



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 110-од от 31.08.2020 года

Ю.С. Коняхина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике

Класс: 5

Составитель: Седова Т.В., учитель информатики

Тольятти
2020г.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 5 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г.); ООП ООО МБУ «Лицей № 76»; примерной рабочей программы по информатике для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. –3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся. (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 5 классе

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих результатов образования:

1. В направлении личностного развития:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе государства;
- понимание роли информационных процессов в современном обществе;
- овладение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых норм;
- формирование важности личной ответственности за качество информационной среды;
- умение организации информационно-образовательного пространства с учетом гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение
- устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- овладение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- овладение умениями планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- определение способов действий в рамках предложенных условий, корректирование своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивание правильности выполнения учебной задачи;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- овладение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

3.В предметном направлении:

- овладение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умения преобразовывать объект из чувственной формы в пространственнографическую или знаково-символическую модель; строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; читать таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи; проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- умение использовать термины информация, сообщение, данные, кодирование, алгоритм, программа, понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины бит, байт и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами;
- овладение навыками выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5 классах определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

1. Информация вокруг нас. Компьютер. Подготовка текстов на компьютере. Компьютерная графика. Создание мультимедийных объектов
2. Итоговое повторение

Раздел 1. Информация вокруг нас. Компьютер. Подготовка текстов на компьютере.

Компьютерная графика. Создание мультимедийных объектов

Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.

Управление компьютером.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации

Списки – способ упорядочивания информации.

Поиск информации.

Кодирование как изменение формы представления информации

Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путём рассуждений

Разработка плана действий. Задачи о переправах.

Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов

Основные объекты текстового документа. Ввод текста.

Редактирование текста.

Текстовый фрагмент и операции с ним.

Форматирование текста.

Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.

Табличное решение логических задач.

Разнообразие наглядных форм представления информации

Диаграммы.

Компьютерная графика. Графический редактор Paint

Преобразование графических изображений

Создание графических изображений.

Создание движущихся изображений.

Создание анимации по собственному замыслу.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Клавиатурный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

Раздел 2. Итоговое повторение

Выполнение итогового мини-проекта.

Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 Компьютер		31
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1
4.	Управление компьютером. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1
5.	Хранение информации. Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы»	1
6.	Передача информации	1
7.	Электронная почта Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»	1
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1
9.	Метод координат.	1
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа № 5 «Вводим текст»	1
12.	Редактирование текста. Практическая работа № 6 «Редактируем текст»	1
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста»	1
14.	Форматирование текста. Практическая работа № 8 «Форматируем текст»	1
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы»	1
16.	Табличное решение логических задач. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы»	1
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1
18.	Диаграммы. Практическая работа № 10 «Строим диаграммы»	1
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1
20.	Преобразование графических изображений Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами»	1
21.	Создание графических изображений. Практическая работа № 13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
23.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа № 14 «Создаем списки»	1
24.	Поиск информации.	1

	Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет»	
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	1
26.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1
27.	Преобразование информации путём рассуждений	1
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1
30.	Создание движущихся изображений. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию»	1
31.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию»	1
Раздел 2. Итоговое повторение		3
1	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу»	1
2	Итоговое тестирование	1
3	Повторение	1