



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»**

445057, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 78.

Телефон/факс (8482) 34 10 07, e-mail: school76@edu.tgl.ru

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Лицей № 76»

№ 185-од от 31.08.2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ «ЛИЦЕЙ № 76»
на 2018-2023 гг.**

Тольятти,

2018

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПАСПОРТ программы	3
ВВЕДЕНИЕ	5
1. Актуальность и краткое описание формы Программы	6
2. Анализ потенциала развития Лицея	7
2.1. Информационно-аналитическая справка	7
2.2. Результативность образовательной деятельности	8
2.3. Качество условий организации образовательной деятельности	11
2.4. Воспитательная работа	13
2.5. Управление качеством образовательной деятельности	13
2.6. Финансовое обеспечение и его источники	15
3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организации	16
3.1. SWOT-АНАЛИЗ оценки уровня развития лицея и его готовности к реализации Концепции	16
3.2. Оптимальный сценарий развития Лицея	16
4. Концепция программы развития	18
5. Содержание и механизмы реализации Программы	27
5.1. Сроки и этапы реализации Программы	27
5.2. Угрозы и риски реализации Программы	27

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

Наименование Программы	Программа развития МБУ «Лицей № 76» на 2018-2023гг.
Разработчики	Авторский коллектив
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22.11. 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №2 95); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; - Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодеж-ной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы (поста-новление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6) - Устав МБУ «Лицей № 76»; - Локальные акты Лицея
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Создание технологичной образовательной среды лицея, способствующей высокому качеству предметного образования, а также развитию у лицеистов способностей к самоопределению и самореализации в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, формирование социально-активной, высоконравственной личности.</p> <p>Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение положительной динамики качества образования в лицее, создание активной образовательной среды и условий для максимального раскрытия потенциала учащихся, формирования их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - выявление, поддержка и развитие талантливых учащихся в целостном учебно-воспитательном процессе лицея; - подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества. Сформировать у лицеистов положительную мотивацию к трудовой деятельности; - создание безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, а также организация отдыха, оздоровления и занятости лицеистов; - совершенствование профессиональных компетенций педагогических

	работников в вопросах использования обновлённых подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с ФГОС общего образования;
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 4 Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы – 2018-2023г. См. раздел 5 Программы развития
Финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет: - текущего финансирования деятельности Лицея; - внебюджетных средств Лицея (спонсорских средств, добровольных пожертвований, средств от реализации дополнительных платных образовательных услуг).
Подпрограммы «Программы развития»	1. «Стратегия успеха» направление «Обеспечение качества образования»; 2. «Талантливый Лицеист» направление «Развитие и поддержка талантливых лицеистов»; 3. «Ступени мастерства» направление «Профессиональное самоопределение обучающихся»; 4. «Территория здоровья» направление «ЗОЖ и безопасность»; 5. «Кадровый потенциал» направление «Создание условий для профессионального и личностного развития педагогов»; 6. «Я – гражданин России» направление «Совершенствование системы воспитания обучающихся»
Критерии и показатели эффективности реализации «Программы развития»	- удовлетворение социального заказа, достижение положительной динамики качества образования; - обновление содержания и технологий обучения с учётом внедрения системно-деятельностного подхода в образовательных процесс; - расширение возможностей социализации обучающихся; - усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся. - рост профессиональной компетентности педагогов школы в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; - повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде района; - сформированность ценностных ориентаций у школьников на основе гражданско-патриотического воспитания; - сформированность у обучающихся личностного профессионального плана, готовности к продолжению образования.
Механизм экспертизы Программы	Программа мониторинговых исследований, внутри школьный контроль, психолого-педагогическая диагностика, сайт школы

ВВЕДЕНИЕ

«Программа развития» (Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее – Лицей) на 2018 - 2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета Лицея по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

В Программе отражены тенденции развития Лицея, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие Лицея предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с происходящими переменами в обществе изменяется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны. Ключевые идеи, на реализацию которых направлена Программа, соответствуют основополагающим целям Стратегии развития системы образования до 2020 года образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р), Государственной программе Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы (постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6)

В основу реализации Программы положены основные направления и методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Результатом реализации целевых подпрограмм является повышение качества работы Лицея, улучшение системы взаимоотношений, способной привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Разработка Программы развития проведена с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов Лицея. При подготовке настоящей Программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива Лицея, наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала.

1. Актуальность и краткое описание формы Программы

Основными ориентирами Программы развития лицея, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС ОО), положениями и основными мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025г., выступают:

- формирование российской идентичности учащихся, создание и обеспечение условий для интеллектуального, социального и личностного развития каждого школьника;
- развитие открытой, гибкой, доступной системы образования Самарской области;
- формирование развивающей и технологичной образовательной среды образовательной организации.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа результатов развития лицея в предшествующий период, образовательных потребностей социума, потенциала педагогического коллектива учреждения, текущего состояния системы российского образования и перспектив развития лицея. Достижение цели и выполнение задач происходит в рамках реализации подпрограмм. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации комплекса подпрограмм является достижение нового качества образования в лицее, ориентированном на современные результаты, результатом реализации инициативных проектов - инновационные продукты, имеющие практическую значимость для развития системы образования Российской Федерации, в целом, и Самарской области, в частности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Решение о внесении изменений, дополнений в Программу принимается Советом лицея.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» имеет сложившуюся систему традиций образовательной деятельности. Основным вектором развития лицея является необходимость применения накопленного успешного опыта для реализации новых задач, поставленных перед системой образования РФ и Самарской области.

Стратегическая цель Лицея - формирование личности гражданина - патриота Родины, имеющего четкую гражданскую позицию, высокие нравственные идеалы, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества. Для ее выполнения необходимо предпринять ряд изменений как в системе организации учебно-воспитательного процесса, так и в качестве предоставляемых образовательных услуг.

Программа имеет систему оценочных и временных показателей, которые позволяют определить эффективность ее реализации.

2. Анализ потенциала развития Лицея

2.1 Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» основано в 1988 году и рассчитано на 1200 учеников. Общая численность учащихся на момент разработки Программы составляла

Образовательный процесс в МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» (далее - Лицей) осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом Российской Федерацией «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей.

В Лицее реализуется ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Лицей работает в режиме — пятидневной рабочей недели для 1-3 классов и шестидневной рабочей недели для 4-11 классов.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материальная база. Преподавание ведется на русском языке. Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Лицей имеет структурное подразделение – детско-юношеский клуб физической подготовки (ДЮК ФП).

Лицей - лауреат конкурса "Школа России - 2007", в 2008 году коллектив лицея награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Тольяттинского управления, в 2012 году - лицей - лауреат конкурса «Лучшая школа России - 2012», Лауреат конкурса им. Л.И. Рувинского в номинации «Школа духовности и гуманизма», победитель "Всероссийского конкурса музеев олимпийского и спортивного движения 2014», в 2015 году лицейу присвоено имя первого генерального директора АвтоВАЗа Виктора Николаевича Полякова. В 2016 году в музее лицея открыт зал В.Н. Полякова, в 2017 - картинная галерея «Первые Генеральные...», посвященная пяти генеральным директорам ВАЗа.

2.2 Результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность лицея направлена на формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития.

Особенность образовательных программ Лицея - предоставление обучающимся возможности углубленного изучения отдельных предметов естественнонаучного профиля, создание условий для самореализации, профессионального самоопределения, успешной сдачи государственных экзаменов и продолжения обучения по выбранной специализации.

Для реализации задач углубленной подготовки обучающихся по отдельным предметам в лицее имеются определенные предпосылки: выпускники лицея успешно сдают ЕГЭ по предметам углубления и продолжают обучение в ВУЗах в соответствии с реализуемыми индивидуальными образовательными траекториями.

Динамика качества знаний обучающихся.

Учебный год	Качество знаний (%)
2015 - 2016	66,2 %
2016 - 2017	68,6 %
2017 - 2018	67,1%

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач повышения качества образования:

- на достижение образовательных результатов основных образовательных программ;
- на обеспечение профильного и предпрофильного обучения учащихся;
- на обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Результаты обучения за последние три учебных года Основные показатели деятельности лицея

№ п/п	Показатели деятельности	Значение за		
		2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	Численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	543	549	736
		51,7%	51,4%	66,4%
2	Выпускники 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	9	14
		9,6%	17,6%	21,5%
3	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	639	904	915
		51,1%	74,7%	74,4%
4	Численность обучающихся - победителей и призеров	203	210	257

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в т.ч.: - региональных - Федеральных -Международных	16,2%	16,8%	21,4%
		90/7,2%	105/8,4%	251/21,1%
		48/3,8%	53/4,2%	50/4,0% 1/0,1%
5	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	664	681	710
		53,1%	54,5%	57,3%
6	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	105	117	129
		8,4%	9,4%	10,4%

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) разработан на основе БУП (2004г.). С 2018 года введен ФГОС среднего общего образования.

При составлении учебных планов на уровне ООО и СОО учитываются особенности Лицея, ориентированного на социально-гуманитарный и физико-математический профили.

В Лицее целенаправленно организуется работа с одаренными детьми, в результате которой наблюдается успешное выступление лицеистов на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных предметных олимпиадах и конкурсах, на городских и межрегиональных научно-практических конференциях.

Сравнительные данные о медалях «За особые успехи в учении», полученных обучающимися лицея (за последние три года).

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников 11-х классов	52	51	65
из них награждены медалями	5	9	14
% медалистов от общего числа выпускников	9,6%	17,6%	21,5%

Перспективным направлением развития Лицея является развитие системы инженерно-технического образования:

- использование технического комплекса Кай (компьютерный класс НТЦ);
- индивидуальные траектории образования 7-9, 10-11 классы;
- предпрофессиональная подготовка в рамках дополнительных образовательных программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

Предпрофильное обучение организовано с 7 класса, профильное - в 10-11 классах. Выбору профильного обучения предшествует профориентационная работа. В результате организации работы в 9-х классах по предпрофильной подготовке на конец 2020 учебного года определились с будущей профессией и учебным заведением 73% девятиклассников.

Для удовлетворения творческих и интеллектуальных способностей детей в Лицее используется система внеурочной деятельности, что обеспечивает занятость учащихся во второй половине дня и мотивирует развитие познавательной активности.

Не последнюю роль в организации внеурочной деятельности играет система дополнительного образования, позволяющая создавать оптимальные условия для развития личности ребенка.

В целях удовлетворения образовательных и социальных потребностей участников образовательных отношений Лицей оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- предшкольная подготовка (программа адаптации к условиям школьной жизни);
- 5 программ для учащихся начальной школы;
- 20 программ для учащихся 5 – 11 классов, в т.ч.
 - 5 программ по математике и IT-технологиям,
 - 4 программы по физике
 - по 3 программы по обществознанию и английскому языку
 - по 2 программы по химии и русскому языку
 - 1 программа по географии

Лицей имеет свой сайт, школьную печатную и радиогазету. Современные информационные технологии внедрены во все основные направления деятельности Лицея. Администрация успешно использует информационные технологии в управлении, внедрив систему АСУ РСО. Действует система электронных журналов, дневников, портфолио учащихся и педагогов.

Лицей имеет оборудованный конференц-зал, где проходят видеоконференции, онлайн лекции, проводится интерактивное тестирование учащихся.

В Лицее работает медицинский кабинет, где осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся, проводится диспансеризация учащихся.

По результатам наблюдений педагогов наиболее агрессивными факторами, которые значимо влияют на сохранение здоровья детей и подростков, являются интенсификация процесса обучения, уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижение физической и двигательной активности

С учётом этого в Лицее организована работа по здоровьесбережению обучающихся. В 2017-2018 учебном году практически здоровых детей в школе 1067 человек (86,1% к общему контингенту обучающихся), детей с ослабленным здоровьем – 172 человек (13,9% к общему контингенту обучающихся).

Количество обучающихся по группам здоровья

Физическое здоровье/кол-во чел.				Группы здоровья			
Годы	Основ.	Подгот.	Специал	I	II	III	IV
2015-2016	1048	119	36	244	804	144	11
2016-2017	1046	132	30	263	783	153	9
2017-2018	1067	151	21	305	762	163	9

Из числа хронических заболеваний наибольший процент за последние 3 года приходится на заболевания органов зрения 51,5%; болезни опорно-двигательного

аппарата 24,3%, органов пищеварения 8,8%).

В Лицее созданы условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В целях активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта и приобщения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом в Лицее создан Школьный спортивный клуб «Олимпиец». Занятия в клубе проводятся на базе Детско-юношеского клуба физической подготовки, а также в рамках внеурочной деятельности по таким направлениям как настольный теннис, гандбол, мини-футбол, волейбол, спортивное ориентирование, шахматы, общая физическая подготовка.

В ходе реализации программы «Здоровье» проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (рациональная организация уроков, использование физкультурных минуток, проведение Дней здоровья, организация горячего питания в Лицее, контроль за состоянием здоровья обучающихся со стороны врача и медицинской сестры, обслуживающих Лицей, и др.).

2.3 Качество условий организации образовательной деятельности.

Для достижения качественного результата обучения в Лицее используются необходимые педагогические средства: учебно-лабораторное оборудование; дидактическая техника; учебно-наглядные пособия; технические средства обучения и автоматизированные системы обучения; компьютерные классы, интерактивные доски; организационно-педагогические средства. Каждый кабинет в лицее оснащен компьютерной техникой, 9 кабинетов с интерактивным оборудованием, 134 школьных компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Лаборатории физики и химии снабжены современным оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами.

Материально-техническая база лицея соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В Лицее работает информационно-библиотечный центр, состоящий из читального зала и книгохранилища, введена автоматизированная информационно-библиотечная система. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать. В библиотечном фонде Лицея в наличии имеется учебная, учебно-методическая литература и материалы, необходимые для освоения в полном объеме общеобразовательных программ, а также фонд дополнительной литературы по различным направлениям. По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Лицей входит в группу «лидеров»: группу образовательных учреждений с обеспеченностью учебниками 100 %, при аттестационной норме (60%).

Перспективным представляется преобразование библиотеки в медиатеку / медицентр-предметно-информационную среду, позволяющую работать и учителю, и ученику с любым видом информации на любом носителе: бумажном, аудио, видео, электронном и др.

В Лицее создан музей «Чаша жизни», в котором собраны редкие экспонаты, относящиеся к истории города и лицея. Площадь музея составляет 419 кв.м, он имеет 7 выставочных экспозиций с музейным фондом более 2000 единиц.

Спортивный комплекс Лицея включает 2 больших физкультурных зала и зал для занятий хореографией. Залы оснащены оборудованием, инвентарем для

проведения уроков физкультуры и занятий спортивных и танцевальных секций. На территории лицея имеются 2 спортивные площадки, футбольное поле и хоккейный корт.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, который укомплектован соответствующим оборудованием, мебелью, лекарствами и перевязочными материалами. Штат медицинских работников - врач, медсестра, работающие по договору с ГБУЗ СО «ТГП №1». Основная цель медицинского обслуживания в Лицее – контроль состояния здоровья учащихся -профилактические осмотры, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Столовая Лицея имеет 250 посадочных мест. Доля обучающихся пользующихся горячим питанием составляет 83 % от общей численности.

**Охват горячим питанием учащихся Лицея на 2017-2018 учебный год
в процентах к общей численности.**

Всего по лицейю	1 – 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы
83 %	93%	79%	75%

Безопасное пребывание детей и подростков в здании Лицея обеспечивается системой охраны, которая включает в себя технические средства: автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения (огнетушители, укомплектованный противопожарный щит, необходимый набор инструментов). Комплекс технических средств антитеррористической защищенности представлен: кнопкой тревожной сигнализации; телефонной связью; системой видеонаблюдения (4 внутренних и 12 наружных видеокамер); рамкой металлоискателя. Охрана здания лицея осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «МАНГУСТ». В лицее созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

Деятельность педагогического коллектива лицея направлена на формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития. В этом заключается основной смысл и ценностное предназначение образовательной деятельности МБУ «Лицей №76». Педагогическое сообщество лицея - сплоченный, творческий коллектив учителей - единомышленников, являющихся активными участниками мероприятий различного уровня. Всего штатных сотрудников – 87 человек, из них 56 человек - педагогические работники, 7 - руководящие.

88,5% педагогов имеют высшее образование, 11,5%-среднее профессиональное образование.

52,5% педагогического состава это учителя, имеющие высшую квалификационную категорию; 31,1% - имеет I квалификационную категорию. В коллективе работает 7 молодых педагогов. Средний педагогический стаж учителей составляет 25 лет.

Лицей взаимодействует с различными учреждениями и организациями города. Социальными партнерами являются: ТГУ, СГАУ, СамГУ, АО «АВТОВАЗ», технопарк «Жигулевская долина» - «Кванториум-63».

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная система лицея рассматривается как система создания необходимых условий для индивидуального роста и творческой активности обучающихся, реализации их склонностей и интересов, самореализации в различных видах внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это многоуровневая структура, которая в свою очередь является одним из структурных элементов образовательного пространства в целом. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, систему дополнительного образования, проектную деятельность, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея, влияние социальной инфраструктуры и постоянно развивающееся воспитательное пространство.

Основными направлениями работы являются: патриотическое и гражданское воспитание; художественно-эстетическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое и трудовое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; работа классных руководителей; ученическое самоуправление; работа с родителями; связь с социумом; организационно-методическая работа; профилактическая работа; диагностика и мониторинг; внутришкольный контроль.

Воспитательная работа включает в себя: урочную, внеурочную, внешкольную и социально-значимую деятельность.

Важное звено воспитательной системы лицея - дополнительное образование (ДО). Его ключевая идея - интеграция с основным образованием. Система ДО представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов обучающихся. Ориентация на потребности, интересы и запросы детей и их родителей сделала систему ДО привлекательной и значимой в становлении личности ребенка. Географическое расположение лицея очень удачное. Рядом находятся: лыжная и гребная базы, зона отдыха, Дворец спорта «Волгарь», стадион «Торпедо», УСК «Олимп», музыкальная школа, театр «Дилижанс», Дворец детского и юношеского творчества.

В лицее в течение многих лет сложилась система общелицейских мероприятий, которые формируют школьные традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную, жизненную позицию обучающихся. Среди них фестивали, конкурсы, смотры талантов, викторины.

2.5. Управление качеством образовательной деятельности

Управление Лицеом основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Организационная структура управления Лицеом представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной, уровневой структуры с элементами матричной. В вертикальной структуре управления выделены уровни: каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

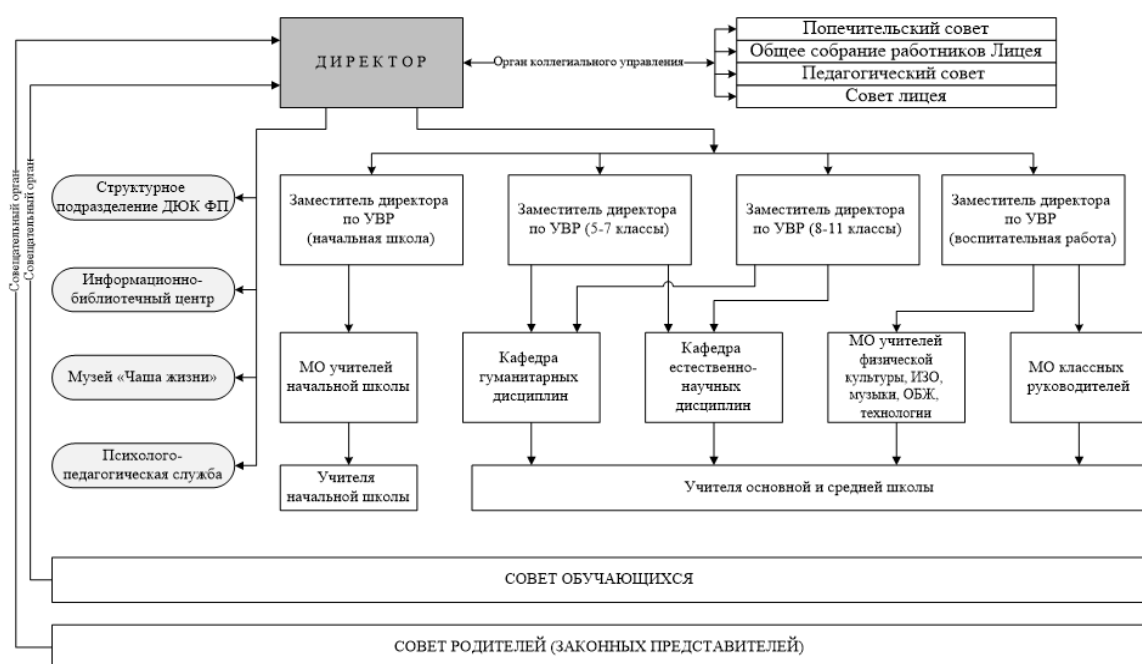
Коллегиальными органами управления Лицея являются: Общее собрание

работников Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Попечительский совет, деятельность которых, регламентируется соответствующими положениями. Усилена роль государственно-общественного управления через совершенствование внутренней составляющей, связанной с развитием профессиональных сообществ, ученического и родительского самоуправления и соуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является руководитель Лицея – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Структура управления МБУ «Лицей № 76»



Лицензия: серия 63Л01 № 0001969, регистрационный номер 6293 от 09.12.2015г. (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000524, регистрационный №480-16 от 18.01.2016 года (действительна по 30 апреля 2026 г).

Учредитель: администрация городского округа Тольятти, департамент образования.

Адрес: 445057, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, д. 78
График работы: понедельник-пятница с 8-00 до 17-00,

Телефон/факс: 8 (8482) 34-10-07

E-mail: school76@tgl.ru

Сайт: <http://school76.tgl.ru>

2.6. Финансовое обеспечение и его источники.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, в МБУ «Лицей №76» из бюджета выделяются субвенции для реализации основных

Общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников лицея, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужд (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организацией

3.1 SWOT-АНАЛИЗ оценки уровня развития лицея и его готовности к реализации Концепции

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- положительный имидж Лицея;- обеспеченность учебно-методическим материалом;- качественная начальная подготовка;- высокий уровень качества образования;- высококвалифицированный педагогический коллектив;- наличие системы работы с одаренными детьми;- отлаженная система профильной и предпрофильной подготовки;- широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования;- успешный опыт участия в качестве ресурсного центра по апробации ФГОС ООО;- высокий уровень информационной среды;- современная материально-техническая база;- наличие договоров сотрудничества с ВУЗами, районными службами, социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none">- недостаточный уровень использования информационных образовательных технологий;- отсутствие финансового обеспечения для реализации инновационной деятельности;- 20% педагогов не имеют категории;- увеличение числа детей, имеющих отклонения по здоровью;- материально-техническая база нуждается в развитии (физкультурно-спортивная зона, зона по профилактике ДТП);- отсутствие возможности общения педагогов Лицея с коллегами из других образовательных организаций для обмена опытом работы;- значительная административно-бумажная нагрузка на педагогов;- отсутствие информационно-библиотечной системы и справочно-информационный центр Лицея;- несогласованность образов желаемого будущего Лицея у разных педагогов.
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">- наличие программ виртуальной стажировки педагогов, он-лайн курсов повышения квалификации;- растет число семей с высоким уровнем образовательных запросов;- высокообразовательный уровень населения в микрорайоне;- стабильная политическая ситуация в регионе;- гибкость, многообразие и вариативность содержания образования, форм и методов работы с детьми;	<ul style="list-style-type: none">- нестабильная экономическая ситуация в районе из-за политики оптимизации на грабообразующем предприятии;- ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, отсутствие четких положительных жизненных ориентиров;- коммерциализация деятельности ВУЗов, что осложняет систему взаимодействия с ними;- невысокий уровень педагогической культуры родителей

3.2 Оптимальный сценарий развития Лицея.

Анализ состояния образовательного учреждения показал, что в Лицее имеется ряд внутренних ресурсов для обеспечения качественной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом родителей и территории, а также те ресурсы внутренней и внешней среды, которые еще слабо или вообще не используются в работе Лицея.

В ходе анализа были выделены следующие приоритетные направления:

- развитие инновационной инфраструктуры организации;
- дальнейшее развитие электронной системы управления;
- совершенствование профессиональных (методической, психолого-педагогической и рефлексивной) компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, мотивация учителей на непрерывное профессиональное развитие;
- организация новой образовательной среды (в том числе сетевой), обеспечивающей индивидуализацию обучения и воспитания старшеклассников;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- разработка и внедрение инновационных моделей воспитания, развития и социализации обучающихся; разработка и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для талантливых детей и подростков;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- расширение спектра дополнительных развивающих программ для детей и подростков, в том числе по робототехнике; создание эффективных систем оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений обучающихся;
- создание условий для освоения современными информационными технологиями;
- внедрения эффективного механизма материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда;
- сокращения административной, бумажной нагрузки на педагогов.

4. Концепция программы развития Лицея.

В современных условиях научно-технического прогресса, цифровизации всех сфер жизни, увеличивающегося потока информации и новым требованиям, предъявляемым к системе образования, необходима разработка и реализация долгосрочной программы развития образовательного учреждения, которая позволит реализовать намеченные цели путем решения конкретных задач, способствующие получению учащимися доступного качественного образования, нацеленного на их интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное и личностное развитие.

Реализация программы позволит раскрыться внутреннему потенциалу учащихся и педагогов, обеспечит социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессиональных стандартов.

В соответствии с миссией Лицея, основными целью и задачами развития образовательной организации предусмотрена реализация взаимосвязанных целевых подпрограмм, которые разработаны по основным направлениям деятельности:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и введение ФГОС СОО.

Достижение положительной динамики качества образования в лицее, создание активной образовательной среды и условий для максимального раскрытия потенциала учащихся, формирования их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию (подпрограммы «Стратегия успеха»).

2. Выявление, поддержка и развитие талантливых учащихся в целостном учебно-воспитательном процессе лицея (подпрограмма «Талантливый лицеист»).

3. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества. Сформировать у лицеистов положительную мотивацию к трудовой деятельности (подпрограмма «Ступени мастерства»).

4. Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру, имеющего позитивное отношение к жизни и активную гражданскую позицию (подпрограмма «Я – гражданин России»).

5. Создание безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, а также организация отдыха, оздоровления и занятости лицеистов (подпрограмма «ЗОЖ и безопасность»).

6. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах использования обновлённых подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с ФГОС общего образования (подпрограмма «Кадровый потенциал»).

Подпрограмма «Стратегия успеха»

направление «Обеспечение качества образования.

Цель: достижение положительной динамики качества образования в лицее, создание активной образовательной среды и условий для максимального раскрытия потенциала учащихся, формирования их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи подпрограммы:

- 1) изменение смысловых ориентиров работы лица: от успешной школы — к успехам ученика;
- 2) развитие обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- 3) достижение планируемых образовательных результатов и внеучебных достижений обучающихся на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях образования и интеграции основного и дополнительного образования;
- 4) создание активной образовательной среды в школе через расширение учебного пространства за границы школьного класса, активное использование интерактивных технологий и онлайн обучения;
- 5) разработка и внедрение инновационных моделей воспитания, развития и социализация обучающихся, расширение досугового пространства в школе;
- 6) развитие электронных систем управления в лицее, школьного сайта как пространства диалога семьи, образовательной организации и общественности.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Переход лица на ФГОС СОО	2021	Заместители директора	Положительная динамика роста образовательных достижений обучающихся
2.	Тьютерское сопровождение учителей по введению ФГОС СОО	Регулярно	Заместители директора	
3.	Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Регулярно	Заместители директора	
4.	Увеличение удельного веса объема изучаемого материала по всем предметам для учащихся 5-11 классов в формах проектной и учебно-исследовательской деятельности	Регулярно	Заместители директора	Увеличение вовлеченности обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектных исследованиях.
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, разработка новых программ углубленного изучения предметов	Регулярно	Заместители директора	Утверждение программ внеурочной деятельности

Подпрограмма «Талантливый Лицейст»

направление «Развитие и поддержка талантливых лицейстов».

Цель: выявление, поддержка и развитие талантливых учащихся в целостном учебно-воспитательном процессе лицея.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых лицейстов;
- 2) организация сетевого взаимодействия, направленного на поддержку талантливых лицейстов (сотрудничество с вузами города, консультационными центрами одарённых детей и т.п.);
- 3) оказание методической помощи учащимся лицея в презентации результатов творческой и учебно-исследовательской деятельности на конкурсах и научно-практических мероприятиях различного уровня;
- 4) предоставление возможности обучения способных и талантливых лицейстов в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;
- 5) методическое обеспечение работы с талантливыми лицейстами (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с талантливыми лицейстами, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
- 6) повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Создание лицейской базы данных талантливых учащихся.	2018 -2023	Заместители директора	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми
2.	Сетевое взаимодействие лицея с ВУЗами города, региона, страны.	2018 -2023	Заместители директора	Создание совместных проектов, участие в днях открытых дверей.
3.	Участие лицейстов в олимпиадах, конкурсах различного уровня	2018 -2023	Ушакова Л.В., учителя предметники	Увеличение числа победителей в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
4.	Внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование и развитие исследовательской компетенции учащихся	2018 -2023	Руководители кафедр Руководители м/о	Развитие исследовательской компетенции учащихся, умений решать нестандартные задания
5.	Разработка методических материалов в помощь учащимся для подготовки презентаций, научно-практических исследований	2018 -2023	Руководители кафедр Руководители м/о	Увеличение количества лицейстов, занятых учебно-исследовательской и проектной деятельностью

6.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с талантливыми лицеистами.	2018 -2023	Руководители кафедр Руководители м/о	Разработка плана-графика прохождения курсов повышения квалификации учителей, работающих с одаренными детьми.
7.	Организация на базе компьютерного класса обучения способных и талантливых лицеистов в заочных, очно-заочных и дистанционных школах страны.	2018 -2023	Руководители кафедр Руководители м/о	Освоение одаренными лицеистами программ профильной подготовки.
8.	Организация обучения родителей с психологом лица о работе с одаренными детьми.	2018 -2023	Заместители директора Психолог	Активизация помощи родителей в учебно-воспитательной работе с одаренными детьми.

Подпрограмма «Ступени мастерства»

направление «Профессиональное самоопределение обучающихся».

Цель: подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества. Сформировать у лицеистов положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи подпрограммы:

- 1) создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- 3) сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, о современном оборудовании, об основных профессиях, востребованных в городе и регионе;
- 4) информировать учащихся о требованиях, предъявляемых к представителям различных профессий, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработать план профориентационной работы для учащихся 5-8 классов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Ранее определение учащихся с выбором будущей профессии
2.	Проведение классных часов, посвященных выбору профессий	По отдельном у плану	Классные руководители	Формирование знаний учащихся о современных профессиях
3.	Проведение «Ярмарки профессий» для обучающихся 8 – 9 классов на территории лица с участием ведущих СУЗов и ВУЗов города	Ежегодно Октябрь-ноябрь месяц	Заместитель директора по УВР	Возможность у лицеистов и их родителей одномоментного получения информации о большом количестве

4.	Организация посещения дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах города	Ежегодно весна, осень «Дни открытых дверей»	Заместитель директора по УВР	учебных заведений города для продолжения своего образования и определением с выбором профессии
5.	Участие лицеистов в движении WorldSkills	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Освоение школьниками современных и будущих профессиональных компетенций
6.	Организация экскурсий на предприятия города	По отдельном у плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Знакомство учащихся с современным производством и профессиями, востребованными в городе
7.	Организация тематических встреч с представителями различных инженерных и технических профессий	По отдельном у плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель школьного музея	
8.	Проведение мероприятий, связанных с юбилейными и корпоративными датами АО «АВТОВАЗ»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, Руководитель школьного музея	Воспитание уважительного отношения к труду и людям различных профессий, приобщение учащихся к корпоративной культуре.
9.	Размещение информации по профориентационной работе на сайте лицея	Регулярно	Заместитель директора по УВР	
10.	Организация групповых консультаций и родительских собраний с целью просвещения участников образовательных отношений по вопросам профессиональной ориентации	ежегодно	Заместитель директора по УВР Психолог	Получение обучающимися и их родителями практических навыков по созданию маршрута профессионального самоопределения.
11.	Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся и проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам	ежегодно	Заместитель директора по УВР Психолог	

**Подпрограмма «Территория здоровья»
направление «ЗОЖ и безопасность».**

Цель: создание безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, а также организация отдыха, оздоровления и занятости лицеистов.

Задачи подпрограммы:

- 1) развитие и укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогических работников в образовательном пространстве лицея;
- 3) организация образовательной деятельности в лицее с учётом возможностей обучающихся и результатов медико-психологического обследования;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей; и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Трансформация физического пространства лицея и территории лицея в соответствии с требованиями ФГОС ОО;	Регулярно	Зам по АХР Гл бухгалтер	Создание комфортной среды для обучения
2	Расширение и обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;	Регулярно	Зам по АХР Гл бухгалтер	Создание МТБ Лицея
3	Организация постоянного дежурства педагогов на входе и в рекреациях	По графику	Заместитель директора по УВР	Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья обуча-ся и педагогов
4	Организация здоровьесберегающего режима работы;	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Создание комфортной среды для обучения
5	Снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся и педагогов;	Постоянно	Заместитель директора по УВР Психолог Пед работники	готовность участников образовательных отношений к сохранению и укреплению здоровья;
6	Проведение профилактических мероприятий с учащимися и их родителями по профилактике курения, пьянства, употреблению наркотиков и других ПАВ	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог	формирование и отрицательного отношение лицеистов к лицам и орган-ям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

7	Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы, использование опыт участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Сентябрь	Руководитель ДЮК ФП	Вовлечение большего числа учащихся к занятиям спортом и отучения их от пагубных привычек
8	Соблюдение обновленных норм и требований к организации медицинского обслуживания обучающихся, питанию детей, требований к обеспечению комплексной безопасности;	Постоянно	Классные руководители Психолог Мед работник	Снижение заболеваемости, пищевых отравлений, профилактика желудочно-кишечных заболеваний среди учащихся.

**Подпрограмма «Кадровый потенциал»
направление «Создание условий для профессионального и личностного
развития педагогов»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах использования обновлённых подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи подпрограммы:

- 1) совершенствование профессиональных умений учителей в области разработки дидактических материалов, организации учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода;
- 2) научно-методическая поддержка педагогов лица в освоении и реализации потенциально ценных образовательных ресурсов (методик, методов, способов обучения, образовательных программ, образовательных практик, педагогических моделей и др.);
- 3) научное и информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов лица с использованием возможностей виртуальной среды АСОУ;
- 4) сопровождение профессионального развития и саморазвития педагогов лица;
- 5) оказание помощи молодым педагогам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективах, повышение уровня их профессиональной подготовки.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Разработка дидактических материалов, организация учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода	Постоянно	Руководители кафедр Руководители МО	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
2	Обеспечение повышения квалификации и обучения	Постоянно	Заместитель директора по УВР	готовность педагогического

	новым методам работы			коллектива к введению ФГОС СОО
3	Функционирование на сайте лицея виртуальной площадки презентации и обмена опытом	Постоянно	Системный администратор	Обеспеченность лицея пед. и руководящими кадрами.
4	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Приглашение педагогов лицея в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри конкурсов.
5	Работа системы наставничества с молодыми педагогами	Постоянно	Наставники	Закрепление молодых специалистов в лицее

**Подпрограмма «Я – гражданин России»
направление «Совершенствование системы воспитания обучающихся».**

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру, имеющего позитивное отношение к жизни и активную гражданскую позицию.

Задачи подпрограммы:

1) развитие просветительской деятельности в молодёжной среде, направленной на изучение отечественной истории, культуры российских городов и сёл, традиций населяющих их народов;

2) расширение пространства социальной деятельности обучающихся на базе музея «Чаша жизни», привлечение к поисковой работе и изучению «местного» краеведческого материала учащихся всех уровней образования;

3) вовлечение обучающихся в сопереживание жизни человечества на земле, жизни русского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;

4) пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;

5) развитие морально-волевых качеств обучающихся, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;

6) консолидация и координация деятельности лицея, семьи, общественности, жителей микрорайона в гражданско-патриотическом воспитании детей и подростков, а также в создании и развитии сетевых сообществ обучающихся Тольятти, увлечённых туристско-краеведческой деятельностью.

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение общешкольных мероприятий и классных часов, посвященных значимым датам в истории России и Самарской обл.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, Руководитель школьного музея, классные руководители	достижение выпускниками лица высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок
2.	Организация работы школьного радиоузла и стенгазеты	Постоянно	Социальный педагог	убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества
3.	Проведение акций помощи и поздравлений участников ВОВ и других боевых действий с участием лицеистов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Руководитель школьного музея, классные руководители	

5. Содержание и механизмы реализации Программы.

5.1 Сроки и этапы реализации Программы

Этапы, сроки	Содержание деятельности
1 этап - диагностико-проектный	Анализируются возможности и перспективы развития лица, формируется нормативно-правовая база Программы. Создаются временные творческие коллективы, разрабатываются программы, концепции, проекты.
2 этап - содержательно-деятельный	Комплексная реализация подпрограмм, расширение форм сотрудничества с общеобразовательными организациями региона, организациями культуры, спорта и т.д. Привлечение дополнительных ресурсов, решение основных проблем развития лица.
3 этап - контрольно-обобщающий	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, подготовка новой Программы развития лица.

5.2 Угрозы и риски реализации Программы

При реализации Программы развития на 2018 – 2023 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, непредусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. – Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательных отношений и лица в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы лица на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства лица с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
- Недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума	- Своевременное планирование бюджета Лица по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов в стране. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных внебюджетных средств
Социально-психологические риски или риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и использованию современных образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами социума.	-Создание условий для повышения квалификации педагогических работников. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

Ресурсно-технологические риски

<ul style="list-style-type: none">- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных мероприятий Программы.- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none">- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех мероприятий Программы.- Участие лица в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	--