи (395 г.) и его последствия для судеб западной и восточной частей Римской империи. Нашествия варваров на Рим в V в.: Аларих и взятие Рима готами в 410 г.; Атилы и «битва народов» (451 г.); разорение Рима вандалами (455 г.); захват Рима в 476 г. причины падения Западной Римской империи. Закат античной цивилизации. Конец истории Древнего мира.

Резерв учебного времени — 2 ч.

**Тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история.  
История Древнего мира» 5 класс, 70 часов в год, 2 часа в неделю**

| <b>№</b>                                           | <b>Раздел. Тема урока</b>                      | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
|                                                    | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                | <b>3</b>            |
| 1                                                  | Вводный урок.                                  | 1                   |
| 2                                                  | Что изучает история.                           | 1                   |
| 3                                                  | Счет лет в истории.                            | 1                   |
| <b>Раздел I. Жизнь первобытных людей (6 часов)</b> |                                                | <b>6</b>            |
| 4                                                  | Появление людей на Земле.                      | 1                   |
| 5                                                  | Жизнь древних охотников.                       | 1                   |
| 6                                                  | Искусство и религия первобытных людей.         | 1                   |
| 7                                                  | Древние земледельцы и скотоводы.               | 1                   |
| 8                                                  | От первобытности к цивилизации.                | 1                   |
| 9                                                  | <i>Входной контроль</i>                        | 1                   |
| <b>Раздел II. Древний Восток (16 часов)</b>        |                                                | <b>16</b>           |
| 10                                                 | Возникновение государства в Древнем Египте.    | 1                   |
| 11                                                 | Жизнь древних египтян.                         | 1                   |
| 12                                                 | Могущество и упадок державы фараонов.          | 1                   |
| 13                                                 | Религия древних египтян.                       | 1                   |
| 14                                                 | Культура Древнего Египта.                      | 1                   |
| 15                                                 | Древнее Междуречье.                            | 1                   |
| 16                                                 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.       | 1                   |
| 17                                                 | Финикийские мореплаватели.                     | 1                   |
| 18                                                 | Древняя Палестина.                             | 1                   |
| 19                                                 | Ассирийская держава.                           | 1                   |
| 20                                                 | Нововавилонское царство.                       | 1                   |
| 21                                                 | Персидская держава.                            | 1                   |
| 22                                                 | Государства Древней Индии.                     | 1                   |
| 23                                                 | Общество и культура Древней Индии.             | 1                   |
| 24                                                 | Государства Древнего Китая.                    | 1                   |
| 25                                                 | Культура Древнего Китая.                       | 1                   |
| <b>Раздел III. Древняя Греция (20 часов)</b>       |                                                | <b>20</b>           |
| 26                                                 | Зарождение греческой цивилизации.              | 1                   |
| 27                                                 | Ахейская Греция.                               | 1                   |
| 28                                                 | Поэмы Гомера.                                  | 1                   |
| 29                                                 |                                                | 1                   |
| 30                                                 | Боги и герои Древней Греции.                   | 1                   |
| 31                                                 | Возникновение полисов.                         | 1                   |
| 32                                                 | Великая греческая колонизация.                 | 1                   |
| 33                                                 | Возникновение демократии в Афинах.             | 1                   |
| 34                                                 | Древняя Спарта.                                | 1                   |
| 35-36                                              | Греко-персидские войны.                        | 2                   |
| 37                                                 | Расцвет Афинского государства.                 | 1                   |
| 38                                                 | Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э. | 1                   |
| 39                                                 | Упадок Эллады.                                 | 1                   |
| 40                                                 | Образование и наука в Древней Греции.          | 1                   |
| 41                                                 | Древнегреческое искусство.                     | 1                   |
| 42                                                 | Олимпийские игры.                              | 1                   |
| 43                                                 | Возвышение Македонии.                          | 1                   |

|                                          |                                       |           |
|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 44                                       | Завоевания Александра Македонского    | 1         |
| 45                                       | Греческие государства на Востоке.     | 1         |
| <b>Раздел IV. Древний Рим (20 часов)</b> |                                       | <b>20</b> |
| 46                                       | Начало римской истории.               | 1         |
| 47                                       | Республика римских граждан.           | 1         |
| 48                                       | Завоевание Римом Италии.              | 1         |
| 49                                       | Первая война с Карфагеном.            | 1         |
| 50                                       | Война с Ганнибалом.                   | 1         |
| 51                                       | <i>Итоговый контроль.</i>             | 1         |
| 52                                       | Рим - завоеватель Средиземноморья.    | 1         |
| 53                                       | Народные трибуны - братья Гракхи.     | 1         |
| 54                                       | Сулла - первый военный диктатор Рима. | 1         |
| 55                                       | Восстание Спартака.                   | 1         |
| 56                                       | Цезарь - повелитель Рима.             | 1         |
| 57                                       | Падение республики.                   | 1         |
| 58                                       | Император Октавиан Август.            | 1         |
| 59                                       | Цезари Рима.                          | 1         |
| 60-61                                    | Жизнь в Римской империи.              | 2         |
| 62                                       | Кризис в Римской империи в III веке.  | 1         |
| 63                                       | Христианство.                         | 1         |
| 64                                       | Императоры Диоклетиан и Константин.   | 1         |
| 67                                       | Падение Западной Римской империи.     | 1         |
| 68                                       | Заключение. Повторение.               | 1         |
| 69-70                                    | Административный контроль. Резерв.    | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                             |                                       | <b>70</b> |