



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ 110-Од от 31.08.2020 года  
Ю.С. Коняхина



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Патриоты России»  
Духовно-нравственное направление**

Класс: 5-6

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель/ли: Сычев О.Л., учитель ОБЖ

2020-2021 учебный год

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.*

**В. А. Сухомлинский**

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Патриоты России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Всего 170 часов

#### **Цели данной программы:**

- ✓ гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;

#### **Задачи программы:**

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

#### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные УУД:**

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

##### **Метапредметные УУД:**

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

#### **Предметные УУД:**

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

#### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

#### **Используемые технологии, методы и формы работы**

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (, метод проектов, ролевые задачи). Основные этапы занятий: изучение нового материала, комбинированный, контроль знаний.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС**

#### **В результате изучения программы ученик должен**

##### **Знать/понимать**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1 год обучения (5 класс)**

**1 Исторические источники.** Понятие исторического источника. Виды исторических источников. Классификация исторических источников. Археология. Летописи. Вещественные источники. Намеренные и ненамеренные письменные источники. Методы работы с историческим источником. Интерпретация источников. Авторство. Анализ содержания.

**2. Путешествие по дням воинской славы России.** День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. День народного единства. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). День защитника Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище). День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год). День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут.

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (метод проектов, ролевые задачи).

### **2 год обучения (6 класс)**

**1. Древняя Русь.** Древнейшие народы на территории России. Великие киевские князья. Олег Вещий. Игорь Рюрикович. Ольга. Святослав Игоревич. Ярополк Святославич.

Владимир Святой. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

**2. Русь удельная.** Русь под властью Золотой Орды. Причины феодальной раздробленности на Руси. Русь удельная. Нашествие Золотой Орды. Иго в Южной Руси. Иго в Северо-Восточной Руси. Военные победы над монголо-татарами. Значение ига в истории Руси. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.

**3. Культура Древней Руси.** Ярослав Мудрый. «Поучение» В. Мономаха. «Слово» и «Моление» Д. Заточника. «Повесть временных лет». «Слово о законе и благодати». Десятинная церковь в Киеве. Софийский собор в Киеве. Мозаика и фреска. «Боголюбская Богоматерь». «Владимирская Богоматерь». «Слово о полку Игореве». Песни - «славы». Личный убор.

При организации занятий с обучающимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (метод проектов, ролевые задачи).

### **3 год обучения (7класс)**

**1. Мой дом и моя семья.** Родословная. Герб семьи. Понятие реликвии. Семейные реликвии.

**2. Город, в котором я живу.** История Тольятти. Природа Тольятти. Улицы Тольятти. Знаменитые люди города. Храмы и церкви города. Краеведческий музей.

**3. Россия Родина моя.** Союз славянских племен. Призвание Рюрика. Норманнская теория. России XVI-XVIII вв. История Российского герба. История Российского флага.

**4. Я - гражданин России.** Чины и звания родов войск. А. Невский. Орден А. Невского. А. Суворов. Орден А. Суворова. М. Кутузов. Служба в армии - долг и обязанность гражданина РФ.

**5. Подвигу народа жить в веках.** Зоя Космодемьянская. Зина Портнова. Александр Матросов. Николай Гастелло. Молодая гвардия.

**6. Русский народ - настоящий патриот.** Понятие патриотизма. Фашизм. Антисемитизм. Военные награды России. Герои Советского Союза. Герои России. Юрий Гагарин. Громов Михаил Михайлович. Межерауп Пётр Христофорович. Найдёнов Никита Иванович. Томашевский Аполлинарий Иванович.

При организации занятий с обучающимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (метод проектов, ролевые задачи).

### **4 год обучения (8класс)**

**1. Личность в истории.** Роль личности в истории. Сергей Радонежский. Прокопий Ляпунов. Головин В. М.С. Лунин. М. Скобелев. С. Ю. Витте. П. А. Столыпин. А.Ф. Керенский. Н. Данилевский. Н. Бердяев. Е. Н. Трубецкой.

**2. Культура России первой половины XIX века.** Народы России в первой половине XIX века. Общественная мысль. Декабристы. Создание кружков. Отмена крепостного права. Николай Михайлович Карамзин. Александр Сергеевич Пушкин. Михаил Юрьевич Лермонтов. Александр Сергеевич Грибоедов. Николай Васильевич Гоголь. Лев Николаевич Толстой. Федор

Михайлович Достоевский. Николай Иванович Лобачевский. Николай Иванович Пирогов. Русские мореплаватели Иван Федорович Крузенштерн и Юрий Федорович Лисянский. С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский. Быт. Реформы. Стагнация. Понятие революции. Диалог культур.

**3. Культура России второй половины XIX века.** Крестьянская культура. Мещане. Мещанская культура. Жизнь в городе, усадьбе, деревне. Роль религии в жизни разных слоев и народов. Православие. Школы. Колледжи. Университеты. Университетский устав. Автономия университетов. М.М. Сперанский. С.Ю. Витте. Контрреформы. «Земля и воля».

«Народная воля». «Русская идея» и теория официальной народности.

При организации занятий с обучающимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (метод проектов, ролевые задачи).

### 5 год обучения (9класс)

**1. Что такое право.** Понятие права. Понятие правовой нормы. Функции права. Виды права. Законы и подзаконы.

**2. Правоотношения.** Понятие дееспособности. Полная и частичная дееспособность. Содержание правоотношений. Общерегулятивные, регулятивные, охранительные правоотношения. Двойственный характер содержания правоотношений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

**3. Государство и право.** Конституция РФ. Основы конституционного строя. Государственная дума. Совет Федерации. Судебная власть РФ. Президент. Местная власть. Правоохранительные органы. Прокуратура.

**4.Гражданин и государство.** Понятие правового государства и гражданского общества. Выборы. Право избирать и быть избранным. Референдум. Воинская обязанность. Административная и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

**5. Моя «Малая Родина».** Флаг, герб, гимн Тольятти. История Тольятти. Экскурсия в краеведческий музей города. .

**6. Моя «большая» Родина.** Именитые люди. Михаил Ломоносов. Николай Лобачевский. Пафнутий Чебышев. А. Суворов. Барклай де Толли. Михаил Кутузов. Жуков Георгий Константинович. Рокоссовский Константин Константинович. Конев Иван Степанович. Москва. Ленинград (Санкт-Петербург) Новороссийск. Тула. Смоленск. Мурманск. Волгоград (Сталинград). Одесса. Керчь. Севастополь. Киев. Минск. Брестская крепость-герой. Маслов Иван Владимирович. И. Задорожный. Никита Кульков. Игорь Груднов.

При организации занятий с обучающимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (метод проектов, ролевые задачи).

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс

№	Тема урока	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел I. Исторические источники (10 ч)</b>				
1	Откуда мы знаем историю?	1		1
2	Понятие «исторического источника».	1		1
3	Классификация исторических источников.	1		1
4	Письменные исторические источники.	1		1
5	Вещественные исторические источники.	1		1
6-7	Работа с историческим источником.	1	1	2
8	Понятие «интерпретации». Интерпретация источников	1		1
9-10	Условия успешной работы с источниками.	1	1	2
<b>Раздел II. Путешествие по дням воинской славы России. (23 ч)</b>				

11	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	1		1
12	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1		1
13-14	21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	1	1	2
15	4 ноября — День народного единства	1		1
16	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции	1		1
17	1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1		1
18-19	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году	1	1	2
20	24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	1		1
21-22	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	1	2
23-24	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1	1	2
25	23 февраля — День защитника Отечества	1		1
26-27	23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1	1	2
28	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	1		1
29-30	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)	1	1	2
31	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года	1		1

32	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении	1		1
33	9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут	1		1
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1	1

**6 класс**

№	Тема урока	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел I. Древняя Русь. (13 ч)</b>				
1-3	Древнейшие народы на территории России.	2	1	3
4	Великие киевские князья. Олег Вещий.	1		1
5	Игорь Рюрикович.	1		1
6	Ольга.	1		1
7	Святослав Игоревич.	1		1
8	Ярополк Святославич.	1		1
9	Владимир Святой.	1		1
10	Святополк Окаянный.	1		1
11	Ярослав Мудрый.	1		1
12	Владимир Мономах.	1		1
13	Мстислав Великий.	1		1
<b>Раздел II. Русь удельная. Русь под властью Золотой Орды. (7 ч)</b>				
14-15	Причины феодальной раздробленности на Руси.	1	1	2
16	Русь удельная - последствия существования.	1		1
17-18	Борьба Руси с Золотой Ордой.	1	1	2
19	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1		1
20	Сила в единстве.		1	1
<b>Раздел III. Культура Древней Руси. (14 ч)</b>				
21-22	Письменность и просвещение.	2		2
23-25	Литература.	1	2	3
26-27	Зодчество.	1	1	2
28-29	Живопись.	1	1	2
30	Русская иконопись.	1		1
31	Фольклор.	1		1
32	Декоративно-прикладные ремёсла.	1		1
33	Одежда.	1		1
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1	1



## 7 класс

№	Тема урока	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел I. Мой дом и моя семья. (4 ч)</b>				
1	Составление своей родословной.	1		1
2	Герб моей семьи.	1		1
3	Семейные реликвии.	1		1
4	«Я горжусь своей семьёй».	1		1
<b>Раздел II. Город, в котором я живу. (11 ч)</b>				
5-6	Будущее нашего города.	1	1	2
7	Мой любимый уголок родного города.	1		1
8	Лучший знаток истории города.	1		1
9	Если бы я был депутатом!	1		1
10	О чем рассказывают названия улиц.	1		1
11-12	Жители нашего города и их занятия.	1	1	2
13	Культурные традиции жителей нашего города.	1		1
14	Наш город богат талантами!	1		1
15	Памятные места нашего города.	1		1
<b>Раздел III. Россия Родина моя. (5 ч)</b>				
16	«Откуда есть пошла Русская земля»	1		1
17-18	Путешествие по карте России XVI-XVIII вв.		2	2
19	Символика в истории России.	1		1
20	Россия – все, чем я живу.	1		1
<b>Раздел IV. Я – гражданин России. (6 ч)</b>				
21	Знаешь ли ты чины и звания родов войск.	1		1
22-23	Отечества достойные сыны: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов.	2		2
24-25	Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.		2	2
26	Чем я могу быть полезен Родине?		1	1
<b>Раздел V. Подвигу народа жить в веках. (3 ч)</b>				
27	«Я бы в армию пошел...»	1		1
28-29	Их именами гордится страна.	1	1	2
<b>Раздел VI. Русский народ – настоящий патриот. (5 ч)</b>				
30	Русский народ – настоящий патриот.	1		1
31	Проблема фашизма и антисемитизма	1		1
32	История военных наград.	1		1
33-	Авиация и космонавтика в России.	1		1
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1	1

## 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел I. Личность в истории. (14 ч)</b>				
1	Введение. Роль личности в истории.	1		1
2	Сергей Радонежский –молельник за Русь, созидатель Руси.	1		1
3	Прокопий Ляпунов.	1		1
4	Головин В.	1		1
5	М.С. Лунин.	1		1
6	М. Скобелев.	1		1
7	С. Ю. Витте.	1		1
8	П. А. Столыпин.	1		1
9	А.Ф. Керенский – демократ или диктатор?	1		1
10	Н. Данилевский.	1		1
11	Н. Бердяев.	1		1
12	Е. Н. Трубецкой.	1		1
13-14	Человек и его время.	1	1	2
<b>Раздел II. Культура России первой половины XIX века. (9 ч)</b>				
15	Исторические условия развития народов России в первой половине XIX века.	1		1
16	Общественная мысль.	1		1
17	Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили.	1		1
18	Официальная идеология и культура.	1		1
19	Достижения науки и техники.	1		1
20	Выдающиеся историки (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский).	1		1
21	Бытовая культура различных сословий и этносов.	1		1
22	Развитие и диалог культур народов России, их место в мировой культуре.	1		1
23	Альтернативы середины века в России: реформы или стагнация; эволюция или революция.	1		1
<b>Раздел III. Культура России второй половины XIX века. (11 ч)</b>				
24	Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху.	1		1
25	Крестьянская культура, мещанская культура.	1		1
26	Культура повседневности. Жизнь в городе, усадьбе, деревне.	1		1

27	Общественные идеалы и нормы морали. Роль религии в жизни разных слоев и народов.	1		1
28	Образование. Школы. Училища. Университеты как центры образования, культуры, воспитания свободомыслия.	1		1
29	Борьба идей в общественной мысли.	1		1
30	Историческая наука.	1		1
31	Истоки и суть политического радикализма в России. «Русская идея» и теория официальной народности.	1		1
32	Основные направления, стили жанры в литературе и искусстве в 60-90-е гг., их	1		1
33	Россия в контексте мировой цивилизации, диалог культур. Мир и Россия.	1		1
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1	1

### 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел I. Что такое право (3 ч)</b>				
1	Что такое право?	1		1
2	Правовая норма	1		1
3	Как найти нужный закон?	1		1
<b>Раздел II. Правоотношения (3ч)</b>				
4	Дееспособность несовершеннолетних	1		1
5	Виды правоотношений	1		1
6	Юридическая ответственность.	1		1
<b>Раздел III. Государство и право (8ч)</b>				
7-8	Основы конституционного строя	2		2
9-10	Как принимаются законы	1	1	2
11	Органы государственной власти	1		1
12	Органы местного самоуправления	1		1
13-14	Какие органы называют правоохранительными.	2		2
<b>Раздел IV. Гражданин и государство (5ч)</b>				
15	Правовое государство и гражданское общество.	1		1
16	Право избирать и быть избранным	1		1
17	Воинская обязанность	1		1
18	Административная и уголовная ответственность	1		1
19	Уголовная ответственность	1		1
<b>Раздел V. Моя «Малая Родина» (5ч)</b>				
20	Государственные символы города	1		1
21	Историческое прошлое города	1		1
22	Экскурсия в краеведческий музей города		1	1
23-24	Знаменитые люди города	1	1	2

**Раздел VI. Моя «большая» родина. Именитые люди (10ч)**

25	Великие ученые России	1		1
26	Знаменитые военачальники 19 века	1		1
27	Знаменитые военачальники 20 века	1		1
28-30	Герои Великой Отечественной войны	1	2	3
31	Города-герои.	1		1
32-33	Герои России	1	1	2
34	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1	1

