



ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 110 от 31.08.2020 года
Ю.С. Коняхина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Классы: 2 А, Б, В, Г

Составитель программы:
Семака С.В., учитель английского языка

Учителя, работающие по программе:
Малыгина Т.В., Семака С.В.,
учителя английского языка

Тольятти,
2020

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС НОО, ООП НОО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.. Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Москва. Просвещение». Предметная линия учебников "Английский в фокусе" М., Просвещение. Программа ориентирована на использование учебника Spotlight 2 класс, Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д. М. Просвещение, 2020. Реализация программы - 2020-2021 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей №76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

В коммуникативной сфере.

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонажей.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения. Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, на пример по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, на пример при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» 2 класс (2 часа в неделю)

Учебник «Английский в фокусе—2» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в разнообразных упражнениях и заданиях, охватывающих все виды речевой деятельности. Создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, побуждает детей думать и говорить на английском языке. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В начале учебника даётся **вводный урок** *Let's go!*, из которого учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, поздороваться и попрощаться. Далее следует раздел *My Letters!*, который знакомит учащихся с английскими звуками и алфавитом. Затем в вводном модуле (*Starter*) *Hello! My Family!* учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по теме «Семья».

Далее следуют 5 основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микро тема, в свою очередь, состоит из двух уроков (a, b), а разворот учебника — это один урок. Урок

рассчитан на 40—45 минут. Однако количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы. Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию всех учащихся. В рамках данной темы они получают все необходимые средства для развития устной и письменной речи с учётом их индивидуальных интересов.

«Английский в фокусе—2» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

My Home! Мой дом — научиться называть и описывать предметы мебели и части дома.

My Birthday! Мой день рождения! — научиться говорить о возрасте, дне рождения и еде.

My Animals! Мои животные! — научиться называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

My Toys! Мои игрушки! — научиться называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

My Holidays! Мои каникулы! — научиться говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Вводный раздел.

Давайте приступим! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h). Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q). Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z). Буквосочетания sh и ch. Буквосочетания th и ph. Английский алфавит! Заглавные и строчные! Вводный модуль. Привет! Знакомство с персонажами учебника. Привет! Слушаем команды! Моя семья. Мой дом. Моя семья. Мои любимые цвета

Мой дом.

Моя семья.. Мои любимые цвета. Мой дом. Где же Чаклз? Комнаты в доме. Где же Чаклз?

В Ванной. В ванной! Портфолио/ Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России. Английская сказка Городская мышка и деревенская. Теперь я знаю! Давай поиграем!

Мой день рождения! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10.

Вкусный шоколад! Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой “с”.

Портфолио. Великобритания в фокусе. Любимая еда. Английская сказка Городская мышка и деревенская. Теперь я знаю!

Мои животные! Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.

Развитие координации движений. Я умею прыгать! В цирке. Портфолио. Великобритания в фокусе. Обожаю животных! Английская сказка Городская мышка и деревенская. Теперь я знаю!

Мои игрушки!

Мои игрушки! Предлоги места. У неё голубые глаза

Замечательный медвежонок! Портфолио. Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки. Английская сказка Городская мышка и деревенская.

Теперь я знаю!

Мои каникулы!

Мои каникулы! Ветрено! Погода и одежда. Волшебный остров! Деревенская мышка.

Портфолио. Занимательное в школе. Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России. Английская сказка Городская мышка и деревенская.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика

(персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

Благодаря звуковому обеспечению у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Выработке произносительных навыков хорошо способствует большое количество рифмовок и песен.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

Грамматическая сторона речи

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but*; Безличные предложения в настоящем времени: *It's sunny/hot/windy/fun*; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.

Глагол-связка *to be* в Present simple. Глагол *can*. Личные местоимения в именительном падеже.

Указательное местоимение *this*. Структуры *It's raining. I'm/he is wearing...*

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).

Числительные (количественные от 1 до 10). Предлоги *on, in, under*

Тематическое планирование по английскому языку 2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
<u>Раздел 1. Вводный раздел. 10 ч</u>		
1	Урок 1. Введение. Let's Go! Давайте приступим!	1
2	Урок 2. My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h).	1
3	Урок 3. My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q).	1
4	Урок 4. My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z).	1
5	Урок 5. Letter Blends! Буквосочетания sh и ch.	1
6	Урок 6. Letter Blends! Буквосочетания th и ph.	1
7	Урок 7. Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1
8	Урок 8. Вводный модуль. Hello! Привет! Знакомство с персонажами учебника.	1
9	Урок 9. Hello! Привет! Слушаем команды!	1
10	Урок 10. My Family! Моя семья.	1
<u>Раздел 2. Модуль 1. My Home. Мой дом 12 ч</u>		
11	Урок 1. My Family! Моя семья. Мои любимые цвета.	1
12	Урок 2. My Home. Мой дом.	1
13	Урок 3. My Home. Мой дом.	1
14	Урок 4. Where's Chuckles? Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1
15	Урок 5. Where's Chuckles? Где же Чаклз?	1
16	Урок 6. In the Bath! В ванной	1
17	Урок 7. In the Bath! В ванной!	1
18	Урок 8. Portfolio. Fun at School. Портфолио/ Великобритания в фокусе	1
19	Урок 9. The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1
20	Урок 10. Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем!	1
21	Урок 11. Тест к модулю 1.	1
22	Урок 12. Работа над ошибками.	1
<u>Раздел 3. Модуль 2. My Birthday! Мой день рождения! 10 ч</u>		
23	Урок 1. My Birthday! Мой день рождения! Числительные (1-10)	1
24	Урок 2. My Birthday! Мой день рождения!	1
25	Урок 3. Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1
26	Урок 4. Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1
27	Урок 5. My Favourite Food! Моя любимая еда!	1
28	Урок 6. My Favourite Food! Моя любимая еда! "с"	1
29	Урок 7. Портфолио. Великобритания в фокусе. Любимая еда	1
30	Урок 8. The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1
31	Урок 9. Now I know! Теперь я знаю!	1
32	Урок 10. Тест к модулю 2.	1
<u>Раздел 4. Модуль 3. My Animals! Мои животные! 11 ч</u>		
33	Урок 1. My Animals! Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.	1
34	Урок 2. My Animals! Мои животные! Развитие координации движений	1
35	Урок 3. I Can Jump! Я умею прыгать!	1

36	Урок 4. I Can Jump! Я умею прыгать	1
37	Урок 5. At the Circus! В цирке!	1
38	Урок 6. At the Circus! В цирке!	1
39	Урок 7. Портфолио. Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1
40	Урок 8. The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская	1
41	Урок 9. Now I know! Теперь я знаю!	1
42	Урок 10. Тест к модулю 3	1
43	Урок 11. Работа над ошибками	1
Раздел 5. Модуль 4. MyToys! Мои игрушки!		11 ч
44	Урок 1. My Toys! Мои игрушки! Предлоги места	1
45	Урок 2. My Toys! Мои игрушки	1
46	Урок 3. She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	1
47	Урок 4. She's got blue eyes! У неё голубые глаза	1
48	Урок 5. Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	1
49	Урок 6. Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	1
50	Урок 7. Портфолио. Великобритания в фокусе. Магазины	1
51	Урок 8. The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1
52	Урок 9. Now I know! Теперь я знаю!	1
53	Урок 10. Тест к модулю 4	1
54	Урок 11. Работа над ошибками.	1
Раздел 6. 4 четверть (14 часов) Модуль 5. MyHolidays! Мои каникулы! 11 ч		
55	Урок 1. My Holidays! Мои каникулы!	1
56	Урок 2. My Holidays! Мои каникулы.	1
57	Урок 3. It's windy! Ветрено! (Погода и одежда).	1
58	Урок 4. It's windy! Ветрено! Погода и одежда.	1
59	Урок 5. A magicis land! Волшебный остров! Деревенская мышка.	1
60	Урок 6. A magicis land! Волшебный остров.	1
61	Урок 7. Портфолио. Занимательное в школе..	1
62	Урок 8. Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл.	1
63	Урок 9. The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка.	1
64	Урок 10. Now I know! Теперь я знаю!	1
65	Урок 11. Тест к модулю 5	1
66	Входной контроль.	1
67	Промежуточный контроль.	1
68	Итоговый контроль.	1
Итого		68