



ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 110 от 31.08.2020 года
Ю.С. Коняхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Классы: 3 А, Б, В, Г

Составители программы: Дяченко Т.В., Майоровская О.И., учителя английского языка

Учителя, работающие по программе: Андреева Н.И., Тихонова С.Н., учителя английского языка

Тольятти
2020

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 3 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС НОО, ООП НОО МБУ «Лицей № 76»; Рабочей программы «Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.. Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Москва. Просвещение». Предметная линия учебников "Английский в фокусе" М., Просвещение. Программа ориентирована на использование учебника Spotlight 3. Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д. 3 класс, М. Просвещение, 2020 г.. Реализация программы - 2020-2021 уч.год.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Лицей № 76», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Будет сформировано общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; Будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; Будет сформировано знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Будет сформировано развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Будет сформировано развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Будет сформировано расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Будет сформировано развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Будет сформировано овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

Будут сформированы коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

Будут сформированы языковые средства и навыки пользования ими; Будет сформирована социокультурная осведомленность; Будут сформированы общеучебные и специальные учебные умения

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

Говорение:

Диалогическая форма - этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование:

Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение:

Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

•про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Владеть:

•техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Языковые средства: Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «г». Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики - простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Hespeaks English.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Iliketodance. Shecanskatewell) сказуемым.

Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.It'sfiveo'clock.). Предложения с оборотом thereis / thereare. Простые и распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Глагол-связка tobe. Вспомогательный глагол todo. FutureSimple. PastSimple (правильные и неправильные глаголы). Модальный глагол can.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклями. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнений имен прилагательных. Личные местоимения.

Количественные числительные до 10.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомленность.

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также

с небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения.

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками: -пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией); -пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; -вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках); -систематизировать слова, например, по тематическому принципу; -пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов; -делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала; -опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» 3 класс (2 часа в неделю)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Школьные дни. Учебные предметы, школьные принадлежности

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Весь учебный материал УМК - Spotlight для 3 класса разделен на 8 разделов и один вводный модуль: Вводный модуль. С возвращением в школу. Школьные дни. Семья. Все, что я люблю. Заходи и поиграй. Пушистые друзья. Дом, любимый дом. Выходной. День за днем.

Вводный модуль. С возвращением в школу. 2 ч

Снова в школу. Повторение.

Школьные дни. 8 ч

Школьные принадлежности. Числительные 11-20. Школьные предметы. Артур и Раскал. Веселимся в школе. Оловянный солдатик. Школы в Соединенном королевстве и в России. Я люблю английский.

Семья. 8 ч

Новый член семьи. Притяжательные местоимения. Счастливая семья. Артур и Раскал. Оловянный солдатик. Семьи в России. Я люблю английский.

Все, что я люблю. 8 ч

Еда. Он любит желе. Структуры Present Simple. В моей коробке с завтраком. Артур и Раскал. Оловянный солдатик. Давайте перекусим. Я люблю английский.

Заходи и поиграй. 9 ч

Игрушки для маленькой Бэтси. Структуры с this / that. В моей комнате. Структуры с these / those.

Артур и Раскал. Оловянный солдатик. Супермагазин Теско. Все любят подарки. Я люблю английский.

Пушистые друзья. 8 ч

Коровы забавны. Структуры с have got в 3-м лице ед. ч. Структуры с have got. Умные животные. Глагол can. Числительные от 20 до 50. Оловянный солдатик. Страна чудес дедушки Дурова. Я люблю английский.

Дом, любимый дом. 8 ч

Бабушка! Дедушка! Новые слова. Предлоги места. Мой дом. Артур и Раскал. Оловянный солдатик. Дома Британии. Дома-музеи России. Я люблю английский.

Выходной. 8 ч

Мы хорошо проводим время! Структуры Present Continuous. В парке. Новая лексика. Артур и Раскал. Оловянный солдатик. Будь готов. Веселимся после школы. Я люблю английский.

День за днем. 11 ч

Веселый день. Дни недели. Структуры Present Simple.

В воскресенье. Новая лексика. Артур и Раскал. Любимые мультфильмы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально / не вербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита.

Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки Ъ транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на

слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is / there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий

и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is / there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с союзом because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to.

Тематическое планирование по английскому языку. 3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Вводный модуль. С возвращением в школу. 2 ч.		
1	Урок 1. Снова в школу. Повторение.	1
2	Урок 2. Снова в школу. Повторение лексики.	1
Раздел 2. Модуль 1. Школьные дни. 8 ч.		
3	Урок 1. Школьные принадлежности.	
4	Урок 2. Числительные 11-20.	1

5	Урок 3. Школьные предметы.	1
6	Урок 4. Артур и Раскал. Веселимся в школе.	1
7	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
8	Урок 6. Школы в Соединенном королевстве и в России.	1
9	Урок 7. Я люблю английский.	1
10	Урок 8. Тест по модулю 1.	1
Раздел 3. Модуль 2. Семья. 8 ч.		
11	Урок 1. Новый член семьи.	1
12	Урок 2. Новый член семьи. Притяжательные местоимения.	1
13	Урок 3. Счастливая семья.	1
14	Урок 4. Счастливая семья. Артур и Раскал.	1
15	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
16	Урок 6. Семьи в России.	1
17	Урок 7. Я люблю английский.	1
18	Урок 8. Тест по модулю 2.	1
Раздел 4. Модуль 3. Все, что я люблю. 8 ч.		
19	Урок 1. Еда. Он любит желе.	1
20	Урок 2. Еда. Он любит желе. Структуры PresentSimple.	1
21	Урок 3. В моей коробке с завтраком.	1
22	Урок 4. В моей коробке с завтраком. Артур и Раскал.	1
23	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
24	Урок 6. Давайте перекусим.	1
25	Урок 7. Я люблю английский.	1
26	Урок 8. Тест по модулю 3.	1
Раздел 5. Модуль 4. Заходи и поиграй. 9 ч.		
27	Урок 1. Игрушки для маленькой Бэтси.	1
28	Урок 2. Игрушки для маленькой Бэтси. Структуры с this/that.	1
29	Урок 3. В моей комнате. Структуры с these/those.	1
30	Урок 4. В моей комнате. Артур и Раскал.	1
31	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
32	Урок 6. Супермагазин Теско. Все любят подарки.	1
33	Урок 7. Я люблю английский.	1
34	Урок 8. Тест по модулю 4.	1
35	Урок 9. Резервный урок.	1
Раздел 6. Модуль 5. Пушистые друзья. 8 ч.		
36	Урок 1. Коровы забавны. Структуры с havegot в 3-м лице ед.ч.	1
37	Урок 2. Коровы забавны. Структуры с havegot.	1
38	Урок 3. Умные животные. Глагол can.	1
39	Урок 4. Умные животные. Числительные от 20 до 50.	1
40	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
41	Урок 6. Страна чудес дедушки Дурова.	1
42	Урок 7. Я люблю английский.	1
43	Урок 8. Тест по модулю 5.	1
Раздел 7. Модуль 6. Дом, любимый дом. 8 ч.		
44	Урок 1. Бабушка! Дедушка! Новые слова.	1
45	Урок 2. Бабушка! Дедушка! Предлоги места.	1
46	Урок 3. Мой дом. Новые слова.	1
47	Урок 4. Мой дом. Артур и Раскал.	1
48	Урок 5. Оловянный солдатик.	1

49	Урок 6. Дома Британии. Дома-музеи России.	1
50	Урок 7. Я люблю английский.	1
51	Урок 8. Тест по модулю 6.	1
Раздел 8. Модуль 7. Выходной. 8 ч.		
52	Урок 1. Мы хорошо проводим время!	1
53	Урок 2. Мы хорошо проводим время! Present Continuous.	1
54	Урок 3. В парке. Новая лексика.	1
55	Урок 4. В парке. Артур и Раскал.	1
56	Урок 5. Оловянный солдатик.	1
57	Урок 6. Будь готов. Веселимся после школы.	1
58	Урок 7. Я люблю английский.	1
59	Урок 8. Тест по модулю 7.	1
Раздел 9. Модуль 8. День за днем. 6 ч.		
60	Урок 1. Веселый день. Дни недели.	1
61	Урок 2. Веселый день. Структуры Present Simple.	1
62	Урок 3. В воскресенье. Новая лексика.	1
63	Урок 4. В воскресенье. Артур и Раскал.	1
64	Урок 5. Любимые мультфильмы.	1
65	Урок 6. Тест по модулю 8.	1
66	Входной контроль.	1
67	Промежуточный контроль.	1
68	Итоговый контроль.	1
ИТОГО		68